



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประมง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	10
1.2 ความสำคัญ	10
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนการปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
3.1 หลักสูตร	15
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	15
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	15
3.1.3 รายวิชา	16
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	24
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	39
3.2. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ ของอาจารย์	40
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	40
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	42
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	44
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	45
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	46
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	46
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	46
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	52
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	58
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	58
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	58
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	58
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	59
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	59
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	59
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	61
1. การกำกับมาตรฐาน	61
2. บัณฑิต	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. นิสิต	61
4. คณาจารย์	61
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	62
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	62
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	64
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	66
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	66
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	66
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	67
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	67
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม	68
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง	80
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร	107
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	112
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	116
ภาคผนวก ฉ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	134

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง

Bachelor of Science Program in Fisheries

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0600

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Fisheries

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การประมง)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (การประมง)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Fisheries)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Fisheries)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การประมง) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.2 คณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 30 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2559

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 10 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 120(4)/2560 วันที่ 22 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการประมง/นักวิจัยสังกัดหน่วยงานราชการหรือเอกชน

8.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือองค์กรมหาชน

8.3 บุคลากรทางการศึกษา/อาจารย์สาขาการประมง และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

8.4 พนักงานบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสัตว์น้ำและการประมง

8.5 เจ้าหน้าที่ประจำด่านศุลกากร

8.6 ธุรกิจส่วนตัว เช่น ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เจ้าของธุรกิจเกี่ยวกับสัตว์น้ำด้านต่างๆ เป็นต้น

8.7 อื่นๆ

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1	นางสาวกัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	31909003xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				วท.ม.	การจัดการประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
				วท.บ.	ประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
2	นางสาวดุจฤดี ปานพรหมมินทร์	31899000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				วท.ม.	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ การพัฒนาทรัพยากร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
				วท.บ.	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
3	นายเกรียงไกร สีตะพันธุ์	35699001xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
4	นายฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ	15099001xxxxx	อาจารย์	วท.ด.	ความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
5	นายไพบุลย์ ปะนาเส	34407002xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา

10.2 นอกสถานที่ตั้ง

ไม่มี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การประมงเป็นภาคการผลิตที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สามารถทำรายได้เข้าประเทศเป็นมูลค่าปีละหลายแสนล้านบาท และเป็นแหล่งสร้างงานที่สำคัญโดยมีผู้ประกอบการอาชีพอยู่ในภาคประมง และประเทศไทยจัดเป็นประเทศที่มีการประมงชั้นนำติดอันดับ 1 ใน 10 ของโลก ตั้งแต่ปี 2536 ตราบจนปัจจุบัน มูลค่าการส่งออกของอุตสาหกรรมประมงของไทยมีมูลค่าประมาณ 3,285 ล้านดอลลาร์ หรือประมาณ 114,975 ล้านบาท ในปี 2556 ประเทศไทยมีผลผลิตจากการประมง 2.8 ล้านตันต่อปี (กรมประมง, 2559) โดยรวมผลผลิตจากสัตว์น้ำที่จับในประเทศ และจากน่านน้ำในต่างประเทศ รวมทั้งจากการเพาะเลี้ยง การประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพภูมิอากาศและพื้นที่ทำการประมงที่ลดน้อยลง รวมถึงปัจจุบันประเทศไทยได้เป็นส่วนหนึ่งในสมาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยหมายถึงสังคมและเศรษฐกิจเป็นหนึ่งเดียวในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะมีผลต่อการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านประมง กอปรกับการรองรับการแก้ปัญหาการทำประมงที่ผิดกฎหมาย การประมงที่ขาดการรายงานและการประมงที่ไร้การควบคุม (Illegal Unreported and Unregulated Fishing: IUU Fishing) และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาการเกษตรตามนโยบาย Thailand 4.0 ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางด้านประมงที่มีศักยภาพ ตลอดจนสามารถปรับตัวและจัดการกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงนั้นได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทยในปัจจุบัน ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมในอนาคต นิสิตจำเป็นต้องเรียนรู้ และเข้าใจถึงความแตกต่างทางภาษา สังคม และวัฒนธรรม ด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมที่กำลังเกิดขึ้น นอกจากนี้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างต่อเนื่อง โดยผลกระทบดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อฐานทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพอย่างรุนแรง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้จะส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะการขาดแคลนอาหารของมนุษย์ สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่หลักสูตรต้องคำนึงถึงนอกเหนือจาก นิสิตจะต้องมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว นิสิตควรจะต้องมีความตระหนักถึงการรักษาสีน้ำเงิน เพื่อให้อาชีพประกอบอาชีพโดยใช้ความรู้ที่ไม่ส่งผลให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึง

ใช้ความรู้ในการช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ต่อไปในอนาคต ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรนี้จึงมีความจำเป็นต้องคำนึงถึงบริบทของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น เพื่อก่อให้เกิดหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ภาษา วัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวเข้าทำงานในสภาพแวดล้อมของสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายของนานาประเทศได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกและรับที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านการประมง เพื่อสนองความต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติ รวมทั้งปรับตัวเข้ากับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ ตลอดจนจนสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ จัดการการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง เพื่อเพิ่มผลผลิตแหล่งโปรตีนในท้องถิ่นและการเพิ่มรายได้ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำแก่ชุมชน อันนำมาซึ่งการปกป้องสิ่งแวดล้อมทางน้ำอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3 (2-2-5)
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4 (3-3-8)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4 (3-3-8)
248212	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ	1(0-2-1)

Swimming and Life Saving

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

361101	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	4 (3-3-8)
365215	ชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry	4 (3-3-8)

13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life	3 (2-2-5)
--------	--	-----------

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย และพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย
- 2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจน ประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน
- 3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์เปิดสอนในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนโดยผู้จัดการรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนของคณะวิทยาศาสตร์

2) รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์เปิดสอนในรายวิชาเฉพาะสาขามีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนโดยผู้จัดการรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

3) รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์เปิดสอนในรายวิชาเฉพาะสาขา มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนโดยผู้จัดการรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนของคณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตทรัพยากรบุคคลทางเทคโนโลยีการประมงที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ

1.2 ความสำคัญ

การประมงเป็นภาคการผลิตที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยประเทศไทยมีผลผลิตจากการประมง 2.8 ล้านตันต่อปี (กรมประมง, 2559) สามารถทำรายได้เข้าประเทศเป็นมูลค่าการส่งออกของอุตสาหกรรมการประมงของไทยประมาณ 3,285 ล้านบาท หรือประมาณ 114,975 ล้านบาท และเป็นแหล่งสร้างงานที่สำคัญ ก่อปรกับการรองรับการแก้ปัญหาการทำประมงที่ผิดกฎหมาย การประมงที่ขาดการรายงานและการประมงที่ไร้การควบคุม (Illegal Unreported and Unregulated Fishing: IUU Fishing) และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาการเกษตรตามนโยบาย Thailand 4.0 นอกจากนี้ประเทศไทยได้เป็นส่วนหนึ่งในสมาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยหมายถึงสังคมและเศรษฐกิจเป็นหนึ่งเดียวในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะมีผลต่อการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านประมง ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพภูมิอากาศและพื้นที่ทำการประมงที่ลดน้อยลง อนึ่ง มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในจังหวัดพะเยาซึ่งมีแหล่งน้ำที่สำคัญ ทั้งกว๊านพะเยา และอยู่ในเขตอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางด้านประมงที่มีศักยภาพ ตลอดจนสามารถปรับตัวและจัดการกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงนั้นได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเฉพาะสัตว์น้ำที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการด้านการจัดการทรัพยากรทางน้ำอย่างมืออาชีพ

1.3.3 เพื่อให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และสนับสนุนการเกษตรยังชีพแบบเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งระบบการเพิ่มผลผลิตทางธุรกิจด้านการประมง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการ	1.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ 1.2 ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี (3.51 ขึ้นไป)
2. ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต	2.1 ปรับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน 2.2 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนทุกปีการศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป	2.1 จำนวนนิสิตคงอยู่ในปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ 1 2.2 จำนวนนิสิต สอบผ่าน (ระดับคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า 1.75) ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของปีการศึกษานั้น
3. ยกระดับทรัพยากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	3. อาจารย์ผู้สอนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลได้เป็นอย่างดี	3. อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับปรุงการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาดัน เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน มิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

4.1 สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ
รับรอง

4.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือระดับปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

4.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

4.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดที่
กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

4.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิด
ทางความประพฤติ

ข้อ 5 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

5.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศ และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

5.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ทั้งด้านวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ และทักษะภาษาไทย จึงจำเป็นต้องปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการปรับพื้นฐานด้านวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ และทักษะภาษาไทยให้กับนิสิตใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษาในภาคการศึกษาต้น โดยส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การแบ่งเวลาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.3 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดโน้ต การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นิสิตที่มีปัญหาและขอความช่วยเหลือ

2.4.4 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนิสิต เช่น วันแรกพบระหว่างนิสิตกับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 ของอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริม เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

จำนวนนิสิต	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร					
1.1 หอมวดเงินเดือน	4,965,468	5,213,741	5,474,428	5,748,150	6,035,557
1.2 หอมวดค่าจ้างประจำ	–	–	–	–	–
2. งบดำเนินการ					
2.1 หอมวดค่าตอบแทน	22,000	23,100	24,255	25,468	26,741
2.2 หอมวดค่าใช้สอย	90,000	94,500	99,225	104,186	109,396
2.3 หอมวดค่าวัสดุ	98,000	102,900	108,045	113,447	119,120
2.4 หอมวดสาธารณูปโภค	30,000	31,500	33,075	34,729	36,465
3. งบลงทุน	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
4. งบเงินอุดหนุน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	6,805,468	7,065,741	7,339,028	7,625,980	7,927,279

*ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 30,000 ต่อปีการศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		9	-
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	91	91
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		26	19
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		31	34
2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		28	26
2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก		6	12
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
4. รายวิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต (ถ้ามี)		-	-
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	127	127

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30 หน่วยกิต
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		91 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		19 หน่วยกิต
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3 (2-2-5)
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4 (3-3-8)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4 (3-3-8)

361101	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	4 (3-3-8)
365215	ชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry	4 (3-3-8)
กลุ่มวิชาพื้นฐาน		34 หน่วยกิต
146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life	3 (2-2-5)
201111	การประมงทั่วไป General Fisheries	2 (2-0-4)
201121	หลักการก่อสร้างทางการประมง Principles for Fishery Construction	2 (2-2-5)
201221	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3 (2-3-6)
201242	มินวิทยา Ichthyology	3 (2-3-6)
201321	คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality for Aquaculture	3 (2-3-6)
201322	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition	3 (2-3-6)
201323	โรคและปรสิตของสัตว์น้ำ Diseases and Parasites of Aquatic Animals	3 (2-3-6)
201325	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Genetics for Aquaculture	3 (2-3-6)
201343	นิเวศวิทยาทางน้ำ Aquatic Ecology	3 (2-3-6)
201441	การจัดการทรัพยากรประมง Fishery Resource Management	3 (2-3-6)
207211	ความปลอดภัยทางอาหารและการจัดการการเกษตรอย่างยั่งยืน Food safety and Sustainable Agriculture management	2 (2-0-4)
248212	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving	1 (0-2-1)

กลุ่มวิชาเอกบังคับ		26 หน่วยกิต
201191	ปฏิบัติงานภาคสนาม 1 Field Work 1	1 (0-6-3)
201241	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ Aquatic Invertebrate	3 (2-3-6)
201324	เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง Fishery Biotechnology	3 (2-3-6)
201341	ชีววิทยาประมง Fishery Biology	3 (2-3-6)
201342	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3 (2-3-6)
201291	ปฏิบัติงานภาคสนาม 2 Field Work 2	1 (0-6-3)
201421	การจัดการธุรกิจการประมง Fishery Business Management	3 (3-0-6)
201491	สัมมนา Seminar	1 (0-2-1)
201492	การฝึกงาน* Training	6 หน่วยกิต
201493	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6 หน่วยกิต
201494	สหกิจศึกษา* Co-operative Education	6 หน่วยกิต
201495	ปัญหาพิเศษทางการประมง Special Problem in Fisheries	2 (2-2-5)
หมายเหตุ * ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา		
กลุ่มวิชาเอกเลือก		12 หน่วยกิต
201361	การใช้ยา เคมีภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ทางเลือกเพื่อการเพาะเลี้ยง Application of Drugs Chemicals and Alternative Products for Aquaculture	3 (2-3-6)

201362	การเลี้ยงปลาสวยงาม Ornamental Fish Culture	3 (2-3-6)
201363	เครื่องมือทำการประมง Fishing Gears	3 (2-3-6)
201364	การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ด้านทรัพยากรทางน้ำ Aquatic Resources Impact Assessment	3 (2-3-6)
201365	การจัดการแหล่งน้ำและมลพิษแหล่งน้ำ Water Management and Pollution	3 (2-3-6)
201366	อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy	3 (2-3-6)
201367	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Aquaculture in Sufficiency Economy	3 (2-3-6)
201368	สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ Physiology of Aquatic Animals	3 (2-3-6)
201369	ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์น้ำและสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก Biodiversity for Aquatic Animals and Amphibians	3 (2-3-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3 (2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Art of Living	3 (2-2-5)
201111	การประมงทั่วไป General Fisheries	2 (2-0-4)
201191	ปฏิบัติงานภาคสนาม 1 Field Work 1	1 (0-6-3)
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3 (2-2-5)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4 (3-3-8)
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3 (2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Exploration English	3 (2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3 (2-2-5)
201241	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ Aquatic Invertebrate	3 (2-3-6)
201121	หลักการก่อสร้างทางการประมง Principles for Fishery Construction	2 (2-2-5)
248212	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving	1 (0-2-1)
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step Up English	3 (2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3 (2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3 (2-2-5)
201221	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3 (2-3-6)
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4 (3-3-8)
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3 (2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3 (2-2-5)
146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life	3 (2-2-5)
201242	มีนวิทยา Ichthyology	3 (2-3-6)
207211	ความปลอดภัยทางอาหารและการจัดการการเกษตรอย่างยั่งยืน Food safety and Sustainable Agriculture management	2 (2-0-4)
361101	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	4 (3-3-8)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

201291	ปฏิบัติงานภาคสนาม 2 Field Work 2	1 (0-6-3)
รวม		1 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

201321	คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality for Aquaculture	3 (2-3-6)
201322	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition	3 (2-3-6)
201342	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3 (2-3-6)
201343	นิเวศวิทยาทางน้ำ Aquatic Ecology	3 (2-3-6)
365215	ชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry	4 (3-3-8)
201XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (X-X-X)
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

201323	โรคและปรสิตของสัตว์น้ำ Diseases and Parasites of Aquatic Animals	3 (2-3-6)
201324	เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง Fishery Biotechnology	3 (2-3-6)
201325	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Genetics for Aquaculture	3 (2-3-6)
201341	ชีววิทยาประมง Fishery Biology	3 (2-3-6)
201XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 (X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

201421	การจัดการธุรกิจการประมง Fishery Business Management	3 (3-0-6)
201441	การจัดการทรัพยากรประมง Fishery Resource Management	3 (2-3-6)
201491	สัมมนา Seminar	1 (0-2-1)
201495	ปัญหาพิเศษทางการประมง Special Problem in Fisheries	2 (2-2-5)
201XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (X-X-X)
201XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 (X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพียง 1 รายวิชา

201492	การฝึกงาน Training	6 หน่วยกิต
201493	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
201494	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 การใช้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Usage of Thai Language

การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม

Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai

001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม

3(2-2-5)

Ready English

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา

English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone

001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง

3(2-2-5)

Explorative English

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก

Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party

001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า

3(2-2-5)

Step UP English

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมลล์ การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers

002201 พลเมืองใจอาสา

3(2-2-5)

Citizen Mind by Citizenship

สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก

Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing

002202 สังคมพหุวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Multicultural Society

มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา

Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions

003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล

3(2-2-5)

Communication in Digital Society

ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation

003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Health and Environmental Management

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด

Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving

004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต**3(2-2-5)****Arts of Living**

การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์

Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management

004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม**3(2-2-5)****Socialized Personality**

ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context

146132 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Listening and Speaking in Daily Life**

ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

English listening and speaking skills for communication in daily life

201111 การประมงทั่วไป**2(2-0-4)****General Fisheries**

การประมงทั่วไปในประเทศและต่างประเทศ ชลสมบัติและการใช้ประโยชน์ การจับสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปและการถนอมอาหารจากสัตว์น้ำ การตลาดและการขนส่งสัตว์น้ำ องค์การสะพานปลา สหกรณ์ประมง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประมง นโยบายและกฎหมายประมงของประเทศ ไทยและสากล

General fisheries in Thailand and other countries, aquatic resources and their utilization, fishing, aquaculture, fish processing and preservation, fish marketing and transportation, fish marketing organization, fisherman co-operative, fishery related organizations, fishery policy in Thailand and worldwide

201121 หลักการก่อสร้างทางประมง

2(2-2-5)

Principles for fishery construction

หลักการทางฟิสิกส์เบื้องต้นเพื่อการประมง ได้แก่ การเปลี่ยนหน่วยในระบบ SI (International System of Units) การใช้เครื่องกลอย่างง่ายเพื่อการประมง การคำนวณกำลังไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้า การคัดเลือกตำแหน่งและจำนวนของเครื่องให้อากาศในบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การสำรวจพื้นที่และการสร้างบ่อเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Physics principles for fisheries such as unit conversion of the SI system (International System of Units), using a simple machine for fisheries, computing electric power, computing electric charge, the positional selection and number of aerators in aquaculture ponds and area survey and pond construction for aquaculture

201191 ปฏิบัติงานภาคสนาม 1

1(0-6-3)

Field Work 1

ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานทางด้านการประมง ความรู้เบื้องต้นในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำ ความหมายและความเป็นมาของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำเบื้องต้น

Practical training on fishery, introductory to aquaculture, breeding and nursing of aquatic animals, definition and background of sufficiency economy concept and basic of farm management

201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3(2-3-6)

Principles of Aquaculture

หลักการเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประวัติ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดและชายฝั่ง สภาวะปัจจุบันเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำชายฝั่งในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับดิน น้ำ พันธุ์สัตว์น้ำ อาหารเพื่อการเลี้ยงสัตว์น้ำ ตลอดจนชนิดของสัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำชายฝั่งที่นิยมเลี้ยง

Principle of aquaculture, history, technology on freshwater and coastal aquaculture, current conditions of freshwater and coastal aquaculture in Thailand, knowledge on soil, water, seed, feed for aquaculture, common cultured of freshwater and coastal species

201241 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ**3(2-3-6)****Aquatic Invertebrate**

ชีววิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ การจำแนกหมวดหมู่ การแพร่กระจายและความสำคัญทางการประมง บทบาทของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังต่อระบบนิเวศน้ำจืด น้ำกร่อย และทางทะเล

Biology and classification of aquatic invertebrates, distribution and its role in fishery and freshwater, brackish and marine ecosystems

201242 มীনวิทยา**3(2-3-6)****Ichthyology**

ชีววิทยา ลักษณะภายในและภายนอก พฤติกรรม วิวัฒนาการ ระบบอนุกรมวิธาน และกฎเกณฑ์ของชื่อวิทยาศาสตร์ และการกระจายพันธุ์ของปลาทะเล และปลาที่สำคัญในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Biology, internal and external characters, behavior and evolution of fishes included taxonomy and zoogeography of economic importance fish emphasizing the Southeast Asian fishes

201291 ปฏิบัติงานภาคสนาม 2**1(0-6-3)****Field Work 2**

เพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำทางเศรษฐกิจ การวางแผนการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบต่างๆ เตรียมบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ วิเคราะห์คุณภาพน้ำ การให้อาหาร การคัดเลือกและ ดูแลพ่อ-แม่พันธุ์ การผสมเทียม อนุบาลวิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด และชายฝั่ง

Practical training on breeding, artificial breeding and nursing of aquatic animals, hatchery and farm management, water quality analysis, aquatic animal feeding, brood-stock selection and culturing at Freshwater or Coastal Fishery Research and Development Center.

201321 คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ**3(2-3-6)****Water Quality for Aquaculture**

คุณภาพน้ำทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ น้ำที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำ การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การให้อากาศ การใช้วัสดุปลูก การใช้ปุ๋ย การปนเปื้อนสารพิษในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ดินตะกอนและการจัดการตะกอนก้นบ่อ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ มาตรฐานคุณภาพน้ำทั้งจากฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Physical, chemical and biological water quality parameters for aquaculture, water resource for aquaculture, factors affecting changes in water quality, water quality management, aeration, limestone application, fertilizer application, toxic substances contamination in aquaculture pond, sediment and its management, water analysis, aquaculture farm wastewater standard

201322 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ

3(2-3-6)

Aquatic Animal Nutrition

อาหารและสารอาหารต่อการเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำ ชีวเคมีทางโภชนาการของอาหารสัตว์น้ำ การเน่าเสีย การเสื่อมสภาพของสารอาหาร วัตถุดิบ และการสร้างสูตรอาหารสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเบื้องต้น การประเมินคุณค่าทางโภชนาการอาหารสัตว์น้ำ

Feed and nutrients for growth and reproduction of aquatic animals, aquatic animal nutrition, decay of feed, feed stuff and feed formulation, principle of aquatic animal feed technology, nutritional value evaluation

201323 โรคและปรสิตของสัตว์น้ำ

3(2-3-6)

Diseases and Parasites of Aquatic Animals

สาเหตุของการเกิดโรคและปรสิต ลักษณะอาการของสัตว์น้ำที่เกิดโรคและปรสิต ชีวประวัติของโรคและปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างโรคและปรสิตกับสัตว์น้ำ ผลกระทบที่เกิดจากโรคและปรสิตชนิดต่างๆ ที่มีต่อสัตว์น้ำที่นิยมเลี้ยง การป้องกันกำจัด การรักษาโรคและปรสิตของสัตว์น้ำ

Causes of disease and parasites, symptom of aquatic animals infected, natural history of diseases and parasites, relationship between diseases and aquatic animals, impacts of diseases to commercial aquaculture, protection and treatment of animals from diseases and parasites

201324 เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง

3(2-3-6)

Fishery Biotechnology

หลักเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น พันธุวิศวกรรม ชีวสารสนเทศศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพในการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำและการเลี้ยง การเพาะเลี้ยงกุ้งและปลา การจัดการชุดโครโมโซมของสัตว์น้ำ การตัดแต่งพันธุกรรมในสัตว์น้ำและความปลอดภัยทางชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Introductory biotechnology, genetic engineering, bioinformatics, algal culture and utilization, biotechnology in fish and shrimp production system, chromosome manipulation in aquatic animals, transgenic fish and biosafety and application of molecular genetic techniques to aquaculture

201325 พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ**3(2-3-6)****Genetics for Aquaculture**

บทบาทของพันธุศาสตร์ต่อการประมง ลักษณะคุณภาพและลักษณะปริมาณในสัตว์น้ำ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำโดยวิธีการคัดเลือกพันธุ์ ระบบการผสมพันธุ์ เทคนิคการจัดการชุดโครโมโซม และเทคนิคพันธุวิศวกรรม เซลล์พันธุศาสตร์ของปลา การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์น้ำ พันธุศาสตร์ประชากรเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Roles of genetics in fisheries, qualitative and quantitative traits, genetic improvement of aquatic stocks by selection, breeding systems, chromosomal set manipulation techniques and genetic engineering, cytogenetics of fish, broodstock management, population genetic for aquaculture

201341 ชีววิทยาประมง**3(2-3-6)****Fishery Biology**

ชีววิทยาประชากรของสัตว์น้ำ หลักการพื้นฐานของการประมง การทำการประมง เทคนิคการประเมินสัตว์น้ำ ประเมินสัตว์น้ำในด้านอายุ การเติบโต การตาย และความอุดมสมบูรณ์ และผลของการประมงที่มีต่อประชากรสัตว์น้ำ

Population biology of aquatic animals, fundamental principles of fishery, stock assessment techniques, estimation of population metrics such as age, growth, mortality, and abundance, fishery and effect of fishery on aquatic animals population, and fishery management strategies

201342 ระเบียบวิธีวิจัย**3(2-3-6)****Research Methodology**

บทบาทและความสำคัญของสถิติต่อการประมง การค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ความสำคัญของสถิติเพื่อการประมง การวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และผลการวิจัยไปใช้ในการประมง

Role and importance of statistic on fisheries, research and collection of data news, importance of statistic for fisheries, design, data analysis, resulted presentation, application of data news, knowledge and result on fishery science

201343 นิเวศวิทยาทางน้ำ**3(2-3-6)****Aquatic Ecology**

องค์ประกอบของระบบนิเวศ การจำแนกระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนของแร่ธาตุ ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศทางน้ำ ระบบนิเวศน้ำจืด ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง แหล่งน้ำกร่อย พื้นที่ชุ่มน้ำ สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศทางน้ำ ประชากรและสังคมสิ่งมีชีวิต ปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในน้ำ สาเหตุของความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ

Ecosystem components, ecosystem classification, energy flow and nutrient cycles, food chain and food web in aquatic ecosystems, freshwater ecosystem, marine and coastal ecosystems, estuarine, wetland, life in aquatic ecosystems, population and community, environmental factors affecting aquatic living, causes of aquatic ecosystem degradation

201361 การใช้ยา เคมีภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ทางเลือกเพื่อการเพาะเลี้ยง**3(2-3-6)****Application of Drugs Chemicals and Alternative Products for Aquaculture**

ชนิดและประเภทของยาและสารเคมีที่ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพน้ำ และการป้องกันรักษาโรคสัตว์น้ำ หลักเกณฑ์ในการเลือกใช้ยาและสารเคมี ผลของคุณภาพน้ำต่อปฏิกิริยาของสารเคมี และผลสารเคมีและยาต่อระบบนิเวศในบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการใช้ยา เคมีภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์ทางเลือกเพื่อการผลิตสัตว์น้ำอินทรีย์

Type of drugs and chemicals used to improve water quality, prevention and treatment of aquatic animals diseases, the effective administration of drugs and chemicals for proper use will be studied, the effect of water quality to chemical reactions, the effects of chemical and drugs on aquatic ecosystem, the applications of drugs, chemicals and alternative products to use for organic freshwater aquaculture

201362 การเลี้ยงปลาสวยงาม**3(2-3-6)****Ornamental Fish Culture**

ประเภทและชนิดของปลาสวยงาม ความต้องการของตลาด การเพาะขยายพันธุ์ปลา ชนิดของสาหร่ายและพรรณไม้น้ำที่ใช้ประดับในการเลี้ยงปลาสวยงาม การจัดตู้ปลาสวยงาม การให้คะแนนตัดสินปลาสวยงาม การต่อตู้ปลา โรคและการให้อาหาร และการบรรจุเพื่อการขนส่ง

Ornamental fish species and market demands, breeding, fish propagation, nursing and culturing techniques, algae and aquatic plants species in fish aquarium, scoring of ornamental fish contest, small aquarium production, ornamental fish disease, feeding and packing for transportation

201363 เครื่องมือทำการประมง**3(2-3-6)****Fishing Gears**

สภาวะการประมงของประเทศไทยและต่างประเทศ ชนิดเครื่องมือทำการประมงและการจำแนกวิธีการทำการประมง ประสิทธิภาพเครื่องมือทำการประมง เทคโนโลยีทางการประมง

Fishery in Thailand and international, types of fishing gears and methods operation, the potential of fishing gears, fishery technology

201364 การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรทางน้ำ**3(2-3-6)****Aquatic Resources Environmental Impact Assessment**

หลักการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผลกระทบจากโครงการพัฒนา ต่อบริเวณน้ำจืด น้ำกร่อย ชายฝั่ง และระบบนิเวศทางทะเล เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรทางน้ำ มาตรการป้องกันผลกระทบสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบภายหลังการวิเคราะห์ผลกระทบ

Principle of Environmental Impact Assessment (EIA), EIA related laws and regulations, assessment of environmental impact from developmental projects to freshwater ecosystems, estuary, coastal and marine ecosystems, tools and methodology for assessing environmental impact to aquatic resources, mitigation measures of environmental impacts, post-audit monitoring

201365 การจัดการแหล่งน้ำและมลพิษแหล่งน้ำ**3(2-3-6)****Water Management and Pollution**

ทฤษฎีและหลักในการอนุรักษ์ทรัพยากร ระบบนิเวศและการใช้ทรัพยากรประมงในแหล่งน้ำของประเทศไทย ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรทางน้ำ ชนิดและแหล่งกำเนิดของมลภาวะทางน้ำ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างห่วงโซ่อาหารในแหล่งน้ำ ผลของการเกิดยูโทรฟิเคชันในแหล่งน้ำ และการจัดการมลพิษแหล่งน้ำเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง

Principle of natural resources conservation, aquatic ecology and the use of fishery resources in Thailand waters, Effects of environmental factors to water resources, types and sources of water pollution, water quality changes, relationship of aquatic food chains in waters resource, effects of eutrophication in waters resource and management water pollution for conserving of fishery resources

201366 อนุกรมวิธานปลา**3(2-3-6)****Fish Taxonomy**

ระบบอนุกรมวิธาน ศัพท์บัญญัติ และกฎเกณฑ์การตั้งชื่อ การเก็บรักษาตัวอย่างปลา วิธีการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในทางอนุกรมวิธาน ลักษณะเด่นของปลาและ การใช้รูปวิธานในการวิเคราะห์ชนิดและจัดจำแนกหลักการวาดรูปปลา และการเขียนรายงานทางอนุกรมวิธาน

Classification, terminology and scientific nomenclature, preservation of fish specimens and methods in sample collection, diagnostic characters, and identification of fish by literature review including principle in fish drawing and taxonomic report

201367 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง**3(2-3-6)****Aquaculture in Sufficiency Economy**

ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไข และประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับสัตว์น้ำชนิดอื่น ปศุสัตว์ และการปลูกพืช ปัญหา แนวทางแก้ไข และ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition, background, conditions and major aspects of sufficiency economy concept; its relations to and impact on sustainable development; integrated aquaculture systems; aquatic animal farming with other animals, livestock and agriculture; problems and resolution; including laboratory work coordinated with lecture materials and field trips

201368 สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ**3(2-3-6)****Physiology of Aquatic Animals**

ลักษณะ หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายขณะที่สัตว์น้ำยังมีชีวิตอยู่ ได้แก่ ระบบขับถ่าย ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนโลหิต เป็นต้น การปรับตัวของสัตว์น้ำในสภาวะที่ไม่เหมาะสมเพื่อการดำรงชีวิต

Physiology of aquatic animals, characteristics, functions and mechanism of internal organs in living aquatic animals such as excretion, respiration and circulation systems etc., animal's adaptation in unfavorable environment

201369 ความหลากหลายทางชีวภาพสัตว์น้ำและสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก**3(2-3-6)****Biodiversity for Aquatic Animals and Amphibians**

ความเป็นมา บทบาทของความหลากหลายทางชีวภาพต่อสัตว์น้ำและสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก ชนิดของความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก ประโยชน์ของความหลากหลายทางชีวภาพสาเหตุและผลกระทบของการเสื่อมโทรมของความหลากหลายทางชีวภาพ ทิศทางและนโยบายของการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและการวิจัยในอนาคต

Background, roles of biodiversity in aquatic animals and amphibians, type of biodiversity in aquatic animals and amphibians, usefulness of biodiversity, cause and consequence of biodiversity diminishing, trends and policy in biodiversity conservation and future research.

201421 การจัดการธุรกิจการประมง**3(3-0-6)****Fishery Business Management**

แนวคิดเบื้องต้นทางธุรกิจ ธุรกิจการประมงของไทย การเป็นผู้ประกอบการ แผนธุรกิจ การตลาดสินค้าสัตว์น้ำ หลักการบัญชีขั้นพื้นฐานสำหรับธุรกิจการประมง ระบบคุณภาพการผลิตสัตว์น้ำ ระบบโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าสัตว์น้ำ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจทางการประมง

Basic concept in business, fishery business in Thailand, entrepreneurship, business plan, fishery products marketing, basic account for fishery business, logistics and supply chain management for fishery products, related regulations for fishery business

201441 การจัดการทรัพยากรประมง**3(2-3-6)****Fishery Resource Management**

พื้นฐานสภาพแวดล้อมและทรัพยากรประมง ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรประมง หลักการในการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง เป้าหมายในการจัดการประมง แหล่งทำการประมง หลักการคำนวณผลผลิตและสถิติประชากรสัตว์น้ำ ระเบียบและบริหารการประมงและพื้นที่ชุ่มน้ำ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประมง ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการประมง และวิธีการพัฒนาการประมงของประเทศไทย

Basic of environment and fishery resource, problem of stock depletion, principle of fishery resource conservation, Objective of fishery management, fishery resource; principle of yield calculation and statistics of fishery population, organization and management of fisheries and wetlands, fishery law, geographic information systems for fishery management and development of Thai fisheries

201491 สัมมนา**1(0-2-1)****Seminar**

การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และ การตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการประมง

Searching, collecting data, analyzing, report writing, presenting, discussing and answering question in fisheries

201492 การฝึกงาน**6 หน่วยกิต****Training**

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการประมงในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Training, learning, gaining experience, improving working skills in fisheries at private or government sectors

201493 การศึกษอิสระ**6 หน่วยกิต****Independent Study**

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านการประมง

Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in fisheries

201494 สหกิจศึกษา**6 หน่วยกิต****Co-operative Education**

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการประมงในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skills in fisheries as an apprentice at private or government sectors

201495 ปัญหาพิเศษทางการประมง**2 (2-2-5)****Special Problem in Fisheries**

การศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การประมงและเทคโนโลยี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน และนำเสนอผลงาน

Study and research in fishery science and technology and compiled into a report and presentation

207211 ความปลอดภัยทางอาหารและการจัดการการเกษตรอย่างยั่งยืน**2(2-0-4)****Food Safety and Sustainable Agriculture Management**

ความสำคัญของห่วงโซ่อาหารและความมั่นคงทางอาหาร การผลิตพืช สัตว์บก สัตว์น้ำและอาหารแปรรูป อันตรายและหลักปฏิบัติที่ดีในการผลิตพืช สัตว์บก สัตว์น้ำ และอาหารแปรรูป แนวทางเกษตรอินทรีย์และการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน บทบาทของผู้บริโภคต่อความปลอดภัยของอาหาร

Importance of food chain and food security, production of plants, livestock, aquatic animals and processed foods, hazards and good agricultural/manufacturing practice in production of plants, livestock, aquatic animals and processed foods, guidance on organic agriculture and sustainable agriculture management, roles of consumer on food safety

241111 คณิตศาสตร์ 1**3(2-2-5)****Mathematics I**

ขีดจำกัดและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันก่อดิคัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์

Limits and continuity of functions, derivatives and integral of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integral

242103 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์**4(3-3-8)****General and Organic Chemistry**

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์ จลศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ สารประกอบอะโรมาติก แอลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน และสารชีวโมเลกุล

Stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, chemical kinetic, nomenclature, preparation and reaction of organic compounds; alkanes, alkenes, alkynes, aromatic compounds, alkyl halides, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids and their derivatives, amines, and biomolecules

243101 ชีววิทยา 1

4(3-3-8)

Biology I

ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบ และสารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

Scientific methodology, characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structures and functions of plants and animals, ecology and behavior

248212 ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ

1(0-2-1)

Swimming and Life Saving

สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการว่ายน้ำ ทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำเบื้องต้น การปรับใช้ทักษะต่างๆ ในการว่ายน้ำสำหรับบริบททางวิชาชีพ

Physical fitness for swimming, motor skill for swimming, basic live saving, swimming skill applied for vocation context

361101 จุลชีววิทยาทั่วไป

4(3-3-8)

General Microbiology

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์จุลินทรีย์ สารอาหาร การเจริญและการสืบพันธุ์ เมแทบอลิซึม วิธีการควบคุมจุลินทรีย์ การจัดหมวดหมู่ และพันธุศาสตร์ ความสำคัญของจุลินทรีย์ในด้านอาหาร อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และสาธารณสุข

Structures and functions of microbial cell, nutrition, growth and reproduction, metabolism, microbial control, classification and genetics, significance of microorganisms in food, industry, environment, medicine, and public health

365215 ชีวเคมีทั่วไป

4(3-3-8)

General Biochemistry

นิยามและหลักการของชีวเคมี คุณสมบัติทางเคมี ชนิด โครงสร้าง และเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การควบคุมและการแสดงออกของยีน เทคนิคทางอณูชีววิทยาชีวพลังงานศาสตร์ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล

Definition and principle of biochemistry, chemical properties, types, structures and metabolisms of carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides, properties and activities of enzymes, hormonal regulation, central dogma and regulation, techniques of molecular biology, bioenergetics, principle and biochemical properties testing for biomolecules

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

- | | | |
|--------------------|---------|----------------------------------|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับชั้นปีของการศึกษา |
| 2.1 เลข 1 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1 |
| 2.2 เลข 2 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2 |
| 2.3 เลข 3 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3 |
| 2.4 เลข 4 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4 |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชา |
| 3.1 เลข 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาทั่วไป |
| 3.2 เลข 2-3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเฉพาะสิ่งแวดล้อม |
| 3.3 เลข 4-5 | หมายถึง | กลุ่มวิชานิเวศวิทยาแหล่งน้ำ |
| 3.4 เลข 6-8 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเอกเลือก |
| 3.5 เลข 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติและปัญหาพิเศษ |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | ลำดับในกลุ่มวิชา |

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นางสาวกัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	3190900xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				วท.ม.	การจัดการประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
				วท.บ.	ประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
2*	นางสาวจุฑาดี ปานพรหมมินทร์	31899000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				วท.ม.	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการ พัฒนาทรัพยากร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
				วท.บ.	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
3	นายสันธิวัฒน์ พิทักษ์พล	31005002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Aquatic Environment Science	EHIME UNIVERSITY, Japan	2543
				M.Sc.	Agriculture	KAGAWA UNIVERSITY, Japan	2540
				วท.บ.	ประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
4	นางสาวกรทิพย์ กัณนิการ์	55702000xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
				วท.ม.	เทคโนโลยีการประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
				วท.บ.	การประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5*	นายเกรียงไกร สีตะพันธุ์	35699001xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
6*	นายฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ	15099001xxxxx	อาจารย์	วท.ด.	ความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
7*	นายไพบุลย์ ปะนาเส	34407002xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549
8	นางศิริลักษณ์ วัลัญช์เพียร	32501005xxxxx	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
				วท.บ.	การประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	นางจารุมาศ เมฆลัมพันธ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. วท.บ.	Environmental Sciences Agriculture ประมง (เกียรตินิยมอันดับ 1)
2	นายนนทวิทย์ อารีย์ชน	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. วท.บ.	Aquatic Animal Health Management Fish Diseases ประมง
3	นายนิวุฒิ หวังชัย	รองศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Applied Biochemistry วิทยาศาสตร์การประมง วาริชศาสตร์
4	นางสาวสุภาวดี พุ่มพวง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. วท.บ.	Wildlife and Fisheries Science Animal Science ประมง
5	นายชนกันต์ จิตมณัส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. M.Sc. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) Medical Microbiology วาริชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
6	นางทิพสุคนธ์ พิมพ์พิมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. วท.บ.	Marine Science and Fisheries ประมง
7	นายอนันต์ สุวรรณรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ด. วท.ม. ทษ.บ.	Applies Fish Ecology, Evolution, Diversity and Biology วิทยาศาสตร์การประมง วิทยาศาสตร์การประมง ประมง
8	นายอุปถัมภ์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม	-	Ph.D. M.S. วท.บ.	Recourse Management Fisheries Management ประมง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ลงทะเบียนเรียนรายวิชาด้านประสบการณ์ภาคสนาม ประกอบด้วยรายวิชา 201191 ปฏิบัติงานภาคสนาม 1 โดยฝึกงานภาคสนามด้านการประมง ในพื้นที่ปฏิบัติการสาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา รายวิชา 201291 ปฏิบัติงานภาคสนาม 2 โดยฝึกงานในหน่วยงานราชการ หรือสถานประกอบการภาครัฐ/เอกชนที่เกี่ยวข้องทางด้านการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำทั้งสัตว์น้ำจืด และสัตว์ทะเล

รายวิชา 201492 การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง หรือรายวิชา 201494 สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต โดยฝึกงานในหน่วยงานราชการหรือ สถานประกอบการภาครัฐ/ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องทางด้านการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำทั้งสัตว์น้ำจืดและสัตว์ทะเล ด้านทรัพยากรสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากร ฝึกงานตามภารกิจของสถานที่ฝึก/ สถานประกอบการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4.1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4.1.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาพร้อมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การใช้เครื่องมือและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

- 4.2.1 รายวิชา 201191 ปฏิบัติงานภาคสนาม 1 ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1
- 4.2.2 รายวิชา 201291 ปฏิบัติงานภาคสนาม 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ชั้นปีที่ 2
- 4.2.3 รายวิชา 201492 การฝึกงาน หรือรายวิชา 201494 สหกิจศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 4.3.1 รายวิชา 201191 ปฏิบัติงานภาคสนาม 1
- 4.3.2 รายวิชา 201291 ปฏิบัติงานภาคสนาม 2
- 4.3.3 รายวิชา 201492 การฝึกงาน หรือรายวิชา 201494 สหกิจศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย การสืบค้นข้อมูล หลักการวิจัยเบื้องต้น การออกแบบและการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการวิจัยทางประมง การปฏิบัติการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน และนำเสนอผลงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีองค์ความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการทำปัญหาพิเศษ/ การศึกษาอิสระ
- (2) สามารถวางแผน ทดลอง วิเคราะห์และสรุปผลได้อย่างมีระบบ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- (4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ
- (5) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (6) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

รายวิชา 201495 ปัญหาพิเศษทางการประมง ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

รายวิชา 201493 การศึกษาอิสระ ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา 201495 ปัญหาพิเศษทางการประมง จำนวน 3 หน่วยกิต หรือรายวิชา 201493 การศึกษาอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- (2) อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต
- (3) จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน รวมถึงการจัดตั้งระเบียบข้อบังคับในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สารเคมีและห้องปฏิบัติการ
- (4) มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) ประเมินข้อเสนอปัญหาพิเศษต่ออาจารย์ประจำรายวิชาปัญหาพิเศษ
- (2) รายงานความก้าวหน้าให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ
- (3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของปัญหาพิเศษด้วยรูปแบบรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงานภาคบรรยายหรือภาคโปสเตอร์ (เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	1.1 สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ 1.2 ส่งเสริมการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบและกาลเทศะ
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	2.1 สอดแทรกความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในวิชาเรียนทุกรายวิชา 2.2 มอบหมายงานให้นิสิตรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
3. ด้านภาวะผู้นำ	3.1 การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน 3.2 การมอบหมายงานให้ทำเป็นกิจกรรมนอกชั้นเรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- (4) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- (5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนิสิต เช่น การให้คะแนนการตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียนและส่งรายงาน และตรวจสอบการทำทุจริตในการสอบ เป็นต้น
- (2) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความอดทนของบัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่ หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกริชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
- (2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานในอุตสาหกรรมและการทัศนศึกษา จากวิทยากรภาคอุตสาหกรรมและนักวิชาการนอกสถาบันในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย
- (4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาคการศึกษา เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น
- (2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ
- (3) ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตร

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น ในรายวิชาที่เหมาะสม
- (2) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง
- (3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญา ให้ได้ฝึกสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสาขาวิชา ได้แก่ วิชาปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ
- (4) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาก็ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- (3) ประเมินผลการนำเสนอและรายงานผลการศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษทางการประมง หรือการศึกษาอิสระ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
- (2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- (3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายนิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่
- (2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำเสนอสถิติ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในบางรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- (2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- (3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) การจัดรายวิชาสัมมนาให้นิสิตสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- (2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลข
- (3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นิสิตนั้นรับผิดชอบ
- (4) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา
- (5) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.6. สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ก่อให้เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายด้านสุนทรียภาพ เช่น การออกแบบและจัดตู้ปลาสวยงามในรายวิชาการเลี้ยงปลาสวยงาม

2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ก่อให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาบุคลิกภาพ

ประเมินผลจากการแสดงพฤติกรรม เช่นบุคลิกภาพในการนำเสนอผลงาน
ทางวิชาการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
001101 การใช้ภาษาไทย	●	●	○		●	○	○	●				○	○	○	●	○			●	●		
001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
002201 พลเมืองใจอาสา	●	●	●	●	●	○	○	○	●			●	●	●	○	○	●	○	○	○		
002202 สังคมพหุวัฒนธรรม		●	●		●			○	○			●	●		○	●	○	○	○	●		
003201 การสื่อสารในสังคม ดิจิทัล			●		●	●	●	●	●				○	○	●		●	●		○		
003202 การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม			●	●	●	●	●		●				●	●	●		●	●		○	●	○
004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต	●		●		●	●	●	●	○			○	○	○			○		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
004201 บุคลิกภาพและการ แสดงออกในสังคม		●	●		●	●	●	●	●			●							●	●		●
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																						
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																						
241111 คณิตศาสตร์ 1	○				●			●	●				○	○				○				
242103 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์			○		●		●	●	●				○	●	○		○	○			●	
243101 ชีววิทยา 1					●				●		●			○			○		●			
361101 จุลชีววิทยาทั่วไป	●		○		●	○	●		●	○		○	○		○		○			○	○	
365215 ชีวเคมีทั่วไป	●		○		●	○			●	○	○	●	●	●	○		○	○	○	○	○	
กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน																						
146132 การฟังและการพูดใน ชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●			○					●	○					●			
201111 การประมงทั่วไป	●				●	●			●					●					○			
201121 หลักการก่อสร้างทางการ	●				●					●					●		●			○		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
ประมง																						
201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●				●				●			●					●			●	●	
201242 มীনวิทยา	○				●		●	●					●	●			●				●	
201321 คุณภาพน้ำสำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	○			●		●		●		●			●					●			
201322 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ	●				●					●					●		●				●	
201323 โรคและปรสิตของสัตว์น้ำ	●				●	●			●	●	●	●					●					●
201325 พันธุศาสตร์เพื่อการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●				●				●			●					●				●	
201343 นิเวศวิทยาทางน้ำ	●	○			●			●						●					○	●		
201441 การจัดการทรัพยากร ประมง	○			●	●		●	●							●			●				●
207211 ความปลอดภัยทางอาหาร และการจัดการการเกษตรอย่าง	○		○		●	○	●	○	○	○		○	○	○	○		○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
ยั่งยืน																						
248212 ว่ายนํ้าและการช่วยชีวิต ทางนํ้า		●	●		●						●		●	●							●	●
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																						
201191 ปฏิบัติงานภาคสนาม 1	●				●				●			●					●				●	
201241 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังใน แหล่งนํ้า	○				●		●	●					●	●			●				●	
201324 เทคโนโลยีชีวภาพทางการ ประมง	●				●	●			●	●		●					●					●
201341 ชีววิทยาประมง	●				●		●	●							●		●	●				●
201342 ระเบียบวิธีวิจัย	●				●		●	●							●		●	●				●
201291 ปฏิบัติงานภาคสนาม 2	●				●				●			●					●				●	
201421 การจัดการธุรกิจการประมง	●	○			●		●		●					●		●			●			
201491 สัมมนา	●		●			●				●			●				●					●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
201492 การฝึกงาน	●				●				●			●					●				●	
201493 การศึกษาอิสระ	●					●				●		●					●				●	
201494 สหกิจศึกษา	●				●				●			●					●				●	
201495 ปัญหาพิเศษทางการ ประมง	●					●				●		●					●				●	
กลุ่มวิชาเอกเลือก																						
201361 การใช้ยา เคมีภัณฑ์และ ผลิตภัณฑ์ทางเลือกเพื่อการ เพาะเลี้ยง	●				●				●			●					●				●	
201362 การเลี้ยงปลาสวยงาม	●				●			●				●					●			●		●
201363 เครื่องมือทำการประมง	●				●					●					●				●	●		●
201364 การวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรทางน้ำ	●				●		●	●							●		●	●				●
201365 การจัดการแหล่งน้ำและ				●	●		●	●							●			●			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
มลพิษแหล่งน้ำ																						
201366 อนุกรมวิธานปลา	●				●	●		●					●	●			●		●	●		●
201367 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	●				●				●			●					●			●	●	
201368 สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ	●				●					●					●		●					●
201369 ความหลากหลายทาง ชีวภาพของสัตว์น้ำและสัตว์สะเทิน น้ำสะเทินบก	●				●		●	●							●		●	●		●		●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยหัวหน้าสาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของ สาขาวิชา ประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ตามมาตรฐาน (AUN QA) รวมทั้งประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบ และการให้ระดับคะแนน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต และผู้ใช้ บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

16.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

16.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

16.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P

16.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียน ดังนี้

- 16.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

16.2.4 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์ และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยกำหนดให้อาจารย์ทั้งหมดในสาขาต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุกปี
2. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา
3. การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขาวิชา หรือคณะ หรือนิสิต หรือบุคลากร หรือมีการแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูล ระหว่างอาจารย์
4. อาจารย์ใหม่เข้าไปเรียนรู้เทคนิคการสอนและการประเมินผลจากอาจารย์เก่าที่มีประสบการณ์การสอน และมีส่วนร่วมสอนในวิชากำกับ
5. การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัย ในเว็บไซต์ของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ (www.agri.up.ac.th)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
2. การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์
ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
3. การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
4. การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

2. บัณฑิต

คณะจัดให้มีแบบสอบถามสำหรับหน่วยงาน หรือองค์กรที่เป็นนายจ้างของบัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจและความสามารถของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

3.1.1 คณะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคนพร้อมจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่นๆตามความเหมาะสม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นิสิต

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปและ/หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาหรือที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

มีระบบการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล การรวบรวมข้อมูล เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

พิจารณาจัดหาอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือมีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำระดับปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการฯ ในการพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการเรียนเชิญเป็นอาจารย์พิเศษต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ซึ่งจะรายงานข้อมูลการดำเนินการต่าง ๆ ของหลักสูตรในทุกปี โดยจะครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ อัตราการสำเร็จการศึกษา จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งภายในภายนอกที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ การบริหารหลักสูตร การประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงแผนการดำเนินการใหม่สำหรับปีถัดไป ซึ่งจะควบคุมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ โดยครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ การวางแผนการสอน วิธีการสอนและพฤติกรรมการสอน ผลการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนและคณะฯ ได้รับทราบข้อมูลและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

การประเมินผู้เรียน กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยห้องละ 100 เครื่อง 3 ห้องเรียน ณ อาคารเรียนรวมใหม่หลังที่ 3
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยห้องละ 80 เครื่อง 2 ห้องเรียน ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ห้องปฏิบัติการเครือข่ายใช้ร่วมกันของคณะประกอบด้วยเครื่องลูกข่าย 10 เครื่องและอุปกรณ์เครือข่ายแลน 2 ชุดการทดลอง ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยพะเยายังเตรียมทรัพยากรให้บริการในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูล และสื่อสารสนเทศดังต่อไปนี้

1. ห้องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่าย 8 ห้อง รวม 680 เครื่อง พร้อมเชื่อมต่อระบบเครือข่ายความเร็วในการรับส่งข้อมูล 100 Mbps ณ ห้อง self-access และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
2. บริการ Wireless Access Point จำนวน 456 จุดครอบคลุมพื้นที่ภายในอาคารเรียนและหอพักที่ความเร็วในการรับส่งข้อมูล 45/100/300 Mbps

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการในมหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบด้วยหนังสือจำนวน 110,949 เล่ม และสื่อโสตทัศนจำนวน 8,131 รายการ โดยเมื่อรวมกับวิทยานิพนธ์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีจำนวนกว่า 250,000 รายการ ซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดโดย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 นิสิตสามารถค้นและจองหนังสือจากเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ได้ นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นิสิตได้ค้นคว้างานวิจัยได้ อาทิเช่น ฐานข้อมูล ACM Digital Library, Academic Search Premier, Emerald, Science Direct, และ Springer Link เป็นต้น โดยนิสิตสามารถเข้าใช้ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้เช่นเดียวกัน

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน

6.2.3 ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นิสิต มีส่วนร่วม

6.3.2 ประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของทรัพยากร ของอาจารย์ นิสิต

6.3.3 ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสม และสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

6.3.4 นำผลการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรมาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
2. อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
3. การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
4. ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล การสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
3. การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาปลายก่อนจบการศึกษา โดยรูปแบบสอบถาม หรือ การประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

การประเมินจากการเยี่ยมชมและข้อมูลในร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต และการประชุม ทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานนิสิต บัณฑิต และนิสิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา ประกอบด้วยกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

1. อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ ในระหว่างภาค ปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการ รายวิชาเสนอหัวหน้าสาขาวิชาผ่านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

2. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

3. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูล การประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ประจำปี เสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร เสนอต่อบคณบดี

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
และแก้ไขเพิ่มเติม



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
“คณบดี”	หมายถึง	หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๔.๑ สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๔.๒ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๔.๓ เป็นผู้ที่มิใช่สุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๔.๔ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๔.๕ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๕ การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

๕.๑ มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๕.๒ มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาเข้ารับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๖ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

- ๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง
- ๖.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย
 - ๖.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔
 - ๖.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ๖.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติตามนี้
 - ๖.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ
 - ๖.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- ๖.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า
- ๖.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน
 - ๖.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
 - ๖.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีความหมายอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C
 - ๖.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาเกรดขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๗ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

- ๗.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔
- ๗.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติตามนี้
 - ๗.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 - ๗.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า
- ๗.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๖.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๘ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

- ๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๙.๒ กรณีนิสิตไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป
- ๙.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

หมวดที่ ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนหรือฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมียุทธศาสตร์การเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวดที่ ๔ ข้อที่ ๑๔.๕) ขึ้นไป

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๙ สถานีสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๐.๙.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๙.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐ การจำแนกสถานีสิต จะกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดการณ์ให้นำไปรวมกับผลการเรียนของภาคการศึกษาถัดไปทีมนิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้นผู้ที่จบการศึกษาคาดการณ์

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้ เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวด วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตร ปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็น การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียน ไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลา ศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียน ไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียน ไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลา ศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียน ไม่เต็มเวลา

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต ทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

หมวดที่ ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลัง วันเต็มมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนั้นมหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๒.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

๑๒.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๕ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๒.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๒.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ขึ้นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาค่อกทบติ และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสถานีนิสิต ภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยของเขาทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยของเขา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๙๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาดังกล่าวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๕ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๔.๖ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B, B, C, C, D, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๑๔.๗ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และ ไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวาระก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๙ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๙.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๙.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๙.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๙.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๑๐ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๑ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๑.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๔.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิต ได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๒.๘

๑๔.๑๑.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นับเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๖ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๔.๑๑.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นับเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๑.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวดที่ ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๖.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาคณะมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๖.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๖.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๑๖.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๑๖.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๖.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๖.๒.๔ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๖.๔.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๖.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๑๗ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาดำเนินการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๑๘ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๑๘.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๑๘.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๑๘.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๑๘.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

หมวดที่ ๖

บททั่วไป

ข้อ ๑๕ การลา

๑๕.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงโมงเรียน ได้ให้ยื่นใบลา ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๕.๒ การลาพักการศึกษา

๑๕.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

- (๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๕.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๕.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๕.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชา

๒๐.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้นๆ

๒๐.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๒๐.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาและคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่าน
การพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รับผิดชอบและจะย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

๒๐.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับ
ชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๕

๒๑.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย
และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๒๑.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของ
สาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วสองภาคการศึกษาภาคี ซึ่งมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๒๑.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาภาคี ซึ่งมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๖๕

๒๑.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาภาคีขึ้นไปหรือครบหกภาคการศึกษาภาคีขึ้นไปสำหรับการจัด
การศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๑ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ซึ่งมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๖๕

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ชัดเจนและ
เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน
และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการ
ดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็น
ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“๒๑.๔ นิสิตที่มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๑.๔.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๒๑.๔.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๒๑.๔.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๕ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ “กรณีนิสิตมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงโรสรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		9	-
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	91	91
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		26	19
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		31	34
2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		28	26
2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก		6	12
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (ถ้ามี)		-	-
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	127	127

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ					
กลุ่มวิชาภาษา9 หน่วยกิต					
001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(3-0)			ปิดรายวิชา
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental of English	3(3-0)			
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(3-0)			
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา3 หน่วยกิต					
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Indigenous Wisdom	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
กลุ่มวิชาพลานามัย1 หน่วยกิต บัณฑิตเลือก1 หน่วยกิต					
004150	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
004151	เกม Game	1(0-2-1)			
004152	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)			
004153	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)			
004154	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)			
004155	ลีลาศ Ballroom Dance	1(0-2-1)			
004156	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)			
004157	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)			
004158	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)			
004159	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)			
004160	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)			
004161	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
004162	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)		ปิตราชยวิชา
004163	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)		
004164	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)		
004165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self Defense	1(0-2-1)		
กลุ่มวิชาบูรณาการ 8 หน่วยกิต				
005171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)		ปิตราชยวิชา
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)		
005173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)		
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต				
กลุ่มวิชาภาษา				
001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)		ปิตราชยวิชา
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
002121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)		ปิตราชยวิชา
002122	ปรัชญาเพื่อชีวิต Philosophy for Life	3(3-0-6)		
002123	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language Society and Culture	3(3-0-6)		
002124	ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย Thai Performing Arts	3(3-0-6)		
002125	ดุริยางควิจักชน์ Music Appreciation	3(3-0-6)		
002126	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(3-0-6)		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
003131	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)		ปิตราชยวิชา
003132	ไทยกับประชาคมโลก Thai and the World Community	3(3-0-6)		

003133	วิถีไทย วิถีทัศน์ Thai Way and Vision	3(3-0-6)		
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
003135	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
006140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
006141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)		
006142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุค สารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)		
006143	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)		
006144	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)		
006145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(3-0-6)		
006245	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)		
กลุ่มวิชาบูรณาการ				
005170	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ				
		001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5) เปิดรายวิชาใหม่

			การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความ สำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
		001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียนตามสถานการณ์ที่กำหนด และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษระดับต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการ พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต่อไป English vocabulary in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing in specific situations, as well as basic English grammar to help students further develop their English language skills	เปิดรายวิชาใหม่
		001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English	

			ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน และไวยากรณ์พื้นฐาน ตลอดจนการสื่อสารในสถานการณ์รอบตัวเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น และการดำเนินชีวิตในอนาคต Four skills of English language: listening, speaking, reading, and speaking, including vocabularies in daily life and basic English grammar to help students use English in different situations communicatively and effectively and be prepared for further study and life	
		001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียนตามสถานการณ์ที่กำหนด และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษระดับที่สูงขึ้น เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้นต่อไป	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			English vocabulary in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing in specific situations, as well as higher level of English grammar to apply in the further develop their English language skills in higher level	เปิดรายวิชาใหม่
		002201	พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5) Citizen Mind by Citizenship	

			สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม ความกตัญญู และค่านิยม 12 ประการ Rights and duties of citizens in Thailand and world community, volunteerism, moral, consciousness, the changing society, cultural appreciation, gratitude, and values of 12 commandments	
		002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) Living in Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม กระแส การเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นไทย 4 ภาคและพะเยา Man and society, multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, Thailand's regional, and Phayao dimensions	
		003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) Communication in Digital Society แนวโน้มการพัฒนาและนวัตกรรมของ เทคโนโลยีสารสนเทศฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบ ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรม สำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการ ผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรร ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมี จริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง

			Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in the digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and legal regulation	เปิดรายวิชาใหม่
		003201	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Health and Environment Management ภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต สิ่งแวดล้อมกับการส่งเสริมสุขภาพ อุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยธรรมชาติ สถานการณ์โรค State of health, mental and physical health, environment for health promotion, accident, danger, natural disaster and disease situation	
		004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Arts of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การตั้งเป้าหมายชีวิตและการวางแผน กระบวนการคิด การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, thinking system, emotion control and management	
		004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality การเสริมสร้างบุคลิกภาพ มารยาท วัฒนธรรมไทย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Personality development, manners, Thai culture, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
----------------------------	----------------------------	-----------------

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะสาขา จำนวน 96 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะสาขา จำนวน 91 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 35 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 19 หน่วยกิต		
247221	สถิติวิเคราะห์ 3 (2-2-5) Statistical Analysis แนวคิด ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระเบียบวิธีการทางสถิติ หลักเบื้องต้นของการสำรวจด้วยตัวอย่าง สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้น การทดสอบด้วยไคกำลังสอง สถิติไม่อิงพารามิเตอร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และแปลผล Concept, extent and utility of statistics, the application of statistics in daily life, statistical methodology, principle of sample survey, descriptive statistics, probability, random variable and probability distribution, sampling distribution, estimation and hypothesis test, elementary analysis of variance, linear regression and correlation analysis, chi-square test, nonparametric statistics, the use of statistical package program to analyze and interpret the data			ปิตราชยวิชา
244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 4(3-3-8) Introductory Physics คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กลศาสตร์เบื้องต้น กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชนการเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล คลื่นและการสั่น เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า ฟิสิกส์ยุคใหม่ Mathematics for physics, introduction of mechanics, law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, fluids mechanics, wave and vibration, thermodynamics, electromagnetics, electric circuits, modern physics	244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 4(3-3-8) Introductory Physics คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กลศาสตร์เบื้องต้น กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชนการเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล คลื่นและการสั่น เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า ฟิสิกส์ยุคใหม่ Mathematics for physics, introduction of mechanics, law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, fluids mechanics, wave and vibration, thermodynamics, electromagnetics, electric circuits, modern physics	ปิตราชยวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
361201	จุลชีววิทยาทั่วไป 4 (3-3-8) General Microbiology โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์จุลินทรีย์ อาหาร การเจริญและการสืบพันธุ์ เมแทบอลิซึม วิธีการควบคุมจุลินทรีย์ การจัดหมวดหมู่ และพันธุศาสตร์ ความสำคัญของจุลินทรีย์ในด้านอาหาร อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และสาธารณสุข Structures and functions of microbial cell, nutrition, growth and reproduction, metabolism, microbial control, classification and genetics, significance of microorganisms in food, industry, environment, medicine, and public health	361101	จุลชีววิทยาทั่วไป 4 (3-3-8) General Microbiology โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์จุลินทรีย์ อาหาร การเจริญและการสืบพันธุ์ เมแทบอลิซึม วิธีการควบคุม การจัดหมวดหมู่ พันธุศาสตร์ ความสำคัญของจุลินทรีย์ในด้านอาหาร อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และสาธารณสุข Structure and function of microbial cell, nutrition, growth and reproduction, metabolism, control, classification, genetics, their significance on food, industry, environment, medicine, and public health	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 31 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 34 หน่วยกิต		
146111	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) เชิงปฏิบัติ Practical Reading and Writing ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการอ่าน และการเขียน รวมทั้งฝึกอ่านและเขียนโดยเริ่มศึกษาหลักการและปัญหาในการอ่านและเขียน ตั้งแต่ระดับ คำ วลี อนุประโยค จนถึงประโยคประเภทต่างๆ รวมทั้งฝึกอ่านเพื่อวิเคราะห์ประโยคที่ไม่สมบูรณ์ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวผ่านการเขียนตามหลักการเกี่ยวกับการเขียนเบื้องต้น Study basic principles of reading and writing as well as practice reading and writing focusing on principles and problems in reading at lexical level, types of phrases, clauses and sentences. Practice reading focusing on problems on incomplete sentences and the use of punctuation marks then use the knowledge in practicing writing to correct the mistakes found			ปิดรายวิชา
		146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English listening and speaking skills for communication in daily life	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
201111	การประมงทั่วไป 3(2-3-6) General Fishery การประมงทั่วไปในประเทศและต่างประเทศ ชลสมบัติและการใช้ประโยชน์ การจับสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปและการถนอมอาหารจากสัตว์น้ำการตลาดและการขนส่งสัตว์น้ำ องค์การสะพานปลา สหกรณ์ประมง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประมง นโยบายการประมงและกฎหมายประมงของประเทศและต่างประเทศ General fisheries in Thailand and other countries, aquatic resources and their utilization, fishing, aquaculture, fish processing and preservation, fish marketing and transportation, fish marketing organization, fisherman co-operative, fisheries related organizations, fisheries policy in Thailand and other countries	201111	การประมงทั่วไป 2(2-0-4) General Fisheries การประมงทั่วไปในประเทศและต่างประเทศ ชลสมบัติและการใช้ประโยชน์ การจับสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปและการถนอมอาหารจากสัตว์น้ำการตลาดและการขนส่งสัตว์น้ำ องค์การสะพานปลา สหกรณ์ประมง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประมง นโยบายและกฎหมายประมงของประเทศไทยและสากล General fisheries in Thailand and other countries, aquatic resources and their utilization, fishing, aquaculture, fish processing and preservation, fish marketing and transportation, fish marketing organization, fisherman co-operative, fishery related organizations, fishery policy in Thailand and worldwide	ปรับหน่วยกิต ชื่อวิชา ภาษา อังกฤษและ คำอธิบาย รายวิชา
		201121	หลักการก่อสร้างทางการประมง 2(2-2-5) Principles for fishery construction หลักการทางฟิสิกส์เบื้องต้นเพื่อการประมง ได้แก่ การเปลี่ยนหน่วยในระบบ SI (International System of Units) การใช้เครื่องกลอย่างง่ายเพื่อการประมง การคำนวณกำลังไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้า การคัดเลือกตำแหน่งและจำนวนของเครื่องให้อากาศในบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การสำรวจพื้นที่และการสร้างบ่อเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Physics principles for fisheries such as unit conversion of the SI system (International System of Units), using a simple machine for fisheries, computing electric power, computing electric charge, the positional selection and number of aerators in aquaculture ponds and area survey and pond construction for aquaculture	เปิดรายวิชาใหม่
201221	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4(3-3-8) Principles of Aquaculture หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประวัติ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดและชายฝั่ง สถานะปัจจุบันเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำชายฝั่งในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับดิน น้ำ พันธุ์สัตว์น้ำ และอาหารเพื่อการเลี้ยงสัตว์น้ำ ตลอดจนชนิดของสัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำชายฝั่งที่นิยมเลี้ยง Principle of aquaculture, history, technology on	201221	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-6) Principles of Aquaculture หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประวัติ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดและชายฝั่ง สถานะปัจจุบันเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำชายฝั่งในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับดิน น้ำ พันธุ์สัตว์น้ำ อาหารเพื่อการเลี้ยงสัตว์น้ำ ตลอดจนชนิดของสัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำชายฝั่งที่นิยมเลี้ยง Principle of aquaculture, history, technology	ปรับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	freshwater and coastal aquaculture, current conditions of freshwater and coastal aquaculture in Thailand, knowledge on soil, water, seed, feed for aquaculture and common cultured of freshwater and coastal species		on freshwater and coastal aquaculture, current conditions of freshwater and coastal aquaculture in Thailand, knowledge on soil, water, seed, feed for aquaculture common cultured of freshwater and coastal species	
201242	มีนวิทยา 3(2-3-6) Ichthyology วิชาบังคับก่อน : 243101ชีววิทยา 1 Prerequisite: 243101 Biology 1 ชีววิทยา สัณฐานวิทยาและกายวิภาค สรีรวิทยา พฤติกรรม วิวัฒนาการ ระบบอนุกรมวิธาน และกฎเกณฑ์ของชื่อวิทยาศาสตร์ และการกระจายพันธุ์ของปลาทะเล และปลาที่สำคัญในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Biology, internal and external characters, physiology, behavior and evolution of fishes included taxonomy and zoogeography of economic importance fish emphasizing the Southeast Asian fishes	201242	มีนวิทยา 3(2-3-6) Ichthyology ชีววิทยา สัณฐานวิทยาและกายวิภาค พฤติกรรม วิวัฒนาการ ระบบอนุกรมวิธาน และกฎเกณฑ์ของชื่อวิทยาศาสตร์ และการกระจายพันธุ์ของปลาทะเล และปลาที่สำคัญในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Biology, internal and external characters, behavior and evolution of fishes included taxonomy and zoogeography of economic importance fish emphasizing the Southeast Asian fishes	ไม่มีวิชาบังคับก่อนและปรับคำบรรยายรายวิชา
201323	คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-6) น้ำ Water Quality for Aquaculture คุณภาพน้ำทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ น้ำที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำ การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การให้อาหาร, การใช้วัสดุปูน การใช้ปุ๋ย การปนเปื้อนสารพิษในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ดินตะกอนและการจัดการตะกอนก้นบ่อ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ มาตรฐานคุณภาพน้ำทั้งจากฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Physical, chemical and biological water quality parameters for aquaculture, water resource for aquaculture, factors affecting changes in water quality, water quality management, aeration, limestone application, fertilizer application, toxic substances contamination in aquaculture pond, sediment and its management, water analysis, aquaculture farm wastewater standard	201321	คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3(2-3-6) น้ำ Water Quality for Aquaculture คุณภาพน้ำทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ น้ำที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำ การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การให้อาหาร, การใช้วัสดุปูน การใช้ปุ๋ย การปนเปื้อนสารพิษในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ดินตะกอนและการจัดการตะกอนก้นบ่อ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ มาตรฐานคุณภาพน้ำทั้งจากฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Physical, chemical and biological water quality parameters for aquaculture, water resource for aquaculture, factors affecting changes in water quality, water quality management, aeration, limestone application, fertilizer application, toxic substances contamination in aquaculture pond, sediment and its management, water analysis, aquaculture farm wastewater standard	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
201324	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ 3(2-3-6) Aquatic Animal Nutrition อาหารและสารอาหารต่อการเจริญเติบโต และการสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำ ชีวเคมีทางโภชนาการของอาหารสัตว์น้ำ การเน่าเสีย การเสื่อมสภาพของสารอาหาร วัตถุประสงค์ และการสร้างสูตรอาหารสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเบื้องต้น การประเมินคุณค่าทางโภชนาการอาหารสัตว์น้ำ Feed and nutrients for growth and reproduction of aquatic animals, aquatic animal nutrition, decay of feed, feed stuff and feed formulation, principle of aquatic animal feed technology, nutritional value evaluation	201322	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ 3(2-3-6) Aquatic Animal Nutrition อาหารและสารอาหารต่อการเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำ ชีวเคมีทางโภชนาการของอาหารสัตว์น้ำ การเน่าเสีย การเสื่อมสภาพของสารอาหาร วัตถุประสงค์ และการสร้างสูตรอาหารสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเบื้องต้น การประเมินคุณค่าทางโภชนาการอาหารสัตว์น้ำ Feed and nutrients for growth and reproduction of aquatic animals, aquatic animal nutrition, decay of feed, feed stuff and feed formulation, principle of aquatic animal feed technology, nutritional value evaluation	ปรับรหัสรายวิชา
201325	โรคและปรสิตของสัตว์น้ำ 3(2-3-6) Diseases and Parasites of Aquatic Animals สาเหตุของการเกิดโรคและปรสิต ลักษณะอาการของสัตว์น้ำที่เกิดโรคและปรสิต ชีวประวัติของโรคและปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างโรคและปรสิตกับสัตว์น้ำ ผลกระทบที่เกิดจากโรคและปรสิตชนิดต่างๆที่มีต่อสัตว์น้ำที่นิยมเลี้ยง การป้องกันกำจัด การรักษาโรคและปรสิตของสัตว์น้ำ Causes of disease and parasites, symptom of aquatic animals infected, natural history of diseases and parasites, relationship between diseases and aquatic animals, impacts of diseases to commercial aquaculture, protection and treatment of animals from diseases and parasites	201323	โรคและปรสิตของสัตว์น้ำ 3(2-3-6) Diseases and Parasites of Aquatic Animals สาเหตุของการเกิดโรคและปรสิต ลักษณะอาการของสัตว์น้ำที่เกิดโรคและปรสิต ชีวประวัติของโรคและปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างโรคและปรสิตกับสัตว์น้ำ ผลกระทบที่เกิดจากโรคและปรสิตชนิดต่างๆที่มีต่อสัตว์น้ำที่นิยมเลี้ยง การป้องกันกำจัด การรักษาโรคและปรสิตของสัตว์น้ำ Causes of disease and parasites, symptom of aquatic animals infected, natural history of diseases and parasites, relationship between diseases and aquatic animals, impacts of diseases to commercial aquaculture, protection and treatment of animals from diseases and parasites	ปรับรหัสรายวิชา
201329	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-6) Genetics for Aquaculture บทบาทของพันธุศาสตร์ต่อการประมง ลักษณะคุณภาพและลักษณะปริมาณในสัตว์น้ำ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำโดยวิธีการคัดพันธุ์ ระบบการผสมพันธุ์ เทคนิคการจัดการชุดโครโมโซม และเทคนิคพันธุวิศวกรรม เซลล์พันธุศาสตร์ของปลา การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์น้ำ พันธุศาสตร์ประชากรเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	201325	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-6) Genetics for Aquaculture บทบาทของพันธุศาสตร์ต่อการประมง ลักษณะคุณภาพและลักษณะปริมาณในสัตว์น้ำ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำโดยวิธีการคัดพันธุ์ ระบบการผสมพันธุ์ เทคนิคการจัดการชุดโครโมโซม และเทคนิคพันธุวิศวกรรม เซลล์พันธุศาสตร์ของปลา การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์น้ำ พันธุศาสตร์ประชากรเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับรหัสรายวิชาและเปลี่ยนกลุ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	Roles of genetics in fisheries, qualitative and quantitative traits, genetic improvement of aquatic stocks by selection, breeding systems, chromosomal set manipulation techniques and genetic engineering, cytogenetics of fish, broodstock management, population genetic for aquaculture		Roles of genetics in fisheries, qualitative and quantitative traits, genetic improvement of aquatic stocks by selection, breeding systems, chromosomal set manipulation techniques and genetic engineering, cytogenetics of fish, broodstock management, population genetic for aquaculture	
201344	นิเวศวิทยาทางน้ำ 3(2-3-6) Aquatic Ecology องค์ประกอบของระบบนิเวศ การจำแนกระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนของแร่ธาตุ ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศทางน้ำ ระบบนิเวศน้ำจืด ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง แหล่งน้ำกร่อย พื้นที่ชุ่มน้ำ สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศทางน้ำ ประชากรและสังคมสิ่งมีชีวิต ปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในน้ำ สาเหตุของความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศทางน้ำ Ecosystem components, ecosystem classification, energy flow and nutrient cycles, food chain and food web in aquatic ecosystems, freshwater ecosystem, marine and coastal ecosystems, estuarine, wetland, life in aquatic ecosystems, population and community, environmental factors affecting aquatic living, causes of aquatic ecosystem degradation	201343	นิเวศวิทยาทางน้ำ 3(2-3-6) Aquatic Ecology องค์ประกอบของระบบนิเวศ การจำแนกระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนของแร่ธาตุ ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศทางน้ำ ระบบนิเวศน้ำจืด ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง แหล่งน้ำกร่อย พื้นที่ชุ่มน้ำ สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศทางน้ำ ประชากรและสังคมสิ่งมีชีวิต ปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในน้ำ สาเหตุของความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศทางน้ำ Ecosystem components, ecosystem classification, energy flow and nutrient cycles, food chain and food web in aquatic ecosystems, freshwater ecosystem, marine and coastal ecosystems, estuarine, wetland, life in aquatic ecosystems, population and community, environmental factors affecting aquatic living, causes of aquatic ecosystem degradation	ปรับรหัสรายวิชา
201446	การจัดการทรัพยากรประมง 3(2-3-6) Fishery Resource Management พื้นฐานสภาพแวดล้อมและทรัพยากรประมง ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรประมง หลักการในการอนุรักษ์ทรัพยากรเหล่านั้น เป้าหมายในการจัดการประมง แหล่งทำการประมง หลักการคำนวณผลผลิตและสถิติประชากรสัตว์น้ำ วิธีวางระเบียบและบริหารการประมง ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการประมง และวิธีการพัฒนาการประมงของประเทศไทย Basic of environment and fishery resource, problem of stock depletion, principle of fishery resource conservation, Objective of fishery management, fishery resource; principle of yield calculation and statistics of fishery population, organization and management of fishery,	201441	การจัดการทรัพยากรประมง 3(2-3-6) Fishery Resource Management พื้นฐานสภาพแวดล้อมและทรัพยากรประมง ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรประมง หลักการในการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง เป้าหมายในการจัดการประมง แหล่งทำการประมง หลักการคำนวณผลผลิตและสถิติประชากรสัตว์น้ำ ระเบียบและบริหารการประมงและพื้นที่ชุ่มน้ำ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประมง ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการประมง และวิธีการพัฒนาการประมงของประเทศไทย Basic of environment and fishery resource, problem of stock depletion, principle of fishery resource conservation, Objective of fishery management, fishery resource; principle of yield calculation and statistics of fishery population,	ปรับรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	geographic information systems for fisheries management and development of Thai fishery		organization and management of fisheries and wetlands, fishery law, geographic information systems for fishery management and development of Thai fisheries	
		207211	ความปลอดภัยทางอาหารและการจัดการการเกษตรอย่างยั่งยืน Food Safety and Sustainable Agriculture Management ความสำคัญของห่วงโซ่อาหารและความมั่นคงทางอาหาร การผลิตพืช สัตว์บก สัตว์น้ำและอาหารแปรรูป อันตรายและหลักปฏิบัติที่ดีในการผลิตพืช สัตว์บก สัตว์น้ำ และอาหารแปรรูป แนวทางเกษตรอินทรีย์และการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน บทบาทของผู้บริโภคต่อความปลอดภัยของอาหาร Importance of food chain and food security, production of plants, livestock, aquatic animals and processed foods, hazards and good agricultural/manufacturing practice in production of plants, livestock, aquatic animals and processed foods, guidance on organic agriculture and sustainable agriculture management, roles of consumer on food safety	เปิดรายวิชาใหม่
		248212	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการว่ายน้ำ ทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำเบื้องต้น การปรับใช้ทักษะต่างๆ ในการว่ายน้ำสำหรับบริบททางวิชาชีพ Physical fitness for swimming, motor skill for swimming, basic life saving, swimming skill applied for vocation context	เปิดรายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 28 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาเอกบังคับ 26 หน่วยกิต	
201191	ปฏิบัติงานภาคสนาม Field Work ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานทางด้านการประมง ความรู้เบื้องต้นในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำและการจัดการฟาร์ม สัตว์น้ำเบื้องต้น Practical training on fishery, introductory to aquaculture, breeding and nursing of aquatic animals, and basic of farm management	201191	ภาคสนาม 1 Field Work 1 ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานทางด้านการประมง ความรู้เบื้องต้นในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำ ความหมายและความเป็นมาของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำเบื้องต้น Practical training on fishery, introductory to	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			aquaculture, breeding and nursing of aquatic animals, definition and background of sufficiency economy concept and basic of farm management	
201241	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ 3(2-3-6) Aquatic Invertebrate ชีววิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ การจำแนกหมวดหมู่ การแพร่กระจายและความสำคัญทางการประมง บทบาทของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังต่อระบบนิเวศน้ำจืด น้ำกร่อย และน้ำทะเล Biology and classification of aquatic invertebrates, distribution and its role in fishery and aquatic ecosystems	201241	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ 3(2-3-6) Aquatic Invertebrate ชีววิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ การจำแนกหมวดหมู่ การแพร่กระจายและความสำคัญทางการประมง บทบาทของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังต่อระบบนิเวศน้ำจืด น้ำกร่อย และน้ำทะเล Biology and classification of aquatic invertebrates, distribution and its role in fishery and aquatic ecosystems	ปรับคำอธิบายรายวิชา
201326	เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง 3(2-3-6) Fishery Biotechnology หลักเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น พันธุวิศวกรรม ชีวสารสนเทศศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพในการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำและการเลี้ยง การเพาะเลี้ยงกุ้งและปลา การจัดการชุดโครโมโซมของสัตว์น้ำ การตัดแต่งพันธุกรรมในสัตว์น้ำและความปลอดภัยทางชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Introductory biotechnology, genetic engineering, bioinformatics, algal culture and utilization, biotechnology in fish and shrimp production system, chromosome manipulation in aquatic animals, transgenic fish and biosafety and application of molecular genetic techniques to aquaculture	201324	เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง 3(2-3-6) Fishery Biotechnology หลักเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น พันธุวิศวกรรม ชีวสารสนเทศศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพในการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำและการเลี้ยง การเพาะเลี้ยงกุ้งและปลา การจัดการชุดโครโมโซมของสัตว์น้ำ การตัดแต่งพันธุกรรมในสัตว์น้ำและความปลอดภัยทางชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Introductory biotechnology, genetic engineering, bioinformatics, algal culture and utilization, biotechnology in fish and shrimp production system, chromosome manipulation in aquatic animals, transgenic fish and biosafety and application of molecular genetic techniques to aquaculture	ปรับรหัสรายวิชา
201343	ระบบสารสนเทศและการวิจัยทางการประมง 3(2-3-6) Information System and Research in Fishery Science บทบาทและความสำคัญทางระบบสารสนเทศต่อการประมง การค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ความสำคัญของการวิจัย การวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และผลการวิจัยไปใช้ในการประมง Role and importance of information system on	201342	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-3-6) Research Methodology บทบาทและความสำคัญของสถิติต่อการประมง การค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ความสำคัญของสถิติเพื่อการประมง การวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และผลการวิจัยไปใช้ในการประมง Role and importance of statistic on fisheries, research and collection of data news, importance of	เปลี่ยนชื่อรหัสรายวิชาและคำบรรยายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	fishery, research and collection of data news, importance of research, design, data analysis, resulted presentation, application of data news, knowledge and result on fishery science		statistic for fisheries, design, data analysis, resulted presentation, application of data news, knowledge and result on fishery science	
201392	ฝึกงาน 2(0-6-3) Training เพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ การวางแผนการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบต่างๆ เตรียมบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ วิเคราะห์คุณภาพน้ำ การให้อาหาร การคัดเลือกและดูแลพ่อ-แม่พันธุ์ การผสมเทียม ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด และชายฝั่ง หรือฟาร์มเอกชน Practical training on breeding, artificial breeding and nursing of aquatic animals, hatchery and farm management, water quality analysis, aquatic animal feeding, broodstock selection and culturing	201291	ปฏิบัติงานภาคสนาม 2 1(0-6-3) Field Work 2 เพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ การวางแผนการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบต่างๆ เตรียมบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ วิเคราะห์คุณภาพน้ำ การให้อาหาร การคัดเลือกและดูแลพ่อ-แม่พันธุ์ การผสมเทียม และการเลี้ยงสัตว์น้ำ Practical training on breeding, artificial breeding and nursing of aquatic animals, hatchery and farm management, water quality analysis, aquatic animal feeding, brood-stock selection and culturing	ปรับรหัส ชื่อรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และลด จำนวน หน่วยกิต
201445	การจัดการธุรกิจการประมง 3(3-0-6) Fishery Business Management แนวคิดเบื้องต้นทางธุรกิจ ธุรกิจการประมงของไทย การเป็นผู้ประกอบการ แผนธุรกิจ การตลาดสินค้าสัตว์น้ำ หลักการทำบัญชีขั้นพื้นฐานสำหรับธุรกิจการประมง ระบบคุณภาพการผลิตสัตว์น้ำ ระบบโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าสัตว์น้ำ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจทางการประมง Basic concept in business, fishery business in Thailand, entrepreneurship, business plan, fishery products marketing, basic account for fishery business, logistics and supply chain management for fishery products, related regulations for fishery business	201421	การจัดการธุรกิจการประมง 3(3-0-6) Fishery Business Management แนวคิดเบื้องต้นทางธุรกิจ ธุรกิจการประมงของไทย การเป็นผู้ประกอบการ แผนธุรกิจ การตลาดสินค้าสัตว์น้ำ หลักการทำบัญชีขั้นพื้นฐานสำหรับธุรกิจการประมง ระบบคุณภาพการผลิตสัตว์น้ำ ระบบ โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าสัตว์น้ำ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจทางการประมง Basic concept in business, fishery business in Thailand, entrepreneurship, business plan, fishery products marketing, basic account for fishery business, logistics and supply chain management for fishery products, related regulations for fishery business	ปรับรหัส รายวิชา
201493	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการประมง Searching, collecting data, analyzing, report writing, presenting, discussing and answering question in fisheries	201491	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการประมง Searching, collecting data, analyzing, report writing, presenting, discussing and answering question in fisheries	ปรับรหัส รายวิชา
201494	การฝึกงานเฉพาะด้าน 6(0-18-9) Professional Training	201492	การฝึกงาน 6(0-18-9) Training	ปรับรหัส และชื่อ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการประมงในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in fisheries in private or government sectors		การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการประมงในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in fisheries at private or government sectors	รายวิชา
201495	การศึกษาอิสระ 6(0-18-9) Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านการประมง Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in fisheries	201493	การศึกษาอิสระ 6(0-18-9) Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านการประมง Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in fisheries	ปรับรหัส รายวิชา
201496	สหกิจศึกษา 6(0-18-9) Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการประมงในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in fisheries as an apprentice in private or government sectors	201494	สหกิจศึกษา 6(0-18-9) Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการประมงในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in fisheries as an apprentice at private or government sectors	ปรับรหัส รายวิชา
201498	ปัญหาพิเศษทางการประมง 3(2-3-6) Special Problem การกำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย การสืบค้นข้อมูล หลักการวิจัยเบื้องต้น การออกแบบและการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง การปฏิบัติการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน และนำเสนอผลงาน Select topic and objective research, search, research methodology, experimental design and data analysis in fishery, compile into report and presentation	201495	ปัญหาพิเศษทางการประมง 2(2-2-5) Special Problem การกำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย การสืบค้นข้อมูล หลักการวิจัยเบื้องต้น การออกแบบและการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง การปฏิบัติการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน และนำเสนอผลงาน Select topic and objective research, search, research methodology, experimental design and data analysis in fisheries, compile into report and presentation	ปรับรหัส รายวิชา และจำนวน หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต		
201335	เครื่องมือทำการประมง 3(2-3-6)	201363	เครื่องมือทำการประมง 3(2-3-6)	ปรับรหัส

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	Fishing Gears สภาวะการประมงของประเทศไทย เครื่องมือทำการประมงและการจำแนก วิธีการทำการประมง ประสิทธิภาพเครื่องมือทำการประมง Fishery in Thailand, types of fishing gears and methods operation, the potential of fishing gears		Fishing Gears สภาวะการประมงของประเทศไทยและต่างประเทศ ชนิดเครื่องมือทำการประมงและการจำแนก วิธีการทำการประมง ประสิทธิภาพเครื่องมือทำการประมง เทคโนโลยีทางการประมง Fishery in Thailand and international, types of fishing gears and methods operation, the potential of fishing gears, fishery technology	รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
201333	การส่งเสริมการประมง 3(2-3-6) Fishery Extension หลักและแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมการประมง ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขของงานด้านการประมง การเพาะเลี้ยง การสื่อสารและวิธีการ แนวทางการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการประมง การวางแผนและประเมินผล โครงการส่งเสริม หลักการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการส่งเสริม Principles on fishery extension, problems and solutions of the fishery and aquaculture, communication and methods participatory approaches in fishery extension, planning and evaluation of extension projects, audio-visual aids for extension work			ปิดรายวิชา
		201361	การใช้ยา เคมีภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ 3(2-3-6) ทางเลือกเพื่อการเพาะเลี้ยง Application of Drugs Chemicals and Alternative Products for Aquaculture ชนิดและประเภทของยาและสารเคมีที่ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพน้ำ และการป้องกันรักษาโรค สัตว์น้ำ หลักเกณฑ์ในการเลือกใช้ยาและสารเคมี ผลของคุณภาพน้ำต่อปฏิกิริยาของสารเคมี และผลสารเคมีและยาต่อระบบนิเวศในบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการใช้ยา เคมีภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์ทางเลือกเพื่อการผลิตสัตว์น้ำอินทรีย์ Type of drugs and chemicals used to improve water quality, prevention and treatment of aquatic animals diseases, the effective administration of drugs and chemicals for proper use will be studied, the effect of water quality to chemical reactions, the effects of chemical and drugs on aquatic ecosystem, the applications of	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			drugs, chemicals and alternative products to use for organic freshwater aquaculture	
201328	การเลี้ยงปลาสวยงาม 3(2-3-6) Ornamental Fish Culture ประเภทและชนิดของปลาสวยงาม ความต้องการของตลาด การเพาะขยายพันธุ์ปลา การคัดเลือกชนิดของพืชที่ใช้ประดับในการเลี้ยงปลาสวยงาม การจัดตู้ปลาสวยงาม การให้คะแนนตัดสินปลาสวยงาม การต่อตู้ปลา การให้อาหาร และการบรรจุเพื่อส่งออกจำหน่าย Ornamental fish species and market demands, breeding, nursing and culturing techniques, aquatic plants species selection in fish aquarium, scoring of ornamental fish contest, small aquarium production, ornamental fish feeding, packing and transportation	201362	การเลี้ยงปลาสวยงาม 3(2-3-6) Ornamental Fish Culture ประเภทและชนิดของปลาสวยงาม ความต้องการของตลาด การเพาะขยายพันธุ์ปลา ชนิดของสาหร่ายและพรรณไม้น้ำที่ใช้ประดับในการเลี้ยงปลาสวยงาม การจัดตู้ปลาสวยงาม การให้คะแนนตัดสินปลาสวยงาม การต่อตู้ปลา โรคและการให้อาหาร และการบรรจุเพื่อการขนส่ง Ornamental fish species and market demands, breeding, fish propagation, nursing and culturing techniques, algae and aquatic plants species in fish aquarium, scoring of ornamental fish contest, small aquarium production, ornamental fish disease, feeding and packing for transportation	ปรับรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
201330	การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(2-3-6) ด้านทรัพยากรทางน้ำ Aquatic Resources Environmental Impact Assessment หลักการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผลกระทบจากโครงการพัฒนา ต่อระบบนิเวศน้ำจืด น้ำกร่อย ชายฝั่ง และระบบนิเวศทางทะเล เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรทางน้ำ มาตรการบรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบภายหลังการวิเคราะห์ผลกระทบ Principle of Environmental Impact Assessment (EIA), EIA related laws and regulations, assessment of environmental impact from developmental projects to freshwater ecosystems, estuary, coastal and marine ecosystems, tools and methodology for assessing environmental impact to aquatic resources, mitigation measures of environmental impacts, post-audit monitoring	201364	การวิเคราะห์ผลกระทบ 3(2-3-6) สิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรทางน้ำ Aquatic Resources Environmental Impact Assessment หลักการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผลกระทบจากโครงการพัฒนา ต่อระบบนิเวศน้ำจืด น้ำกร่อย ชายฝั่ง และระบบนิเวศทางทะเล เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรทางน้ำ มาตรการป้องกันผลกระทบสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบภายหลังการวิเคราะห์ผลกระทบ Principle of Environmental Impact Assessment (EIA), EIA related laws and regulations, assessment of environmental impact from developmental projects to freshwater ecosystems, estuary, coastal and marine ecosystems, tools and methodology for assessing environmental impact to aquatic resources, mitigation measures of environmental impacts, post-audit monitoring	ปรับรหัสรายวิชา
201332	อนุกรมวิธานปลา 3(2-3-6) Fish Taxonomy	201366	อนุกรมวิธานปลา 3(2-3-6) Fish Taxonomy	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	ระบบอนุกรมวิธาน ศัพท์บัญญัติ และกฎเกณฑ์ การตั้งชื่อ การเก็บรักษาตัวอย่างปลา วิธีการศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในทางอนุกรมวิธาน ลักษณะเด่นของปลาและ การใช้รูปวิธานในการวิเคราะห์ชนิด และจัดจำแนกหลักการวาดรูปปลา และการเขียนรายงานทางอนุกรมวิธาน Classification, terminology and scientific nomenclature, preservation of fish specimens and methods in sample collection, diagnostic characters, and identification of fish by literature review including principle in fish drawing and taxonomic report		ระบบอนุกรมวิธาน ศัพท์บัญญัติ และกฎเกณฑ์ การตั้งชื่อ การเก็บรักษาตัวอย่างปลา วิธีการศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในทางอนุกรมวิธาน ลักษณะเด่นของปลาและ การใช้รูปวิธานในการวิเคราะห์ชนิดและจัดจำแนกหลักการวาดรูปปลา และการเขียนรายงานทางอนุกรมวิธาน Classification, terminology and scientific nomenclature, preservation of fish specimens and methods in sample collection, diagnostic characters, and identification of fish by literature review including principle in fish drawing and taxonomic report	
201331	มลพิษแหล่งน้ำและการจัดการแหล่งน้ำ 3 (2-3-6) Water Pollution and Management ทฤษฎีและหลักในการอนุรักษ์ทรัพยากร ระบบนิเวศและการใช้ทรัพยากรประมงในแหล่งน้ำของประเทศไทย ชนิดและแหล่งกำเนิดของมลภาวะทางน้ำ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างลูกโซ่อาหารในแหล่งน้ำ ผลของการเกิดยูโทรฟิเคชันในแหล่งน้ำ และการจัดการมลพิษแหล่งน้ำเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง Principle of natural resources conservation, aquatic ecology and the use of fishery resources in Thailand waters, types and sources of water pollution, water quality changes, relationship of aquatic food chains in waters resource, effects of eutrophication in waters resource and management water pollution for conserving of fishery resources	201365	การจัดการแหล่งน้ำและมลพิษ 3 (2-3-6) Water Management and Pollution ทฤษฎีและหลักในการอนุรักษ์ทรัพยากร ระบบนิเวศและการใช้ทรัพยากรประมงในแหล่งน้ำของประเทศไทย ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรทางน้ำ ชนิดและแหล่งกำเนิดของมลภาวะทางน้ำ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างห่วงโซ่อาหารในแหล่งน้ำ ผลของการเกิดยูโทรฟิเคชันในแหล่งน้ำ และการจัดการมลพิษแหล่งน้ำเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากร Principle of natural resources conservation, aquatic ecology and the use of fishery resources in Thailand waters, Effects of environmental factors to water resources, types and sources of water pollution, water quality changes, relationship of aquatic food chains in waters resource, effects of eutrophication in waters resource and management water pollution for conserving of fishery resources	เปลี่ยนชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับรหัสรายวิชา
		201367	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-3-6) Aquaculture in Sufficiency Economy ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไข และประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับสัตว์น้ำชนิดอื่น ปศุสัตว์ และการปลูกพืช ปัญหา แนว	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			ทางแก้ไข และศึกษาดูงานนอกสถานที่ Definition, background, conditions and major aspects of sufficiency economy concept; its relations to and impact on sustainable development; integrated aquaculture systems; aquatic animal farming with other animals, livestock and agriculture; problems and resolution; including laboratory work coordinated with lecture materials and field trips	
201334	สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ 3(2-3-6) Physiology of Aquatic Animals ลักษณะ หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายขณะที่ปลายังมีชีวิตอยู่ การปรับตัวของปลาในสภาวะที่ไม่เหมาะสมเพื่อการดำรงชีวิต Physiology of aquatic animals, characteristics, functions and mechanism of internal organs in living aquatic animals, animal's adaptation in unfavorable environment	201368	สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ 3(2-3-6) Physiology of Aquatic Animals ลักษณะ หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายขณะที่สัตว์น้ำยังมีชีวิตอยู่ ได้แก่ ระบบขับถ่าย ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนโลหิต เป็นต้น การปรับตัวของสัตว์น้ำในสภาวะที่ไม่เหมาะสมเพื่อการดำรงชีวิต Physiology of aquatic animals, characteristics, functions and mechanism of internal organs in living aquatic animals such as excretion, respiration and circulation systems etc., animal's adaptation in unfavorable environment	ปรับรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
		201369	ความหลากหลายทางชีวภาพสัตว์น้ำและสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก 3(2-3-6) Biodiversity for Aquatic Animals and Amphibians สาเหตุที่ต้องมีการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชนิดของความหลากหลายทางชีวภาพ ประโยชน์ของความหลากหลายทางชีวภาพ สาเหตุและผลกระทบของการเสื่อมโทรมของความหลากหลายทางชีวภาพ ทิศทางและนโยบายของการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและการวิจัยในอนาคต Factors in the case study in biodiversity conservation, type of biodiversity, usefulness of biodiversity, cause and consequence of biodiversity diminishing, trends and policy in biodiversity conservation and future research	เปิดรายวิชาใหม่
201336	กรรมวิธีแปรรูปสัตว์น้ำ 3(2-3-6) Fish Processing คำจำกัดความ ความสำคัญ ของหลักการ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	เบื้องต้นในการยืดอายุการเก็บรักษาสัตว์น้ำ, กระบวนการแปรรูปต่างๆ และเครื่องมือ, อุตสาหกรรมแปรรูปสัตว์น้ำที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย Definition and importance of principle fish processing, type of processing, processing equipment and tools, fish processing industries with Thai economic			

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3 (3-0-6)	001102	ภาษาอังกฤษ เตรียมพร้อม	3 (3-0-6)
241111	คณิตศาสตร์ 1	3 (2-2-5)	241111	คณิตศาสตร์ 1	3 (2-2-5)
001134	อารยธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	3 (3-0-6)	004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
201111	การประมงทั่วไป	3 (2-3-6)	201111	การประมงทั่วไป	2 (2-0-4)
201191	ปฏิบัติงานภาคสนาม	1 (0-6-3)	201191	ปฏิบัติงานภาคสนาม 1	1 (0-6-3)
001103	ทักษะภาษาไทย	3 (3-0-6)	-	-	-
			243101	ชีววิทยา 1	4 (3-3-8)
	รวม	16 หน่วยกิต		รวม	16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3 (3-0-6)	001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3 (3-0-6)
244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4 (3-3-8)	-	-	-
0041xx	กลุ่มวิชาพลาสมาฯ*	1 (0-2-1)	248212	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิต ทางน้ำ	1 (0-2-1)
005171	ชีวิตและสุขภาพ	3 (3-0-6)	003201	การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
005173	ทักษะชีวิต	2 (1-2-3)	-	-	-
243101	ชีววิทยา 1	4 (3-3-8)	-	-	-
			201241	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ในแหล่งน้ำ	3 (2-3-6)
			001101	การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
			201121	หลักการก่อสร้าง ทางการประมง	2 (2-2-5)
	รวม	17 หน่วยกิต		รวม	15 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
201221	หลักการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำจืด	4 (3-3-8)	201221	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	3 (2-3-6)
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	4 (3-3-8)	242103	เคมีทั่วไปและเคมี อินทรีย์	4 (3-3-8)
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไป เลือก	3 (x-x-x)	002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
001172	การจัดการการดำเนิน ชีวิต	3 (2-2-5)	003201	การสื่อสารในสังคม ดิจิทัล	3 (2-2-5)
201242	มินิวิทยา	3 (2-3-6)	-	-	-
241211	สถิติวิเคราะห์	3 (2-2-5)	-	-	-
			001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3 (2-2-5)
	รวม	20 หน่วยกิต		รวม	16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไป เลือก	3 (x-x-x)	002201	พลเมืองใจอาสา	3 (2-2-5)
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไป เลือก	3 (x-x-x)	004201	บุคลิกภาพและการ แสดงออกในสังคม	3 (3-0-6)
146111	การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ	3 (3-0-6)	146132	การฟังและการพูดใน ชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
361201	จุลชีววิทยาทั่วไป	4 (3-3-8)	361101	จุลชีววิทยาทั่วไป	4 (3-3-8)
201241	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ในแหล่งน้ำ	3 (2-3-6)	-	-	-
			207211	ความปลอดภัยทาง อาหารและการจัดการ การเกษตรอย่างยั่งยืน	2 (2-0-4)
			201242	มินิวิทยา	3 (2-3-6)
	รวม	16 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน			ภาคฤดูร้อน		
201392	ฝึกงาน	2 (0-6-3)	201291	ปฏิบัติงานภาคสนาม 2	1 (0-6-3)

	รวม	2 หน่วยกิต		รวม	1 หน่วยกิต
--	-----	------------	--	-----	------------

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
201323	คุณภาพน้ำสำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-6)	201321	คุณภาพน้ำสำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-6)
201343	ระบบสารสนเทศและการ วิจัยทางการประมง	3 (2-3-6)	201342	ระเบียบวิธีวิจัยทางการ ประมง	3 (2-3-6)
201344	นิเวศวิทยาทางน้ำ	3 (2-3-6)	201343	นิเวศวิทยาทางน้ำ	3 (2-3-6)
365215	ชีวเคมีทั่วไป	4 (3-3-8)	365215	ชีวเคมีทั่วไป	4 (3-3-8)
146131	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	3 (2-2-5)	-	-	-
			201322	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ	3 (2-3-6)
			201XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
	รวม	16 หน่วยกิต		รวม	19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
201324	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ	3 (2-3-6)	-	-	-
201325	โรคและปรสิตของสัตว์น้ำ	3 (2-3-6)	201323	โรคและปรสิตของสัตว์ น้ำ	3 (2-3-6)
201326	เทคโนโลยีชีวภาพทาง การประมง	3 (2-3-6)	201324	เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการประมง	3 (2-3-6)
201341	ชีววิทยาประมง	3 (2-3-6)	201341	ชีววิทยาประมง	3 (2-3-6)
2013xx	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)	201XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 (x-x-x)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
			201325	พันธุศาสตร์เพื่อการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
201445	การจัดการธุรกิจการประมง	3 (3-0-6)	201421	การจัดการธุรกิจการประมง	3 (3-0-6)
201493	สัมมนา	1 (0-2-1)	201491	สัมมนา	1 (0-2-1)
201446	การจัดการทรัพยากรประมง	3 (2-3-6)	201441	การจัดการทรัพยากรประมง	3 (2-3-6)
201498	ปัญหาพิเศษทางการประมง	3 (2-3-6)	201495	ปัญหาพิเศษทางการประมง	2 (2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 (x-x-x)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
2013xx	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)	201XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
			201XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
	รวม	16 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
ให้นักนิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้			ให้นักนิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้		
201494	การฝึกงานเฉพาะด้าน	6 หน่วยกิต หรือ	201492	การฝึกงาน	6 (X-X-X) หรือ
201495	การศึกษาดูงานอิสระ	6 หน่วยกิต หรือ	201493	การศึกษาดูงานอิสระ	6 (X-X-X) หรือ
201496	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	201494	สหกิจศึกษา	6 (X-X-X)
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ
คำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๕๐๖/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

อนุมติคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓๙๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓๖๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รักษาการแทนรองอธิการบดี รักษาการแทนผู้อำนวยการบดี กำกับกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๔๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓๙๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ และให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมาโนส	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล	กรรมการ
๔. ดร.เกรียงไกร	สิดะพันธุ์
๕. ดร.ตุจตุ	ปานพรหมมินทร์
๖. ดร.ไพบุลย์	ปะนาเส
๗. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ฉัตรมงคล	สุวรรณภูมิ
๘. นายเปลี่ยน	ศรีวิชัย

/ศ. นางศิริลักษณ์...

๙. นางศิริลักษณ์

วณิชญ์เพียร

กรรมการ

๑๐. นายศราวุธ

บัวล้อม

กรรมการ

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจน
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๒๐๕/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓๙๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓๒๔/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง มอบอำนาจให้รักษาการแทนรองอธิการบดี รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๔๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓๙๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ และให้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.เกรียงไกร	สิตะพันธุ์
๓. ดร.จุฑาดี	ปานพรหมมินทร์
๔. ดร.ไพบุลย์	ปะนาเส
๕. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ฉัตรมงคล	สุวรรณภูมิ

หน้าที่

๑. กำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ประเมิน...

๒. ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรตามผล
การประเมินหลักสูตร
๓. บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้งนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้
การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. ประสานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง รายบุคคลและ
ระดับชั้นปี
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง

หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

วันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 เวลา 9.00 น.

ณ บริษัทฟาร์มเชียงใหม่พัฒนา

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1	ดร. เกรียงไกร	สีตะพันธ์ุ	ประธานกรรมการ
2	ผศ. ดร.กัญญาณัฐ	สุนทรประสิทธิ์	กรรมการ
3	ผศ. ดร. ชนกันต์	จิตมณัส	กรรมการ
4	ผศ. ดร. สันธิวัฒน์	พิทักษ์พล	กรรมการ
5	ดร. ดุจฤดี	ปานพรหมมินทร์	กรรมการ
6	ดร. ไพบูลย์	ปะนาเส	กรรมการ
7	ดร. ฉัตรมงคล	สุวรรณภูมิ	กรรมการ
8	นายเปลี่ยน	ศรีวิชัย	กรรมการ
9	นางศิริลักษณ์	วัลย์ชัยเพียร	กรรมการ
10	นายศรารุณ	บัวล้อม	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา 9. 00 น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ หัวหน้าสาขาวิชาการประมง นำเสนอภาพรวมของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 ให้ที่ประชุมรับทราบ พร้อมทั้งขอความคิดเห็นจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตรโดยกรรมการมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

1. ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

กรรมการฯ เห็นชอบต่อหลักสูตร แต่เสนอให้มีการปรับปรุงในบางรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น

1.1 ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต

กรรมการฯ เห็นชอบกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร แต่มีข้อสังเกตให้พิจารณารายวิชาที่ลงทะเลเป็นประเภทไม่นับหน่วยกิต

1.2 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

กรรมการฯ เห็นชอบต่อโครงสร้างหลักสูตรในภาพรวม แต่มีข้อเสนอแนะในรายละเอียดดังนี้

1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรเป็นรายวิชาที่นิสิตได้นำไปใช้ประโยชน์จริงในบางรายวิชาควรปรับเปลี่ยนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูลเนื่องจากมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน

1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กรรมการฯ เห็นชอบที่เพิ่มรายวิชา 243261 พันธุศาสตร์ทั่วไป ในหลักสูตรแต่หากจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรมากเกินไปและไม่ผ่านความเห็นชอบจากกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ให้พิจารณาตัดรายวิชานี้ออกได้ เนื่องจากมีรายวิชา 201329 พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก

- กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

กรรมการฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาความจำเป็นของรายวิชา 207211 ความปลอดภัยทางอาหารและการจัดการการเกษตรอย่างยั่งยืน ที่จะบรรจุในกลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านของหลักสูตร โดยทางสาขาได้ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นให้ที่ประชุมรับทราบ

ที่ประชุม เห็นชอบตามที่หลักสูตรเพิ่มรายวิชา 201192 ปฏิบัติงานภาคสนาม 2 ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์ภาคสนามให้นิสิต สำหรับรายวิชา 201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ควรมีการปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมการเพาะเลี้ยงในระบบปิด และตามที่หลักสูตร บรรจุรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กรรมการฯ เสนอให้ทางหลักสูตรพิจารณาความจำเป็นเทียบกับรายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการ ทางหลักสูตร รับข้อเสนอแนะมาพิจารณาต่อไป

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

กรรมการฯ เห็นชอบกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาเอกบังคับ

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

กรรมการฯ มีความเห็นต่อรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกว่ามีความเหมาะสม โดยให้เหตุผลสนับสนุนว่ามีรายวิชาหลากหลายที่ครอบคลุมทั้งด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และนิเวศวิทยาทางน้ำ ตรงตามปรัชญาของหลักสูตร

1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

กรรมการฯ เห็นชอบต่อรายวิชาในหมวดเลือกเสรี และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1.3 ความคิดเห็นต่อแผนการเรียน

กรรมการฯ เห็นชอบต่อแผนการเรียน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ความคิดเห็นอื่นๆ

กรรมการมีข้อคิดเห็นอื่นๆ ต่อหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาการประมง ดังนี้

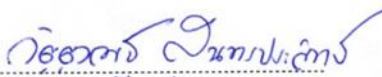
1. คุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาการประมงที่ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการคือ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพอย่างเชี่ยวชาญ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รับผิดชอบ ดังนั้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญมากกว่าการคำนึงถึงด้านปริมาณ
2. ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานที่สำคัญ
3. การฝึกปฏิบัติ ในรายวิชาปฏิบัติงานฟาร์ม รายวิชาการฝึกงานเป็นสิ่งจำเป็นเพราะนอกจากนิสิตจะได้ความรู้ในวิชาชีพ ยังได้ทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ฝึกความรับผิดชอบต่อความมีน้ำใจซึ่งเป็นพื้นฐานของคุณภาพบัณฑิต

เมื่อที่ประชุมไม่มีข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม ประธานปิดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 เวลา 12.00 น.

..... 

(นางศิริลักษณ์ วลัญช์เพียร)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์

Assistant Professor Kanyanat Soontornprasit

ชื่อ – สกุล	กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 1909 00xxxxx x
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 445 080-441-9662
E-mail	kanyanat_s@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิชาการ

กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์ และ วิชาญ ดิษกร. 2556. ความหลากหลายของหอยน้ำจืดในแหล่งน้ำบริเวณมหาวิทยาลัยพะเยา. ใน เรื่องได้การประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัยครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยพะเยา 17- 18 มกราคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. หน้า 275-281.

กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์ และ พิระ ไพโรพฤกษ์. 2556. ความหลากหลายของแมลงน้ำในบริเวณอุทยานแห่งชาติดอยภูนาง จังหวัดพะเยา. ใน เรื่องได้การประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา 4- 5 มีนาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. หน้า 23-28.

- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร และ สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล. 2556. ความหลากหลายของแมลงน้ำในแม่น้ำอิง. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 41 ฉบับพิเศษ 1: 142-148.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2556. ความหลากหลายของแมลงน้ำในแหล่งน้ำบริเวณมหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา 4-5 มีนาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. หน้า 29-35.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2556. การวิเคราะห์ศักยภาพการผลิตทรัพยากรปลาเศรษฐกิจที่สำคัญในกว๊านพะเยา. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง ปีที่ 7 ฉบับที่ 1: 79-89.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2556. ความหลากหลายทางชีวภาพของแมลงน้ำในพื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัยพะเยา. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 6 วันที่ 21-23 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ณ ห้องประชุมวิชาการเขื่อนศรีนครินทร์ อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี. หน้า 32-40.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2557. พลวัตประชากรบางประการของกึ่งฝอย (*Macrobrachium lanchesteri*) ในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 42 ฉบับพิเศษ 1: 142-148.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ ธนะพล แสงศรีจันทร์. 2557. ประสิทธิภาพและการเลือกจับของเครื่องมือข่ายในอ่างเก็บน้ำแม่ต้า จังหวัดพะเยา. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัยครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 23-24 มกราคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. หน้า 449-456.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2557. สภาพการณ์ประมงกึ่งฝอยในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 8 - 10 เมษายน 2557 ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวตตะวัน จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 239-242.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2557. สภาพการณ์ประมงกึ่งฝอยในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย ปีที่ 1 ฉบับพิเศษ 2: 239-242.
- รุ่งกานต์ กล้าหาญ และกัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2557. สภาพการณ์ประมงในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4 วันที่ 23 สิงหาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. หน้า 601-606.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2557. ชีววิทยาบางประการของกึ่งฝอยในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2557) : 79-89.

- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2558. พลวัตประชากรบางประการของปลาแบนแก้ว (*Parambassis siamensis*) ในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 43 ฉบับพิเศษ 1: 529-535.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, สาธินี สร้อยจิต และ ชนิษฐา ตาซื่อตรง. 2559. การใช้แมลงน้ำเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพน้ำในลำห้วยสาขากว๊านพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 44 ฉบับพิเศษ 1: 723-730.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์, วัชรระ ท้าวงาน และ ไพบุลย์ ปะนาเส. 2559. ประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงกึ่งฝอยในกว๊านพะเยา. ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา พะเยา. หน้า 292-297.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ สันติวัฒน์ พิทักษ์พล. 2559. สภาพะการทำการประมงในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง ฉบับที่ 3-4:101-114.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ศิริลักษณ์ วลัยชัย และกรทิพย์ กันนิการ์. 2559. การประเมินระดับของมลพิษทางน้ำจากผลกระทบการใช้ประโยชน์ของชุมชน บริเวณกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมงปีที่ 10 (2): 88-97.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ลลิตา ช่างบุญ และ ศิริลักษณ์ วลัยชัย. 2560. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์ เอ และคุณภาพน้ำในลำน้ำสาขาสาและแม่น้ำอิงตอนล่าง. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 45 ฉบับพิเศษ 1: 809-815.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ ลลิตา ช่างบุญ. 2560. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์ เอ และคุณภาพน้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2560 เล่มที่ 3 (สาขาประมง) หน้า 713-720.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์, กรทิพย์ กันนิการ์ และ ลลิตา ช่างบุญ. 2560. องค์ประกอบชนิดสัตว์น้ำที่ได้จากเครื่องมือข่ายในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. ในเรื่องเติมการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 7 “สหวิทยาการ สู่ไทยแลนด์ 4.0” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันเสาร์ ที่ 15 กรกฎาคม 2560. หน้า 327-332.
- รุ่งกานต์ กล้าหาญ และ กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์. 2560. ชีววิทยาบางประการและการหาประมงกึ่งฝอยในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. ในเรื่องเติมการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 7 “สหวิทยาการ สู่ไทยแลนด์ 4.0” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันเสาร์ ที่ 15 กรกฎาคม 2560. หน้า 379-385.

- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร สุกัญญา พักแก้ว และ ภัทมาศ อ่ำทอง. 2560. การใช้แมลงน้ำเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพน้ำในลำห้วยสาขาของหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 45 ฉบับที่ 4: 653-662.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ กรทิพย์ กันนิการ และ ลลิตา ช่างบุญ. 2560. การประเมินระดับของมลพิษทางน้ำจากผลกระทบของการใช้ประโยชน์ของชุมชนต่อระบบนิเวศทางน้ำของหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 45 ฉบับที่ 4: 703-710.

ประวัติ

นายเกรียงไกร สีตะพันธุ์

Mr. Kriengkrai Seetapan

ชื่อ – สกุล	เกรียงไกร สีตะพันธุ์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 5699 00xxxxx x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 445 089-850-0781
E-mail	kook82@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลงานวิชาการ

- เกรียงไกร สีตะพันธุ์** อธิษฐาน แสงสุภา และ ชชาติ สุทธิจิรธรรม. 2559. ความหลากหลายชนิดของปลาในแม่น้ำจิม (แม่น้ำสาขาของกลุ่มแม่น้ำยมตอนบน) ในเขตอำเภอปง จังหวัดพะเยา. ใน บทคัดย่อการประชุมวิชาการ “การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ” ครั้งที่ 3. วันที่ 15-17 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรม ดิ อิมเพรส น่าน จังหวัดน่าน. 112-113.
- เจนจิรา แก้วดีป สิริศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล และ **เกรียงไกร สีตะพันธุ์**. 2560. การวิเคราะห์ทางเดินอาหารของอี้งเพ้าในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. ใน บทคัดย่อการประชุมวิชาการ “การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ” ครั้งที่ 4. วันที่ 21-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมนภาลัย จังหวัดอุดรธานี. 58-59.
- อธิษฐาน แสงสุภา จักรพันธ์ สุทธิจิรธรรม สิริศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล และ **เกรียงไกร สีตะพันธุ์**. 2560. ความหลากหลายชนิดสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัย

พะเยา จังหวัดพะเยา. ใน บทคัดย่อ การประชุมวิชาการ “การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ” ครั้งที่ 4. วันที่ 21-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมภาลัย จังหวัดอุดรธานี. 140-141.

Supiwong, W., A. Tanomtong, P. Supanuam, **K. Seetapan**, S. Khakhong and L. Sanoamuang. 2013. Chromosomal characteristic of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*) from mitotic and meiotic cell division by T-Lymphocyte cell Culture. *Cytologia* 78(1); 1-6.

Seetapan, K., N. Puanglarp and O. Meunpol. 2016. Effects of stocking density, hiding material and photoperiod manipulation on growth and survival rate of marble goby (*Oxyeleotris marmorata* Bleeker, 1852) juveniles. **KU. Fish. Res. Bull.** 40(3): 35-45.

ประวัติ

ดร. ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ

Dr. Chatmongkon Suwannapoom

ชื่อ – สกุล	ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ
รหัสประจำตัวประชาชน	1 5099 00xxxxx x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 445 095-697-4410
E-mail	Suwannapoom_111@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลงานวิชาการ

- Pradit, W., **Suwannapoom C.**, Bowonchairit, K., Buddhachat, K., Tantithakura, O., Chomdej S. 2017. Preliminary karyotype analysis of *Amolops panhai* and *Sylvirana nigrovittata* (Anura, Ranidae) from southern Thailand. **Nucleus**. 1–5.
- Chen J.M., Zhou W.W., Poyarkov N.A., Stuart B.L., Brown R.M., Lathrop A., Wang Y.Y., Yuan Z.Y., Jiang K., Hou M., Chen H.M., **Suwannapoom C.**, Nguyen S.N., Duong T.V., Theodore J. Papenfuss T.J., Murphy R.W., Zhang Y.P., Che J. 2016. A novel multilocus phylogenetic estimation reveals unrecognized diversity in Asian horned toads, genus *Megophrys sensu lato* (Anura: Megophryidae). **Molecular Phylogenetics and Evolution**. 106: 28–43.

- Suwannapoom C.**, Yuan Z.Y., Poyarkov N.A., Yan F., Kamtaeja S, Murphy R.W., Che J. 2016. A new species of genus *Fejervarya* (Anura: Dicroglossidae) from northern Thailand. ***Zoological Research***. 37: 329–339.
- Suwannapoom C.**, Yuan Z.Y., Chen J.M., Hou M., Zhao H.P., Wang L.J., Nguyen T.S., Nguyen T.Q., Murphy R.W., Sullivan J., McLeod D.S., Che J. 2016. Taxonomic revision of the Chinese *Limnonectes* (Anura, Dicroglossidae) with the description of a new species from China and Myanmar. ***Zootaxa***. 4093: 181–200.
- Yuan Z.Y., **Suwannapoom C.**, Yan F., Poyarkov N.A., Nguyen S.N., Chen H.M., Chomdej S., Murphy R.W., Che J. 2016. Red River barrier and Pleistocene climatic fluctuations shaped the genetic structure of *Microhyla fissipes* complex (Anura: Microhylidae) in southern China and Indochina. ***Current Zoology***. 1–13.
- Chen J.M., Zhou W.W., Poyarkov N.A., Stuart B.L., Brown R.M., Lathrop A., Wang Y.Y., Yuan Z.Y., Jiang K., Hou M., Chen H.M., **Suwannapoom C.**, Nguyen S.N., Duong T.V., Theodore J. Papenfuss T.J., Murphy R.W., Zhang Y.P., Che J. 2016. A novel multilocus phylogenetic estimation reveals unrecognized diversity in Asian horned toads, genus *Megophrys sensu lato* (Anura: Megophryidae). ***Molecular Phylogenetics and Evolution***. 106: 28–43.
- Yan F., Jiang K., Wang K., Jin J.Q., **Suwannapoom C.**, Li C., Vindum J.V., Brown R.M., Che J. 2016. The Australasian frog family Ceratobatrachidae in China, Myanmar and Thailand: discovery of a new Himalayan forest frog clade. ***Zoological Research***. 37: 7–14.
- Osathanunkul M., **Suwannapoom C.**, Osathanunkul K., Madesis P., Boer, H.D., 2016. Evaluation of DNA barcoding coupled high resolution melting for discrimination of closely related species in phytopharmaceuticals. ***Phytomedicine***. 23: 156 – 165.
- Osathanunkul, M., **Suwannapoom C.**, Khamyong, N., Pintakum, D., Na Lamphun, S., Triwitayakorn, K., Osathanunkul, K., Madesis, P. 2016. Hybrid analysis (barcode–high resolution melting) for authentication of Thai herbal products, *Andrographis paniculata* (Burm.f.) Wall.ex Nees. ***Pharmacognosy Magazine***. 12: S71–S75.
- Osathanunkul M., Madesis P., Ounjai S., Pumiputavon K., Somboonchai R., Lithanatudom P., Chaowasku T., Wipasa J., **Suwannapoom C.** 2016. Identification of *Uvaria* sp. by Barcoding Coupled with High Resolution Melting Analysis (Bar–HRM). ***Genetics and Molecular Research***. 1–12.

- Osathanunkul M., **Suwannapoom C.**, Madesis P., Khamyong N., Boer H.D. 2015. Refining DNA barcoding coupled high resolution melting for discrimination of 12 closely related *Croton* species. *PLoS ONE*. 1–14.
- Osathanunkul M., Madesis P., Ounjai S., **Suwannapoom C.**, Jampeetong A. 2016. Rapid discrimination between four seagrass species using hybrid analysis. *Genetics and Molecular Research*. 14: 3957–3963.
- Kamtajeja S., **Suwannapoom C.**, Sitasuwan N., Chomdej S. 2015. Moults in Stripe-throated Bulbul, *Pycnonotus finlaysoni*: sexual differences and timing. *Chiang Mai Journal of Science*. 42: 339–348.
- Osathanunkul M., **Suwannapoom C.**, Singtonat S., Poomipoo N., Jampeetong A., Madesis P. 2015. Rapid analysis for the identification of the seagrass *Halophila ovalis* (Hydrocharitaceae). *African Journal of Biotechnology*. 14: 649–656.
- Kunsorn A., Chomdej S., Sitasuwan N., Wangpakapattawong P., **Suwannapoom C.**, Sandercock B.K. 2015. First Investigation on the Diet of the Eastern Grass Owl (*Tyto longimembris*) During the Nesting Period in Thailand. *The Raffles Bulletin of Zoology*. 63: 27–32.
- Jiang K., Yan F., **Suwannapoom C.**, Chomdej S., Che J. 2013. A New Species of the Genus *Leptotalax* (Anura: Megophryidae) from Northern Thailand. *Asian Herpetological Research*. 4: 100–108.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุจดดี ปานพรหมมินทร์

Assistant Professor Dutrudi Panprommin

ชื่อ – สกุล	ดุจดดี ปานพรหมมินทร์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 1899 00xxxxx x
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3445 089-789-2201
E-mail	dutrudeep@yahoo.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา ทรัพยากร) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิชาการ

Pornpun Poompoung, **Dutrudi Panprommin**, Prapansak Srisapoom and Supawadee Poompuang. 2014. Cloning and expression of two HSC70 genes in walking catfish *Clarias macrocephalus* (Günther, 1864) challenged with *Aeromonas hydrophila*. *Aquaculture Research* 45: 1319–1331.

Dutrudi Panprommin, Santiwat Pithakpol, Siriluck Valunpion and Kanyanat Soontomprasit. 2015. Correlation of spawning season and maturational parameters, expression levels of vitellogenin genes in *Notopterus notopterus* and *Anematichthys armatus* in Kwan Phayao, Thailand. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin* 39(3): 1–14.

- Dutrudi Panprommin**, Wit Kaewpunnin and Danai Insee. 2016. Effects of holy basil (*Ocimum sanctum*) extract on the growth, immune response and disease resistance against *Streptococcus agalactiae* of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*). International Journal of Agriculture & Biology 18(4): 677–682.
- Dutrudi Panprommin** and Nontree Panprommin. 2017. Assessment of the DNA barcoding for identification of *Trigonostigma somphongsi*, a critically endangered species in Thailand. Biochemical Systematics and Ecology 70: 200–204.
- ประภาส ยมเกิด และ**ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์**. 2556. การศึกษาดีเอ็นเอบาร์โค้ดของปลาเศรษฐกิจ 5 ชนิดในแม่น้ำปิง จังหวัดตาก. วารสารนเรศวรพะเยา 6(1): 64–70.
- ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์**. 2556. ดีเอ็นเอบาร์โค้ดในปลาและการประยุกต์ใช้. วารสารนเรศวรพะเยา 6(3): 174–184.
- ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์**, บุษบง ศรีอ่อนคง และนนทรี ปานพรหมมินทร์. 2556. การจำแนกชนิดปลาชีววงศ์ย่อย Rasbora 12 ชนิด โดยใช้ดีเอ็นเอบาร์โค้ด. แก่นเกษตร 41 ฉบับพิเศษ 1, 459–465.
- ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์** และนนทรี ปานพรหมมินทร์. 2557. ดีเอ็นเอบาร์โค้ดเพื่อการจำแนกชนิดปลาวงศ์เลื้อยตอ. แก่นเกษตร 42 ฉบับพิเศษ 1, 742–748. 27–28 มกราคม 2557.
- สมชาติ ธนะ และ**ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์**. 2557. ลำดับนิวคลีโอไทด์บางส่วนของยีน *CHD-W* และ *CHD-Z* เพื่อการระบุเพศของนกปรอดหัวโขน. วารสาร Thai Journal of Genetics 7(2): 104–109.
- ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์** และศิริภรณ์ อ่วมเจริญ. 2557. ดีเอ็นเอบาร์โค้ดเพื่อการจำแนกชนิดปลาในพื้นที่ปกปักรักษารูกรมพิช มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา 7(3): 226–232.
- ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์**, มนต์ดา แดงสิงห์ และนนทรี ปานพรหมมินทร์. 2557. ดีเอ็นเอบาร์โค้ดเพื่อการจำแนกชนิดปลาหมู 14 ชนิด. วารสารเทคโนโลยีการประมง 8(2): 20–30.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ **ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์** วัชรระ ท้าวงาน และ ไพบุลย์ ปะนาเส. 2559. ประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงกึ่งฟอยในกว๊านพะเยา. ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 30–31 พฤษภาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา พะเยา.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, **ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์**, กรทิพย์ กันนิการ์ และ ลลิตา ช่างบุญ. 2560. องค์ประกอบชนิดสัตว์น้ำที่ได้จากเครื่องมือข่ายในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. ใน เรื่องเติมการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 7 “สหวิทยาการ สู่ไทยแลนด์ 4.0” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2560. หน้า 327–332.

ประวัติ

ดร. ไพบูลย์ ปะนาเส

Dr. Paiboon Panase

ชื่อ – สกุล	ไพบูลย์ ปะนาเส
รหัสประจำตัวประชาชน	3 4407 00xxxxx x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 445 086-6595477
E-mail	tong33_panamagigas@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลงานวิชาการ

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์ วัชรระ ท้าวงาน และ ไพบูลย์ ปะนาเส. 2559. ประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงกึ่งฟลอยในกว๊านพะเยา. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 30– 31 พฤษภาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา พะเยา. หน้า 292–297.

Panase P, Saenphet S and Saenphet K. 2017. Visceral and serum lysozyme activities in some freshwater fish (three catfish and two carps). Comp Clin Pathol. 26:169–173.

ประวัติ

อาจารย์ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร

Mrs. Siriluck Valunpion

ชื่อ – สกุล	ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร
รหัสประจำตัวประชาชน	3 2501 00xxxxx x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 445 081-665-6703
E-mail	plagutt@yahoo.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรการประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลงานวิชาการ

- ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร** และอภิรักษ์ สุวรรณรักษ์. 2556. ความหลากหลายของชนิดปลาในแม่น้ำอิง. วารสารแก่นเกษตร. 41 (ฉบับพิเศษ 1) : 116 – 122.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, **ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร** และสันธิวัฒน์ พิทักษ์พล. 2556. ความหลากหลายของแมลงน้ำในแม่น้ำอิง. วารสารแก่นเกษตร. 41 (ฉบับพิเศษ 1) : 142 – 148.
- ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์, เบญจวรรณ สุรพล, สุชาดา ดานะ และ**ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร**. 2556. การใช้ดีเอ็นเอบาร์โค้ดในการจำแนกชนิดปลาในแม่น้ำอิง อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 3. หน้า 225-260.
- ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร** และสิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล. 2556. ความหลากหลายของชนิดปลาในพื้นที่ปกปักพันธุ์กรรมพืชมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการ คณะทำงาน อพ.สธ. ทรัพยากรไทย นำสิ่งดีงามสู่สายตาโลก. หน้า 701- 706.

- ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์ และ**ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร**. 2556. การจำแนกชนิดปลาในพื้นที่ปกปัก
พันธุ์กรรมพีชมหาวิทยาลัยพะเยา โดยใช้ดีเอ็นเอบาร์โค้ด. การประชุมวิชาการ คณะทำงาน
อพ.สธ. ทรัพยากรไทย นำสิ่งดีงามสู่สายตาโลก. หน้า 362 – 367.
- สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล, กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ**ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร**. 2557. คุณภาพน้ำและ
ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชในแม่น้ำอิง. วารสารแก่นเกษตร. 42 (ฉบับพิเศษ 1) : 778 – 784.
- ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร** และณัฐวุฒิ งามสม. 2557. ถูกลาวางไข่ของปลาหมอช้างเหี้ยยบ (*Pristolepis
fasciata*) ในกว๊านพะเยา. วารสารแก่นเกษตร. 42 (ฉบับพิเศษ 1) : 768 – 772.
- ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร**, จิรัสย์ อ่ำอำไพ, พลอยไพลิน ทะแก้ว และเศกสรรค์ อุปพงศ์. 2560.
ถูกลาวางไข่และนิสัยการกินอาหารของปลาแป้นแก้ว (*Parambassis siamensis*) ในพื้นที่ชุ่มน้ำ
หนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตร. 45 (ฉบับพิเศษ 1) : 839 – 844.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล
Assistant Professor Dr. Santiwat Pithakpol

ชื่อ – สกุล	สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล
รหัสประจำตัวประชาชน	3 1005 00xxxxx x
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 445 081-700-3612
E-mail	santiwatp@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	Ph.D. (Aquatic Environmental Science) Ehime University, Japan
พ.ศ. 2540	M.S. (Agriculture) Kagawa University, Japan
พ.ศ. 2536	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิชาการ

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร และ สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล. 2556. ความ
หลากหลายของแมลงน้ำในแม่น้ำอิง. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 41 ฉบับพิเศษ 1: 142-148.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล. 2559. สภาพะการทำการประมงในกว๊าน
พะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง ฉบับที่ 3-4:101-114.

ประวัติ

ดร.กรทิพย์ กันนิการ์

Dr. Korntip Kannika

ชื่อ – สกุล	กรทิพย์ กันนิการ์
รหัสประจำตัวประชาชน	5 5702 00xxxxx x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3445 089-855-9684
E-mail	klontip@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประเทศไทย
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การประมง) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

ศุภวรรณ เทพรินทร์, กรทิพย์ กันนิการ์, ประพันธ์ศักดิ์ ศรีษะภูมิ, ศศิมนัส อุณจักร และ นนทวิทย์ อารีย์ชน. 2560. การใช้ Adjuvant เพื่อเสริมประสิทธิภาพวัคซีนของเชื้อ *Streptococcus agalactiae* ในปลานิล (*Oreochromis niloticus* Linn.) ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2560. หน้า 645-655.

Yongsun Lee, Prapansak Srisapoom, Sasimanas Unajak, Korntip Kannika and Nontawith Areechon. 2017. Innate and Adaptive Immunity Response of Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus* Linn.) to Dietary supplementation of Vitamin C and β -glucan. In The Proceedings of 55th Kasetsart University Annual Conference. January 31–February 3, 2017. p. 617–628.

- Ho Thi Truong Thy, Nguyen Nhu Tri, Ong Moc Quy, **K. Kannika**, S. Unajak and N. Areechon. 2016. Effects of the dietary supplementation of mixed probiotic spores of *Bacillus amylolique-faciens* 54A, and *Bacillus pumilus* 47B on growth, innate immunity and stress responses of striped catfish (*Pangasianodon hypophthalmus*). Fish and Shellfish Immunology 60:391–399.
- Ho Thi Truong Thy, Nguyen Huu Thinh, Nguyen Nhu Tri, Ong Moc Quy, **K. Kannika**, S. Unajak and N. Areechon. 2017. Identification and characterization of potential probiotic *Bacillus* spp. for application in striped catfish (*Pangasianodon hypophthalmus* [Sauvage, 1878]). Journal of Fisheries and Environment 41(2): 20–36.

ภาคผนวก ฉ
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ชั่วโมงภาระการสอน				
					2560	2561	2562	2563	2564
1	นางสาวกัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	31909003xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.ม. (การจัดการประมง), วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2	288 (288)	288 (288)	288 (288)	288 (288)	288 (288)
2	นางสาวดุจฤดี ปานพรหมมินทร์	31899000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร) วท.บ. (ประมง)	288 (288)	288 (288)	288 (288)	288 (288)	288 (288)
3	นายสันธิวัฒน์ พิทักษ์พล	31005002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	PhD.(Aquatic Environmental Science) M.S.(Agriculture) วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2	294 (294)	294 (294)	294 (294)	294 (294)	294 (294)
4	นางสาวกรทิพย์ กันนิการ	5570200xxxxxx	-	ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.ม. (เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ) วท.บ. (การประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2	270 (270)	270 (270)	270 (270)	270 (270)	270 (270)
5	นายเกรียงไกร สิตะพันธุ์	35699001xxxxx	-	ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (การประมง)	270 (270)	270 (270)	270 (270)	270 (270)	270 (270)
6	นายฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ	15099001xxxxx	-	วท.ด. (ความหลากหลายทางชีวภาพและ ชีววิทยาชาติพันธุ์) วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (การประมง)	270 (270)	270 (270)	270 (270)	270 (270)	270 (270)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ชั่วโมงภาระการสอน				
					2560	2561	2562	2563	2564
7	นายไพบุลย์ ปะนาเส	34407002xxxxx	–	ปร.ด. (เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ) วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (การประมง)	270 (270)	270 (270)	270 (270)	270 (270)	270 (270)
8	นางศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร	32501005xxxxx	–	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (การประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2	327 (327)	327 (327)	327 (327)	327 (327)	327 (327)

หมายเหตุ ; ตัวเลขนอกวงเล็บ หมายถึง ชั่วโมงภาระการสอนภาคบรรยาย

ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ชั่วโมงภาระการสอนภาคปฏิบัติ

* อาจารย์ประจำหลักสูตร

