



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	6
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	13
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	13
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น	13
13.3 การบริหารจัดการ	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	16
1.2 ความสำคัญ	16
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	18
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการการศึกษา	21
1.1 ระบบ	21
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	21
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	21
2. การดำเนินการหลักสูตร	21
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	21
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	21
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	21
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	22
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	22
2.6 งบประมาณตามแผน	22
2.7 ระบบการศึกษา	23
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	23
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	23
3.1 หลักสูตร	23
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	23
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	23
3.1.3 รายวิชา	24
3.1.4 แผนการศึกษา	31
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	35
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	63
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	63
3.2.2 อาจารย์ผู้สอน	64
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	68
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	68
4.2 ช่วงเวลา	70
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	70
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	70
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	70
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	70
5.3 ช่วงเวลา	72
5.4 จำนวนหน่วยกิต	73
5.5 การเตรียมการ	73
5.6 กระบวนการประเมินผล	73
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	75
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	76
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	86
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	97
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	97
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	98
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	98
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	98
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	98
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	99
2. บัณฑิต	99
3. นิสิต	100
3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	100
3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต	100
4. คณาจารย์	100
4.1 การรับอาจารย์ใหม่	100
4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร	101
4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	101
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	101
5.1 หลักสูตร	101
5.2 การเรียนการสอน	101
5.3 การประเมินผู้เรียน	102
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	102
6.1 การบริหารงบประมาณ	102
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	102
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	103
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	103

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	105
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	105
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	105
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	105
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	106
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	106
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	108
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง	124
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	186
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	191
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	197
ภาคผนวก ฉ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	207

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Political Science Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย	คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	: 0561
ภาษาไทย	: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Political Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	: รัฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย)	: ร.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	: Bachelor of Political Science
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	: B.Pol.Sc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือนิสิตต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.2 คณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 15 (8/2559) วันพุธ ที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10 วันที่ 5 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมเวียนครั้งที่ 123 (7/2560) วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการประจำ หรือพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เจ้าพนักงานปกครอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการหรือนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ของสถาบันต่าง ๆ

8.2 เจ้าหน้าที่งานธุรการ งานบุคลากร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์อัตรากำลัง หัวหน้า/ผู้ช่วยผู้จัดการโครงการของเอกชน เช่น บริษัทห้างร้าน โรงแรม สายการบิน ธนาคาร เป็นต้น

- 8.3 พนักงานในองค์กรพัฒนาเอกชนในด้านสังคมศาสตร์
- 8.4 นักวิชาการหรือนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ของสถาบันต่าง ๆ
- 8.5 เจ้าหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศ

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.	นายสุนทร สุขสรณจิต	35699002XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				ป.บัณฑิต	บัณฑิตอาสาสมัคร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
				ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	การเมืองการ ปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
2.	นางสาวดารารัตน์ คำเป็ง	35013005XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม.	การเมืองและการ ปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ร.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
3.	นายทวีป มหาสิงห์	35002000XXXXX	อาจารย์	ร.ม.	การเมืองการ ปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
				ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4.	นางสาววิลาสินี วดีศิริศักดิ์	34808003XXXXX	อาจารย์	M.A.	International Relations	Deakin University, Australia	2553
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมือง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
				ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	การปกครอง เปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
5.	นางสาวอักษรากัด ชัยปะละ	35211001XXXXX	อาจารย์	ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยในปัจจุบัน คือ ในฐานะที่เป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน รัฐบาลไทยจึงได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินนโยบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศกับอาเซียนเป็นอย่างมาก ปัจจุบันอาเซียนเป็นคู่ค้าอันดับ 1 ของไทย และยังเป็นตลาดส่งออกสำคัญอันดับ 1 ของไทยเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมของประเทศเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเมื่อปี พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นหนึ่งในเสาหลักในการที่จะทำให้อาเซียนบรรลุสู่การเป็น “ประชาคมอาเซียน” ต่อไป รัฐบาลไทยมีนโยบายที่ชัดเจนตามที่ได้อธิบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2554 ที่ต้องการนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 อย่างสมบูรณ์โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง โดยรวมถึงการเร่งดำเนินการตามข้อตกลงในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค นอกจากนี้ ยังมีนโยบายด้านเศรษฐกิจและสังคมอีกหลายประการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลของนโยบายของรัฐบาลดังกล่าว ทำให้ประเทศไทยได้เร่งปรับตัวเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงนี้เพื่อผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจของประเทศที่จะได้รับ และด้วยเหตุนี้ ไทยจึงต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการศึกษา ทักษะฝีมือแรงงาน รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้แรงงานมีความสามารถที่รอบด้าน และมีโอกาสในการหางานทำในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปรากฏการณ์ต่อเนื่องของโลกาภิวัตน์รวมถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างมากในปัจจุบัน กล่าวคือ

โลกาภิวัตน์เป็นปรากฏการณ์ที่เชื่อมโยงรัฐต่าง ๆ ให้มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและได้รับผลกระทบจากซึ่งกันและกัน ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งประเทศไทยก็ถูกผูกโยงเข้าสู่กระแสโลกาภิวัตน์นี้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ สิ่งที่มาตามคือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอันสืบเนื่องมาจากการผสมกลมกลืนและการปะทะกันระหว่างค่านิยมตะวันตกและตะวันออก การผสมกลมกลืนทำให้สังคมไทยต้องเผชิญหน้ากับการปรับตัวเพื่อรับมือกับ

กระแสตะวันตกที่เข้ามา ไม่ว่าจะเป็นอุดมการณ์การค้าแบบทุนนิยม-เสรีนิยม อุดมการณ์การเมืองแบบประชาธิปไตย การให้ความสำคัญต่อสิทธิพลเมือง สิทธิมนุษยชน การเคารพต่อหลักกฎหมายระหว่างประเทศที่รัฐมีหน้าที่ต้องเคารพและปฏิบัติตาม ส่วนการปะทะกันนำมาซึ่งความขัดแย้ง เช่น ความขัดแย้งทางเชื้อชาติ ความเชื่อทางศาสนา ปัญหาที่ตามมาคือปัญหาด้านความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย การแบ่งแยกดินแดน การเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ อาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น โดยสิ่งเหล่านี้เป็นโจทย์ที่ประเทศไทยต้องรับมือต่อไป

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประเทศไทยได้เตรียมความพร้อมตามสามเสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนมีกระทรวงการต่างประเทศเป็นหน่วยประสานงานหลัก ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีกระทรวงพาณิชย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก ซึ่งแนวโน้มการพัฒนาสำคัญอันจะเกิดจากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งการปรับตัวของไทยให้เข้ากับภาวะดังกล่าวทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างมาก กล่าวคือ สังคมมีความตื่นตัวเพื่อรับมือกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมากขึ้น มีการตั้งคำถามและคาดการณ์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลดีและผลเสียทั้งทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของไทยจากการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ผลดีเช่นการที่สังคมไทยสามารถเปิดรับเพื่อเรียนรู้สังคมภายนอกจากประเทศอื่นในอาเซียนและสังคมโลกได้ต่อไป ผลเสียเช่นการอพยพโยกย้ายถิ่นของแรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย ปัญหาสมองไหลของแรงงานมีฝีมือ การค้ามนุษย์ เป็นต้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

ดังที่ได้กล่าวในข้อ 12.1 และ 12.2 ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีส่วนทำให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อให้บุคคลสามารถเข้าใจสภาพสังคมรอบตัวและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปนั้น ๆ ได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเมือง ซึ่งมีความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งกับด้านเศรษฐกิจและสังคม-วัฒนธรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นถึงสภาพดังกล่าว จึงจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตขึ้น เพื่อมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่จะมีความรู้ความเข้าใจต่อความเป็นไปของประเทศไทยที่เชื่อมโยงต่อระบบสังคมโลกได้อย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะในส่วนของการเมืองที่มีความเชื่อมโยงเกี่ยวพันกันตั้งแต่ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก ที่มีพัฒนาการเป็นมาทั้งในอดีตและปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังที่จะสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและสามารถบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ความสัมพันธะระหว่างการเมืองกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้ โดยเข้าใจความเป็นไปของความสัมพันธะเชิงอำนาจที่เกิดขึ้นในสังคม ปัญหาที่เกิดขึ้น และหาวิธีแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ไม่ยึดติดวาทกรรมดั้งเดิมที่ขาดความพยายามเรียนรู้

พลวัตของโลก การพัฒนาความสามารถในการเข้าใจการเมืองของบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ จะเป็น การผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพและมีคุณภาพอันเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมไทยที่น่าอยู่มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย

เนื่องจากปัจจุบันการเมืองมีความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อย่างแนบแน่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงไปของสังคมโลก มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีเนื้อหาที่เหมาะสม อันจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองที่เชื่อมโยงกับด้านอื่น ๆ ได้

12.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน 7 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่น ๆ ด้วย โดยจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำทั้งกลุ่มสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสังคมศาสตร์ ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ 4 ด้าน ดังนี้

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา มีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education: TQF: HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทั้งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่า จะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน ซึ่งจะต้องปรับปรุงรูปแบบ และวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ ด้วย

(2) ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่าทุนแรงงาน หรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟู และ

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาวโดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

(3) ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต การบริการทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภท ควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่นภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุน และดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภท เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการอาจจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน และองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุบำรุง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้เพื่อนำไปสู่การสงวน และรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร และสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

พันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพันธกิจสำคัญ 5 ประการ ดังต่อไปนี้

- 1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีภารกิจหลักเพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ลุ่มลึกในศาสตร์ของตนเอง มีทักษะด้านวิชาชีพ รอบรู้ด้าน IT และภาษา และให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา (Volunteer Mind) และจิตสำนึกเพื่อสังคม (Public Consciousness and Awareness)

2) พันธกิจด้านวิจัย คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมิติทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในประเด็นต่าง ๆ อาทิเช่น ประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบายสังคม ปัญหาสังคม และสวัสดิการสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม มุ่งสู่มาตรฐานสากล

3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาระบบการเมืองการปกครอง การบริการสาธารณะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ตลอดจนการเชื่อมโยงเครือข่ายการบริการวิชาการ บนฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อความเข้าใจและการยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม (Pluralist society) และการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5) พันธกิจด้านการบริหารและการประกันคุณภาพ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งสมรรถนะ (High-performance organization) และองค์กรแห่งนวัตกรรม (Innovative Organization) ที่มุ่งผลิตองค์ความรู้ทางวิชาการและงานวิจัย เป็นที่ยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และธรรมาภิบาล และมุ่งรับใช้สังคม (Community Engagement Faculty)

12.2.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อให้บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ด้านการค้นคว้าและวิจัย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งพัฒนาตนเองต่อไปได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

12.2.3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ความรู้ด้านงานเอกสาร การวิเคราะห์เหตุการณ์ การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน การบริหารงานในภาคราชการ รวมทั้ง

การประยุกต์ใช้ความรู้ในงานธุรกิจเอกชน บัณฑิตจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยขั้นพื้นฐานได้ สามารถแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้โดยใช้เทคนิคการวางแผน การจัดทำโครงการ การกำหนดประเด็นปัญหาเป็นเครื่องมือหลัก นำความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ในการอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา หรือใช้เป็นรากฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(3) ด้านการบริการวิชาการ

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการด้านการบริหารงานบุคคล การจัดทำเอกสารราชการ ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต กฎหมายปกครอง สิทธิมนุษยชน การบริหารการพัฒนาแก่วงการอาชีพหลากหลายประเภท ซึ่งสามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้เป็นอย่างดี

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของชาติและนานาชาติ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

12.2.3.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

(1) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ลุ่มลึกในศาสตร์ของตนเอง มีทักษะด้านวิชาชีพ รอบรู้ด้าน IT และภาษา และให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจิตสำนึกเพื่อสังคม

(2) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม และสามารถยกระดับไปสู่ความเป็นสากลต่อไป

(3) หลักสูตรเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางการเมืองในทุกระดับ ทั้งในท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ เพื่อการพัฒนาระบบการเมืองการปกครอง การบริการสาธารณะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ตลอดจนการเชื่อมโยงเครือข่ายการบริการวิชาการ บนฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(4) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มุ่งอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมเข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(5) หลักสูตรจะเน้นผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางวิชาการและงานวิจัย เป็นที่ยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และธรรมาภิบาล และมุ่งรับใช้สังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
192111	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ Thai Foreign Relations	3(3-0-6)
192313	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย Contemporary International Politics	3(3-0-6)
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
193354	การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย และพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

สำหรับความรับผิดชอบของสาขารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้น ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือสาขาวิชานั้น ๆ คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้

รายวิชารัฐศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติการบรรจุรายวิชารัฐศาสตร์จากคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชารัฐศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร สำหรับอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รายวิชาใดที่ใช้รหัสวิชาของสาขาวิชารัฐศาสตร์ (ได้แก่ รหัส 192xxx) มหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้อาจารย์ของสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้สอน สำหรับการประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย การอนุมัติเกรดรายวิชาที่ใช้รหัสของสาขาวิชารัฐศาสตร์เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร และการเมืองโลก เป็นสื่อประสานเชื่อมโยงระหว่างตัวตน สถาบัน ท้องถิ่น ชาติ และประชาคมโลก

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งของประเทศและของประชาคมโลกเปลี่ยนแปลงไป กล่าวคือบทบาทของพลเมืองในศตวรรษที่ 21 มีความหลากหลายทั้งในแง่ของตัวตนและบทบาทหน้าที่ที่ต้องครอบคลุมมิติต่าง ๆ เช่น การเป็นสมาชิกของชุมชน ชาติ ในขณะเดียวกันก็เป็นพลเมืองของประชาคมโลก ส่งผลให้ประเด็นในการเรียนรู้มีความหลากหลาย ดังนั้นนิสิตรัฐศาสตรบัณฑิตจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจถึงสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปนี้จากการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ทั้งในบริบทด้านวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและองค์ความรู้เก่าและองค์ความรู้ที่ถูกสร้างขึ้นใหม่ และบริบทของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการศึกษากรณีศึกษาต่าง ๆ รวมถึงการเลือกศึกษาวิชาเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง การปกครองและบริหารงานท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และรัฐประศาสนศาสตร์ ให้ลึกซึ้งเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการศึกษาไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งตอบสนองปรัชญาของการอุดมศึกษาและปรัชญาสถาบัน

กลุ่มองค์ความรู้ ได้แก่

(1) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง ได้แก่ วิชาที่เน้นการศึกษาไปที่ประเด็นเกี่ยวกับอำนาจทางการเมือง สถาบันทางการเมือง ระบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง ตลอดจนประเด็นการเมืองร่วมสมัย เช่น ปรัชญาการเมือง การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ การเมืองการปกครองไทย การปกครองท้องถิ่น

(2) กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น ได้แก่ วิชาที่เน้นการศึกษาไปที่ประเด็นเกี่ยวกับอำนาจส่วนท้องถิ่น พลวัตทางการเมืองท้องถิ่น ลักษณะการปกครองและบริหารงานส่วนท้องถิ่น เช่น การปกครองท้องถิ่น ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมืองและสังคมภาคเหนือตอนบน การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ ประชาธิปไตยในการเมืองท้องถิ่น

(3) กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ วิชาที่เน้นการศึกษาไปที่ปฏิสัมพันธ์ที่เป็นทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างตัวแสดงที่เป็นรัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ อันครอบคลุมประเด็นด้านต่าง ๆ คือการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจและสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน เช่น

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

(4) กลุ่มวิชากลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ วิชาที่เน้นการศึกษาไปกับการบริหารงานและการจัดการของหน่วยงานภาครัฐ เช่น นโยบายสาธารณะและการวางแผน องค์การและการจัดการสาธารณะ การบริหารงานคลังสาธารณะ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

ทักษะสนับสนุน ได้แก่

(1) ทักษะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้ากระทำในสิ่งที่มีเหตุผล
(2) ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์คัดลอกข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการสื่อสารและการหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีพ รวมทั้งมีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน โดยทักษะนี้ จะสอดแทรกอยู่ในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และในรายวิชาการเขียนรายงานการวิจัย หรือรายวิชาประเด็นปัจจุบันในหัวข้อต่าง ๆ

(3) ทักษะในการประกอบสัมมาอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดหรือสนับสนุนให้มีการฝึกงานตามสถานประกอบการต่าง ๆ ก่อนจบการศึกษา เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ทักษะด้านความรู้อย่างบูรณาการในการทำงานจริง การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การปรับตัวและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีความสันติสุข

นอกจากนี้ หลักสูตรนี้ยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือมุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 7 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสุนทรียศิลป์ และด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพ

ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จึงมีส่วนสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังนี้

- 1.3.1 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางรัฐศาสตร์ ทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ รวมถึงความรู้และทักษะด้านภาษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะนั้นเพื่อสร้างประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมโดยรวม
- 1.3.2 เพื่อเข้าใจและประยุกต์ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง การบริหารระดับท้องถิ่นและระดับชาติ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการนำไปประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต

- 1.3.3 เพื่อให้มีความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง การบริหารระดับท้องถิ่นและระดับชาติ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ต่อการทำความเข้าใจสภาพการเมืองเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติเข้าไว้ด้วยกันได้
- 1.3.4 เพื่อให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 1.3.5 เพื่อให้มีทักษะในการค้นคว้าวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อสร้างงานวิจัยในระดับเบื้องต้นเพื่อช่วยในการพัฒนาหรือเป็นประโยชน์ต่อพื้นที่ที่ตนใช้ชีวิตอยู่ได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดแผนการพัฒนาและ/หรือเปลี่ยนแปลงบางประเด็นในหลักสูตร พร้อมด้วยกลยุทธ์ ตัวหลักฐานและตัวบ่งชี้ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินการแล้วเสร็จหลังจาก 1 รอบ ของการใช้หลักสูตร 4 ปี คือ เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ในปีการศึกษา 2564 การพัฒนาปรับปรุงจะแล้วเสร็จภายในไม่เกินปีการศึกษา 2559 ดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเรื่องต่าง ๆ ของ สกอ. หาก สกอ. ทำการปรับเปลี่ยนเกณฑ์	1.1 ติดตามการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. 1.2 เชิญคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในสถาบันมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 1.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาในการพัฒนาหลักสูตร	1.1 หลักสูตรที่ได้รับปรับปรุงแล้ว 1.2 รายงานผลการดำเนินการการปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน	2.1 สำรวจความต้องการบัณฑิตและความเปลี่ยนแปลง ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน 2.2 สำรวจภาวะการจ้างงานทำของบัณฑิต 2.3 สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 2.4 สำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบ การที่นิสิตเข้าทำงาน	2.1 ผลการสำรวจความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงานปัจจุบัน 2.2 หลักสูตรปรับปรุงฉบับสมบูรณ์ 2.3 ผลสำรวจภาวะการจ้างงานทำของบัณฑิตได้งานทำในด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 2.4 รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการจ้างงานทำของบัณฑิต 2.5 ความพึงพอใจและความคิดเห็นของบัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรดังกล่าวแล้ว 2.6 รายงานสรุปผลสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของบัณฑิต 2.7 ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นิสิตเข้าทำงาน 2.8 รายงานสรุปผลสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นิสิตเข้าทำงาน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	2.5 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและการวิจัย	2.9 การประชุมของสาขาวิชา รัฐศาสตร์กับองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง 2.10 รายงานผลการจัดประชุม เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

4.1 สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

4.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

4.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

4.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

4.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 5 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

5.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศ และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

5.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขานั้นๆ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 พื้นฐานความรู้ด้านสังคมศาสตร์ของนิสิตจากระบบรับตรง ระบบ admission กลาง และจากโครงการพิเศษอาจแตกต่างกัน

2.3.3 ความไม่กระตือรือร้นและขาดเป้าหมายในการเรียนด้านรัฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านสังคมศาสตร์ให้แก่นิสิตที่มีพื้นฐานอ่อนในภาคการศึกษาต้น

2.4.3 กระตุ้นและให้ความรู้ในเรื่องการเรียนและทำงานของนักรัฐศาสตร์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	200	200	200	200	200
ชั้นปีที่ 2		200	200	200	200
ชั้นปีที่ 3			200	200	200
ชั้นปีที่ 4				200	200
รวม	200	400	600	800	800
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				200	200

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	2,160,000	2,340,000	2,520,000	2,700,000	2,880,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	720,000	720,000	720,000	720,000	720,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
4. งบเงินอุดหนุน	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายจ่าย	7,304,000	7,484,000	7,664,000	7,844,000	8,024,000

*ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 12,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
1.1 ศึกษาทั่วไปบังคับ		21	30
1.2 ศึกษาทั่วไปเลือก		9	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	94	94
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
2.2 กลุ่มวิชาแกน		33	33
2.3 กลุ่มวิชาเอก		55	55
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		31	34
กลุ่มวิชาเอกเลือก		24	21
2.4 กลุ่มวิชาการฝึกงาน/สหกิจ ศึกษา/การศึกษานิเทศ		6	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	130	130

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)

002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 94 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาแกน

จำนวน 33 หน่วยกิต

100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
161131	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน Fundamental Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
192201	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
192301	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)

192302	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเอก		จำนวน 55 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ		จำนวน 34 หน่วยกิต
192111	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
192211	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institution	3(3-0-6)
192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ Thai Foreign Relations	3(3-0-6)
192213	รัฐ สังคม และนโยบายสาธารณะ State, Society and Public Policy	3(3-0-6)
192214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia	3(3-0-6)
192311	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือตอนบน History, Economy, Politics and Society of Upper Northern Thailand	3(3-0-6)
192312	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional and Administrative Laws	3(3-0-6)
192313	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย Contemporary International Politics	3(3-0-6)
192314	การปกครองท้องถิ่น Local Government	3(3-0-6)
192315	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
192411	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

193407 การบริหารงานภาครัฐไทย
Thai Public Administration

3(2-2-5)

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

21 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้ จากจำนวนทั้งสิ้น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง 2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น 3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ 4. กลุ่มวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยนิสิตสามารถเลือกศึกษาเฉพาะกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังนี้

	1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง	
100002	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientist	3(3-0-6)
100003	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientist	3(3-0-6)
192321	จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม Ethics and Social Justice	3(3-0-6)
192322	ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thoughts	3(3-0-6)
192323	ความรุนแรงและสันติวิธี Violence and Nonviolence	3(2-2-5)
192324	แนวคิดมาร์กซิสม์และหลังมาร์กซิสม์ Marxism and Post-Marxism	3(3-0-6)
192325	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups, and Elections	3(3-0-6)
192326	การเมืองกับชีวิต Politics and Life	3(2-2-5)
192327	ขบวนการทางการเมืองและสังคม Political and Social Movements	3(3-0-6)
192328	เพศกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)
192421	หัวข้อคัดสรรทางการเมืองการปกครอง Selected Topics in Politics and Government	3(3-0-6)
192422	การเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ Politics and Government of Major Powers	3(3-0-6)

192423	ภูมิรัฐศาสตร์ Geo–Politics	3(3–0–6)
192424	การพัฒนา สิ่งแวดล้อม กับการเมือง Development, Environment and Politics	3(3–0–6)
192425	ภาษา วรรณกรรม ภาพยนตร์ กับการเมือง Language, Literatures, Films and Politics	3(3–0–6)
2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น		
192331	ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่น Democracy and Public Participation in Local Government	3(3–0–6)
192332	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Local Government and Related Law	3(3–0–6)
192333	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3–0–6)
192334	ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง Leadership and Political Elite	3(3–0–6)
192335	การเมืองและการกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น Politics and Educational Decentralization in Local Administration	3(3–0–6)
192431	การบริหารจัดการท้องถิ่นอิเล็กทรอนิกส์ E–Local Governance	3(3–0–6)
192432	นวัตกรรมเพื่อการจัดการท้องถิ่น Innovations for Local Management	3(3–0–6)
192433	หัวข้อคัดสรรทางการปกครองท้องถิ่น Selected Topics in Local Government	3(3–0–6)

	3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
192341	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History of International Relations	3(3-0-6)
192342	กฎหมายระหว่างประเทศ International Law	3(3-0-6)
192343	องค์การระหว่างประเทศ International Organizations	3(3-0-6)
192344	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	3(3-0-6)
192345	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ Strategic Studies and International Security	3(3-0-6)
192346	สิทธิมนุษยชนในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights in the International System	3(2-2-5)
192347	การก่อการร้ายในการเมืองโลก Terrorism in International Politics	3(3-0-6)
192348	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศและกระบวนการ กำหนดนโยบายต่างประเทศ Analysis of Foreign Policy and Process of Foreign Policy Making	3(3-0-6)
192349	นโยบายต่างประเทศของไทย Thai Foreign Policy	3(3-0-6)
192441	นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ Foreign Policy of Major Powers	3(2-2-5)
192442	การเมืองโลกผ่านสื่อ Global Politics through Media	3(2-2-5)
192443	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง Affairs of Greater Mekong Subregion Countries	3(3-0-6)
192444	พรมแดนศึกษา Boundary Studies	3(3-0-6)
192445	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ Diplomacy and International Negotiation	3(3-0-6)

192446	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคที่เลือกศึกษา International Relations of a Selected Region	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
193231	การจัดการองค์การสาธารณะ Public Organization Management	3(3-0-6)
193241	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-6)
193251	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
193302	การบริหารงานคลังสาธารณะ Public Finance Administration	3(3-0-6)
193303	การบริหารท้องถิ่น Local Governance	3(2-2-5)
193352	การบริหารโครงการ Project Management	3(2-2-5)
193354	การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
193442	ไตรภาคีสัมพันธ์สำหรับนักบริหารภาครัฐ Tripartite Relations for Public Administrators	3(2-2-5)
193444	การแก้ปัญหาคความขัดแย้ง Conflict Resolution	3(2-2-5)

วิชาสหกิจศึกษา การฝึกงาน การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพียง 1 รายวิชา

192451	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต หรือ
192452	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
192453	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน Fundamental Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)
161131	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
192111	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Living in Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
192201	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ Thai Foreign Relations	3(3-0-6)
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
192211	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institution	3(3-0-6)
192213	รัฐ สังคม และนโยบายสาธารณะ State, Society and Public Policy	3(3-0-6)
192214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia	3(3-0-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

192301	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)
192302	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
192311	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และ สังคมของภาคเหนือตอนบน History, Economy, Politics and Society of Upper Northern Thailand	3(3-0-6)
192312	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional and Administrative Laws	3(3-0-6)
192313	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย Contemporary International Politics	3(3-0-6)
19xxxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

192314	การปกครองท้องถิ่น Local Government	3(3-0-6)
192315	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
19xxxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
19xxxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
19xxxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

192411	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
19xxxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
19xxxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
19xxxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
193407	การบริหารงานภาครัฐไทย Thai Public Administration	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาต่อไปนี้เพียง 1 รายวิชา

192451	การศึกษาอิสระ Independent Study	6	หน่วยกิต หรือ
192452	การฝึกงาน Professional Training	6	หน่วยกิต หรือ
192453	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6	หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 การใช้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Usage of Thai Language

การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม

Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai

001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม

3(2-2-5)

Ready English

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา

English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone

001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง

3(2-2-5)

Explorative English

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก

Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context

including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party

001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า

3(2-2-5)

Step UP English

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers

002201 พลเมืองใจอาสา

3(2-2-5)

Citizen Mind by Citizenship

สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก

Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing

002202 สังคมพหุวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Multicultural Society

มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา

Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions

003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล**3(2-2-5)****Communication in Digital Society**

ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation

003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)****Health and Environmental Management**

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด

Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving

004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต**3(2-2-5)****Arts of Living**

การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คติวิเคราะห์ คติสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์

Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management

004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม

3(2-2-5)

Socialized Personality

ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context

100001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

3(3-0-6)

Introduction to Law

ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สารสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สารสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สารสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life

100002 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์

3(3-0-6)

Criminal Law for Political Scientist

บทนิยามในประมวลกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีเพื่อการปลดปล่อย ความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร การปกครอง ศาสนา ความสงบสุขของประชาชน การปลอม และการแปลงเอกสาร ชีวิตและร่างกาย เสรีภาพและชื่อเสียง และความผิดเกี่ยวกับทรัพย์

Definition in the Penal Code, application of criminal law, punishments and measure of safety, principals and supporters, provisions of petty offences, provisions of security of the kingdom, administration, religions, peace, documents, sexuality, life and body, freedom and reputation, property

100003 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์

3(3-0-6)

Civil Law and Commercial Law for Political Scientist

หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตั้งแต่ บรรพ 1-6 ว่าด้วย บุคคล นิติบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา หนี้ ยืม ฝาก ทรัพย์ ค่าประกัน จำนอง จำน่า ประกันภัย ตัวเงิน หุ้นส่วนและบริษัท ครอบครัว และมรดก

Fundamental principles of civil and commercial law under the Civil and Commercial code, Book 1-6, person, juristic person, property, juristic act, contracts, obligations, loan, deposit, guarantee, mortgage, pledge, insurance, bills, partnership and company, family and estate

126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Economics

ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ

Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation and international trade

161131 จิตวิทยาสังคม

3(3-0-6)

Social Psychology

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม ตัวตนและการรู้จักตนเอง อารมณ์และความรู้สึก พฤติกรรมและเจตคติ อิทธิพลทางสังคมและการจูงใจ การทำตาม ความเชื่อเพื่อและการช่วยเหลือผู้อื่น อคติและการกีดกัน อิทธิพลของกลุ่ม ความขัดแย้งและวิธีการสร้างสันติภาพ สถาบันทางสังคม ความก้าวร้าวและพฤติกรรมต่อต้านสังคม การรับรู้ทางสังคมและการสื่อความหมาย สังคมประเพณีและปทัสถานทางสังคม

General concepts of Social Psychology, self and know themselves, emotion and affect, behaviors and attitudes, conformity, social influence and persuasion, helping the others, prejudice and discrimination, group influence, social institution, aggression and antisocial behaviours, social perception and communication, conflict and peacemaking, socialization and social norms

191100 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

3(3-0-6)

Fundamental Humanities and Social Sciences

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ความแตกต่างและคล้ายคลึงของสาขาวิชาต่าง ๆ ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ ปรัชญา ประวัติศาสตร์ สื่อ ศิลปะ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา องค์ความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้เพื่อทำความเข้าใจสังคม

Meaning, scope and importance of humanities and social sciences, development of humanities and social sciences, the differences and similarities of various disciplines in humanities and social sciences, including philosophy, history, media, art, political science, economics, psychology, sociology and anthropology, social and cultural knowledge and its application to understanding society

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

3(3-0-6)

English for Specific Purposes

การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา

English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline

192101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Science

ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ การเมือง อำนาจอธิปไตย รัฐบาล ระบบการปกครอง ปรัชญา และอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐาน การค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์

Roots and importance of political science, substantive subfields of political science, basic thought and notions of political science: politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and ways to gain knowledge in political science

192102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น**3(3-0-6)****Introduction to International Relations**

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของความสัมพันธระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้ง การทูต นโยบายต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

Historical background and development of international relations, fundamental concepts and theories of international relations, contemporary issues of international relations, actors in international relations, international security, cooperation and conflicts, diplomacy, foreign policy, international organizations and law, international political economy, human rights, international environmental politics

192111 การเมืองการปกครองไทย**3(3-0-6)****Thai Politics and Government**

ประวัติศาสตร์การเมืองของไทย บทบาททางการเมืองของตัวแสดงและสถาบันทางการเมืองที่สำคัญของไทย ความคิดและวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดำรงอยู่ในสังคมไทย การเชื่อมโยงกับพุทธศาสนา ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ การแบ่งชนชั้นทางสังคมแบบไพร่-เจ้านาย

History of Thai politics, roles of important actors and institutions of Thai politics, political thoughts and cultural roots in Thai society, relationship between politics and Buddhism, patronage-client relationship, and lord-subject class stratification

192201 ปรัชญาการเมือง**3(3-0-6)****Political Philosophy**

แนวทางการศึกษาปรัชญาการเมือง ปรัชญาทางการเมืองของนักปรัชญาการเมืองที่สำคัญคือ เพลโต อริสโตเติล เซโนแห่งไซทิอุม เซนทอออกัสติน แมคคิลเวลล์ ลอค รูสโซ สจ๊วต มิลล์ การหาความหมายของคำสำคัญทางการเมือง คือ ความยุติธรรม อำนาจ การเมือง ความชอบธรรม เสรีภาพ

Approach of political philosophy, political philosophy of important philosophers: Plato, Aristotle, Zeno of Citium, St. Augustine, Macchiavelli, Locke, Rousseau, Mills, definition of crucial notions in political sphere: justice, power, politics, legitimacy, freedom

192211 **รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง** 3(3-0-6)

Constitution and Political Institution

พัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการสถาปนารัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ และแนวทางการศึกษาสถาบันการเมืองใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ปรากฏการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในปัจจุบัน

Development, concepts and theories of establishment of constitution, sovereignty, separation of power, approach of Neo-Institutional theory, relationship between constitution and political institution, current phenomena and problems related to constitution and political institution

192212 **ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ** 3(3-0-6)

Thai Foreign Relations

ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ บทบาทของไทยในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทยในสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของความสัมพันธระหว่างไทยกับต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในอนาคต

Thailand and foreign relations, relations of Thailand and great powers, relations of Thailand and major international organizations, role of Thailand in world politics, factors of conduct of Thailand's foreign policy in various eras, impact of foreign relations to Thai state, future trends of Thai foreign relations

192213 **รัฐ สังคม และนโยบายสาธารณะ** 3(3-0-6)

State, Society and Public Policy

ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม การเปรียบเทียบกระบวนการสร้างและการใช้นโยบายสาธารณะในระบบการปกครองและระบบการเมืองต่าง ๆ ตัวแสดงสำคัญทั้งภาครัฐและเอกชนในการกำหนดและการนำนโยบายสาธารณะไปใช้ในสังคม พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะด้านต่าง ๆ กับสังคมตามแต่ละช่วงเวลา แนวโน้มของรูปแบบและประเด็นนโยบายสาธารณะในอนาคต

Meanings, concepts and basic theories of relationship between states and societies, comparison between making and implementing public policy among different political regimes and

systems, important actors in public and private sectors engaged in public policy making and implementing, development of relations between various aspects of public policies and societies in each period, trend of forms and issues of public policies in future

192214 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

International Relations of Southeast Asia

พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศในภูมิภาค บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์ของตัวแสดงในภูมิภาคกับตัวแสดงที่สำคัญอื่น ๆ นอกภูมิภาค และประเด็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาค

Development of relationship among countries in Southeast Asia, cooperations and conflicts in Southeast Asian region, role and influence of world powers on Southeast Asia, interactions between Southeast Asian and other significant actors outside the region, important issues in Southeast Asia

192301 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Politics and Government

พัฒนาการของวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ แขนงสาขาวิชาของการปกครองเปรียบเทียบ วิธีการเชิงเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบประเด็นที่เลือก ระบบการเมือง รูปแบบของรัฐ รูปแบบของอำนาจ 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ พฤติกรรมทางการเมือง การนำเอาความรู้ดังกล่าวมาทำความเข้าใจและเปรียบเทียบการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ

Development of comparative politics and government as subject, subfields of comparative politics and government, comparative method of politics and government, comparisons of selected topics, political systems, form of states, government branches: legislature, executive, and judiciary, political behaviors, using theoretical concepts and knowledge in examining and comparing politics and government of selected countries

192302 ระเบียบวิธีวิจัย

3(2-2-5)

Research Methodology

ระเบียบวิธีในการหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เชื่อถือได้และถูกต้องตามหลักวิชาการ การกำหนดคำถามในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Research methodology in political science: problem identification, literature review, research design, sample identification and sampling techniques, research instrument formulation, data collection, research report

192311 ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือตอนบน 3(3-0-6)

History, Economy, Politics and Society of Upper Northern Thailand

ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบันในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย: เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง พะเยา น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอนและพื้นที่ใกล้เคียง การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการสร้างคำอธิบายต่อประวัติศาสตร์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมภาคเหนือตอนบน

Significant historical, political, economic and social events in past and present of upper Northern Thailand's provinces: Chiang Mai, Chiang Rai, Lamphun, Lamphun, Phayao, Nan, Phrae, Maehongson and nearby area, analysis, examination and explanation of political, economic and social history of upper Northern Thailand

192312 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6)

Constitutional and Administrative Laws

ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญกับการเมืองโดยเน้นที่ประเทศไทย เนื้อหาของรัฐธรรมนูญที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มาของกฎหมายปกครอง ข้อกฎหมายสำคัญที่มีประโยชน์สำหรับนักรัฐศาสตร์

Relation between constitution and politics especially in Thailand, changed content of constitution that related with variable politics, economy and society contexts in each period, roots of administrative laws, usefully main section of administrative law for political scientist

192313 การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary International Politics

ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย และส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ ความมั่นคง ชาตินิยม การแข่งขันระหว่างประเทศมหาอำนาจ ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง สงครามกลางเมืองและสงครามระหว่างประเทศ การแพร่ขยายของอาวุธนิวเคลียร์ การก่อการร้าย วิกฤตเศรษฐกิจโลก

Crucial issues emerging in contemporary international politics and affecting current system of international relations, globalization, security, nationalism, competition of major powers,

conflict in the Middle East, inter-state and intra-state wars, nuclear proliferation, terrorism, economic crises

192314 **การปกครองท้องถิ่น** 3(3-0-6)

Local Government

ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการ รูปแบบการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย

Meanings, concepts, objectives and importance of local government, development of local government's models, political development through local government process, relationship between local governments in various levels, issues, obstacles and tendency of Thai local government's development

192315 **เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)

International Political Economy

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎี พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ตัวแสดง กิจกรรมต่าง ๆ ความร่วมมือและความขัดแย้งในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

Interplay between economy and politics in international relations, approaches and theories, evolutions of international political-economic system, actors, activities, cooperation and conflict in international political economy

192321 **จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม** 3(3-0-6)

Ethics and Social Justice

คุณธรรมและความเป็นธรรมทางสังคมทั้งในฐานะองค์ความรู้และคุณสมบัติที่นักรัฐศาสตร์พึงมี ปรัชญาด้านจริยธรรม ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค การกระจายผลประโยชน์และอำนาจ แนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Ethics and social justice as a body of knowledge and essential qualification of political scientists, philosophy of ethics, social justice, principles of human rights, equality, equality of opportunity, economic egalitarianism, decentralization of power, other related topics

192322 ประวัติความคิดทางการเมือง**3(3-0-6)****History of Political Thoughts**

วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ความคิดทางการเมือง ชีวประวัติและความคิดทางการเมืองของนักคิดคนสำคัญทั้งตะวันตกและตะวันออกตั้งแต่ยุคกรีกจนถึงปัจจุบัน เปเลโต อาริสโตเติล เซนต์ออกัสติน นิโคโล มักเคียเวลลี ฌอง โบดิน จอห์น ล็อก ฌอง ฌาคส์ รูสโซ ฟรีดริช นิทเช่ คาร์ล มาร์กซ วลาดีเมียร์ เลนิน ลีออน ทรอตสกี พระพุทธเจ้า มหาตมะ คานธี เหมาเจ๋อตง และอิทธิพลของนักคิดเหล่านี้ต่อความคิดทางการเมืองโดยรวมของโลก

Approaches to study history of political thought, biographies and political thoughts of great Western and Eastern thinkers since Greek, Plato, Aristotle, St. Augustine, Nicolo Machiavelli, Jean Bodin, John Locke, Jean Jacques Rousseau, Friedrich Nietzsche, Karl Marx, Vladimir Lenin, Leon Trosky, Buddha, Mahatma Gandhi, Mao Zedong, and influence of these thinkers on world's political ideas

192323 ความรุนแรงและสันติวิธี**3(2-2-5)****Violence and Nonviolence**

ปัญหาความรุนแรงทางการเมืองในทางตรง ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง ความรุนแรงเชิงสัญลักษณ์ และความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม การคิดค้นและการนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาทางการเมืองโดยใช้ความไม่รุนแรงเป็นหลัก ตำราวิชาการทางการเมืองแบบไม่ใช้ความรุนแรง ชีวประวัติบุคคลที่ใช้ความไม่รุนแรงเป็นเครื่องมือทางการเมือง เหตุการณ์ที่คู่ต่อสู้ทางการเมืองใช้ความไม่รุนแรง เงื่อนไขทางทฤษฎีที่สนับสนุนการใช้ความไม่รุนแรง แนวความคิดทางจริยธรรมที่สนับสนุนการใช้ความไม่รุนแรง

Violence in political contexts, structure of violence, violence in symbolic and cultural studies, constructing and presenting solution to political issues in non-violent forms, political literatures of non-violence, biography of iconic people whose works and actions significantly supporting non-violent movements, non-violent disputes between political rivals, theoretical restriction supporting non-violent movements, ethical concepts buttressing non-violence

192324 แนวคิดมาร์กซิสต์และหลังมาร์กซิสต์**3(3-0-6)****Marxism and Post-Marxism**

แนวคิดพื้นฐานของมาร์กและลัทธิมาร์กซ์ ความคิดวัตถุนิยมวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์และการวิพากษ์ระบบทุนนิยมผ่านแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการผลิต การขูดรีดมูลค่าส่วนเกิน การสะสมทุน การสร้างเทคโนโลยีในการผลิตและการผลิตซ้ำของแรงงาน การต่อสู้ทางชนชั้น บทบาท

ของรัฐและอุดมการณ์ทุนนิยม อิทธิพลของความคิดแบบไดอะเล็คติกและคติวัตถุนิยมที่มีต่อนักคิดอื่น
เลนิน สตาลิน ทรอตสกี เหมา กระหมี่ อัลธุสแซร์ ออสโตร-มาร์กซิสม์ และสำนักกริฟากซ์

Basic ideas of Marx and Marxism, thought of dialectic and historical materialism, analysis and criticism of capitalism through concepts of mode of production, exploitation of surplus value, capital accumulation, technological innovation and labor reproduction, class struggle, roles of state and capitalist ideology, influence of Marx's dialectic method and materialism on Lenin, Stalin, Trotsky, Mao, Gramsci, Althusser, Austro-Marxism and Critical School

192325 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง

3(3-0-6)

Political Parties, Interest Groups, and Elections

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ขบวนการภาคประชาชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ รวมถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง ขบวนการทางการเมืองและสังคม พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง ต่อกระบวนการทางการเมืองและสถาบันการเมืองเพื่อการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Meanings, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political pressure groups, political parties and elections, civil movements and conventional and new social movements, relationships of interest groups, political pressure groups political and social movements, political parties, and elections on political process and political institutions for political development in democratic system

192326 การเมืองกับชีวิต

3(2-2-5)

Politics and Life

ความหมายของคำว่าการเมืองทั้งในมุมกว้างและมุมแคบ ความเกี่ยวข้องระหว่างเรื่องการเมืองกับการดำเนินชีวิตประจำวันของแต่ละคนในสังคม ความตระหนักรู้ถึงบทบาทของแต่ละปัจเจกบุคคลที่มีต่อทิศทางการเมืองในประเทศของตน

Political definitions in wide and narrow aspects, relations between politics and daily living of each individual in society, awareness of each individual's role toward the political direction in his/her country

192327 ขบวนการทางการเมืองและสังคม 3(3-0-6)

Political and Social Movements

แนวคิดทฤษฎีและพัฒนากการของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและสังคมทั้งในรูปแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ ปรากฏการณ์ของขบวนการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สัมพันธ์และส่งผลกระทบกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

Concepts, theories and development of new and old political and social movements, phenomena of various movements at home and abroad affecting politics, economy and society in globalized era

192328 เพศกับการเมือง 3(3-0-6)

Gender and Politics

เพศกับการเมืองแบบสหศึกษา เพศสภาพ ทฤษฎีด้านเพศสภาพและการเมืองเป็นศูนย์กลาง เพศสภาพและความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างเพศต่อการเมือง เชื้อชาติ ชนชั้น และสีผิว ความรู้และมุมมองด้านเพศสภาพ อิทธิพลเรื่องความเข้าใจเรื่องเพศสภาพเป็นพื้นฐานสำคัญต่อแนวทางการปฏิบัติการออกนโยบายและกฎหมาย

Gender studies and politics as an interdisciplinary approach, notions of gender, gender theories with particular attention to intersection of gender, gender and relations to politics, class and race, impact of gender analysis and knowledge and gender lens on policy and law enactments

192331 ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Democracy and Public Participation in Local Government

แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตยกับวิถีชีวิตในสังคมไทย ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน การริเริ่มหรือขยายขอบเขตการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการกำหนดนโยบายของท้องถิ่น ตัวอย่างรูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้

Democratic thoughts and values with ways of life in Thai society, meanings of public participation, initiation and intensification of participation of public sector in local policy making, practical examples of form and procedure of participation

192332 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6)

Local Government and Related Law

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติราชการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วน

ตำบล พระราชบัญญัติเทศบาล พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด กฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่ดิน การพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

Laws related to supervision of local governments in Thailand, constitution of Thailand, State Administration Act, Act of District Assembly and District Administrative Organization, Municipal Act, Provincial Administration Organization Act, related Administrative Law, Land Law, other related drafting laws

192333 การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Local Government

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ วิวัฒนาการของการกระจายอำนาจ รูปแบบ และอำนาจหน้าที่ขององค์ปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่น่าสนใจ แนวทางการศึกษาเปรียบเทียบ ความเหมือน และความต่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

Concepts, theories, formats and evolution of decentralization, forms, authority and function of remarkable local administration of several countries, approach to the comparative study of difference and similarity of local government and politics, methods of the development of local government in the future

192334 ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง

3(3-0-6)

Leadership and Political Elite

แนวคิดพื้นฐานเรื่องภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง ข้อถกเถียงเกี่ยวกับการได้มาซึ่งผู้นำทางการเมือง สถานะและการมีอยู่ของกลุ่มผู้นำในทางการเมือง ประวัติผู้นำคนสำคัญของประเทศต่าง ๆ ภาวะผู้นำของไทยในช่วงเวลาร่วมสมัย

Basic concepts on leadership and political elites, discussion on selections of political leaders, status and existence of political elites, biographies of important political and social elites in various countries, leadership of contemporary Thai political elites

192335 การเมืองและการกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น

3(3-0-6)

Politics and Educational Decentralization in Local Administration

แนวคิดการเมืองกับการศึกษา การกระจายอำนาจทางการศึกษาระดับชาติและระดับท้องถิ่น การถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีในท้องถิ่น

Concepts of politics and education, local and national educational decentralization, transferring educational institutions to local administrative agencies, educational innovation and creativity of local administration and forms of good local governance

192341 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

History of International Relations

การกำเนิดและการพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ ระบบทุนนิยมกับการพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศ การขยายตัวของสังคมระหว่างประเทศจากยุโรปไปสู่ภูมิภาคอื่น ๆ และผลกระทบ จักรวรรดินิยม ความร่วมมือและความขัดแย้งในกลุ่มมหาอำนาจและผลกระทบต่อการรักษาและเปลี่ยนแปลงระเบียบระหว่างประเทศ

Origins and development of modern international system, capitalism and development of international system, expansion of European international society to other parts of the world and its impact, imperialism, cooperation and conflict among major powers and their impacts on the maintenance and transformation of international orders

192342 กฎหมายระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Law

ประวัติความเป็นมาและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐ ดินแดนและเขตแดน อำนาจของการทางกฎหมายของรัฐ องค์การของรัฐในการติดต่อระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ ความรับผิดชอบของรัฐ ข้อพิพาทหรือกรณีพิพาทและการระงับข้อพิพาท การใช้กำลังของรัฐ สงคราม ความเป็นกลางและอาชญากรรมสงคราม การก่อการร้ายและตัวประกัน อาชญากรรมข้ามชาติ

History and sources of international law, recognition of states and governments, rights and obligations of states, territories and borders, state jurisdiction, organs of states and conduct of foreign relations, treaties and international agreements, state responsibilities, disputes and settlement, use of force by states, war, neutrality and war crimes, terrorism and hostage, transnational organized crimes

192343 องค์การระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Organizations

พื้นฐานความคิดว่าด้วยเรื่องการรวมกลุ่มระหว่างประเทศทั้งในระดับรัฐและต่ำกว่ารัฐ การวิเคราะห์บทบาทและสถานะขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ

Fundamental concepts of international organization formation both in state's level and lower than state's level, analysis on role and status of main international organizations

192344 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Theories of International Relation

ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำเนิด พัฒนาการ และข้อโต้แย้งในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การประเมินทฤษฎีกับบริบทในยุคสมัยปัจจุบัน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องประเด็นสำคัญในการเมืองโลก คือ โลกาภิวัตน์ โลกาภิบาล ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน

Theories of international relations, origins, evolution and debates of theories in International Relations, evaluation of contemporary International Relations theories with relevance to recent world context, theories regarding to major issues in global politics: globalization, global governance, security, human rights

192345 ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Strategic Studies and International Security

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการของการศึกษายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา แนวคิดในการศึกษา กรอบทางทฤษฎีในการวิเคราะห์ ข้อถกเถียงโต้แย้งในปัจจุบันเกี่ยวกับการศึกษายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการทางความคิดด้านยุทธศาสตร์ ทฤษฎีในวิชาความมั่นคงศึกษา การปฏิบัติในกิจการด้านการทหาร และยุทธศาสตร์นิวเคลียร์

Basic understanding of strategic and security studies, their evolution, conceptual landscape, theoretical frameworks of analysis, current debates within Strategic and Security Studies, evolution of strategic thought, theoretical approaches of Security Studies, revolution in military affairs, nuclear strategy

192346 สิทธิมนุษยชนในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Human Rights in the International System

ประเด็นปัญหาเรื่องสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในระบบการเมืองระหว่างประเทศ ที่มาของปฏิกิริยาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ของสิทธิมนุษยชนกับกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบรัฐ และตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ

Emerging of human rights issues in international political system, origin of Universal Declaration of Human Rights, interaction between human rights claims and international law, state–system, and non–state actors

192347 การก่อการร้ายในการเมืองโลก

3(3-0-6)

Terrorism in International Politics

นิยามและแนวคิดของการก่อการร้าย พัฒนาการของการก่อการร้าย คำอธิบายเชิงประวัติศาสตร์ จิตวิทยา และสังคมวิทยาของการก่อการร้าย รูปแบบและแนวโน้มของการก่อการร้ายในโลก ลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปของการก่อการร้ายในโลก การรับมือของประชาคมโลกต่อภัยคุกคามด้านการก่อการร้าย กลุ่มก่อการร้ายและเหตุการณ์การก่อการร้ายในบริบทของระหว่างประเทศสมัยใหม่

Definitions and concepts of terrorism, evolution of terrorism, historical, psychological, and sociological explanations of terrorism, patterns and trends of global terrorism, changing characteristics of global terrorism, international community's responses to terrorist threat, terrorist groups and attacks in the context of modern international system

192348 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศและกระบวนการกำหนดนโยบาย

ต่างประเทศ

3(3-0-6)

Analysis of Foreign Policy and Process of Foreign Policy Making

แนวคิดและวิธีการในการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานของการกำหนดและกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดนโยบายต่างประเทศหนึ่ง ๆ ขึ้นมา ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายในเรื่องเดียวกัน กรณีศึกษาจากตัวอย่างนโยบายต่างประเทศที่สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบัน

Concept and procedure in analyzing foreign policy, fundamental concepts of foreign policy-making process, factors affecting foreign policy making in a country, factors impacting change of country's foreign policy, case studies selecting from major foreign policies both in the past and present

192349 นโยบายต่างประเทศของไทย

3(3-0-6)

Thai Foreign Policy

นโยบายต่างประเทศที่สำคัญของไทยตั้งแต่ในยุคอดีตจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยของการกำหนดนโยบาย ผลของนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศแต่ละนโยบายของไทย

Important Thai foreign policy from past to present, factors of foreign policy-making, output of foreign policy, alteration of each foreign policy of Thailand

192411 สัมมนา 1(0-2-1)

Seminar

การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านรัฐศาสตร์

Searching, collecting data, analyzing, report writing, presenting, discussing and answering question in political science

192421 หัวข้อคัดสรรทางการเมืองการปกครอง 3(3-0-6)

Selected Topics in Politics and Government

ลักษณะเฉพาะตัวทางการเมืองการปกครองของประเทศที่ให้ความสนใจ องค์การและสถาบันทางการเมือง กระบวนการและระบบทางการเมือง ทศนคติและพฤติกรรมของพลเมือง กระบวนการการตัดสินใจ และประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสังคมการเมือง

Typical aspects of politics and government of selected interesting country, organizations and political institutions, political process and system, attitude and behavior of its citizens, decision-making process, other significant topics within political realm

192422 การเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ 3(3-0-6)

Politics and Government of Major Powers

ความหมายและเกณฑ์วัดของประเทศมหาอำนาจ ประวัติและพัฒนาการของการเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมืองเช่นฝ่ายบริหาร นิติบัญญัติ รัฐธรรมนูญ รูปแบบของรัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพและพลเรือน รูปแบบเศรษฐกิจ นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ

Meaning and the criteria of superpower, history and development of superpower's politics and government, superpower's regime, superpower's political institutions including executive, legislature, constitution, levels of governments, political participation, military-civilian relationship, economy and the foreign policies

192423 **ภูมิรัฐศาสตร์** 3(3-0-6)
Geo-Politics

ทฤษฎีทางภูมิรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบัน การวิเคราะห์องค์ประกอบของรัฐ ภูมิรัฐศาสตร์ พื้นที่ จำนวนประชากรและทรัพยากรการจำแนกประเทศออกเป็นประเทศมหาอำนาจ ประเทศมหาอำนาจระดับกลาง และประเทศอำนาจน้อย มูลเหตุแห่งเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง และความอ่อนแอทางการเมือง

Geopolitical theories relating to current international politics, analysis of states' components, geopolitics, space, population and resource, classification of states into major power states, medium power states, and less power states, causes of political stability and security, political instability

192424 **การพัฒนา สิ่งแวดล้อม และการเมือง** 3(3-0-6)
Development, Environment and Politics

อธิบายความหมายของการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเมืองกับการพัฒนาในแต่ละยุค ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนายุคใหม่ ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การร่วมมือระหว่างรัฐและองค์การระหว่างรัฐในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

Explaining meaning of development, environment and politics, relationship between political regime and each period of development, relationship between international organizations and modern development, impacts of development on environment, cooperation between state and international organizations to solve environmental problems

192425 **ภาษา วรรณกรรม ภาพยนตร์ และการเมือง** 3(3-0-6)
Language, Literatures, Films and Politics

ค้นหา วิเคราะห์ และวิพากษ์การเมืองที่ปรากฏในภาษา วรรณกรรม และภาพยนตร์ เลือกใช้เครื่องมือทำความเข้าใจผ่านแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์แบบคลาสสิก สมัยใหม่ หรือหลังสมัยใหม่ ทำความเข้าใจภาษา วรรณกรรม และภาพยนตร์ ในการเป็นภาพสะท้อนสังคมและเป็นเครื่องมือในการผลิตซ้ำอำนาจในสังคม

Researching, examining and criticizing political discourse in language, literature and film, selecting tools through various social science's concepts and theories including classical, modern or post modern theories, understanding language, literature and film as social reflection and instrument of reproduction of power in society

- 192431 **การบริหารจัดการท้องถิ่นอิเล็กทรอนิกส์** **3(3-0-6)**
E-Local Governance
 แนวคิดและความสำคัญของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาองค์กรปกครอง
 ท้องถิ่น นโยบายของรัฐและบทบาทในการปรับเปลี่ยนเพื่อก้าวสู่การเป็น e – Government ระดับท้องถิ่น
 Concept and significance of using information technology in developing local
 administrative organization, governmental policy and mission in changing local administrative
 organization to local e – Government
- 192432 **นวัตกรรมเพื่อการจัดการท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Innovations for Local Management
 หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมท้องถิ่น การสร้างและการ
 พัฒนานวัตกรรมโดยมุ่งเน้นเทคนิคสมัยใหม่ในการจัดการภาครัฐ
 Principle, meaning, significance and theory of local innovation, creation and
 development of innovation focusing on modern technique in public management
- 192433 **หัวข้อคัดสรรทางการปกครองท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Selected Topics in Local Government
 ประเด็นปัญหาเฉพาะทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการคัดสรรจากคณาจารย์
 ผู้สอนหรือประเด็นปัญหาร่วมสมัย เช่น การปฏิรูปด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยด้านต่าง ๆ
 การกระจายอำนาจ และตัวอย่างแนวทางการบริหารจัดการท้องถิ่นด้านต่าง ๆ แบบองค์รวม
 Particular problematic issues of local government selected by instructors or
 contemporaray problematic topics including local government reformation in several aspects, local
 government decentralization, and example of holistic guidelines for local government management
- 192441 **นโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ** **3(2-2-5)**
Foreign Policy of Major Powers
 กระบวนการกำหนดนโยบายของมหาอำนาจ ลักษณะร่วมและแตกต่างกันของ
 นโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ ผลกระทบของนโยบายต่างประเทศมหาอำนาจ สหรัฐอเมริกา
 สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐประชาชนจีน รัสเซีย ที่มีต่อการเมืองโลก
 Foreign policy-making of great powers, resemblance and difference of major powers'
 foreign policy, effect of foreign policies of major powers, United States, United Kingdom, China and
 Russia on world politics

192442 การเมืองโลกผ่านสื่อ 3(2-2-5)

Global Politics through Media

ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการเมืองของโลก การวิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งระหว่างประเทศในสื่อต่าง ๆ การต่อสู้ระหว่างสื่อของโลกตะวันตกและโลกตะวันออกในการนำเสนอวิกฤติการณ์ความขัดแย้งของโลก และการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อในการนำเสนอความขัดแย้งของการเมืองโลกที่มีผลกระทบต่อการตีความและการตอบสนองของผู้ชมตามที่ตั้งต่าง ๆ ของโลก

Relationship between media and global politics, analysis of international conflicts in various kinds of media, Western–eastern media struggle representing global conflicts, investigation of influence of media representation of conflicts in global politics on interpretations and responses of audiences

192443 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(3-0-6)

Affairs of Greater Mekong Subregion Countries

ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ การพัฒนา และประเด็นปัญหาสำคัญระหว่างกลุ่มประเทศเหล่านี้

Historical relations among Greater Mekong Subregion countries, dimensions of their political, economic and developmental cooperation, and their keys issues

192444 พรมแดนศึกษา 3(3-0-6)

Boundary Studies

นัยของพรมแดนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ประเด็นปัญหาระหว่างพรมแดนของรัฐ การจัดการพรมแดน และการสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐข้ามพรมแดน

Perception of border in International Relations affecting interstate relationships, territorial disputes, border management and building cross-border cooperation

192445 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Diplomacy and International Negotiation

ประวัติศาสตร์การทูต การทูตในฐานะที่เป็นเครื่องมือสำหรับดำเนินนโยบายต่างประเทศ การดำเนินการทางการทูตในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี กรอบเชิงแนวคิดสำหรับการวิเคราะห์และเจรจาท่องระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาการเจรจาระหว่างประเทศ

History of diplomacy, diplomacy as a tool of foreign policy, bilateral and multilateral diplomacy, conceptual frameworks for analyzing and conducting international negotiation and bargaining, case studies on international negotiations

192446 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคที่เลือกศึกษา 3(2-2-5)

International Relations of a Selected Region

การเลือกศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคดังต่อไปนี้ เอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง ยุโรป แอฟริกา อเมริกาเหนือ ลาตินอเมริกา เอเชียแปซิฟิก โอเชียเนีย

Selection of international relations of selected regions: East Asia, Southeast Asia, South Asia, Central Asia, Middle East, Europe, Africa, North America, Latin America

192451 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านรัฐศาสตร์

Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing and discussing in political science

192452 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต

Professional Training

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Training, learning, gaining experience, improving working skills in political science in private or government sectors

192453 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skills in political science as an apprentice in private or government sectors

193101 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น**3(3-0-6)****Introduction to Public Administration**

ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวทางการศึกษา และวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมทางการบริหาร

Meaning, scope, status, concepts and evolution of public administration, surrounding conditions of state management, managing process, relationship between managing process, political system and social system by focusing on morality and ethics

193231 การจัดการองค์การสาธารณะ**3(3-0-6)****Public Organization Management**

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ ตั้งแต่โครงสร้าง พฤติกรรม กระบวนการสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงองค์การ การจัดการกิจการสาธารณะ

Theories and concepts on organizations, setting up structure, behavior, environmental process, targets, organization adjustment, public affairs administration

193241 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ**3(3-0-6)****Human Resource Management in Public Sector**

ความหมาย วิวัฒนาการ แนวคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ

Meaning, evolution, concepts of human resources management, and management process of human resources as international practice, surrounding factors affecting human resources management, human resources management process in public sector

193251 นโยบายสาธารณะ**3(3-0-6)****Public Policy**

ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด ลักษณะ สารสำคัญของนโยบาย ประเภทของนโยบายและวิธีในการกำหนดนโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย ความหมาย ทฤษฎี หลักการวางแผนนโยบาย และการบริหารโครงการเบื้องต้นเพื่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นระบบ

Meaning, theories, concepts, characteristics, principles, types of policy and methods in policymaking, roles and influences of surrounding factors affecting policies, policy analysis and assessment, meaning, theories, plans, and project management of both public and private sectors for systematic developments of politics, economy, and society

193302 การบริหารงานคลังสาธารณะ

3(3-0-6)

Public Finance Administration

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี การบริหารงานคลัง นโยบายการคลัง สถาบันทางการคลัง รายรับ-รายจ่ายภาครัฐ งบประมาณแผ่นดิน การบริหารหนี้สาธารณะ จริยธรรมการคลังภาครัฐ การคลังท้องถิ่น และกรณีศึกษา

Definition, Theories and concepts of public finance administration, fiscal policy, fiscal institution, public revenue and expenditure, Thai budget procedure, ethics in public finance and case studies

193303 การบริหารท้องถิ่น

3(2-2-5)

Local Governance

แนวคิดทฤษฎีการบริหารท้องถิ่น การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มีผลกระทบต่อการบริหารท้องถิ่น ปัญหา แนวโน้ม และการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่น

Concepts and theories of local administration, decentralization, forms of local administration, analysis of related factors in political and socio-economic which influencing to local administration, problems, trends and development in local administration

193352 การบริหารโครงการ

3(2-2-5)

Project Management

ความหมายและความสำคัญของโครงการ วงจรโครงการ แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเทคนิคที่ใช้ในการบริหารโครงการตามวงจรการบริหารโครงการตั้งแต่การเตรียมโครงการ การวางแผนโครงการ การดำเนินโครงการ การยุติโครงการ และการประเมินโครงการ ผลของโครงการ

Meaning and importance of project, project cycle on theories and concepts in project management approach, project formulating, project planning, project Implementation, project evaluation and termination, and project outcomes

193354 การต่อต้านทุจริต**3(3-0-6)****Anti-Corruption**

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อการพัฒนาและความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทศนคติ และความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

Definition of anti-corruption, types and forms of corruption, direct corruption, indirect corruption, policy corruption, private and public interests, causes and factors of conflicts of private and public interests, impact of corruption to conditions of politics, economy, and society, impact of corruption to development and growth of Thailand, causes and factors of corruption, principle of universal good governance in working method, policy and guideline of good governance in administration, related laws of preventing and countering corruption in national and international levels, attitude and awareness to effect of severity of corruption, citizenship consciousness of preventing and countering corruption, means of self-improvement in avoiding corruption

193407 การบริหารงานภาครัฐไทย**3(2-2-5)****Thai Public Administration**

วิวัฒนาการของการบริหารงานภาครัฐไทย การจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐ ลักษณะสำคัญของการบริหารงานภาครัฐไทยในปัจจุบัน และทิศทางแนวโน้มในอนาคต

Evolution of Thai Public Administration, public sector classification, significant characteristic of Thai Public Administration in present, direction and tendency in the future

193442 ไตรภาคีสัมพันธ์สำหรับนักบริหารภาครัฐ**3(2-2-5)****Tripartite Relations for Public Administrators**

ความหมายและความสำคัญของไตรภาคีสัมพันธ์ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับไตรภาคีสัมพันธ์ ไตรภาคีสัมพันธ์กับการบริหารกิจการสาธารณะ การบริหารไตรภาคีสัมพันธ์ในองค์กรภาครัฐ และเอกชน บทบาท สิทธิ และหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐ การเจรจาต่อรองร่วม นโยบายรัฐและ

กฎหมายเกี่ยวกับไตรภาคีสัมพันธ์ในประเทศไทย การเคลื่อนไหวของไตรภาคีด้านแรงงานสัมพันธ์ในประเทศไทย และการศึกษาเปรียบเทียบไตรภาคีสัมพันธ์

Definition and the significance of tripartite relations; concepts and theoretical perspectives on tripartite relations; tripartite relations and public administration; tripartite relations management in public and private organisations; roles, rights and obligations of employers, employees and the state; collective bargaining; Public Policy and law on tripartite relations in Thailand; the movement of tripartite relations on labour issues in Thailand; comparative studies on tripartite relations

193444 การแก้ปัญหาความขัดแย้ง

3(2-2-5)

Conflict Resolution

ความหมาย ความเป็นมาและ พัฒนาการ กรอบแนวคิดและทฤษฎี ประเภท วิธีการแก้ปัญหา และวิธีการป้องกันความขัดแย้ง

Definition, origin and development, framework and theories, types, how to resolve problems, and how to prevent conflict

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

1.	เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2.	เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
2.1	เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
2.2	เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
2.3	เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
2.4	เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3.	เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
3.1	เลข 0	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาแกน
3.2	เลข 1	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ
3.3	เลข 2	หมายถึง	วิชาในกลุ่มการเมืองการปกครอง
3.4	เลข 3	หมายถึง	วิชาในกลุ่มการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น
3.5	เลข 4	หมายถึง	วิชาในกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
3.6	เลข 5	หมายถึง	วิชาสหกิจศึกษา ฝึกงาน ศึกษาอิสระ
4.	เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.	นายสุนทร สุขสรวญจิต	35699002XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. ป.บัณฑิต ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การพัฒนาสังคม บัณฑิตอาสาสมัคร การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2548 2547
2.	นางสาวดารารัตน์ คำเป็ง	35013005XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม. ร.บ.	การเมืองและการปกครอง -	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2549
3.	นายทวีป มหาสิงห์	35002000XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การเมืองการปกครอง -	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2547
4.	นางสาววิลาสินี วดีศิริศักดิ์	34808003XXXXX	อาจารย์	M.A. ร.บ. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	International Relations ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษ	Deakin University, Australia มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2548 2548

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5.	นางสาวอักษราภักดิ์ ชัยปะละ	35211001XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ศศ.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2548

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.	ดร.ไชยันต์ รัชชกูล	37303006XXXXX	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ป.บัณฑิต วท.บ.	- Peace Studies บัณฑิตอาสาสมัคร ประมง	Manchester University, UK Bradford University, UK มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557 2517 2513 2514
2.	ร.อ.ทพญ.ดร.สุพัตรา วรรณสืบเชื้อ	34099006XXXXX	รอง ศาสตราจารย์	รป.ด. รป.ม. ท.บ.	- รัฐประศาสนศาสตร์ -	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550 2543 2530
3.	ดร.วีระ เลิศสมพร	33015000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ด. ร.ม. พณ.บ.	- การเมืองการปกครอง บริหารอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2543 2536

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4.	ดร.อรรถสิทธิ์ เมืองอินทร์	35019006XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	คตินวิทยา ปรัชญา ปรัชญา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2543 2538
5.	ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยนกรรจ์	25099000XXXXX	อาจารย์	Ph.D. รป.ม. รป.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	Social Policy รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	University of Edinburgh, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2548 2545
6.	ดร.ณัฏฐิ์ ลินธนูวา พงษ์พัฒน์	35001000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. M.Sc. ร.บ.	การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน Organization Management การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ University of La Verne, USA มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2537 2533
7.	ดร.ปิยะวดี โรหิตารชุน	31006012XXXXX	อาจารย์	Ph.D. M.S. รป.ม. กษ.บ. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Development Policy and Management Administration and management รัฐประศาสนศาสตร์ ธุรกิจการเกษตร ภาษาสเปน	University of Manchester, UK Roskilde University, Denmark จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2548 2546 2549 2545

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
8.	ดร.พงษ์สนธิ คุณณะลา	35001001XXXXX	อาจารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ.	Ancient Indian and Asian Study การเมืองการปกครอง รัฐศาสตร์	Magadh University, India มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2535 2523
9.	ดร.รักษ์ศรี เกียรติบุตร	3509901XXXXX	อาจารย์	Ph.D. Master of Policy and Administration Graduate Diploma in Public Policy and Administration ศศ.บ.	Language Sciences (Linguistics) - - ภาษาอังกฤษ	University of Franche-Comté, France Flinders University, Australia Flinders University, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2539 2537 2522
10.	ดร.รัชตะ พันธุ์แสง	51006990XXXXX	อาจารย์	Ph.D. ร.ม. น.บ.	Philosophy การเมืองและการปกครอง -	University Of Pune มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557 2544 2527
11.	นายถิรยุทธ์ บำบัด	15499000XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ร.บ. ศษ.บ.	การเมืองการปกครอง - สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2554 2549

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
12.	นางสาวนิศาชล พรหมรินทร์	15499000XXXX	อาจารย์	รป.ม. รป.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	- -	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2548

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จะบรรจุลงในวิชาฝึกงาน และสหกิจศึกษา เพื่อให้นิสิตได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถด้านการเมืองการปกครอง วิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และรัฐประศาสนศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ หรือแม้แต่เพิ่มความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองการบริหารที่เกิดขึ้นในโลกจริงเพื่อพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พร้อมที่จะทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตทางการเมืองอย่างมีกระตือรือร้นและมีคุณค่า

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาสหกิจศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี เกรงกลัวและละอายต่อการกระทำผิดศีลธรรม เป็นอิสระจากอวิชชา ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่นำความรู้ที่ศึกษามาไปใช้ประกอบมิฉฉาชีพ ไม่บิดเบือนข้อมูลในการถ่ายทอดข้อมูล ไม่แอบอ้าง เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ล่วงละเมิดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญาทุกชนิดเพื่อนำไปหาประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์
- (3) เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เข้าใจและยอมรับความแตกต่าง รู้จักทำหน้าที่และปกป้องสิทธิของตนเอง เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ไม่มีอคติต่อผู้ที่คิดต่างทำต่างภายในขอบเขตของคุณธรรมจริยธรรม
- (4) มีระเบียบและวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต
- (5) มีความอดทน ขยัน เพียรพยายามเพื่อให้การงานสำเร็จ ลุ่่วงไปได้ด้วยดี
- (6) มีความรักชาติรักแผ่นดินเกิด รักเพื่อนมนุษย์ รวมทั้ง ซาบซึ้งถึงคุณค่าและความงามของศิลปวัฒนธรรมที่มีที่มาแตกต่างกัน และตระหนักถึงการดำรงอยู่ของความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตใจที่จะดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติและสากลให้เป็นมรดกสืบทอดต่อไป

4.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์แห่งสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่ครอบคลุมทั้งสามด้านหลัก ๆ คือ ด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยให้นิสิตมีความรู้ครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเรื่องแนวคิด ทฤษฎี กฎระเบียบปฏิบัติ ตัวบทข้อบังคับ และความรู้ในเนื้อหาทั่วไป
- (2) มีความรู้ในด้านวรรณกรรมในสาขาวิชารัฐศาสตร์
- (3) หากผู้เรียนเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกนอกเอกหมวดวิชาใดก็ตาม ก็ให้มีความรอบรู้ในหมวดวิชานั้น ๆ ตามที่คณะเปิดให้เรียนหรือตามที่ผู้เรียนสนใจเลือก ประยุกต์ใช้ความรู้กับการ

ประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ

(4) มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ระดับพื้นฐาน อย่างน้อยเพื่อการอ่านบทความวิจัยได้ด้วยความเข้าใจ

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อการแก้ปัญหา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือเพื่อการหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตได้

(2) สามารถสืบค้นข้อมูล คัดเลือกกลั่นกรองข้อมูล จัดประเภทหมวดหมู่ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อ้างอิงข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในจุดประสงค์ต่าง ๆ และ นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบได้

(3) สามารถคิดอย่างมีระบบกระบวนการ คิดวิเคราะห์ตีความข้อมูลหรือสถานการณ์ได้อย่างมีตรรกะเหตุผล สามารถคิดได้รอบด้าน คิดเปรียบเทียบได้ เพื่อนำไปสู่การทำงาน การวิจัย หรือ การศึกษาต่อในระดับสูง และการครองชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถประยุกต์ใช้ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานสู่การประกอบอาชีพได้

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้ความรู้ความสามารถด้านรัฐศาสตร์ เช่น การมีภาวะผู้นำ หรือความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรได้สำเร็จตามเป้าหมาย

(2) ใช้เครือข่ายทางรัฐศาสตร์ เพื่อกระชับสัมพันธ์ไมตรีระหว่างบุคคลและองค์กร

(3) มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้ จัดการความหลากหลายแตกต่างได้

(4) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เคารพ กติกา มารยาทที่ตกลงร่วมกัน ไม่กระทำการใดที่นำพาซึ่งความเดือดร้อนและความเสียหายต่อบุคคลอื่น

(5) ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการปรับตัวในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ในสถานที่ฝึกงาน กับการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างดีและมีความสุขทำงานได้

(6) มีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาททางสังคมและรู้จักกาลเทศะ อดทน อดกลั้น มีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง ระวังความขัดแย้งได้ โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์บนพื้นฐานของความเป็นธรรม สามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ยุติธรรมต่อทุกฝ่าย

(7) สามารถสนับสนุนเกื้อกูลตนเองและผู้อื่นให้เกิดการพัฒนาในการศึกษาเล่าเรียน อาชีพการงานในอนาคตและเกื้อหนุนการพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่นในด้านต่าง ๆ

4.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้าน พูด ฟัง อ่าน เขียน ทั้งในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ และบริบททั่วไปและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้หากมีการเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือกนอกเอกที่เป็นภาษาอื่นไม่ใช่วิชาภาษาอังกฤษ

(2) สามารถเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการถ่ายทอด หรือนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เช่น ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูล รู้วิธีเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในจุดประสงค์ต่าง ๆ เช่น เก็บข้อมูล แปรผล ข้อมูล และในการพิมพ์งานได้

(3) มีความรู้ทางสถิติขั้นพื้นฐานและสามารถนำมาใช้วิเคราะห์หาคำตอบโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรืองานวิจัยจะบรรจุลงในรายวิชาการศึกษาอิสระเป็นหลัก โดยมีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายสังคมศาสตร์ โดยสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้กำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ในชั้นปีที่ 3 ซึ่งหากนิสิตเลือกวิชาการศึกษาอิสระแทนวิชาชีพงานและสหกิจศึกษา นิสิตจะต้องทำการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่ตนสนใจ ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไปเมื่อถึงปลายภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาการศึกษาอิสระมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านรัฐศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาการศึกษาอิสระ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในประเด็นต่อไปนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี เกรงกลัวและละอายต่อการกระทำผิดศีลธรรม เป็นอิสระจากอวิชา ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่นำความรู้ที่ศึกษามาไปใช้ประกอบมิจอาชีพ ไม่บิดเบือนข้อมูลในการถ่ายทอดข้อมูล ไม่แอบอ้าง เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ล่วงละเมิดลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญาทุกชนิดเพื่อนำไปหาประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์

(3) เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เข้าใจและยอมรับความแตกต่าง รู้จักทำหน้าที่และปกป้องสิทธิของตนเอง เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ไม่มีอคติต่อผู้ที่คิดต่างทำต่างภายในขอบเขตของคุณธรรมจริยธรรม

(4) มีระเบียบและวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

(5) มีความอดทน ขยัน เพียรพยายามเพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

(6) มีความรักชาติรักแผ่นดินเกิด รักเพื่อนมนุษย์ รวมทั้ง ชาบซึ่งถึงคุณค่าและความงามของศิลปวัฒนธรรมที่มีที่มาแตกต่างกัน และตระหนักรู้ถึงการดำรงอยู่ของความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตใจที่จะดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติและสากลให้เป็นมรดกสืบทอดต่อไป

5.2.2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในศาสตร์แห่งสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่ครอบคลุมทั้งสามด้านหลัก ๆ คือ ด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยให้นิสิตมีความรู้ครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเรื่องแนวคิด ทฤษฎี กฎระเบียบปฏิบัติ ตัวบทข้อบังคับ และความรู้ในเนื้อหาทั่วไป

(2) มีความรู้ในด้านวรรณกรรมในสาขาวิชารัฐศาสตร์

(3) หากผู้เรียนเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกนอกเอกหมวดวิชาใดก็ตาม ก็ให้มีความรอบรู้ในหมวดวิชานั้น ๆ ตามที่คณะเปิดให้เรียนหรือตามที่ผู้เรียนสนใจเลือก ประยุกต์ใช้ความรู้กับการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

(4) มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ระดับพื้นฐานอย่างน้อยเพื่อการอ่านบทความวิจัยได้ด้วยด้วยความเข้าใจ

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือเพื่อการหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตได้

(2) สามารถสืบค้นข้อมูล คัดเลือกกรองข้อมูล จัดประเภทหมวดหมู่ข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ อ้างอิงข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในจุดประสงค์ต่าง ๆ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบได้

(3) สามารถคิดอย่างมีระบบกระบวนการ คิดวิเคราะห์ตีความข้อมูลหรือสถานการณ์ได้อย่างมีตรรกะเหตุผล สามารถคิดได้รอบด้าน คิดเปรียบเทียบได้ เพื่อนำไปสู่การทำงาน การวิจัย หรือ การศึกษาต่อในระดับสูง และการครองชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถประยุกต์ใช้ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานสู่การประกอบอาชีพได้

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้ความรู้ความสามารถด้านรัฐศาสตร์ เช่น การมีภาวะผู้นำ หรือความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรได้สำเร็จตามเป้าหมาย

(2) ใช้เครือข่ายทางรัฐศาสตร์ เพื่อกระชับสัมพันธ์ไมตรีระหว่างบุคคลและองค์กร

(3) มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้ จัดการความหลากหลายแตกต่างได้

(4) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เคารพ กติกา มารยาทที่ตกลงร่วมกัน ไม่กระทำการใดที่นำพาซึ่งความเดือดร้อนและความเสียหายต่อบุคคลอื่น

(5) ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการปรับตัวในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ในสถานที่ฝึกงาน กับการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างดีและมีความสุขทำงานได้

(6) มีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาททางสังคมและรู้จักกาลเทศะ อดทน อดกลั้น มีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง ระวังความขัดแย้งได้ โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์บนพื้นฐานของความเป็นธรรม สามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ยุติธรรมต่อทุกฝ่าย

(7) สามารถสนับสนุนเกื้อกูลตนเองและผู้อื่นให้เกิดการพัฒนาในการศึกษาเล่าเรียน อาชีพการงานในอนาคตและเกื้อหนุนการพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่นในด้านต่าง ๆ

5.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้าน พูด ฟัง อ่าน เขียน ทั้งในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ และบริบททั่วไปและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้หากมีการเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือกนอกเอกที่เป็นภาษาอื่นไม่ใช่วิชาภาษาอังกฤษ

(2) สามารถเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการถ่ายทอด หรือนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เช่น ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูล รู้วิธีเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในจุดประสงค์ต่าง ๆ เช่น เก็บข้อมูล แปรผล ข้อมูล และในการพิมพ์งานได้

(3) มีความรู้ทางสถิติขั้นพื้นฐานและสามารถนำมาใช้วิเคราะห์หาคำตอบโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ได้

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตสามารถเลือกศึกษาวิชาการศึกษาศาสตร์ ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาศาสตร์

ก่อนนิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาศาสตร์ในปีการศึกษาสุดท้ายนั้น นิสิตจะได้เรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย และการเขียนรายงานการค้นคว้า ในชั้นปีที่ 3 โดยนิสิตจะได้เรียนรู้วิธีการหาหัวข้อวิจัย วิธีการสืบค้นข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้หลักพื้นฐานในการทำวิจัย การเขียนโครงร่าง และแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการเขียนรายงานผลการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

5.5.2 การบริหารจัดการ

ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตต้องเรียนรายวิชาการศึกษาศาสตร์ประมาณ 2 สัปดาห์ นิสิตควรส่งโครงร่างรายงานการศึกษาศาสตร์ ซึ่งอาจเป็นโครงร่างเดียวกันกับที่ได้จัดทำในขณะที่เรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย และการเขียนรายงานการค้นคว้า โดยส่งมายังสาขาวิชาภาษารัฐศาสตร์ เพื่อให้สาขาวิชาจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษารายงานการศึกษาศาสตร์ให้ หรือนิสิตอาจหาพบอาจารย์ที่ปรึกษารายงานการศึกษาศาสตร์ด้วยตนเอง

ก่อนสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาดังกล่าว สาขาจะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารายงานการศึกษาศาสตร์อย่างเป็นทางการ หลังจากนั้น นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำรายงานการศึกษาศาสตร์เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้งระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ช่วยกำหนดประเด็นที่นิสิตต้องรายงานให้ทราบในแต่ละครั้ง นิสิตทุกคนต้องเขียนผลงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 8 ของภาคการศึกษานั้น และต้องนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าต่อที่ประชุมคณาจารย์ และนิสิตสาขาภาษารัฐศาสตร์ในสัปดาห์ที่ 9 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานการศึกษาศาสตร์ของนิสิตได้ จากนั้นภายในสัปดาห์ที่ 12 นิสิตส่งเล่มรายงานการศึกษาศาสตร์ฉบับสมบูรณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ อนึ่งกำหนดการเรื่องระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกำหนดการของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไปได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลพิจารณาจากประเด็น 3 ประเด็นและสัดส่วนการให้คะแนนที่แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

- (1) เนื้อหาของรายงานการศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 60
- (2) การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย ร้อยละ 20
- (3) การนำเสนอรายงานการศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 20

ทั้งนี้เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ตามที่สาขาวิชาและคณะ
เห็นสมควร

5.6.2 ผลการประเมิน

การประเมินผลวิชาการศึกษานิเทศก์ คิดเป็นระดับชั้น 2 แบบคือ **ผ่าน หรือ S**
(Satisfactory) หรือ **ไม่ผ่าน หรือ U** (Unsatisfactory) โดยใช้เกณฑ์ค่าระดับชั้นดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ 60 หรือมากกว่า	หมายถึง ผ่าน หรือ S (Satisfactory)
คะแนนรวมร้อยละ 0-59	หมายถึง ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ เป็นผู้มีความเพียร อดทน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการทั้งร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งยังต้องเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวเข้ากับคนและสังคมได้เป็นอย่างดี มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ มีความเสียสละ และอุดมการณ์ส่วนรวม นอกจากนี้ยังต้องเป็นผู้รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพในสาขาวิชา ตลอดจนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความมุ่งมั่นที่จะแสวงหาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงเป็นผู้มีความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านการบริหารจัดการ

คุณลักษณะพิเศษที่นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตพึงมี คือ สามารถสร้างองค์ความรู้จากการค้นคว้าวิจัยโดยเฉพาะในหัวข้อที่เกี่ยวกับความเป็นท้องถิ่น และสามารถเชื่อมโยงและตรวจสอบองค์ความรู้ดังกล่าวกับแนวคิดทางรัฐศาสตร์และปรากฏการณ์ที่ลักษณะใกล้เคียงกันซึ่งเกิดขึ้นในที่อื่น ๆ เพื่อสร้างความเฉพาะตัวในทางวิชาการขึ้น

กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตกำหนดได้ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	1. อบรมให้นิสิตรู้จักวางตัวให้เหมาะสมแก่ฐานะ บทบาทความเป็นนิสิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งเรื่องการแต่งกาย มารยาทส่วนบุคคล การรู้จักวางตัวให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ 2. อบรมให้นิสิตรู้จักใช้ชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อให้สมกับความเป็นนิสิตรัฐศาสตร์ ที่อนาคตจะกลายเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับครอบครัว หรือเป็นนักการเมืองการปกครองที่ดี
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ติดต่อกับชุมชนในท้องถิ่น เช่น จัดค่ายอาสาพัฒนาชุมชน เพื่อให้นิสิตตระหนักถึงความมีจิตสาธารณะตามวิชาชีพรัฐศาสตร์ และรู้จักอุทิศตนเพื่อส่วนรวม 2. การสอนมีเนื้อหาที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	ข้อสัถยสุจริตต่อหน้าที่การงานในอนาคต การอบรมในชั้นเรียนให้นิสิตรู้จักทำการอ้างอิงให้ถูกต้อง และชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะนิสัยและผลของการกระทำของนักการเมืองและผู้ปกครอง
3. ด้านภาวะผู้นำ	1. ให้นิสิตทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนให้ชัดเจน 2. ในการสอนตั้งโจทย์ปัญหาให้นิสิตทำกิจกรรมจำลองเสมือนเหตุการณ์จริงโดยให้นิสิตตัดสินใจแก้ปัญหา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์สอดแทรกคำสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยอาจใช้กรณีตัวอย่างจากปัญหาการเมืองการปกครองของไทยและต่างประเทศ หรือชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะนิสัยและผลของการกระทำของผู้ปกครองและนักการเมือง ผ่านผู้ปกครองและนักการเมืองของไทยและต่างประเทศเป็นต้น
- (2) จัด/ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้
- (3) สอนเรื่อง plagiarism หรือการนำความคิดของคนอื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิงและปรับเปลี่ยนการใช้คำและโครงสร้างประโยค พร้อมอธิบายโทษที่อาจเกิดขึ้นได้
- (4) ทำการอบรมในชั้นเรียนให้นิสิตรู้จักทำการอ้างอิงให้ถูกต้องเมื่อทำรายงานหรือเขียนบทความต่าง ๆ เพื่อสอนไม่ให้นิสิตล่วงละเมิดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทาง

ปัญญาทุกชนิดเพื่อนำไปหาประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์

- (5) มอบหมายให้นิสิตทำรายงานค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ และต้องทำการอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิงด้วยตนเอง เพื่อฝึกให้นิสิตไม่บิดเบือนข้อมูลในการถ่ายทอดข้อมูล ไม่แอบอ้าง เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
- (6) มอบหมายงานให้ทำนอกชั้นเรียน
- (7) สอดแทรกเรื่องระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียน การส่งงานให้ตรงเวลา เป็นไปตามคำสั่งที่มอบหมาย
- (8) การปฐมนิเทศนิสิตก่อนการเรียนหรือก่อนการฝึกงาน
- (9) ให้นิสิตเข้าเรียนตรงต่อเวลา แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (10) ให้นิสิตทำตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของกระบวนวิชานั้น ๆ
- (11) ให้นิสิตทำงานกลุ่มร่วมกันเพื่อเป็นการฝึกให้รู้จักเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (12) สอดแทรกเรื่องการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในบทเรียน เช่นในรายวิชาสิทธิมนุษยชน หรือแม้กระทั่งวิชาอื่น ๆ
- (13) สอดแทรกเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม
- (14) มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- (15) ฝึกให้นิสิตรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นจากประสบการณ์การทำงานจริง คือในรายวิชาฝึกงาน หรือบางรายวิชาจัดโครงการให้นิสิตออกค่ายอาสาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (16) การถามคำถามเกี่ยวกับบทเรียนหรือเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามเรื่องที่เรียนจะสะท้อนให้เห็นว่านิสิตมีการทบทวนบทเรียน หรืออ่านก่อนเรียนหรือไม่
- (17) จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เช่น โครงการสอนหนังสือให้เด็กชนบท ออกค่ายอาสาสร้างสิ่งต่าง ๆ ให้กับชุมชนที่ห่างไกลและกันดาร
- (18) จัดให้นิสิตทำกิจกรรมในรายวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการแสดงออก สะท้อนให้เห็นถึงการมีความรักชาติรักแผ่นดินเกิด รักเพื่อนมนุษย์

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการพูดคุย ซักถาม ถกเถียงในห้องเรียน
- (2) ประเมินผลการดำเนินการหรือการเข้าร่วมโครงการ
- (3) กำหนดบทลงโทษหากนิสิตทุจริตในการสอบหรือกระทำการลอกเลียนแบบความคิดคนอื่นในงานที่ได้รับมอบหมาย ความหนักเบาของโทษขึ้นกับความ

ร้ายแรงของการกระทำผิด เช่น หากนิสิตลอกการบ้านระหว่างกัน อาจพิจารณาโทษโดยให้ทำการบ้านใหม่ ในขณะที่การลอกคำตอบในห้องสอบย่อมมีบทลงโทษรุนแรงกว่า ตามกฎหมายมหาวิทยาลัยพะเยา คือ ปรับตกในรายวิชานั้น พร้อมพักการเรียน 1 ภาคการศึกษา

- (4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยกำหนดสัดส่วนคะแนนสำหรับการอ้างอิงที่ถูกต้อง และบทลงโทษสำหรับการลอกงานของผู้อื่น
- (5) กำหนดบทลงโทษเรื่องการส่งงานหลังกำหนดส่ง
- (6) กำหนดบทลงโทษเรื่องการเข้าเรียนสาย
- (7) วัดผลจากการประเมินผลของสถานประกอบการและการดำเนินโครงการปฐมนิเทศ
- (8) กำหนดบทลงโทษหากนิสิตไม่ทำตาม เช่น เข้าเรียนไม่ตรงเวลาหักคะแนน แต่งกายไม่ถูกระเบียบไม่ให้เข้าชั้นเรียน เป็นต้น
- (9) กำหนดบทลงโทษ เช่น หากนิสิตไม่ส่งรายงานตามที่กระบวนวิชากำหนดให้คะแนนเป็นศูนย์หรือไม่ให้ผ่านในรายวิชานั้น ๆ
- (10) ประเมินจากการทำงานกลุ่มของนิสิตว่าทำงานร่วมกันได้เป็นระเบียบเรียบร้อยมากแค่ไหน
- (11) จัดให้มีคะแนนการทำงานเป็นกลุ่ม
- (12) ประเมินผลในรายวิชาฝึกงานหรือการให้คะแนนในรายวิชานั้น ๆ
- (13) จัดให้มีคะแนนจิตพิสัย พฤติกรรมทั่วไปในชั้นเรียน การรู้จักถามหรือตอบ แสดงให้เห็นว่ามีการทบทวนบทเรียน หรือความสนใจใส่ใจในสิ่งที่เรียน
- (14) นับเป็นคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย
- (15) ประเมินจากความพึงพอใจของนิสิตที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและเสียงตอบรับจากชุมชน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สอนให้นิสิตมีความรู้ในศาสตร์แห่งสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่ครอบคลุมทั้งสามด้านหลัก ๆ คือด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์

ระหว่างประเทศ โดยให้นิสิตมีความรู้ครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเรื่องแนวคิด ทฤษฎี กฎระเบียบปฏิบัติ ตัวอย่างบังคับ และความรู้ในเนื้อหาทั่วไป

- (2) ในรายวิชาที่เน้นทฤษฎี ต้องมอบหมายงานหรือทดสอบการประยุกต์ใช้ทฤษฎี และการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการของทฤษฎีที่ได้เรียนในชั้นเรียน
- (3) ในรายวิชาที่ต้องเน้นหลักการ กฎระเบียบปฏิบัติ ตัวอย่างบังคับ ควรทดสอบความแม่นยำในกฎระเบียบปฏิบัติ และตัวอย่างบังคับ และการนำไปใช้ให้ถูกต้อง
- (4) มอบหมายงาน ให้นิสิตทำรายงานหรือไปค้นคว้าบทความทางวิชาการใหม่ ๆ ที่มีอยู่ในอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลใน database ทางเว็บไซต์ของห้องสมุด
- (5) โยงเนื้อหาที่สอนในรายวิชาไปสู่เนื้อหาของรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน เช่น เมื่อสอนวิชาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาจารย์สามารถโยงเนื้อหาไปสู่วิชาปรัชญาการเมืองได้
- (6) ให้นิสิตอ่านบทความ รายงานการวิจัย และหนังสือทางรัฐศาสตร์
- (7) กระตุ้นให้นิสิตรู้จักค้นคว้าหาตำราทางรัฐศาสตร์มาอ่านและค้นคว้าวิจัย เช่น ตำราทางทฤษฎีและปรัชญาการเมือง วรรณกรรมทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- (8) เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สาขาวิชานั้น ๆ กำหนดไว้
- (9) สอนความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย เช่น รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ระเบียบวิธีวิจัย และฝึกปฏิบัติในรายวิชาปริญญานิพนธ์

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบความรู้ ความสามารถ การประยุกต์ใช้ และการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบผ่านทางกิจกรรมต่อไปนี้
 - i. การสอบข้อเขียนในการทดสอบย่อย หรือสอบกลางภาคและปลายภาค
 - ii. การสอบปากเปล่า ในรูปแบบของการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การเล่นเกมทบทวน การโต้เถียง การอภิปราย การแสดงละคร การถามตอบ เป็นต้น
 - iii. การจัดทำรายงานผลการค้นคว้า และ/หรือผลการวิจัย การนำเสนอโครงงาน
 - iv. การนำเสนอผลงานทางการจัดบอร์ดนิทรรศการ
 - v. การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงจากแหล่งฝึก

- (2) สัดส่วนการให้คะแนนในแต่ละกิจกรรมข้างต้น ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของวิชาและวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น ๆ
- (3) การให้คะแนนควรพิจารณาการให้คะแนนเนื้อหาและวิธีการนำเสนอในสัดส่วนที่เหมาะสมกับประเภทและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- (4) ประเมินผลจากการทำรายงานและการค้นคว้า
- (5) ความสามารถของนิสิตในการจดจำและเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ความรู้ผ่านการซักถาม พูดคุย และอภิปรายในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การทดสอบหรือการมอบหมายงานควรมีโจทย์ที่ต้องการคำตอบที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือการเปรียบเทียบ มิใช่การท่องจำมาตอบเพียงอย่างเดียว เพื่อให้ นิสิตคิดวิเคราะห์ตีความข้อมูลหรือสถานการณ์ได้อย่างมีตรรกะเหตุผล สามารถคิดได้รอบด้าน คิดเปรียบเทียบได้ เพื่อนำไปสู่การทำงาน การวิจัย หรือการศึกษาต่อในระดับสูง และการครองชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- (2) ในการสอนตั้งโจทย์ให้นิสิตคิดวิเคราะห์ โดยนำเอาองค์ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์และแก้ปัญหาสถานการณ์สมมุติที่ตั้งขึ้น
- (3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเป็นรายงานผลการค้นคว้า
- (4) จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานสู่การประกอบอาชีพได้

- (5) มอบหมายงานให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียนมาสู่การปฏิบัติจริง เช่น การใช้กฎหมายปกครอง การจัดการสาธารณะ รวมทั้งการให้นักเรียนได้ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กรอบการวิเคราะห์ที่ได้เรียนในชั้นเรียน

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องความสามารถในการสืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ การใช้หลักตรรกะ การแก้ปัญหา ในการทดสอบหรืองานที่มอบหมายให้นักเรียน
- (2) ประเมินจากงานในห้องที่มอบหมายให้นักเรียนทำตามกลยุทธ์การสอน
- (3) ประเมินจากการทำแบบทดสอบข้อสอบที่ออกตามแนวกลยุทธ์การสอนดังกล่าว
- (4) ประเมินผลจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
- (5) ทดสอบความรู้ ความสามารถ การประยุกต์ใช้ และการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบผ่านทางกิจกรรมต่อไปนี้
 - i. การสอบข้อเขียนในการทดสอบย่อย หรือสอบกลางภาคและปลายภาค
 - ii. การสอบปากเปล่า ในรูปแบบของการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การโต้เถียง การอภิปราย การถามตอบ เป็นต้น
 - iii. การจัดทำรายงานผลการค้นคว้า และ/หรือผลการวิจัย การนำเสนอโครงการ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสมทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ในรายวิชาของสาขารัฐศาสตร์ มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำที่ ออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน

- (2) นิสิตได้เรียนในวิชาภาษาอังกฤษที่มีกิจกรรมหลากหลายให้นิสิตทำ เช่น การได้วาทีภาษาอังกฤษ การออกไปสัมภาษณ์ชาวต่างชาติ เป็นต้น
- (3) มอบหมายงานเดี่ยวหรืองานกลุ่มและกำหนดโจทย์ กติกา และให้นิสิตทุกคนในกลุ่มมารายงานหน้าชั้นเรียน หรือให้นำมาส่งตามกำหนดเวลาที่กำหนด
- (4) สอนให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เคารพกติกา มารยาทที่ตกลงร่วมกัน ไม่กระทำการใดที่นำพาซึ่งความเดือดร้อนและความเสียหายต่อบุคคลอื่น
- (5) จัดกิจกรรมที่เป็นสถานการณ์จำลองให้นิสิตได้อภิปราย ได้วาที และสังเกตพฤติกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตระงับความขัดแย้งได้ โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์บนพื้นฐานของความเป็นธรรม สามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ยุติธรรมต่อทุกฝ่าย
- (6) สอนเรื่องการมีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การส่งเสริมให้มีการออกค่ายอาสาเพื่อทำงานรับใช้ชุมชน หรือมอบหมายงานกลุ่ม และให้นิสิตกำหนดบทบาทและหน้าที่ของทีมงานอย่างชัดเจน และให้นำเสนอผลการทำงานหน้าชั้นเรียน
- (7) มอบหมายงานกลุ่มหรืองานที่ต้องมีการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น เพื่อให้ นิสิตใช้ความรู้ความสามารถด้านรัฐศาสตร์ เช่น การมีภาวะผู้นำ หรือความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรได้สำเร็จตามเป้าหมาย
- (8) จัดหรือส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการรัฐศาสตร์นอกห้องเรียนโดยให้ผู้บรรยายรับเชิญ คณาจารย์ และนิสิต ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และทัศนคติ
- (9) จัดปฐมนิเทศและการฝึกอบรมก่อนการฝึกงาน
- (10) จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
- (11) สอนนิสิตให้รักความก้าวหน้า รู้จักสอนตนเองได้ พัฒนาตนเองได้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และให้ตระหนักในหน้าที่ทางสังคมของตนเอง

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลสำเร็จที่ได้รับการจากดำเนินกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการแบ่งหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม การออกมารายงานหน้าชั้น และการทำรายงาน
- (3) สังเกตจากพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตผ่านการสังเกตการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบว่ามีมากขึ้นหรือไม่ และการพูดคุยสอบถาม

- (4) จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องการจัดการปัญหาหรือข้อขัดแย้ง
- (5) จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม
- (6) จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องผลสัมฤทธิ์ในการติดต่อประสานงาน โดยสังเกตจากการนำเสนอผลงานของนิสิต
- (7) ผลประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา หรือ ผลประเมินโครงการหรือกิจกรรม
- (8) ผลการประเมินการฝึกงานโดยสถานประกอบการ
- (9) ผลสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือ อื่น ๆ ตามที่เหมาะสมและสอดคล้องตามที่คุณสอนหรือผู้รับผิดชอบเห็นควร โดยระบุในแผนการสอน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้าผ่านข้อมูลผ่านสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งทางอินเทอร์เน็ต เครือข่ายห้องสมุด ฐานข้อมูล database ในห้องสมุด และพิมพ์รายงานมาส่ง เพื่อให้นิสิตรู้วิธีเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในจุดประสงค์ต่าง ๆ เช่น เก็บข้อมูล แปรผล ข้อมูล และในการพิมพ์งานได้
- (2) จัดหรือส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการอบรมการสืบค้นข้อมูลผ่านแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
- (3) จัดหรือส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- (4) จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์

- (5) สอนสถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐานในรายวิชาการเขียนรายงานการค้นคว้าและการศึกษาอิสระ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ทางสถิติขั้นพื้นฐานและสามารถนำมาใช้วิเคราะห์หาคำตอบโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ได้
- (6) ให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น มอบหมายให้ฝึก ฟังพูด ฝึกให้รายงานหน้าชั้นทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง พูด ฟัง อ่าน เขียน ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ส่งเสริมการให้นิสิตจัดบอร์ดกิจกรรมข่าวสารของสาขา รัฐศาสตร์
- (7) จัดหรือส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการอบรมทักษะเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (8) จัดกิจกรรมในรายวิชาให้นิสิตได้ใช้ทักษะในการสื่อสาร

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ดูจากประสิทธิภาพในการค้นคว้าข้อมูลจากการทำรายงานว่ามาจากแหล่งสารสนเทศใดบ้าง และการจัดพิมพ์รายงาน
- (2) ผลประเมินการเข้าร่วมโครงการ
- (3) ให้นิสิตทุกคนเข้าสอบและติดตามผลคะแนนการทวนสอบ
- (4) จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องความสามารถในการสืบค้นข้อมูล
- (5) จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องความถูกต้องในการใช้สถิติและการตอบโจทย์ หรือความสามารถในการตีความค่าสถิติในบทความต่าง ๆ
- (6) จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องสัมฤทธิ์ผลในการสื่อสาร

2.6. สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์

- (1) จัดกิจกรรมสัมมนาสาขารัฐศาสตร์ ซึ่งมีทั้งการแสดงดนตรี และอื่น ๆ ควบคู่ไปกับการสัมมนา อภิปราย การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรผู้บรรยาย
- (2) จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ และของสากล เช่น กิจกรรมการชมภาพยนตร์ ละคร การแสดงดนตรี การชมศิลป์ วิจิตรศิลป์หรือทัศนศิลป์ ในรายวิชา หรือเป็นกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตร

- (3) จัดให้นิสิตทำกิจกรรมในรายวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการ
แสดงออก สะท้อนให้เห็นถึงการเข้าถึงความงามของภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม
วรรณศิลป์ เช่น การอ่านบทกวี การแสดงละคร เป็นต้น
- (4) ฝึกให้นิสิตคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยเปรียบเทียบคุณค่าทางสุนทรียะของ
ไทยและต่างประเทศ

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์

- (1) ประเมินจากความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากจำนวนนิสิตผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- (3) นับเป็นคะแนนที่ได้รับมอบหมาย

2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) ในชั้นเรียนได้สอดแทรกการอบรมเรื่องการใช้ชีวิตนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สม
กับความเป็นนิสิตรัฐศาสตร์ที่ในอนาคตจะกลายเป็่นนักการเมืองนักปกครอง
หรือแม้กระทั่งเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ครอบครัว
- (2) อบรมให้นิสิตแต่งกายให้เหมาะสมถูกต้องตามกาลเทศะ เช่น แต่งกายในชุด
นิสิตให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยเมื่อเข้ามาเรียน เป็นต้น

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิต
- (2) ประเมินจากความร่วมมือของนิสิตตามที่ได้อบรมไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
001101 การใช้ภาษาไทย	●	●	○		●	○	○	●				○	○	○	●	○			●	●		
001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
002201 พลเมืองใจอาสา	●	●	●	●	●	○	○	○	●			●	●	●	○	○	●	○	○	○		
002202 สังคมพหุวัฒนธรรม		●	●		●			○	○			●	●		○	●	○	○	○	●		
003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล			●		●	●	●	●	●				○	○	●		●	●		○		
003202 การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม			●	●	●	●	●		●				●	●	●		●	●		○	●	○
004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต	●		●		●	●	●	●	○			○	○	○			○		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)		(1)	(1)
004201 บุคลิกภาพและการแสดงออก ในสังคม		●	●		●	●	●	●	●			●							●	●		●
หมวดวิชาเฉพาะ																						
วิชาแกน																						
100001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย	●	○	●	○	●	○	○	●	○				○	○	○			○	○			○
126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	●	●	○	○		○	○				●				●	●	○		○
146200 ภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●		●	●				
161131 จิตวิทยาสังคม		○	○	○	●		●			●				○								
191100 มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน			●	●	●	●	●	●	●	●	○				○	○						
192101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●		○	○	○			○					○
192102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เบื้องต้น			○	○	●	●	●	●	●	●			○	○	●	●	●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
192201 ปรัชญาการเมือง			●	○	●	●	●	●	●	●			○	○		○	○		○			
192301 การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●		○	○	○	○	○	●	○				
192302 ระเบียบวิธีวิจัย	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●			○	○
193101 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	●			●	●		○	●	●		●	○	○		○		○		○			
วิชาเอกบังคับ																						
192111 การเมืองการปกครองไทย		○	●		●	●	●	●	●	●			○	○			○		○			
192211 รัฐธรรมนูญและสถาบันทาง การเมือง			●	●	●	●		○	●			○	○									
192212 ความสัมพันธ์ไทยกับ ต่างประเทศ		●	○	●	●	●	●	●	○	○			●	●	●	●	○		○	○		
192213 รัฐ สังคม และนโยบาย สาธารณะ	●		○	○	●	●	●	●	●	●	●		○	○			●	●				
192214 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		○	○	○	●	●	●	●	●	●			○	○	●	○	○		○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
100002 กฎหมายอาญาสำหรับนัก รัฐศาสตร์	●	○	●	●	●	○	○	●	○					●	○			○				○
100003 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ สำหรับนักรัฐศาสตร์	●	○	●	●	●	○	○	●	○					●	○			○				○
192321 จริยธรรมและความเป็นธรรม ทางสังคม	○		●	○	●	●	○	●	●	○			●						○			
192322 ประวัติความคิดทางการเมือง		○	●	●		●	○		●	○					●							
192323 ความรุนแรงและสันติวิธี		○	●	○	●	●	●	●	●	●			○	○		●	○		○			
192324 แนวคิดมาร์กซิสม์และหลัง มาร์กซิสม์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		○	○	○	○	○	●	○	○			
192325 พรรคการเมือง กลุ่มพล ประชาชน และการเลือกตั้ง		●	●	○	●	●	○	○	○	●				●	●	●		○				●
192326 การเมืองกับชีวิต		○	○	○	●		○	●	○		○	●	●	○			○		●	○		○
192327 ขบวนการทางการเมืองและ สังคม		●	●	○	●	●	○	○	○	●				●	●	●		○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
192328 เพศกับการเมือง		●	●		●	●	●	○		●		○		●				○	○	○		●
192421 หัวข้อคัดสรรทางการเมือง การปกครอง					●	●	●		●	○		○					○		○			
192422 การเมืองการปกครองของ ประเทศมหาอำนาจ					●	●	○		●						○		○			○		
192423 ภูมิรัฐศาสตร์					●		○		●						○		○			○		
192424 การพัฒนา สิ่งแวดล้อม กับ การเมือง			○	●	●	●		●	●							●						
192425 ภาษา วรรณกรรม ภาพยนตร์ กับการเมือง					●	●	●	●	●	●			○	○			○		○	●		
วิชาเอกเลือก																						
2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น																						
192331 ประชาธิปไตยและการมีส่วน ร่วมในการเมืองท้องถิ่น			●	●	●			●	●			●	●	●	○	○	○		●	●		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
192332 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					●			●	○	○	○	○										
192333 การเมืองและการปกครอง ท้องถิ่นเปรียบเทียบ			○	○	●	●	●	●	●	●					●	●	○		○			
192334 ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทาง การเมือง			●	●	●			●	●			●	●	●	○	○	○		●	○		●
192335 การเมืองและการกระจาย อำนาจทางการศึกษาใน ท้องถิ่น			●	●	●			●	●			●	●	●	○	○	○		●	○		○
192431 การบริหารจัดการท้องถิ่น อิเล็กทรอนิกส์			●	●	●	●	○	●	●	●	○						●	●	●	●		
192432 นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ท้องถิ่น			●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	
192433 หัวข้อคัดสรรทางการ ปกครองท้องถิ่น			●	●	●	○	○	●	●	○				○	○	○	○		●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
วิชาเอกเลือก																						
3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ																						
192341 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ			○		●	●	●	●	●	●			○	○	●	●				○		
192342 กฎหมายระหว่างประเทศ			○		●	●	●		●										○			
192343 องค์การระหว่างประเทศ			○		●	●	●		●										○			
192344 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ					●	●	●		●	●												
192345 ยุทธศาสตร์และความมั่นคง ระหว่างประเทศ			○	○	●	●	●	●	●	●			○	○	●							
192346 สิทธิมนุษยชนในระบบความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ			●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●				○		
192347 การก่อการร้ายในการเมือง โลก			○		●	●	●	○	●	●				○	●	●	●			○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
192348 การวิเคราะห์นโยบายต่าง ประเทศและกระบวนการ กำหนดนโยบายต่างประเทศ					●	○	○	●	○													
192349 นโยบายต่างประเทศของไทย					●	○	○	●	○								○					
192441 นโยบายต่างประเทศของ ประเทศมหาอำนาจ					○	●	○	●	○								○					
192442 การเมืองโลกผ่านสื่อ					●	●	●	●	●	●					○	●	●		○	●		
192443 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม ประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง					○	●		●	○								○					
192444 พรมแดนศึกษา					●	○		●	○	●							○					
192445 การทูตและการเจรจา ระหว่างประเทศ		○	○	●	●			○	○		●	●	●	●	●	●			●	○		○
192446 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ของภูมิภาคที่เลือกศึกษา						○	○	○	○						○	●	●		●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
วิชาเอกเลือก																						
4. กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์																						
193231 การจัดการองค์การ สาธารณะ	○	●		○	●	●		○	○	●	○				○	○	●		●			○
193241 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ	○	●	○	○	●	●	○	○	○		○	○	○				○		○			○
193251 นโยบายสาธารณะ	●		○	●	●		●	●	●	●	●	○	○				●		○			
193302 การบริหารงานคลัง สาธารณะ	●			●	●			●	●	○	●	○	○				○		○	○		
193303 การบริหารท้องถิ่น	○			○	●			○	○	●	○	○	○				○		○			
193352 การบริหารโครงการ		●			●		○	●	●		●	○	○						○			
193354 การต่อต้านทุจริต	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	○	●	○	○		○			○
193442 ไตรภาคีสัมพันธ์สำหรับนัก บริหารภาครัฐ	○		●	○		●	○	○	○	○	○	○	○		●				○	○		
193444 การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	●	○	○	●	●		○	●	●	○	●	○	○				○		○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
วิชาสหศึกษา ฝึกงาน ศึกษาอิสระ																						
192451 การศึกษาอิสระ					●	●	●	●	●	●			●		○		●		○			○
192452 การฝึกงาน			○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○		●
192453 สหกิจศึกษา			○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○		●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ทวนสอบจากคะแนนการสอบและคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้กำหนด และต้องกำหนดลักษณะงานและการวัดผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ในรายวิชานั้น ๆ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ หลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี
- (3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

16.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจาก วันเปิดภาคเรียน

16.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

16.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P

16.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียน ดังนี้

- 16.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

16.2.4 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์
- 1.3 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)
- 1.4 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการเรียนรู้อเพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

(2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

(3) นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

(4) สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

(5) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ

(6) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

โดยสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรดังนี้

1.1 สาขาวิชาและคณะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

1.2 ในด้านงานบริการการศึกษา คณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องการรับสมัคร นิสิต การเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการศึกษา การเปิดสอนรายวิชาสาขารัฐศาสตร์แก่คณะอื่น ๆ การกำกับดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา การดำเนินโครงการและกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย

1.3 สาขาวิชาทำหน้าที่คัดเลือกผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน และสอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.4 สาขาวิชามีการจัดประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสาขา เพื่อเป็นผู้พิจารณาตัดสินและหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งมีการเชิญกรรมการจากภาคประชาชนมาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามสมควร

1.5 คณะเป็นผู้จัดทำการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตเป็นผู้ทำการประเมินเพื่อให้เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอนต่อไป

1.6 คณะเป็นผู้ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

1.7 คณะจัดให้มีโครงการพบผู้ปกครอง โครงการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต โครงการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบการที่นิสิตเข้ารับการศึกษา การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและนิสิต รวมทั้งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขา

2. บัณฑิต

2.1 คณะดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และเสนอผลการสำรวจให้คณะกรรมการประจำคณะและกรรมการสาขาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องศึกษาและติดตาม สภาพเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

2.3 คณะดำเนินโครงการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.4 สาขานำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่บัณฑิตไปทำงาน มาพิจารณาจัดทำโครงการ และกิจกรรมในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

2.5 มีการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความคาดหวังที่ต่อคุณลักษณะของสาขารัฐศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

- (1) สาขาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ
- (2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก แต่งตั้ง และบรรจุอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอนดังต่อไปนี้

- (1) คณะประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของสาขา คณะและมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้ หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน
- (2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้น ดำเนินการสอบคัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะ
- (3) มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก รวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีสิทธิในการร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงานด้านต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมสาขาวิชาได้
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอผลแก่ที่ประชุมสาขา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธี คือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้ ทั้งนี้การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอาจารย์ต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มาพิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็นเช่นมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อทำผลงานทางวิชาการ หรือให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่สาขาเห็นควรทั้งนี้ให้มีการขอความเห็นชอบจากคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

- (1) การประเมินความคิดเห็นจากแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี และสุ่มจากบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปีและ 4 ปีตามลำดับ
- (2) ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากคณาจารย์ที่ทำการเรียนการสอนในวิชาเอกตลอดหลักสูตร
- (3) ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า
- (4) ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากการสุ่มสถานประกอบการที่รับบัณฑิตที่จบเข้าไปทำงาน

5.2 การเรียนการสอน

- (1) การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์แต่ละคน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบ
- (2) ประเมินผลการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

- (3) ใช้การสังเกตพฤติกรรม เพื่อประเมินการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งผลงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

5.3 การประเมินผู้เรียน

- (1) ประเมินโดยผลคะแนนจากการสอบ หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีคะแนนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผู้สอนมีหน้าที่ปรับกลยุทธ์ในการสอน หรือปรับเกณฑ์ แต่ต้องยังคงมุ่งหวังให้นิสิตได้ความรู้ครบถ้วนเนื้อหา
- (2) ประเมินโดยผลคะแนนจากงานที่มอบหมาย หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่งานที่ได้รับให้ทำมีคุณภาพไม่ดี ผู้สอนมีหน้าที่ปรับชี้แนะข้อบกพร่อง โดยอาจให้นิสิตทำงานเดิมอีกครั้ง โดยแก้ไขหรือมอบหมายงานใหม่

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณของสาขา คืองบประมาณรายได้ที่คณะจัดสรรมาให้ การแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในคณะ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนรู้การสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อสารศึกษาอื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ห้องหนังสือคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังต่อไปนี้

2.2.1 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย	378	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	2,263	เล่ม
ภาษาญี่ปุ่น	344	เล่ม
ภาษาฝรั่งเศส	104	เล่ม
ภาษาจีน	575	เล่ม
สังคมศาสตร์	2,252	เล่ม
การศึกษา	320	เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

Lexis-Nexis

Science Direct

Springer Link

Academic Search Complete

ABI/INFORM Complete
 Education Research Complete
 ProQuest Dissertation@Theses
 ThaiLis Digital Collection (TDC)
 eBook Collection (EBSCOhost)

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้การสอนเพิ่มเติม

(1) อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อนิสิตในสาขาไปยังสาขาวิชาเพื่อพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือและสื่อที่จำเป็น

(2) สาขาวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการจัดซื้อ

(3) คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ
- (2) อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ
- (3) คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม
- (4) วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ
- (2) อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบสถานประกอบการฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประมวลหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สมรรถนะของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเอง ด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนิน หลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

4.4 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

และที่แก้ไขเพิ่มเติม



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553**

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยา มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา 7(3) และส่วนงานอื่นที่มีการ จัดเรียนการสอน
“คณบดี”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา 7(3) และหัวหน้าส่วนงาน อื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 4.1 สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 4.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 4.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

4.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

4.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 5 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

5.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศ และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

5.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ 6 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

6.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

6.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

6.2.1 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4

6.2.2 ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

6.3 ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

6.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

6.3.2 ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

6.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงาน ที่เทียบเท่า

6.5 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

6.5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

6.5.2 รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมียุทธศาสตร์อยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

6.5.3 รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาตัวชี้วัดชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 7 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

7.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4

7.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

7.2.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

7.2.2 การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ 6.5 มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 8 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4 หรือ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรายงานตัวเป็นนิสิต

9.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

9.2 กรณีนิสิตไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

9.3 มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

หมวดที่ 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 10 ระบบการจัดการศึกษา

10.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใดๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

10.2 สาขาวิชาต่างๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

10.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น

2 แบบ คือ

10.3.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็น การศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็น ภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

10.3.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาค การศึกษาปกติของระบบทวิภาค

10.4 กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดู ร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาค การศึกษาภาคบังคับด้วย

10.5 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึง ปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

10.6 การคิดหน่วยกิต

10.6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.6.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระ บบทวิภาค

10.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการ ลงทะเบียน บางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวดที่ 4 ข้อที่ 14.5) ขึ้นไป

10.8 รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชากำกับไว้

10.9 รหัสรายวิชาประกอบด้วย

10.9.1 เลข 3 ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
10.9.2 เลขในลำดับที่ 4	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
10.9.3 เลขในลำดับที่ 5	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
10.9.4 เลขในลำดับที่ 6	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

10.10 สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

10.10.1 นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ย

สะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.0

10.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบ ทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษา ภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไปที่ นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ 11 หลักสูตรสาขาวิชา

11.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

11.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษา ในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.1.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.1.6 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.1.7 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการ ให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 12 ปี การศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

11.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ให้ใช้

เวลาศึกษาอย่างมาก ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

11.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

11.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร ที่เรียน ไม่เต็มเวลา

11.6 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

หมวดที่ 3

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

12.1 การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

12.2 การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

12.3 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชาหากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

12.5 วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

12.6 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

12.6.1 ระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

12.6.2 ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือเกินกว่า 22 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ 12.6.1 หรือต้องการ

ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิตหรือมากกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบ
ทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา ตามข้อ 12.6.2 ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อ
พิจารณาอนุมัติ

12.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่
ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

12.8 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดย
ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะหรือหน่วยงานที่
เทียบเท่าที่รายวิชานั้น สังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

12.9 ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม นิสิต
จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี
และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อรักษาสภาพนิสิต ภายใน 15 วันนับจากวันเปิด
ภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

12.10 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผล
อันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้อง
ชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพัก
การศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิต ตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา 2 ปีนับจาก
วันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

12.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมี
ข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอน ใน
สถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยพะเยาทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจ
พิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่
กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 13 การเพิ่มและถอนรายวิชา

13.1 การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือ
ภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

13.2 การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของ
เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
เดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลัง
กำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิต จะได้รับอักษร

13.3 ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศ
มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 14 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

14.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

14.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U

14.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนด ให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

14.4 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วย อักษร S และ U

14.5 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

14.6 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺ D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50

ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

14.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุผลวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

14.8 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค 2 ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

14.9 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

14.9.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

14.9.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

14.9.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

14.10 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.11 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.11.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

14.11.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ 12.8

14.11.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ 14.6 มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น ข้อ 14.10 ในการนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

14.11.4 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอา ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า

ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้น สะสมเฉลี่ย

14.11.5 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 15 การเรียนซ้ำ

15.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

15.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

15.3 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวดที่ 5

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 16 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

16.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานค่าว่า จะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

16.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

16.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P

16.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

16.2.2.1 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน

ไม่เต็มเวลา

16.2.2.6 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

16.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

16.2.4 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

16.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

16.4 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 16.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมี คุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

16.4.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยม อันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยม อันดับสอง

16.4.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 17 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาค การศึกษา ยกเว้นกรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญา ในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ

ข้อ 18 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อ ขอรับรางวัลเรียนดี ตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

18.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

18.1.1 เหรียญทองให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่ง ไม่น้อยกว่า 3.75

18.1.2 เหรียญเงินให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่ง ไม่น้อยกว่า 3.50

18.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดงให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียน 2 ภาค การศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปี การศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ 3.50 ขึ้นไป

หมวดที่ 6

บททั่วไป

ข้อ 19 การลา

19.1 การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในช่วงโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลา ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

19.2 การลาพักการศึกษา

19.2.1 นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(4) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

19.2.2 นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลา ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึง คณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

19.2.3 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่าจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

19.3 การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 20 การย้ายสาขาวิชา

20.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

20.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

20.2.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาและคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

20.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่าน

การพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่นิสิตสังกัด และจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

20.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

20.2.4 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ 21 การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

21.1 ตาย

21.2 ลาออก

21.3 โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

21.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4

21.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 12

21.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต

21.7 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

21.8 มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

21.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

21.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

21.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป/หรือครบหกภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ข้อ 22 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ข้อ 23 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ข้อ 24 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยพะเยา ใน
การประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2555 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากลงนามออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2553 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“10.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค
แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 21.8 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2553 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“21.8 นิสิตที่มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

21.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ
การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.50

21.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ
การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.75

21.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป
สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด
ไม่ถึง 1.75”

ทั้งนี้ “กรณีนิสิตมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาค
การศึกษาฤดูร้อน ให้นำรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
1.1 ศึกษาทั่วไปบังคับ		21	30
1.2 ศึกษาทั่วไปเลือก		9	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	94	94
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน			
2.2 กลุ่มวิชาแกน		33	33
2.3 กลุ่มวิชาเอก		55	55
2.3.1 วิชาเอกบังคับ		31	34
2.3.2 วิชาเอกเลือก		24	21
2.4 วิชาการฝึกงาน/ สหกิจศึกษา/การศึกษานิเทศะ		6	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	130	130

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		
21 หน่วยกิต		30 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาภาษา		กลุ่มวิชาภาษา		
9 หน่วยกิต		12 หน่วยกิต		
001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental of English	3(3-0-6)		
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(3-0-6)		
		001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	เปิดรายวิชาใหม่
		001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	
		001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	
		001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา		ปิดกลุ่มวิชาสังคมศึกษา		
3 หน่วยกิต				
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Indigenous Wisdom	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
003136	พะเยาศึกษา Phayao Studies	3(2-2-5)		
กลุ่มวิชาพลานามัย		ปิดกลุ่มพลานามัย		
1 หน่วยกิต		1 หน่วยกิต		
004150	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)		ปิดรายวิชา
004151	เกม Game	1(0-2-1)		
004152	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)		
004153	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)		
004154	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)		
004155	ลีลาศ Ballroom Dance	1(0-2-1)		
004156	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)		
004157	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)		

004158	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
004159	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)			
004160	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)			
004161	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)			
004162	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)			
004163	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)			
004164	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)			
004165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self Defense	1(0-2-1)			
กลุ่มวิชาบูรณาการ 8 หน่วยกิต กลุ่มวิชาบูรณาการ 18 หน่วยกิต					
005171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)			
005173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)			
			002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	เปิดรายวิชาใหม่
			002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	
			003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	
			003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	
			004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Art of Living	
			004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก					
กลุ่มวิชาภาษา					
001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์					
002121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)			

002122	ปรัชญาเพื่อชีวิต Philosophy for Life	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
002123	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language Society and Culture	3(3-0-6)			
002124	ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย Thai Performing Arts	3(3-0-6)			
002125	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation	3(3-0-6)			
002126	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(3-0-6)			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์					
003131	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
003132	ไทยกับประชาคมโลก Thai and the World Community	3(3-0-6)			
003133	วิถีไทย วิถีทัศน์ Thai Way and Vision	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
003135	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
006140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
006141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)			
006142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุค สารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)			
006143	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)			
006144	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)			
006145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(3-0-6)			
006245	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
กลุ่มวิชาบูรณาการ					
005170	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 94 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 94 หน่วยกิต		
1.กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ – หน่วยกิต		1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ – หน่วยกิต		
2. กลุ่มวิชาแกน 33 หน่วยกิต		2. กลุ่มวิชาแกน 33 หน่วยกิต		
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) Introduction to Law ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life	100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) Introduction to Law ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life	คงเดิม
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation and international trade	126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation and international trade	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
		191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6) Fundamental Humanities and Social Sciences ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ความแตกต่างและคล้ายคลึงของสาขาวิชาต่าง ๆ ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ ปรัชญา ประวัติศาสตร์ สื่อ ศิลปะ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา องค์ความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้เพื่อทำความเข้าใจสังคม Meaning, scope and importance of the humanities and social sciences. Development of Humanities and Social Sciences. The differences and similarities of the various disciplines in the humanities and social sciences, including philosophy, history, media, art, political science, economics, psychology, sociology and anthropology. Social and cultural knowledge and its application to understanding society	รายวิชาใหม่
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงเน้นใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์ English in more specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงเน้นใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์ English in more specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics	คงเดิม
147110	รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Science ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ การเมือง อำนาจ รัฐ รัฐบาล ระบอบการปกครอง ปรัชญา และอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐาน การ	192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Science ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ การเมือง อำนาจ รัฐ รัฐบาล ระบอบการปกครอง ปรัชญา และอุดมการณ์ทางการเมือง	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	ค่านิยมและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ Roots and importance of political science, substantive subfields of political science, basic thought and notions of political science: politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and ways to gain knowledge in political science		พื้นฐาน การค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ Roots and importance of political science, substantive subfields of political science, basic thought and notions of political science: politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and ways to gain knowledge in political science	
147121	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Sociology and Anthropology พื้นฐานความคิดที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางกายภาพของมนุษย์ รูปแบบทางสังคมของมนุษย์ รูปแบบความสัมพันธ์ของมนุษย์ตามแนวทางศึกษาหลักต่าง ๆ คือ แนวโครงสร้างนิยม ปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ Basis concepts about human and human society, physical evolution of human, human society form, explanation on human relation by the various approaches: structuralism, symbolic interaction			ปิตราชวิชา
147270	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to International Relations ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้ง การทูต นโยบายต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ Historical background and development of international relations, fundamental concepts and theories of international relations, contemporary issues of international relations, actors in international relations, international security, cooperation and conflicts, diplomacy, foreign policy, international organizations and law, international	192103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to International Relations ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้ง การทูต นโยบายต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ Historical background and development of international relations, fundamental concepts and theories of international relations, contemporary issues of international relations, actors in international relations, international security, cooperation and conflicts, diplomacy, foreign	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	political economy, human rights, international environmental politics		policy, international organizations and law, international political economy, human rights, international environmental politics	
147200	ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6) Political Philosophy วิธีการในการเรียนปรัชญาการเมือง ปรัชญาทางการเมืองของนักปรัชญาการเมืองที่สำคัญ คือ เพลโต อริสโตเติล เซโนแห่งไซทิอุม เซนทอออกัสติน แมคคิลเวลลี ลอค รุสโซ สจ๊วต มิลล์ การหาความหมายของคำสำคัญทางการเมือง คือ ความยุติธรรม อำนาจ การเมือง ความชอบธรรม เสรีภาพ Studied approach of political philosophy, political philosophy of important philosophers: Plato, Aristotle, Zeno of Citium, St. Augustine, Macchiavelli, Locke, Rosseau, Mills, definition of crucial notions in political sphere: justice, power, politics, legitimacy, freedom	192201	ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6) Political Philosophy แนวทางการศึกษาปรัชญาการเมือง ปรัชญาทางการเมืองของนักปรัชญาการเมืองที่สำคัญ คือ เพลโต อริสโตเติล เซโนแห่งไซทิอุม เซนทอออกัสติน แมคคิลเวลลี ลอค รุสโซ สจ๊วต มิลล์ การหาความหมายของคำสำคัญทางการเมือง คือ ความยุติธรรม อำนาจ การเมือง ความชอบธรรม เสรีภาพ Approach of political philosophy, political philosophy of important philosophers: Plato, Aristotle, Zeno of Citium, St. Augustine, Macchiavelli, Locke, Rosseau, Mills, definition of crucial notions in political sphere: justice, power, politics, legitimacy, freedom	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
147311	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics and Government พัฒนาการของวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ แขนงสาขาวิชาของการปกครองเปรียบเทียบ วิธีการเชิงเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบประเด็นที่เลือก ระบบการเมือง รูปแบบของรัฐ รูปแบบของอำนาจ 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ พฤติกรรมทางการเมือง การนำเอาความรู้ดังกล่าวมาทำความเข้าใจและเปรียบเทียบการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ Development of Comparative Politics and Government as subject, subfields of Comparative Politics and Government, comparative method of politics and government, comparisons of selected topics, political systems, form of states, government branches: legislature, executive, and judiciary, political behaviors, using theoretical concepts and knowledge in examining and comparing politics and government of selected countries	192301	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics and Government พัฒนาการของวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ แขนงสาขาวิชาของการปกครองเปรียบเทียบ วิธีการเชิงเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบประเด็นที่เลือก ระบบการเมือง รูปแบบของรัฐ รูปแบบของอำนาจ 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ พฤติกรรมทางการเมือง การนำเอาความรู้ดังกล่าวมาทำความเข้าใจและเปรียบเทียบการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ Development of Comparative Politics and Government as subject, subfields of Comparative Politics and Government, comparative method of politics and government, comparisons of selected topics, political systems, form of states, government branches: legislature, executive, and judiciary, political behaviors, using theoretical concepts and knowledge in examining and comparing politics and government of selected countries	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
147310	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology ระเบียบวิธีในการหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เชื่อถือได้และถูกต้องตามหลักวิชาการ ได้แก่ การกำหนดคำถามในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย Research methodology in political science: problem identification, literature review, research design, sample identification and sampling techniques, research instrument formulation, data collection, research report	192302	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology ระเบียบวิธีในการหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เชื่อถือได้และถูกต้องตามหลักวิชาการ ได้แก่ การกำหนดคำถามในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย Research methodology in political science: problem identification, literature review, research design, sample identification and sampling techniques, research instrument formulation, data collection, research report	ปรับรหัสวิชา
161131	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6) Social Psychology ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม ตัวตนและการรู้จักตนเอง อารมณ์และความรู้สึก พฤติกรรมและเจตคติ อิทธิพลทางสังคมและการจูงใจ การทำตามความเชื่อเพื่อและการช่วยเหลือผู้อื่น อคติและการกีดกัน อิทธิพลของกลุ่ม ความขัดแย้งและวิธีการสร้างสันติภาพ สถาบันทางสังคม ความก้าวร้าวและพฤติกรรมต่อต้านสังคม การรับรู้ทางสังคมและการสื่อความหมาย สังคมประกิตและปทัสถานทางสังคม General concepts of Social Psychology, self and know themselves, emotion and affect, behaviors and attitudes, conformity, social influence and persuasion, helping the others, prejudice and discrimination, group influence, social institution, aggression and antisocial behaviours, social Perception and communication, conflict and peacemaking, socialization and social norms	161131	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6) Social Psychology ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม ตัวตนและการรู้จักตนเอง อารมณ์และความรู้สึก พฤติกรรมและเจตคติ อิทธิพลทางสังคมและการจูงใจ การทำตาม ความเชื่อเพื่อและการช่วยเหลือผู้อื่น อคติและการกีดกัน อิทธิพลของกลุ่ม ความขัดแย้งและวิธีการสร้างสันติภาพ สถาบันทางสังคม ความก้าวร้าวและพฤติกรรมต่อต้านสังคม การรับรู้ทางสังคมและการสื่อความหมาย สังคมประกิตและปทัสถานทางสังคม General concepts of Social Psychology, self and know themselves, emotion and affect, behaviors and attitudes, conformity, social influence and persuasion, helping the others, prejudice and discrimination, group influence, social institution, aggression and antisocial behaviours, social Perception and communication, conflict and peacemaking, socialization and social norms	คงเดิม
147250	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Administration ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวทางการศึกษา และวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบ	193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Administration ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวทางการศึกษา และวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	การเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรมจริยธรรมทางการบริหาร Meaning, scope, status, concepts and evolution of public administration, surrounding conditions of state management, managing process, relationship between managing process, political system, and social system by focusing on morality and ethics		ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรมจริยธรรมทางการบริหาร Meaning, scope, status, concepts and evolution of public administration, surrounding conditions of state management, managing process, relationship between managing process, political system, and social system by focusing on morality and ethics	
3.กลุ่มวิชาเอก 55 หน่วยกิต		3. กลุ่มวิชาเอก 55 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 31 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกบังคับ 34 หน่วยกิต		
147130	การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government ประวัติศาสตร์การเมืองของไทย บทบาททางการเมืองของตัวแสดงและสถาบันทางการเมืองที่สำคัญของไทย ความคิดและวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดำรงอยู่ในสังคมไทย การเชื่อมโยงกับพุทธศาสนา ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ การแบ่งชนชั้นทางสังคมแบบไพร่-เจ้านาย History of Thai politics, roles of important actors and institutions of Thai politics, political thoughts and cultural roots in Thai society, relationship between politics and Buddhism, patronage-client relationship, and lord-subject class stratification	192111	การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government ประวัติศาสตร์การเมืองของไทย บทบาททางการเมืองของตัวแสดงและสถาบันทางการเมืองที่สำคัญของไทย ความคิดและวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดำรงอยู่ในสังคมไทย การเชื่อมโยงกับพุทธศาสนา ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ การแบ่งชนชั้นทางสังคมแบบไพร่-เจ้านาย History of Thai politics, roles of important actors and institutions of Thai politics, political thoughts and cultural roots in Thai society, relationship between politics and Buddhism, patronage-client relationship, and lord-subject class stratification	ปรับรหัสวิชา
		192211	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6) Constitution and Political Institution พัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการสถาปนารัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ และแนวทางการศึกษาสถาบันการเมืองใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ปรากฏการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในปัจจุบัน Development, concepts and theories of establishment of constitution, sovereignty, separation of power, approach of Neo-Institutional theory, relationship between constitution and political institution, current phenomena and problems related to constitution	รายวิชาที่ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือกการเมืองการปกครอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			and political institution	
		192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ 3(3-0-6) Thai Foreign Relations ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ บทบาทของไทยในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทยในสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในอนาคต Thailand and foreign relations, relations of Thailand and great powers, relations of Thailand and major international organizations, role of Thailand in world politics, factors of conduct of Thailand's foreign policy in various eras, impact of foreign relations to Thai state, future trends of Thai foreign relations	รายวิชาใหม่
		192213	รัฐ สังคม และนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) State, Society and Public Policy ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม การเปรียบเทียบกระบวนการสร้างและการใช้นโยบายสาธารณะในระบอบการปกครองและระบบการเมืองต่าง ๆ ตัวแสดงสำคัญทั้งภาครัฐและเอกชนในการกำหนดและการนำนโยบายสาธารณะไปใช้ในสังคม พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะด้านต่าง ๆ กับสังคมตามแต่ละช่วงเวลา แนวโน้มของรูปแบบและประเด็นนโยบายสาธารณะในอนาคต Meanings, concepts and basic theories of relationship between states and societies, comparison between making and implementing public policy among different political regimes and systems, important actors in public and private sectors engaged in public policy making and implementing, development of relations between various aspects of public policies and	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			societies in each period, trend of forms and issues of public policies in future	
		192214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) International Relations of Southeast Asia พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศในภูมิภาค บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์ของตัวแสดงในภูมิภาคกับตัวแสดงที่สำคัญอื่น ๆ นอกภูมิภาค และประเด็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาค Development of relationship among countries in Southeast Asia, cooperations and conflicts in Southeast Asian region, role and influence of world powers on Southeast Asia, interactions between Southeast Asian and other significant actors outside the region, important issues in Southeast Asia	รายวิชาใหม่
		192311	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือตอนบน 3(3-0-6) History, Economy, Politics and Society of Upper Northern Thailand ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบันในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย: เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง พะเยา น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอนและพื้นที่ใกล้เคียง การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการสร้างคำอธิบายต่อประวัติศาสตร์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมภาคเหนือตอนบน Significant historical, political, economic and social events in past and present of upper Northern Thailand's provinces: Chiang Mai, Chiang Rai, Lampang, Lamphun, Phayao, Nan, Phrae, Mae Hong Son and nearby area, analysis, examination and explanation of political, economic and social history of upper Northern Thailand	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
147220	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6) Constitutional and Administrative Laws ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญกับการเมืองโดยเน้นที่ประเทศไทย เนื้อหาของรัฐธรรมนูญที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มาของกฎหมายปกครอง ข้อกฎหมายสำคัญที่มีประโยชน์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Relation between constitution and politics especially in Thailand, changed content of constitution that related with variable politics, economy and society contexts in each period, roots of administrative laws, usefully main section of administrative law for political scientist	192312	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6) Constitutional and Administrative Laws ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญกับการเมืองโดยเน้นที่ประเทศไทย เนื้อหาของรัฐธรรมนูญที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มาของกฎหมายปกครอง ข้อกฎหมายสำคัญที่มีประโยชน์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Relation between constitution and politics especially in Thailand, changed content of constitution that related with variable politics, economy and society contexts in each period, roots of administrative laws, usefully main section of administrative law for political scientist	ปรับรหัสวิชา
147271	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary International Politics เหตุการณ์สำคัญ ๆ ในโลกที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์เชิงอำนาจในวงการเมืองระหว่างประเทศ ตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงสมัยปัจจุบัน สงครามเย็น สงครามเกาหลี สงครามเวียดนาม ความขัดแย้งระหว่างจีนกับโซเวียต ปัญหาการลดกำลังอาวุธ การผ่อนคลายความตึงเครียด ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง การสิ้นสุดสงครามเย็น Significant phenomena affecting power relations in international politics since World War II to nowadays: Cold War, Korean War, Vietnam War, Sino-Soviet conflict, disarmament problem, détente, conflict in the Middle East, end of Cold War	192313	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary International Politics ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย และส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ ความมั่นคง ชาตินิยม การแข่งขันระหว่างประเทศมหาอำนาจ ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง สงครามกลางเมืองและสงครามระหว่างประเทศ การแพร่ขยายของอาวุธนิวเคลียร์ การก่อการร้าย วิกฤตเศรษฐกิจโลก Crucial issues emerging in contemporary international politics and affecting current system of international relations; globalization, security, nationalism, competition of major powers, conflict in the Middle East, inter-state and intra-state wars, nuclear proliferation, terrorism, economic crises	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
147330	การปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Government ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการรูปแบบการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหาอุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาการปกครอง	192314	การปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Government ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการรูปแบบการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาการ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	ท้องถิ่นไทย Meanings, concepts, objectives and importance of local government, development of local government's models, political development through local government process, relationship between local governments in various levels, issues, obstacles and tendency of Thai local government's development		ปกครองท้องถิ่นไทย Meanings, concepts, objectives and importance of local government, development of local government's models, political development through local government process, relationship between local governments in various levels, issues, obstacles and tendency of Thai local government's development	
147371	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Political Economy ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษาและทฤษฎีระบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ปัญหาในระดับโลกและระดับภูมิภาค สถาบันทางเศรษฐกิจ ตัวแสดงที่เป็นรัฐและไม่ใช่อรัฐในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ Interplay between economy and politics in international relations, major approaches and theories of international political-economic system, global and regional problems, economic institutions, state and non-state actors in international political economy	192315	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Political Economy ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ตัวแสดง กิจกรรมต่าง ๆ ความร่วมมือและความขัดแย้งในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ Interplay between economy and politics in international relations; approaches and theories; evolutions of international political-economic system; actors, activities, cooperation and conflict in international political economy	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
147410	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การฝึกให้เลือกประเด็นในการศึกษา รวบรวมข้อมูล คัดกรองข้อมูล เรียบเรียงประเด็น และนำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้ สามารถตอบโต้ ถกเถียงในวงเสวนาได้อย่างมีเหตุผล Selecting issues for studying, gathering data, filtering data arrangement, making a presentation, defending and debating in discuss place rationally	192411	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การฝึกให้เลือกประเด็นในการศึกษา รวบรวมข้อมูล คัดกรองข้อมูล เรียบเรียงประเด็น และนำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้ สามารถตอบโต้ ถกเถียงในวงเสวนาได้อย่างมีเหตุผล Selecting issues for studying, gathering data, filtering data arrangement, making a presentation, defending and debating in discuss place rationally	ปรับรหัสวิชา
		193407	การบริหารงานภาครัฐไทย 3(2-2-5) Thai Public Administration วิวัฒนาการของการบริหารงานภาครัฐไทย การจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐ ลักษณะสำคัญของการบริหารงานภาครัฐไทยในปัจจุบัน และทิศทางแนวโน้มในอนาคต	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			Evolution of Thai Public Administration, public sector classification, significant characteristic of Thai Public Administration in present, direction and tendency in the future	
147240	นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6) Public Policy and Planning ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด ลักษณะสาระสำคัญของนโยบาย ประเภทของนโยบายและวิธีในการกำหนดนโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย ความหมาย ทฤษฎี หลักการวางแผนนโยบาย และการบริหารโครงการเบื้องต้น เพื่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นระบบ Meaning, theories, concepts, characteristics, principles, types of policy and methods in policymaking, roles and influences of surrounding factors affecting policies, policy analysis and assessment, meaning, theories, plans, and project management of both public and private sectors for systematic developments of politics, economy, and society			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก รัฐประศาสนศาสตร์ พร้อมทั้งปรับชื่อและรหัสวิชา
147331	การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Politics and Government of Southeast Asia ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การได้รับอิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจจากภูมิภาคอื่น การตกอยู่ในการครอบงำของมหาอำนาจตะวันตก สภาพในยุคหลังอาณานิคม การเป็นหนึ่งในภูมิภาคสำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ History of politics and government of Southeast Asian countries, political and economic Influences of other regions on Southeast Asia, Western domination over Southeast Asian region, Southeast Asia after colonial era, Southeast Asia as one of important regions in globalization			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
147350	องค์การและการจัดการสาธารณะ 3(3-0-6) Public Organization and Management ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ ตั้งแต่โครงสร้าง พฤติกรรม กระบวนการสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงองค์การ การจัดการสาธารณะ Theories and concepts on organizations, setting up structure, behavior, environmental process, targets, organization adjustment, public management			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก รัฐศาสตร์ พร้อมทั้งปรับชื่อและรหัสวิชา
147370	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Theories of International Relations ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำเนิดพัฒนาการ และข้อโต้แย้งในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การประเมินทฤษฎีกับบริบทในยุคสมัยปัจจุบัน ทฤษฎีที่เกี่ยวกับประเด็นสำคัญในการเมืองโลก คือ โลกาภิวัตน์ โลกาภิบาล ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน Theories of international relations, origins, evolution and debates of theories in International Relations, evaluation of contemporary International Relations theories with relevance to recent world context, theories regarding to major issues in global politics: globalization, global governance, security, human rights			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
147450	การบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6) Public Sector Administration การแบ่งส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ อำนาจหน้าที่ การดำเนินการตามกฎหมายและนโยบายของรัฐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระเบียบปฏิบัติราชการแผ่นดิน หลักการปฏิบัติงานภาครัฐเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด Division of government service's duties and government sectors, authorities, law and state's policy-complying, laws relating to government service's procedures and administration unit, government service's working procedures ensuring the most efficient and effective results			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียง 1 กลุ่ม จากจำนวนทั้งสิ้น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และกลุ่มวิชาภาษาและรัฐศาสตร์ โดยนิสิตสามารถเลือกศึกษาเฉพาะกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต หรือนิสิตสามารถเลือกศึกษาเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ได้แก่ กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และกลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และนิสิตสามารถเลือกศึกษาในกลุ่มวิชาที่นิสิตเลือกเรียนเพิ่มได้โดยคละกับกลุ่มวิชาที่เหลือรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังนี้		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้ จากจำนวนทั้งสิ้น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง 2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น 3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ 4. กลุ่มวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยนิสิตสามารถเลือกศึกษาเฉพาะกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังนี้		ตัดทางเลือกที่สองออก
1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		
100002	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Criminal Law for Political Scientist บทนิยามในประมวลกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา ไทยและวิธีเพื่อการปลดปล่อยความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดทุโทษ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร การปกครอง ศาสนา ความสงบสุขของประชาชน การปลอมและการแปลงเอกสาร ชีวิตและร่างกาย เสรีภาพและชื่อเสียง และความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน Definition in the Penal Code, application of criminal law, punishments and measure of safety, principals and supporters, provisions of petty offences, provisions of security of the kingdom, administration, religions, peace, documents, sexuality, life and body, freedom and reputation, property	100002	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Criminal Law for Political Scientist บทนิยามในประมวลกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา ไทยและวิธีเพื่อการปลดปล่อยความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดทุโทษ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร การปกครอง ศาสนา ความสงบสุขของประชาชน การปลอมและการแปลงเอกสาร ชีวิตและร่างกาย เสรีภาพและชื่อเสียง และความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน Definition in the Penal Code, application of criminal law, punishments and measure of safety, principals and supporters, provisions of petty offences, provisions of security of the kingdom, administration, religions, peace, documents, sexuality, life and body, freedom and reputation, property	คงเดิม
100003	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Civil Law and Commercial Law for Political Scientist หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตั้งแต่ บรรพ 1-6 ว่าด้วย บุคคล นิติบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา หนี้ ยืม ผาก ทรัพย์สิน คำประกัน จำนอง จำนำ ประกันภัย ตัวเงิน หุ้นส่วนและบริษัท ครอบครัว	100003	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Civil Law and Commercial Law for Political Scientist หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตั้งแต่ บรรพ 1-6 ว่าด้วย บุคคล นิติบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา หนี้ ยืม ผาก ทรัพย์สิน คำประกัน จำนอง จำนำ ประกันภัย ตัวเงิน หุ้นส่วนและบริษัท	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	และมรดก Fundamental principles of civil and commercial law under the Civil and Commercial code, Book 1–6, person, juristic person, property, juristic act, contracts, obligations, loan, deposit, guarantee, mortgage, pledge, insurance, bills, partnership and company, family and estate		ครอบครัว และมรดก Fundamental principles of civil and commercial law under the Civil and Commercial code, Book 1–6, person, juristic person, property, juristic act, contracts, obligations, loan, deposit, guarantee, mortgage, pledge, insurance, bills, partnership and company, family and estate	
147300	จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม 3(3-0-6) Ethics and Social Justice คุณธรรมและความเป็นธรรมทางสังคมทั้งในฐานของความรู้และคุณสมบัติที่นักรัฐศาสตร์พึงมี ปรัชญาด้านจริยธรรม ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค การกระจายผลประโยชน์และอำนาจ แนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Ethics and social justice as a body of knowledge and essential qualification of political scientists, philosophy of ethics, social justice: principles of human rights, equality, equality of opportunity, economic egalitarianism, decentralization of power, other related topics	192321	จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม 3(3-0-6) Ethics and Social Justice คุณธรรมและความเป็นธรรมทางสังคมทั้งในฐานของความรู้และคุณสมบัติที่นักรัฐศาสตร์พึงมี ปรัชญาด้านจริยธรรม ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค การกระจายผลประโยชน์และอำนาจ แนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Ethics and social justice as a body of knowledge and essential qualification of political scientists, philosophy of ethics, social justice: principles of human rights, equality, equality of opportunity, economic egalitarianism, decentralization of power, other related topics	ปรับรหัสวิชา
147301	ประวัติความคิดทางการเมือง 3(3-0-6) History of Political Thoughts ชีวประวัติและความคิดทางการเมืองของนักคิดคนสำคัญทั้งตะวันตกและตะวันออกตั้งแต่ยุคกรีกจนถึงปัจจุบัน เปลโต อาริสโตเติล เซนต์อ็อกส์ตัน นิโคโล มักเคียเวลลี ฌอง โบดิน จอห์น ล็อก ฌอง ฌาคส์ รูสโซ ฟรีดริค นิชเช่ คาร์ล มาร์กซ์ วลาดีเมียร์ เลนิน ลีออน ทรอตสกี พระพุทธเจ้า มหาตมะ คานธี เหมาเจ๋อตง และอิทธิพลของนักคิดเหล่านี้ต่อความคิดทางการเมืองโดยรวมของโลก Biographies and political thoughts of great Western and Eastern thinkers since Greek, Plato, Aristotle, St. Augustine, Nicolo Machiavelli, Jean Bodin, John Locke, Jean Jacques Rousseau, Friedrich Nietzsche, Karl Marx, Vladimir Lenin, Leon Trosky, Buddha, Mahatma Gandhi, Mao Zedong, and influence of these thinkers on world's political ideas	192322	ประวัติความคิดทางการเมือง 3(3-0-6) History of Political Thoughts วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ความคิดทางการเมือง ชีวประวัติและความคิดทางการเมืองของนักคิดคนสำคัญทั้งตะวันตกและตะวันออกตั้งแต่ยุคกรีกจนถึงปัจจุบัน เปลโต อาริสโตเติล เซนต์อ็อกส์ตัน นิโคโล มักเคียเวลลี ฌอง โบดิน จอห์น ล็อก ฌอง ฌาคส์ รูสโซ ฟรีดริค นิชเช่ คาร์ล มาร์กซ์ วลาดีเมียร์ เลนิน ลีออน ทรอตสกี พระพุทธเจ้า มหาตมะ คานธี เหมาเจ๋อตง และอิทธิพลของนักคิดเหล่านี้ต่อความคิดทางการเมืองโดยรวมของโลก Approaches to study history of political thought, biographies and political thoughts of great Western and Eastern thinkers since Greek, Plato, Aristotle, St. Augustine, Nicolo Machiavelli, Jean Bodin, John Locke, Jean Jacques Rousseau, Friedrich Nietzsche, Karl Marx, Vladimir Lenin, Leon Trosky, Buddha, Mahatma Gandhi, Mao	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			Zedong, and influence of these thinkers on world's political ideas	
147302	ความรุนแรงและสันติวิธี 3(2-2-5) Violence and Nonviolence ปัญหาความรุนแรงทางการเมืองในทางตรง ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง ความรุนแรงเชิงสัญลักษณ์ และความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม การคิดค้นและการนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาทางการเมืองโดยใช้ความไม่รุนแรงเป็นหลัก ตำราวิชาการทางการเมืองแบบไม่ใช้ความรุนแรง ชีวประวัติบุคคลที่ใช้ความไม่รุนแรง เป็นเครื่องมือทางการเมือง เหตุการณ์ที่คู่ต่อสู้ทางการเมืองใช้ความไม่รุนแรง เงื่อนไขทางทฤษฎีที่สนับสนุนการใช้ความไม่รุนแรง แนวความคิดทางจริยธรรมที่สนับสนุนการใช้ความไม่รุนแรง Violence in political contexts, structure of violence, violence in symbolic and cultural studies, constructing and presenting solution to political issues in non-violent forms, political literatures of non-violence, biography of iconic people whose works and actions significantly supporting non-violent movements, non-violent disputes between political rivals, theoretical restriction supporting non-violent movements, ethical concepts buttressing non-violence	192323	ความรุนแรงและสันติวิธี 3(2-2-5) Violence and Nonviolence ปัญหาความรุนแรงทางการเมืองในทางตรง ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง ความรุนแรงเชิงสัญลักษณ์ และความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม การคิดค้นและการนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาทางการเมืองโดยใช้ความไม่รุนแรงเป็นหลัก ตำราวิชาการทางการเมืองแบบไม่ใช้ความรุนแรง ชีวประวัติบุคคลที่ใช้ความไม่รุนแรงเป็นเครื่องมือทางการเมือง เหตุการณ์ที่คู่ต่อสู้ทางการเมืองใช้ความไม่รุนแรง เงื่อนไขทางทฤษฎีที่สนับสนุนการใช้ความไม่รุนแรง แนวความคิดทางจริยธรรมที่สนับสนุนการใช้ความไม่รุนแรง Violence in political contexts, structure of violence, violence in symbolic and cultural studies, constructing and presenting solution to political issues in non-violent forms, political literatures of non-violence, biography of iconic people whose works and actions significantly supporting non-violent movements, non-violent disputes between political rivals, theoretical restriction supporting non-violent movements, ethical concepts buttressing non-violence	ปรับรหัสวิชา
147303	แนวคิดมาร์กซิสต์และหลังมาร์กซิสต์ 3(3-0-6) Marxism and Post-Marxism แนวคิดพื้นฐานของมาร์กและลัทธิมาร์กซ์ ความคิดวัตถุนิยมวิภาษวิธีและประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และการวิพากษ์ระบบทุนนิยมผ่านแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการผลิต การขูดรีดมูลค่าส่วนเกิน การสะสมทุน การสร้างเทคโนโลยีในการผลิตและการผลิตซ้ำของแรงงาน การต่อสู้ทางชนชั้น บทบาทของรัฐและอุดมการณ์ทุนนิยม อิทธิพลของความคิดแบบไดอาเล็กติกและคัตวิถุนิยมที่มีต่อนักคิดอื่น เลนิน สตาลิน ทรอตสกี เหมา กัรมชี่ อัลธูแซร์ ฮอสโตร-มาร์กซิสต์ และสำนักวิพากษ์ Basic ideas of Marx and Marxism, thought of dialectic and historical materialism, analysis and	192324	แนวคิดมาร์กซิสต์และหลังมาร์กซิสต์ 3(3-0-6) Marxism and Post-Marxism แนวคิดพื้นฐานของมาร์กและลัทธิมาร์กซ์ ความคิดวัตถุนิยมวิภาษวิธีและประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และการวิพากษ์ระบบทุนนิยมผ่านแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการผลิต การขูดรีดมูลค่าส่วนเกิน การสะสมทุน การสร้างเทคโนโลยีในการผลิตและการผลิตซ้ำของแรงงาน การต่อสู้ทางชนชั้น บทบาทของรัฐและอุดมการณ์ทุนนิยม อิทธิพลของความคิดแบบไดอาเล็กติกและคัตวิถุนิยมที่มีต่อนักคิดอื่น เลนิน สตาลิน ทรอตสกี เหมา กัรมชี่ อัลธูแซร์ ฮอสโตร-มาร์กซิสต์ และสำนักวิพากษ์ Basic ideas of Marx and Marxism, thought of dialectic and historical materialism, analysis and	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	criticism of capitalism through concepts of mode of production, exploitation of surplus value, capital accumulation, technological innovation and labor reproduction, class struggle, roles of state and capitalist ideology, influence of Marx's dialectic method and materialism on Lenin, Stalin, Trotsky, Mao, Gramsci, Althusser, Austro-Marxism and Critical School		and criticism of capitalism through concepts of mode of production, exploitation of surplus value, capital accumulation, technological innovation and labor reproduction, class struggle, roles of state and capitalist ideology, influence of Marx's dialectic method and materialism on Lenin, Stalin, Trotsky, Mao, Gramsci, Althusser, Austro-Marxism and Critical School	
147312	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6) Political Party Interest Group and Election ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง ต่อกระบวนการทางการเมืองและสถาบันการเมืองเพื่อการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย Meaning, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political parties and elections, relationships of interest groups, political parties, and elections to political process and political institutions for political development in democratic system	192325	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6) Political Parties, Interest Groups, and Elections ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ขบวนการภาคประชาชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ รวมถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง ขบวนการทางการเมืองและสังคม พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง ต่อกระบวนการทางการเมืองและสถาบันการเมืองเพื่อการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย Meanings, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political pressure groups, political parties and elections, civil movements and conventional and new social movements, relationships of interest groups, political pressure groups political and social movements, political parties, and elections on political process and political institutions for political development in democratic system	ปรับรหัสวิชา ชื่ออังกฤษของรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
147320	สิทธิมนุษยชนในสังคมไทย 3(2-2-5) Human Rights in Thai Society ความหมาย แนวคิด กำเนิด และวิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนโดยทั่วไป กำเนิดสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ความสัมพันธ์ของสิทธิมนุษยชนกับกฎหมายไทยและรัฐ การพิทักษ์สิทธิมนุษยชนในไทย Meaning, concepts, origin and development of			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	human rights in general, origin of human rights in Thailand, Thai human rights issues, interaction between human rights claims and Thai jurisdiction and Thai state being, safeguard of human rights in Thai society			
147321	การเมืองกับชีวิต 3(2-2-5) Politics and Life ความหมายของคำว่าการเมืองทั้งในมุมกว้างและมุมแคบ ความเกี่ยวข้องระหว่างเรื่องการเมืองกับการดำเนินชีวิตประจำวันของแต่ละคนในสังคม ความตระหนักรู้ถึงบทบาทของแต่ละปัจเจกบุคคลที่มีต่อทิศทางการเมืองในประเทศของตน Political definitions in wide and narrow aspects, relations between politics and daily living of each individual in society, awareness of each individual's role toward the political direction in his/her country	192326	การเมืองกับชีวิต 3(2-2-5) Politics and Life ความหมายของคำว่าการเมืองทั้งในมุมกว้างและมุมแคบ ความเกี่ยวข้องระหว่างเรื่องการเมืองกับการดำเนินชีวิตประจำวันของแต่ละคนในสังคม ความตระหนักรู้ถึงบทบาทของแต่ละปัจเจกบุคคลที่มีต่อทิศทางการเมืองในประเทศของตน Political definitions in wide and narrow aspects, relations between politics and daily living of each individual in society, awareness of each individual's role toward the political direction in his/her country	ปรับรหัสวิชา
		192327	ขบวนการทางการเมืองและสังคม 3(3-0-6) Political and Social Movements แนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและสังคมทั้งในแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ ปรากฏการณ์ของขบวนการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สัมพันธ์และส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ Concepts, theories and development of new and old political and social movements, phenomena of various movements at home and abroad affecting politics, economy and society in globalized era	รายวิชาใหม่
147322	การเมืองเรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ 3(2-2-5) Politics of Ethnicity พลวัตของการดำรงอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งมีการเคลื่อนไหว การดิ้นรน และการเปลี่ยนแปลงในขอบเขตอำนาจของรัฐ-ชาติ มุมมองจากภายนอกที่มีต่อกลุ่มชาติพันธุ์ และจากกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อสังคมภายนอก การอธิบายความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์และที่มีกับสังคมภายนอก โดยเฉพาะ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	เรื่องสิทธิ เศรษฐกิจการเมือง ความเหลื่อมล้ำทางสังคม Politics of ethnicity, ethnic movements and exclusion in sphere of nation state, politics of gaze, attitude of outsiders towards ethnic groups and vice versa, explanation of power relations between ethnic groups and outside society especially in areas of right, economic justice and social inequality			
147323	ศาสนากับการเมือง 3(2-2-5) Religion and Politics แนวคิดทางสังคมการเมืองที่ปรากฏในศาสนาต่างๆ ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม และฮินดูพราหมณ์ บทบาทและอิทธิพลของสถาบันศาสนาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมการเมือง Socio-political thoughts in religions: Buddhism, Christianity, Islam and Hindu-Brahmanism, role and influence of religious institution on political society			ปิดรายวิชา
147322	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6) Local Government and Related Law กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐธรรมนูญพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พระราชบัญญัติเทศบาล พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด กฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่ดิน การพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ Laws related to supervision of local governments in Thailand, constitution of Thailand, State Administration Act, Act of District Assembly and District Administrative Organization, Municipal Act, Provincial Administration Organization Act, related Administrative Law, Land Law, other related drafting laws			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
147401	ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง 3(3-0-6) Leadership and Political Elite แนวคิดพื้นฐานเรื่องภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง ข้อถกเถียงเกี่ยวกับการได้มาซึ่งผู้นำทางการเมือง สถานะและการมีอยู่ของกลุ่มผู้นำในทางการเมือง ประวัติผู้นำคนสำคัญของประเทศต่าง ๆ ภาวะผู้นำของไทยในช่วงเวลาร่วมสมัย Basic concepts on leadership and political elites, discussion on selections of political leaders, status and existence of political elites, biographies of important political and social elites in various countries, leadership of contemporary Thai political elites			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
147420	เพศกับการเมือง 3(3-0-6) Gender and Politics เพศกับการเมืองแบบสหศึกษา เพศสภาพ ทฤษฎีด้านเพศสภาพและการเมืองเป็นศูนย์กลาง เพศสภาพและความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างเพศต่อการเมือง เชื้อชาติ ชนชั้น และสีผิว ความรู้และมุมมองด้านเพศสภาพ อิทธิพลเรื่องความเข้าใจเรื่องเพศสภาพเป็นพื้นฐานสำคัญต่อแนวทางการปฏิบัติการออกนโยบายและกฎหมาย Gender studies and politics as an interdisciplinary approach, notions of gender, gender theories with particular attention to intersection of gender, gender and relations to politics, class and race, impact of gender analysis and knowledge and gender lens on policy and law enactments	192328	เพศกับการเมือง 3(3-0-6) Gender and Politics เพศกับการเมืองแบบสหศึกษา เพศสภาพ ทฤษฎีด้านเพศสภาพและการเมืองเป็นศูนย์กลาง เพศสภาพและความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างเพศต่อการเมือง เชื้อชาติ ชนชั้น และสีผิว ความรู้และมุมมองด้านเพศสภาพ อิทธิพลเรื่องความเข้าใจเรื่องเพศสภาพเป็นพื้นฐานสำคัญต่อแนวทางการปฏิบัติการออกนโยบายและกฎหมาย Gender studies and politics as an interdisciplinary approach, notions of gender, gender theories with particular attention to intersection of gender, gender and relations to politics, class and race, impact of gender analysis and knowledge and gender lens on policy and law enactments	ปรับรหัสวิชา
147430	หัวข้อคัดสรรทางการเมืองการปกครอง 3(3-0-6) Selected Topics in Politics and Government ลักษณะเฉพาะตัวทางการเมืองการปกครองของประเทศที่ให้ความสนใจ องค์กรและสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ กระบวนการและระบบทางการเมือง ทศนคติและพฤติกรรมของพลเมือง กระบวนการการตัดสินใจ และประเด็นสำคัญต่าง ๆ ภายในสังคมการเมืองในประเทศดังกล่าว Typical aspects of politics and government of	192421	หัวข้อคัดสรรทางการเมืองการปกครอง 3(3-0-6) Selected Topics in Politics and Government ลักษณะเฉพาะตัวทางการเมืองการปกครองของประเทศที่ให้ความสนใจ องค์กรและสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ กระบวนการและระบบทางการเมือง ทศนคติและพฤติกรรมของพลเมือง กระบวนการการตัดสินใจ และประเด็นสำคัญต่าง ๆ ภายในสังคมการเมืองในประเทศดังกล่าว Typical aspects of politics and government	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	selected interesting country, organizations and political institutions of selected country, political process and system, attitude and behavior of its citizens, decision-making process, other significant topics within political realm of selected country		of selected interesting country, organizations and political institutions of selected country, political process and system, attitude and behavior of its citizens, decision-making process, other significant topics within political realm of selected country	
147431	เศรษฐกิจการเมืองประเทศลุ่มแม่น้ำโขง 3(3-0-6) Political Economy of Great Mekong Sub-Region Countries ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมือง อิทธิพลที่มีต่อสังคม วัฒนธรรม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการเมือง ทั้งในระดับรัฐและระดับอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขง Interaction between economy and politics, influences on society and culture, economy and political cooperation both in state level and another level of Great Mekong Sub-Regional countries			ปีครายวิชา
		192422	การเมืองการปกครองของประเทมหาอำนาจ 3(3-0-6) Politics and Government of Major Powers ความหมายและเกณฑ์วัดของประเทศมหาอำนาจ ประวัติและพัฒนาการของการเมือง การปกครองของประเทมหาอำนาจ รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมืองเช่นฝ่ายบริหาร นิติบัญญัติ รัฐธรรมนูญ รูปแบบของรัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพและพลเรือน รูปแบบเศรษฐกิจ นโยบายต่างประเทศของประเทมหาอำนาจ Meaning and the criteria of superpower, history and development of superpower's politics and government, superpower's regime, superpower's political institutions including executive, legislature, constitution, levels of governments, political participation, military-civilian relationship, economy and the foreign policies	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
		192423	ภูมิรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Geo-Politics ทฤษฎีทางภูมิรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองในปัจจุบัน การวิเคราะห์องค์ประกอบของรัฐ ภูมิรัฐศาสตร์ พื้นที่ จำนวนประชากรและทรัพยากรการจำแนกประเทศออกเป็นประเทศมหาอำนาจ ประเทศมหาอำนาจระดับกลาง และประเทศอำนาจน้อย มูลเหตุแห่งเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง และความอ่อนแอทางการเมือง Geopolitical theories relating to current politics, analysis of states' components, geopolitics, space, population and resource, classification of states into major power states, medium power states, and less power states, causes of political stability and security, political instability	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาเอก เลือก ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ พร้อมทั้ง ปรับ คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา
		192424	การพัฒนา สิ่งแวดล้อม กับการเมือง 3(3-0-6) Development, Environment and Politics อธิบายความหมายของการพัฒนา สิ่งแวดล้อม และการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเมืองกับการพัฒนาในแต่ละยุค ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนายุคใหม่ ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การร่วมมือระหว่างรัฐและองค์การระหว่างรัฐในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม Explaining meaning of development, environment and politics, relationship between political regime and each period of development, relationship between international organizations and modern development, impacts of development on environment, cooperation between state and international organizations to solve environmental problems	รายวิชาใหม่
		192425	ภาษา วรรณกรรม ภาพยนตร์ กับการเมือง 3(3-0-6) Language, Literatures, Films and Politics ค้นหา วิเคราะห์ และวิพากษ์การเมืองที่ปรากฏในภาษา วรรณกรรม และภาพยนตร์	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			เลือกใช้เครื่องมือทำความเข้าใจผ่านแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์แบบคลาสสิกสมัยใหม่ หรือหลังสมัยใหม่ ทำความเข้าใจภาษาวรรณกรรม และภาพยนตร์ ในการเป็นภาพสะท้อนสังคมและเป็นเครื่องมือในการผลิตซ้ำอำนาจในสังคม Researching, examining and criticizing political discourse in language, literature and flim, selecting tools through various social science's concepts and theories including classical, modern or post modern theories, understanding language, literature and flim as social reflection and instrument of reproduction of power in society	
		2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น		
		192331	ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6) Democracy and Public Participation in Local Government แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตยกับวิถีชีวิตในสังคมไทย ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน การริเริ่มหรือขยายขอบเขตการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการกำหนดนโยบายของท้องถิ่น ตัวอย่างรูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ Democratic thoughts and values with ways of life in Thai society, meanings of public participation, initiation and intensification of participation of public sector in local policy making, practical examples of form and procedure of participation	รายวิชาใหม่
		192332	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6) Local Government and Related Law กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐธรรมนูญพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พระราชบัญญัติเทศบาล พระราชบัญญัติ	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาเอก เลือก การเมือง การปกครอง พร้อมทั้ง ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			องค์การบริหารส่วนจังหวัด กฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่ดิน การพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ Laws related to supervision of local governments in Thailand, constitution of Thailand, State Administration Act, Act of District Assembly and District Administrative Organization, Municipal Act, Provincial Administration Organization Act, related Administrative Law, Land Law, other related drafting laws	
		192333	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Local Government แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ วิวัฒนาการของการกระจายอำนาจ รูปแบบ และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่น่าสนใจ แนวทางการศึกษาเปรียบเทียบ ความเหมือน และความต่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นในอนาคต Concepts, theories, formats and evolution of decentralization, forms, authority and function of remarkable local administration of several countries, approach to the comparative study of difference and similarity of local government and politics, methods of the development of local government in the future	รายวิชาใหม่
		192334	ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง 3(3-0-6) Leadership and Political Elite แนวคิดพื้นฐานเรื่องภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง ข้อถกเถียงเกี่ยวกับการได้มาซึ่งผู้นำทางการเมือง สถานะและการมีอยู่ของกลุ่มผู้นำในทางการเมือง ประวัติผู้นำคนสำคัญของประเทศต่าง ๆ ภาวะผู้นำของไทยในช่วงเวลาร่วมสมัย Basic concepts on leadership and political elites, discussion on selections of political leaders, status and existence of political elites, biographies of important political and social elites in various countries, leadership of contemporary Thai political elites	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือกการเมืองการปกครองพร้อมทั้งปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
		192335	การเมืองและการกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น 3(3-0-6) Politics and Educational Decentralization in Local Administration แนวคิดการเมืองกับการศึกษา การกระจายอำนาจทางการศึกษาระดับชาติและระดับท้องถิ่น การถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีในท้องถิ่น Concepts of politics and education, local and national educational decentralization, transferring educational institutions to local administrative agencies, educational innovation and creativity of local administration and forms of good local governance	รายวิชาใหม่
		192431	การบริหารจัดการท้องถิ่น อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) E-Local Governance แนวคิดและความสำคัญของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายของรัฐและบทบาทในการปรับเปลี่ยนเพื่อก้าวสู่การเป็น e – Government ระดับท้องถิ่น Concept and significance of using information technology in developing local administrative organization, governmental policy and mission in changing local administrative organization to local e – Government	รายวิชาใหม่
		192432	นวัตกรรมเพื่อการจัดการท้องถิ่น 3(3-0-6) Innovations for Local Management หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมท้องถิ่น การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมโดยมุ่งเน้นเทคนิคสมัยใหม่ในการจัดการภาครัฐ Principle, meaning, significance and theory of local innovation, creation and development of innovation focusing on modern technique in public management	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
		192433	หัวข้อคัดสรรทางการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Selected Topics in Local Government ประเด็นปัญหาเฉพาะทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการคัดสรรจากคณาจารย์ผู้สอนหรือประเด็นปัญหาร่วมสมัย เช่น การปฏิรูปด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยด้านต่าง ๆ การกระจายอำนาจ และตัวอย่างแนวทางการบริหารจัดการท้องถิ่นด้านต่าง ๆ แบบองค์รวม Particular problematic issues of local government selected by instructors or contemporaray problematic topics including local government reformation in several aspects, local government decentralization, and example of holistic guidelines for local government management	รายวิชาใหม่
2. กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์		4. กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
		193231	การจัดการองค์การสาธารณะ 3(3-0-6) Public Organization and Management ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ ตั้งแต่โครงสร้าง พฤติกรรม กระบวนการสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงองค์การ การจัดการกิจการสาธารณะ Theories and concepts on organizations, setting up structure, behavior, environmental process, targets, organization adjustment, public affairs administration	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับพร้อมทั้งปรับชื่อและรหัสวิชา
147353	การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) Human Resource Management in Public Sector ความหมาย วิวัฒนาการ แนวคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ Meaning, evolution, concepts of human resources management, and management process of human resources as international practice, surrounding factors affecting human resources	193241	การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) Human Resource Management in Public Sector ความหมาย วิวัฒนาการ แนวคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ Meaning, evolution, concepts of human resources management, and management process of human resources as international	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	management, human resources management process in public sector		practice, surrounding factors affecting human resources management, human resources management process in public sector	
		193251	นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Public Policy ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด ลักษณะ สาระสำคัญของนโยบาย ประเภทของนโยบายและวิธีในการกำหนดนโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย ความหมาย ทฤษฎี หลักการวางแผนนโยบาย และการบริหารโครงการเบื้องต้นเพื่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นระบบ Meaning, theories, concepts, characteristics, principles, types of policy and methods in policymaking, roles and influences of surrounding factors affecting policies, policy analysis and assessment, meaning, theories, plans, and project management of both public and private sectors for systematic developments of politics, economy, and society	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับพร้อมทั้งปรับชื่อและรหัสวิชา
		193302	การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(3-0-6) Public Finance Administration ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี การบริหารงานคลัง นโยบายการคลัง สถาบันทางการคลัง รายรับ-รายจ่ายภาครัฐ งบประมาณแผ่นดิน การบริหารหนี้สาธารณะ จริยธรรมการคลังภาครัฐ การคลังท้องถิ่น และกรณีศึกษา Definition, Theories and concepts of public finance administration, fiscal policy, fiscal institution, public revenue and expenditure, Thai budget procedure, ethics in public finance and case studies	รายวิชาใหม่
		193303	การบริหารท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Governance แนวคิดทฤษฎีการบริหารท้องถิ่น การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มีผลกระทบต่อการบริหาร	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			ท้องถิ่น ปัญหา แนวโน้ม และการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่น Concepts and theories of local administration, decentralization, forms of local administration, Analysis of related factors in political and socio-economic which influencing to local administration, Problems, trends and development in local administration	
147341	การบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Management ความหมายและความสำคัญของโครงการ วงจรโครงการ แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเทคนิคที่ใช้ในการบริหารโครงการตามวงจรการบริหารโครงการ ตั้งแต่การเตรียมโครงการ การวางแผนโครงการ การดำเนินโครงการ การยุติโครงการ และการประเมินโครงการ ผลของโครงการ Meaning and importance of project, project cycle on theories and concepts in project management approach, project formulating, project planning, project Implementation, project evaluation and termination, and project outcomes	193352	การบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Management ความหมายและความสำคัญของโครงการ วงจรโครงการ แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเทคนิคที่ใช้ในการบริหารโครงการตามวงจรการบริหารโครงการ ตั้งแต่การเตรียมโครงการ การวางแผนโครงการ การดำเนินโครงการ การยุติโครงการ และการประเมินโครงการ ผลของโครงการ Meaning and importance of project, project cycle on theories and concepts in project management approach, project formulating, project planning, project Implementation, project evaluation and termination, and project outcomes	ปรับรหัสวิชา
		193354	การต่อต้านทุจริต 3(3-0-6) Anti-Corruption ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อการพัฒนาและความเจริญเติบโตของประเทศ ไทย สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			Definition of anti-corruption, types and forms of corruption, direct corruption, indirect corruption, policy corruption, private and public interests, causes and factors of conflicts of private and public interests, impact of corruption to conditions of politics, economy, and society, impact of corruption to development and growth of Thailand, causes and factors of corruption, principle of universal good governance in working method, policy and guideline of good governance in administration, related laws of preventing and countering corruption in national and international levels, attitude and awareness to effect of severity of corruption, citizenship consciousness of preventing and countering corruption, means of self-improvement in avoiding corruption	
		193442	ไตรภาคีสัมพันธ์สำหรับนักบริหาร ภาครัฐ 3(2-2-5) Tripartite Relations for Public Administrators ความหมายและความสำคัญของไตรภาคีสัมพันธ์ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับไตรภาคีสัมพันธ์ ไตรภาคีสัมพันธ์กับการบริหารกิจการสาธารณะ การบริหารไตรภาคีสัมพันธ์ในองค์กรภาครัฐและเอกชน บทบาท สิทธิ และหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐ การเจรจาต่อรองร่วม นโยบายรัฐ และกฎหมายเกี่ยวกับไตรภาคีสัมพันธ์ในประเทศไทย การเคลื่อนไหวของไตรภาคีด้านแรงงาน สัมพันธ์ในประเทศไทย และการศึกษาเปรียบเทียบ ไตรภาคีสัมพันธ์ Definition and the significance of tripartite relations; concepts and theoretical perspectives on tripartite relations; tripartite relations and public administration; tripartite relations management in public and private organisations; roles, rights and obligations of employers, employees and the state; collective bargaining; Public Policy and law on tripartite relations in Thailand; the movement of tripartite relations on labour issues in Thailand; comparative studies on	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			tripartite relations	
		193444	การแก้ปัญหความขัดแย้ง 3(2-2-5) Conflict Resolution ความหมาย ความเป็นมาและพัฒนาการ กรอบแนวคิดและทฤษฎี ประเภท วิธีการแก้ปัญหา และวิธีการป้องกันความขัดแย้ง Definition, origin and development, framework and theories, types, how to resolve, and how to prevent	รายวิชาใหม่
147340	การกำหนดและการนำนโยบายไปปฏิบัติ 3(2-2-5) Public Policy Formulation and Implementation ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการในการกำหนดนโยบาย และการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคของการนำนโยบายไปปฏิบัติในภาครัฐและเอกชน Importance, concepts, theories, policy-making process, and application of policy, factors affecting success and failure of policies' application, problems and obstacles of policy- applying in both government and private sectors			ปิดรายวิชา
147351	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา 3(2-2-5) Comparative Public Administration and Development Administration ความหมายและวิวัฒนาการของการบริหารเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา ความแตกต่างระหว่างการบริหารเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา ทฤษฎี แนวคิด ลักษณะสำคัญ และปัญหาของระบบการบริหารรัฐกิจระหว่างประเทศอื่นๆ กับประเทศไทยในเชิงเปรียบเทียบ ความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมองค์การต่าง ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ Meaning, evolution, and comparison of theories, concepts, characteristics and problems of			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	public administration system in foreign countries and in Thailand, meaning, theories, principles and elements of development administration, surrounding factors relating to politics, economy, and society, other important units in development administration process			
147352	พฤติกรรมองค์การสาธารณะ 3(3-0-6) Public Organization Behavior ความหมาย ลักษณะสำคัญ ขอบเขต แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับพฤติกรรมองค์การสาธารณะทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์การ แรงจูงใจ การติดต่อสื่อสาร ความขัดแย้ง ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมืองในองค์การ วงจรชีวิตขององค์การ วัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ พฤติกรรมองค์การสาธารณะที่พึงประสงค์ Meaning, characteristics, sphere, concepts and theories of public organizational behavior in individual, group and organization, motivation, organizational communication, conflict, leadership, power and politics in workplace, organization's life cycle, organization culture, organization's change and development, desirable organizational behavior			ปิตุราชวิชา
147354	การบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาภาครัฐ 3(2-2-5) Management Information System for Public Sector Development ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของระบบสารสนเทศต่อการบริหารงานภาครัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างระบบสารสนเทศ กระบวนการจัดการสารสนเทศ เครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศ การจัดการความรู้ และองค์การและการเรียนรู้ จริยธรรมและความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย Meaning, components, and roles of information system effecting public administration, building management information system, management information system process, network and technology for management information			ปิตุราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	system, management information system development and improvement, knowledge management and learning organization, ethics and crimes on management information system and Thai technology and information policy			
147355	การตลาดภาครัฐ 3(2-2-5) Public Marketing แนวคิด หลักการพื้นฐานทางการตลาด ความแตกต่างระหว่างการตลาดภาครัฐและการตลาดภาคเอกชน เครื่องมือทางการตลาดที่ใช้ในการบริหารภาครัฐ การบริหารจัดการกระบวนการทางการตลาดภาครัฐ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการตลาดในองค์การภาครัฐและสังคม การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมทางการตลาดภาครัฐ Meaning, marketing principles, difference between public and private marketing, marketing tools in public administration, marketing process management, application of marketing tools in governmental and social organizations, e-marketing, ethics in public marketing			ปิตรายวิชา
147356	การบริหารการคลังและกระบวนการงบประมาณ 3(3-0-6) Public Finance Administration and Budgetary Process ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี การบริหารงานคลังและกระบวนการงบประมาณ ความสัมพันธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการคลังและงบประมาณ การวิเคราะห์แผนและโครงการในการจัดทำงบประมาณเพื่อการพัฒนา Meaning, concepts, theories, public finance administration and budgetary process, relationship between related departments involving public finance administration and budgetary process, analysis of plan and project in budgetary process structure for future development			ปิตรายวิชา
147357	จริยธรรมทางการบริหารภาครัฐ 3(3-0-6) Ethics in Public Administration แนวคิด ทฤษฎี และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ			ปิตรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	ค่านิยม บรรทัดฐานทางจริยธรรม ความเชื่อ ปรัชญา และคุณค่าที่พึงประสงค์ทางการบริหารภาครัฐในระดับสากลและการบริหารรัฐกิจไทย การกระทำผิดทางจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ Concepts, theories and case studies of value, norm, belief, philosophy and desirable worth in public administration in Thailand and foreign countries, fraud and corruption in public administration, prevention and solution on ethical issues in public administration			
147358	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Strategic Planning for Local Development แนวคิด ทฤษฎี และการใช้วิธีคิดเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการวางแผนระดับท้องถิ่น การกำหนดทิศทางการพัฒนาในอนาคต วิธีการวิเคราะห์สภาพการณ์และการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่น การกำหนดและจัดลำดับประเด็นที่สำคัญ แผนปฏิบัติการสำหรับประเด็นสำคัญลำดับต้น การนำภารกิจเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการ การติดตามกำกับดูแลและการประเมินผล Concepts, theories, and strategic thinking for local development, specifying direction for future development, analyzing situation and gathering basic information of local sector, identifying and prioritizing significant points, operational plans for first prioritized points, carrying, monitoring and evaluating operational plans			ปิตราชยวิชา
147440	นโยบายการผังเมืองและการพัฒนาเมือง 3(3-0-6) Urban Planning and Development Policies แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายการวางผังเมืองและการพัฒนาเมืองที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของจำนวนประชากร การเติบโตของเมือง การจัดการใช้ประโยชน์ การกันที่ดินสาธารณะเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการจัดบริการให้แก่ส่วนรวม และรูปแบบการใช้ประโยชน์ของที่ดินอย่างเหมาะสม			ปิตราชยวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	Concepts, theories, and urban planning and developing policies pertaining to change in rate of population, urban growth, allocation for facilities usage, preservation of land for public services and suitable methods of land utilization			
147441	การวางแผนและการบริหารนโยบายสังคม 3(3-0-6) Social Policy Planning and Management ความหมายและความสำคัญของนโยบายของรัฐ ด้านสังคม วิวัฒนาการของนโยบายสังคม ตัวแสดงที่เกี่ยวข้องและกระบวนการนโยบายสังคม การวางแผนนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย บริบทของนโยบายสังคม แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารนโยบายสังคมในแต่ละกระบวนการ หลักการของนโยบายสังคมที่พึงปรารถนา การวิเคราะห์ การวิพากษ์ และการเปรียบเทียบกรณีศึกษาทางด้านนโยบายสังคมของไทยและต่างประเทศ Meaning and importance of social policy, evolution of social policy, actors concerning with social policy process: policy planning, policy implementation, policy evaluation, context of social policy, concepts, theories and tools for public policy administration in each process, concept of desirable social policy focusing on analysis, critique and comparison of case studies in social policy of Thailand and foreign countries			ปิตุราชวิชา
147452	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) Strategic Planning and Management แนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมา และการใช้วิธีคิดเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการวางแผน กำหนดทิศทางการพัฒนาในอนาคต วิธีการวิเคราะห์สภาพการณ์และรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน การกำหนดและจัดลำดับประเด็นที่สำคัญ แผนปฏิบัติการ การติดตามกำกับดูแลและประเมินผล Concepts, theories, evolution and strategic thinking for planning and assigning directional trend of future development, situation analysis and gathering of basic local information, analyzing			ปิตุราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	situation and gathering basic information, identifying and prioritizing significant points, operational plans for first prioritized points, monitoring and evaluating outcomes			
147453	เทคนิคและวิธีการปรับปรุงการบริหารภาครัฐ 3(2-2-5) Techniques and Methods for Administration Improvement in Public Sector วิธีวิเคราะห์องค์การภาครัฐเพื่อออกแบบการปรับปรุงการบริหารจากแนวคิด เครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ วิธีใช้เทคนิคการบริหารที่เกิดขึ้นจริงจากกรณีศึกษา The analysis of organization in public sector for designing an administration improvement from modern management concept and management techniques emerging from case studies			ปิตุราชวิชา
147454	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(2-2-5) Human Resource Development in Public Sector ความหมาย กระบวนการ วิธีพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาบุคลากรระดับต่าง ๆ การพัฒนาองค์การ การพัฒนาอาชีพ เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแนวโน้มการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การภาครัฐ Meaning, process and method in human resource development, human resource development in each level of position, organization development, career development, technologies for human resource development, evaluation of human resource development, trends in human resource development in public sector			ปิตุราชวิชา
147455	การบริหารจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6) Modern Local Management รูปแบบการบริหารและการจัดบริการสาธารณะของท้องถิ่นแบบใหม่ การจัดบริการโดยใช้หน่วยงานภายนอก การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในหน่วยงาน การจัดการความขัดแย้งและการบริหารการประชุม			ปิตุราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของท้องถิ่น การบริหารองค์การปกครองท้องถิ่นเป็นระบบที่มีธรรมาภิบาล Models of modern local management, contract-out service management, conflict management and meeting arrangement, human resources competence, SWOT analysis of local government sectors, systematic administration of local government with good governance			
3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
147372	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) History of International Relations การกำเนิดและการพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ ระบบทุนนิยมกับการพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศ การขยายตัวของสังคมระหว่างประเทศจากยุโรปไปสู่ภูมิภาคอื่น ๆ และผลกระทบจักรวรรดินิยม ความร่วมมือและความขัดแย้งในกลุ่มมหาอำนาจและผลกระทบต่อการรักษาและเปลี่ยนแปลงระเบียบระหว่างประเทศ Origins and development of modern international system, capitalism and development of international system, expansion of European international society to other parts of the world and its impact, imperialism, cooperation and conflict among major powers and their impacts on the maintenance and transformation of international orders	192341	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) History of International Relations การกำเนิดและการพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ ระบบทุนนิยมกับการพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศ การขยายตัวของสังคมระหว่างประเทศจากยุโรปไปสู่ภูมิภาคอื่น ๆ และผลกระทบ จักรวรรดินิยม ความร่วมมือและความขัดแย้งในกลุ่มมหาอำนาจและผลกระทบต่อการรักษาและเปลี่ยนแปลงระเบียบระหว่างประเทศ Origins and development of modern international system, capitalism and development of international system, expansion of European international society to other parts of the world and its impact, imperialism, cooperation and conflict among major powers and their impacts on the maintenance and transformation of international orders	ปรับรหัสวิชา
147373	กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Law ประวัติความเป็นมาและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐ ดินแดนและเขตแดน อำนาจของการทางกฎหมายของรัฐ องค์การของรัฐในการติดต่อระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ ความรับผิดชอบของรัฐ ข้อพิพาทหรือกรณีพิพาทและการระงับข้อพิพาท การใช้กำลังของรัฐ สงคราม ความเป็นกลางและอาชญากรรมสงคราม การก่อการร้ายและตัวประกัน อาชญากรรมข้ามชาติ	192342	กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Law ประวัติความเป็นมาและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐ ดินแดนและเขตแดน อำนาจของการทางกฎหมายของรัฐ องค์การของรัฐในการติดต่อระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ ความรับผิดชอบของรัฐ ข้อพิพาทหรือกรณีพิพาทและการระงับข้อพิพาท การใช้กำลังของรัฐ สงคราม ความเป็นกลางและอาชญากรรมสงคราม การก่อการร้ายและตัว	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	History and sources of international law, recognition of states and governments, rights and obligations of states, territories and borders, state jurisdiction, organs of states and conduct of foreign relations, treaties and international agreements, state responsibilities, disputes and settlement, use of force by states, war, neutrality and war crimes, terrorism and hostage, transnational organized crimes		ประกัน อาชญากรรมข้ามชาติ History and sources of international law, recognition of states and governments, rights and obligations of states, territories and borders, state jurisdiction, organs of states and conduct of foreign relations, treaties and international agreements, state responsibilities, disputes and settlement, use of force by states, war, neutrality and war crimes, terrorism and hostage, transnational organized crimes	
147390	องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Organizations พื้นฐานความคิดว่าด้วยเรื่องการรวมกลุ่มระหว่างประเทศทั้งในระดับรัฐและต่ำกว่ารัฐ การวิเคราะห์บทบาทและสถานะขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ Fundamental concepts of international organization formation both in state's level and lower than state's level, analysis on role and status of main international organizations	192343	องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Organizations พื้นฐานความคิดว่าด้วยเรื่องการรวมกลุ่มระหว่างประเทศทั้งในระดับรัฐและต่ำกว่ารัฐ การวิเคราะห์บทบาทและสถานะขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ Fundamental concepts of international organization formation both in state's level and lower than state's level, analysis on role and status of main international organizations	ปรับรหัสวิชา
		192344	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Theories of International Relations ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำเนิด พัฒนาการ และข้อโต้แย้งในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การประเมินทฤษฎีกับบริบทในยุคสมัยปัจจุบัน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องประเด็นสำคัญในการเมืองโลก คือ โลกาภิวัตน์ โลกภิบาล ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน Theories of international relations, origins, evolution and debates of theories in International Relations, evaluation of contemporary International Relations theories with relevance to recent world context, theories regarding to major issues in global politics: globalization, global governance, security, human rights	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับและปรับและรหัสวิชา
147471	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Strategic Studies and International Security ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชายุทธศาสตร์ศึกษา	192345	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Strategic Studies and International Security ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชายุทธศาสตร์	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	และความมั่นคงศึกษา พัฒนาการของการศึกษา ยุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา แนวคิดในการศึกษา กรอบทางทฤษฎีในการวิเคราะห์ ข้อถกเถียงโต้แย้งในปัจจุบันเกี่ยวกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการทางความคิดด้านยุทธศาสตร์ ทฤษฎีในวิชาความมั่นคงศึกษา การปฏิบัติในกิจการด้านการทหาร และยุทธศาสตร์นิวเคลียร์ Basic understanding of strategic and security studies, their evolution, conceptual landscape, theoretical frameworks of analysis, current debates within Strategic and Security Studies, evolution of strategic thought, theoretical approaches of Security Studies, revolution in military affairs, nuclear strategy		ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการของการศึกษา ยุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา แนวคิดในการศึกษา กรอบทางทฤษฎีในการวิเคราะห์ ข้อถกเถียงโต้แย้งในปัจจุบันเกี่ยวกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการทางความคิดด้านยุทธศาสตร์ ทฤษฎีในวิชาความมั่นคงศึกษา การปฏิบัติในกิจการด้านการทหาร และยุทธศาสตร์นิวเคลียร์ Basic understanding of strategic and security studies, their evolution, conceptual landscape, theoretical frameworks of analysis, current debates within Strategic and Security Studies, evolution of strategic thought, theoretical approaches of Security Studies, revolution in military affairs, nuclear strategy	
147490	สิทธิมนุษยชนในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) Human Rights in the International System ประเด็นปัญหาเรื่องสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในระบบการเมืองระหว่างประเทศ ที่มาของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ของสิทธิมนุษยชนกับกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบรัฐ และตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ Emerging of human rights issues in international political system, origin of Universal Declaration of Human Rights, interaction between human rights claims and international law, state-system, and non-state actors	192346	สิทธิมนุษยชนในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) Human Rights in the International System ประเด็นปัญหาเรื่องสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในระบบการเมืองระหว่างประเทศ ที่มาของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ของสิทธิมนุษยชนกับกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบรัฐ และตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ Emerging of human rights issues in international political system, origin of Universal Declaration of Human Rights, interaction between human rights claims and international law, state-system, and non-state actors	ปรับรหัสวิชา
		192347	การก่อการร้ายในการเมืองโลก 3(3-0-6) Terrorism in International Politics นิยามและแนวคิดของการก่อการร้าย พัฒนาการของการก่อการร้าย คำอธิบายเชิงประวัติศาสตร์ จิตวิทยา และสังคมวิทยาของการก่อการร้าย รูปแบบและแนวโน้มของการก่อการร้ายในโลก ลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปของการก่อการร้ายในโลก การรับมือของประชาคมโลกต่อภัยคุกคามด้านการก่อการร้าย กลุ่มก่อการร้ายและเหตุการณ์การก่อการร้ายในบริบทของระหว่างประเทศสมัยใหม่	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			Definitions and concepts of terrorism, evolution of terrorism, historical, psychological, and sociological explanations of terrorism, patterns and trends of global terrorism, changing characteristics of global terrorism, international community's responses to terrorist threat, terrorist groups and attacks in the context of modern international system	
147381	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศและกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ 3(3-0-6) Analysis of Foreign Policy and Process of Foreign Policy Making แนวคิดและวิธีการในการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานของการกำหนดและกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดนโยบายต่างประเทศหนึ่ง ๆ ขึ้นมา ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายในเรื่องเดียวกัน กรณีศึกษาจากตัวอย่างนโยบายต่างประเทศที่สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบัน Concept and procedure in analyzing foreign policy, fundamental concepts of foreign policy-making process, factors affecting foreign policy making in a country, factors impacting change of country's foreign policy, case studies selecting from major foreign policies both in the past and present	192348	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศและกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ 3(3-0-6) Analysis of Foreign Policy and Process of Foreign Policy Making แนวคิดและวิธีการในการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานของการกำหนดและกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดนโยบายต่างประเทศหนึ่ง ๆ ขึ้นมา ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายในเรื่องเดียวกัน กรณีศึกษาจากตัวอย่างนโยบายต่างประเทศที่สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบัน Concept and procedure in analyzing foreign policy, fundamental concepts of foreign policy-making process, factors affecting foreign policy making in a country, factors impacting change of country's foreign policy, case studies selecting from major foreign policies both in the past and present	ปรับรหัสวิชา
147380	นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6) Thai Foreign Policy นโยบายต่างประเทศที่สำคัญของไทยตั้งแต่ในยุคลดจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยของการกำหนดนโยบาย ผลของนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศแต่ละนโยบายของไทย Important Thai foreign policy from past to present, factors of foreign policy-making, output of foreign policy, alteration of each foreign policy of Thailand	192349	นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6) Thai Foreign Policy นโยบายต่างประเทศที่สำคัญของไทยตั้งแต่ในยุคลดจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยของการกำหนดนโยบาย ผลของนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศแต่ละนโยบายของไทย Important Thai foreign policy from past to present, factors of foreign policy-making, output of foreign policy, alteration of each foreign policy of Thailand	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
147382	นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ 3(2-2-5) Foreign Policy of Major Powers กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศมหาอำนาจ ลักษณะร่วมและแตกต่างกันของนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ ผลกระทบของนโยบายต่างประเทศมหาอำนาจ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐประชาชนจีน รัสเซีย ที่มีต่อการเมืองโลก Foreign policy-making of great powers, resemblance and difference of major powers' foreign policy, effect of foreign policies of major powers, United States, United Kingdom, China and Russia on world politics	192441	นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ 3(2-2-5) Foreign Policy of Major Powers กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศมหาอำนาจ ลักษณะร่วมและแตกต่างกันของนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ ผลกระทบของนโยบายต่างประเทศมหาอำนาจ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐประชาชนจีน รัสเซีย ที่มีต่อการเมืองโลก Foreign policy-making of great powers, resemblance and difference of major powers' foreign policy, effect of foreign policies of major powers, United States, United Kingdom, China and Russia on world politics	ปรับรหัสวิชา
147393	การเมืองโลกผ่านสื่อ 3(2-2-5) Global Politics through Media ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการเมืองของโลก การวิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งระหว่างประเทศในสื่อต่าง ๆ การต่อสู้ระหว่างสื่อของโลกตะวันตกและโลกตะวันออกในการนำเสนอวิกฤตการณ์ความขัดแย้งของโลก และการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อในการนำเสนอความขัดแย้งของการเมืองโลกที่มีผลกระทบต่อการตีความและการตอบสนองของผู้ชมตามที่ต่าง ๆ ของโลก Relationship between media and global politics, analysis of international conflicts in various kinds of media, Western-eastern media struggle representing global conflicts, investigation of influence of media representation of conflicts in global politics on interpretations and responses of audiences	192442	การเมืองโลกผ่านสื่อ 3(2-2-5) Global Politics through Media ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการเมืองของโลก การวิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งระหว่างประเทศในสื่อต่าง ๆ การต่อสู้ระหว่างสื่อของโลกตะวันตกและโลกตะวันออกในการนำเสนอวิกฤตการณ์ความขัดแย้งของโลก และการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อในการนำเสนอความขัดแย้งของการเมืองโลกที่มีผลกระทบต่อการตีความและการตอบสนองของผู้ชมตามที่ต่าง ๆ ของโลก Relationship between media and global politics, analysis of international conflicts in various kinds of media, Western-eastern media struggle representing global conflicts, investigation of influence of media representation of conflicts in global politics on interpretations and responses of audiences	ปรับรหัสวิชา
		192443	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง 3(3-0-6) Affairs of Greater Mekong Subregion Countries ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ การพัฒนา และประเด็นปัญหา	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			สำคัญระหว่างกลุ่มประเทศเหล่านี้ Historical relations among Greater Mekong Subregion countries, dimensions of their political, economic and developmental cooperation, and their keys issues	
		192444	พรมแดนศึกษา 3(3-0-6) Boundary Studies นัยของพรมแดนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ประเด็นปัญหาระหว่างพรมแดนของรัฐ การจัดการพรมแดน และการสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐข้ามพรมแดน Perception of border in International Relations affecting interstate relationships, territorial disputes, border management and building cross-border cooperation	รายวิชาใหม่
147470	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Diplomacy and International Negotiation ประวัติศาสตร์การทูต การทูตในฐานะที่เป็นเครื่องมือสำหรับดำเนินนโยบายต่างประเทศ การดำเนินการทางการทูตในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี กรอบเชิงแนวคิดสำหรับการวิเคราะห์และเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาการเจรจาระหว่างประเทศ History of diplomacy, diplomacy as a tool of foreign policy, bilateral and multilateral diplomacy, conceptual frameworks for analyzing and conducting international negotiation and bargaining, case studies on international negotiations	192445	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Diplomacy and International Negotiation ประวัติศาสตร์การทูต การทูตในฐานะที่เป็นเครื่องมือสำหรับดำเนินนโยบายต่างประเทศ การดำเนินการทางการทูตในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี กรอบเชิงแนวคิดสำหรับการวิเคราะห์และเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาการเจรจาระหว่างประเทศ History of diplomacy, diplomacy as a tool of foreign policy, bilateral and multilateral diplomacy, conceptual frameworks for analyzing and conducting international negotiation and bargaining, case studies on international negotiations	ปรับรหัสวิชา
		192446	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคที่เลือกศึกษา 3(3-0-6) International Relations of a Selected Region การเลือกศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคดังต่อไปนี้ เอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง ยุโรป แอฟริกา อเมริกาเหนือ ลาตินอเมริกา	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			เอเชียแปซิฟิก โอเชียเนีย Selection of international relations of selected regions: East Asia, Southeast Asia, South Asia, Central Asia, Middle East, Europe, Africa, North America, Latin America	
147374	ภูมิรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Geo-Politics ทฤษฎีทางภูมิรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบัน การวิเคราะห์องค์ประกอบของรัฐ ภูมิรัฐศาสตร์ พื้นที่ จำนวนประชากรและทรัพยากร การจำแนกประเทศออกเป็นประเทศมหาอำนาจ ประเทศมหาอำนาจระดับกลาง และประเทศอำนาจน้อย มูลเหตุแห่งเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง และความอ่อนแอทางการเมือง Geopolitical theories relating to current international politics, analysis of states' components, geopolitics, space, population and resource, classification of states into major power states, medium power states, and less power states, causes of political stability and security, political instability			ย้ายไปอยู่ กลุ่มวิชาเอก เลือก การเมือง การปกครอง พร้อมทั้ง ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
147383	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Affairs and Foreign Policy of East and Southeast Asia ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อนโยบายต่างประเทศของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือและความขัดแย้งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศต่างๆ การสร้างประชาคมทางเศรษฐกิจทั้งภายในภูมิภาคและกับประเทศอื่นนอกภูมิภาค ประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจในปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต International relations of East Asian and Southeast Asian region, external and internal factors influencing East Asian and Southeast Asian countries' foreign policy, cooperation and conflicts			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	among East Asian, Southeast Asia and other countries, formation of economic community among countries both inside and outside these two regions, current interesting issues and future trend			
147384	นโยบายต่างประเทศของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 3(2-2-5) Foreign Policy of People's Republic of China ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อนโยบายต่างประเทศของจีน ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับประเทศต่างๆ นับตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศมหาอำนาจและประเทศเล็กในหลายมุมมอง เสถียรภาพและความมั่นคงระหว่างประเทศ การสร้างประชาคมทางเศรษฐกิจระหว่างจีนและประเทศอื่นๆ ทั้งภายในภูมิภาคเดียวกันและนอกภูมิภาค ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจในปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต External and internal factors influencing China's foreign policy, relations and interactions between China and other countries after Second World War, relationship between China and great powers and small countries from different perspective: international stability and security, the formation of economic community between China and other countries both outside and inside its region, other current interesting issues and future trend			ปิดรายวิชา
147385	นโยบายต่างประเทศของประเทศสหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) Foreign Policy of United States of America ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา ความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับประเทศอื่น ๆ นับตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ทั้งในด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ การบูรณาการทางเศรษฐกิจและการสร้างประชาคมระหว่างประเทศ ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจในปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต External and internal factors influencing American foreign policy, relations and interactions			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	between United States and other countries after Second World War: international security, economic integration and international community formation, other current interesting issues and future trends			
147391	ปัญหาความมั่นคงของไทย 3(2-2-5) Thai Security Problems ปัญหาความมั่นคงของไทยภายใต้กรอบของความมั่นคงศึกษา ปัญหาความมั่นคงไทยในแนวทางการความมั่นคงดั้งเดิม ปัญหาความมั่นคงไทยในแนวทางการความมั่นคงรูปแบบใหม่ ปัญหาความมั่นคงไทยในแนวทางการความมั่นคงดั้งเดิมกับประเด็นความมั่นคงทางด้านการทหาร ปัญหาความมั่นคงไทยในแนวทางการความมั่นคงรูปแบบใหม่กับความมั่นคงด้านอื่นๆ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม Problems of national security of Thailand under security studies, traditional and non-traditional security problems, traditional security problems of Thailand focusing on military security issues, non-traditional security problems concerning other areas: political, economic, societal, and environmental security problems			ปิตราชวิชา
147392	ประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน 3(2-2-5) Contemporary Issues in International Relations การนำเสนอและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกร่วมสมัยที่ส่งผลกระทบต่ออย่างใหญ่หลวงต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน ปัญหาการก่อการร้าย ความมั่นคงของมนุษย์ วิกฤตเศรษฐกิจโลก โรคระบาดข้ามชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก Introduction and analysis of crucial issues occurring in contemporary world severely affecting system of contemporary international relations: terrorism, human security, global economic crises, transnational pandemic diseases and global environmental issues			ปิตราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
4. กลุ่มวิชาภาษาและรัฐศาสตร์ นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ สามารถเลือกศึกษากลุ่มวิชาภาษาที่เปิดสอนในคณะศิลปศาสตร์ (ในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส และภาษาอังกฤษ) จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา (15 หน่วยกิต) และเรียนวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก (วิชาใดก็ได้ในกลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จำนวนไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา (9 หน่วยกิต) กลุ่มวิชาภาษาที่เปิดสอนมีดังนี้			ปิด
4.1 กลุ่มวิชาภาษาจีน			
142111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) Chinese for Communication I ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน พูด ฟัง เขียน อ่าน การออกเสียงภาษาจีนตามระบบสัทอักษรภาษาจีน หรือ Pinyin ทักษะการเขียนตัวอักษรจีนอย่างถูกต้องตามระบบการเขียนอักษรจีนแบบบรรจง ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ สนทนาขั้นพื้นฐาน ไวยากรณ์จีนพื้นฐาน Four basic skills of Chinese including speaking listening reading and writing, Chinese Pronunciation with Chinese phonological system (CHINESE PHONETIC ALPHABET) or Pinyin, Chinese character systematically writing skills, 300 of daily-life words and expressions, basic conversation and Chinese grammar		ปิดรายวิชา
142112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) Chinese for Communication II คำศัพท์ในชีวิตประจำวันประมาณ 400 คำ การออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค ไวยากรณ์จีนพื้นฐานระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ ประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่าง ๆ การใช้คำบอกตำแหน่ง การบอกเวลา วันเดือนปี การใช้กริยาช่วยต่าง ๆ หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงความสมบูรณ์ของการกระทำ การเขียนอักษรจีน 400 daily-life words and expressions, pronunciation in level of multi-syllable words, phrases and sentences, basic grammar of sentence		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	structure, the sentences with verb complement, the sentences with adjective complement, the sentence with noun complement, the structure of interrogative sentences, the use of prepositions, telling the time and date, use of auxiliary verbs, the functional words, writing of Chinese characters		
142121	การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking I การฟัง และการพูดบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ การออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และการพูดโต้ตอบ Listening and speaking Chinese in simple dialogues for daily life, pronunciation, and ability for inquiring and answering		ปิตุราชวิชา
142122	การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking II การฟังและพูดบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูง การใช้ถ้อยคำที่ถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ Listening and speaking Chinese daily life dialogues in intermediate and advanced levels, using proper words in different situations		ปิตุราชวิชา
142211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) Chinese for Communication III คำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์เฉพาะต่างๆ ประมาณ 500 คำ การใช้คำบอกจำนวนเงิน ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์ พยางค์เดี่ยวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์ การซ้ำคำกริยาสองพยางค์ ประโยคที่ภาคแสดงมีหลายกริยาลิ การใช้คำบุพบทต่าง ๆ ที่สำคัญ คำเชื่อมของประโยคความซ้อน 500 daily-life words and technical terms, Chinese currency, the complement modification, functional words for complement and complement		ปิตุราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	modification, the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives, indication words in progressive aspect, the particle emphasizing on past experience, the reduplication of dissyllabic verbs, the sentence with several verb complements, prepositions and conjunctions used in complex sentence		
142231	การพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Reading and Writing Development I ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนขนาดสั้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป บันทึกประจำวัน นิทาน จดหมาย แนะนำตนเอง ประวัติส่วนตัว บัตรเชิญ ประกาศ โฆษณา Reading and writing skills in Chinese in term of diary, stories, letters, self introduction, resume, invitation card, announcement, and advertisement		ปิตุราชวิชา
4.2 กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น			
143381	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Skills I อักษรฮิรางานะและคาตากานะ การออกเสียง ภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน สำหรับการแนะนำตัวและสนทนาทักทายในชีวิตประจำวัน Introduction to Japanese characters, Hiragana and Katakana, pronunciation in Japanese, basic Japanese structure for self introducing and conversation in daily life		ปิตุราชวิชา
143382	ญี่ปุ่นศึกษา 3(3-0-6) Japanese Studies ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม Basic knowledge about Japan, history, geography, society, politic, economy and culture		ปิตุราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
143383	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Skills II โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ทักษะภาษาญี่ปุ่นทั้งสี่ด้าน การฝึกทักษะการฟังและการพูด Basic Japanese structure at a higher level, 4 skills of Japanese language emphasizing on listening and speaking skills		ปิตุราชวิชา
143384	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Conversation I ทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน การออกเสียงและการโต้ตอบบทสนทนาภาษาญี่ปุ่น Listening and speaking skills in daily-life conversations, pronunciation and conversation in Japanese		ปิตุราชวิชา
143481	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese Skills III โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่มีความซับซ้อน ทักษะภาษาญี่ปุ่นทั้งสี่ด้าน ทักษะการฟังและการพูด Complex structure of Japanese language and practice in the four language skills emphasizing on listening and speaking skills		ปิตุราชวิชา
143482	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Conversation II ทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้ถ้อยคำและสำนวนตามสถานการณ์ต่างๆ Listening and speaking skills in daily-life conversations, words and expressions in different situations		ปิตุราชวิชา
4.3 กลุ่มวิชาภาษาไทย			
144111	ทักษะการรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) Effective Information Receiving Skills ทฤษฎีการสื่อสาร หลักการ กลวิธี รูปแบบการฟังและการอ่านประเภทต่างๆ ทักษะด้านการ		ปิตุราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	วิเคราะห์ การตีความ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ และประเมินค่า Theory of communication, principles, strategies and feature of listening and reading in a variety patterns, skills of analysis, interpretation, main idea finding, summarization and evaluation		
144112	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) Effective information Transferring Skills ทฤษฎีการสื่อสาร หลักการ กลวิธี รูปแบบ การพูดและการเขียนประเภทต่างๆ การพัฒนาบุคลิกภาพในการพูด ทักษะในการเขียน The theory of communication, principles, strategy and format of speaking and writing in a variety of patterns, personality development in speaking and writing skills		ปิตุราชวิชา
144439	วรรณกรรมกับสังคม 3(3-0-6) Literary Works and Society ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม แนวคิดทางวรรณกรรมของไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน ในด้านวัฒนธรรม สังคม และการเมือง อิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณกรรม Correlation between literature and society, Thai literary ideas in the past and the present in terms of culture, society and politics, the social impact to literature		ปิตุราชวิชา
144442	ทักษะการจัดประชุมและฝึกอบรม 3(3-0-6) Conference and Training Setting skills หลักการ การวางแผน และการดำเนินการจัดการประชุมและการสัมมนา บทบาทและหน้าที่ทั่วไปและเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการประชุมและการสัมมนา Principles, planning and processing for meeting and seminar setting, general roles related to languages using for meeting and seminar setting		ปิตุราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
144443	ภาษากับวัฒนธรรม (3-0-6) Language and Culture ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ ภาษาไทยกับความเชื่อ ค่านิยม โลกทัศน์ การใช้ภาษาไทยในบริบทของวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของภาษาในบริบทของวัฒนธรรม Correlations between language and culture in different aspects, Thai language and beliefs, popularities, vision, using of Thai language in cultural context, changes of language in cultural context		ปิตราชยวิชา
144444	ภาษาเพื่องานสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) Language for Mass Communication ความรู้เกี่ยวกับงานสื่อสารมวลชน ลักษณะภาษาที่ใช้สื่อสารในงานสื่อสารมวลชนประเภทต่างๆ หลักการเขียนและพูดในงานสื่อสารมวลชน การพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารมวลชน General knowledge of mass communication, characteristics of languages used in mass communications, principles of writing and speaking in mass communication works, speaking and writing for mass communication works		ปิตราชยวิชา
4.4 กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส			
145103	ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French I ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น โครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน French for daily communicative skills, listening, speaking, reading and writing skills, elementary French grammar, simple sentence structure		ปิตราชยวิชา
145104	ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French II ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ไวยากรณ์ฝรั่งเศส โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ระดับภาษาฝรั่งเศสที่แตกต่างกัน French for communication in various		ปิตราชยวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	situations, French grammar, complex sentence structure, different levels of French language		
145111	การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Listening and Speaking I การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังภาษาฝรั่งเศสจากบทสนทนาและข่าว การพูดแสดงความคิดเห็น ลัทศาสตร์ฝรั่งเศสและการออกเสียง ลัทอักษร IPA Listening and speaking in various situations in daily life, Listening skill based on conversation and report, expressing an opinion, French phonetics and pronunciation, phonetic transcription of IPA		ปิตรายวิชา
145112	การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Listening and Speaking II การฟังและการพูดในระดับที่สูงขึ้น การจับใจความ การเล่าเรื่อง การสรุปและการแสดงความคิดเห็น Listening and speaking at higher level, summarizing, retelling and expressing opinions		ปิตรายวิชา
145121	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Reading and Writing I การอ่านข่าว บทความขนาดสั้น เรื่องสั้น การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนเรียงความขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Reading news, short article, short story, reading for comprehension, writing short composition in various contexts in daily life		ปิตรายวิชา
145122	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Reading and Writing II การอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อจับประเด็น การวิเคราะห์โครงสร้างบทอ่าน การเขียนความเรียงขนาดยาว Reading French texts at a more complex language level, reading for conclusions, analysis of relationships among the parts of texts, writing long compositions		ปิตรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
4.5 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ			
146111	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 3(2-2-5) Practical Reading and Writing หลักการเบื้องต้นด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ปัญหาในการอ่านและการเขียน ระดับคำ วลี อนุประโยค ประโยคประเภทต่างๆ การอ่านเพื่อวิเคราะห์ประโยคที่ไม่สมบูรณ์ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน Basic principles of English reading and writing and problems in reading and writing at lexical level, types of phrases, clauses and sentences, reading focusing on incomplete sentence problems and the use of punctuation marks		ปิตราชยวิชา
146112	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิวัฒน์ 3(2-2-5) Progressive Reading and Writing การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและการวิเคราะห์ การเขียนในระดับประโยค ย่อหน้า และความเรียงเชิงโน้มน้าว เปรียบเทียบ พรรณนา ความหมาย เล่าความ และประเมินค่า Reading English for comprehension and analysis, writing sentences, paragraph and persuasive, comparison/ contrast, descriptive, definition, narrative and evaluation essays		ปิตราชยวิชา
146131	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication ทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ การออกเสียงสระ, พยัญชนะ, การเน้นเสียงระดับคำและระดับประโยค การทำความเข้าใจบทสนทนา การฟังเพื่อจับคำสำคัญ รายละเอียด และใจความสำคัญ การพูดโต้ตอบบทสนทนาอย่างเหมาะสม English listening and speaking skills, pronouncing vowel and consonant, stress patterns and intonation in both word and sentence levels, understanding conversational language, listening for key words, details, and gist, making response to the conversation in proper way		ปิตราชยวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงเน้นใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์ English in more specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics		ปิตราชวิชา
146211	การอ่านและการเขียนขั้นสูง 3(2-2-5) Advance Reading and Writing การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดความเข้าใจและการวิเคราะห์องค์ประกอบของเนื้อหาหลากหลายประเภท ในบริบทที่เฉพาะเจาะจง การเขียนบันทึกย่อ บทความ รายงานการวิจัย Reading English for comprehension and analysis of various content elements in more specific contexts, note-taking, article and research report writing		ปิตราชวิชา
146231	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปราย 3(2-2-5) English for Discussion การอภิปรายในหัวข้ออภิปรายที่หลากหลาย การใช้ข้อมูลที่นำเสนอ การสนับสนุนความคิดเห็น การใช้คำศัพท์และโครงสร้างที่ถูกต้องเหมาะสม Discussion of various topics, providing reliable information and supporting ideas and using appropriate vocabulary and structure		ปิตราชวิชา
146232	การพูดและการนำเสนอในที่สาธารณะ 3(2-2-5) Public Speaking and Presentation การนำเสนอในที่สาธารณะในรูปแบบต่างๆ การโต้เถียง การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดแบบฉับพลัน การวางองค์ประกอบเนื้อหาที่กระชับและชัดเจน Different patterns of oral presentation in public, debating, giving speech, and impromptu speaking and organizing clear and concise content		ปิตราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
วิชาการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การศึกษาดูงาน 6 หน่วยกิต		วิชาการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การศึกษาดูงาน 6 หน่วยกิต		
147411	การศึกษาดูงาน 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านรัฐศาสตร์ Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing and discussing in political science	147411	การศึกษาดูงาน 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านรัฐศาสตร์ Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing and discussing in political science	คงเดิม
147412	การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in political science in private or government sectors	147412	การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in political science in private or government sectors	คงเดิม
147413	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in political science as an apprentice in private or government sectors	147413	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in political science as an apprentice in private or government sectors	คงเดิม
*หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		*หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		คงเดิม

หมายเหตุ* นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมายเหตุ* ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)
005171	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)	-	-	-
005173	ทักษะชีวิต	2(1-2-3)	-	-	-
			004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
			126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
147110	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
147121	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-
004xxx	รายวิชาพลาแนมัย	1(0-2-1)	-	-	-
			191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0-6)	001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(3-0-6)	001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)
*003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	-	-	-
*003136	พะเยาศึกษา	3(2-2-5)	-	-	-
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	-	-	-
			003202	การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
147130	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	192111	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
			192103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เบื้องต้น	3(3-0-6)
161131	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)	161131	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	-	-	-
			001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)
			002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)
			003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
147200	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)	192201	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)
			192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ	3(3-0-6)
147250	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
147270	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)	-	-	-
147350	องค์การและการจัดการสาธารณะ	3(3-0-6)	-	-	-
00xxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)	-	-	-
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
			002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)
			004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
147271	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย	3(3-0-6)	192214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
147330	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	-	-	-
147331	การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	-	-	-
00xxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)	-	-	-
00xxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)	-	-	-
			192211	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(3-0-6)
			192213	รัฐ สังคม และนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
147240	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(3-0-6)	-	-	-
147310	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	192302	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
147311	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	192301	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
147370	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	-	-	-
			192311	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือตอนบน	3(3-0-6)
			192312	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ปกครอง	3(3-0-6)
			192313	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	19xxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	-	-	-
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
147220	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ปกครอง	3(3-0-6)	-	-	-
			192314	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
			192315	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
147371	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	-	-	-
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	19xxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	19xxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	19xxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมายเหตุ* ให้นักนิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพียง 1 รายวิชา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
147410	สัมมนา	1(0-2-1)	192411	สัมมนา	1(0-2-1)
147450	การบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)	193407	การบริหารงานภาครัฐไทย	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	19xxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	19xxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	19xxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	16 หน่วยกิต		รวม	16 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
*147411	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต	*192411	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต
*147412	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	*192412	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
*147413	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	*192413	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๓/๙๕ / ๒๕๕๙

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์**

อนุสนธิ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๒๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์
และสังคมศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงอาศัย
อำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓
ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓/๐๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง
มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหารสั่งการและปฏิบัติการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๑๓/๒๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
เรื่อง การมอบหมายให้รองอธิการบดี รักษาการแทนอธิการบดี และปฏิบัติการแทนกัน จึงให้ยกเลิกคำสั่ง
มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๒๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นางสาววิลาสินี	วดีศิริศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส	ปิ่นตบแต่ง	กรรมการ
๓. ดร.ไพสิน	ภูจิณาพันธุ์	กรรมการ
๔. นายทวีป	มหาสิงห์	กรรมการ
๕. นายสุนทร	สุขสราญจิต	กรรมการ
๖. นางสาวดารารัตน์	คำเบ็ง	กรรมการ
๗. นางสาวอักษราภัก	ชัยปะละ	กรรมการและเลขานุการ

/หน้าที่...

- ๒ -

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ดร.สำราญ ทองแพง)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๙๙๖ / ๒๕๕๙

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์**

.....

อนุสนธิ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๒๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓/๐๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓/๒๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบหมายให้รองอธิการบดี รักษาการแทนอธิการบดี และปฏิบัติการแทนกัน จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๒๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นางสาววิลาสินี	วดีศิริศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีป	มหาสิงห์	กรรมการ
๓. นายสุนทร	สุขสราญจิต	กรรมการ
๔. นางสาวดารารัตน์	คำเบ็ง	กรรมการ
๕. นางสาวอักษราภัก	ชัยปะละ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ

๑. กำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

/๒. ประเมิน...

- ๒ -

๒. ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร
๓. บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้ง นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. ประสานงานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รายบุคคลและระดับชั้นปี
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ดร.สำราญ ทองแพง)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

การวิพากษ์หลักสูตร (ปรับปรุงหลักสูตร)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง

1.รายละเอียดเกี่ยวกับการกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน.....

สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงานภาควิชาการปกครอง.คณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ ...

ที่อยู่...ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กทม.10330...

โทรศัพท์..0800514714.....E-mail.prapart.p@gmail.com...

2.ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต.....เหมาะสมดีแล้ว แม้จะมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของสกอ. แต่จำนวนหน่วยกิตที่มากก็เนื่องจากต้องมีวิชาใหม่ๆ ที่เพิ่มขึ้นตามบริบทของเศรษฐกิจ-การเมือง.....

2.2 โครงสร้างหลักสูตร.....เหมาะสมดีแล้ว....สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงฯ และตอบสนองต่อสภาพการเปลี่ยนแปลง

.....

2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา.....

ก.กลุ่มวิชาแกน.(จำนวน 33 หน่วยกิต ที่ปรากฏใน น.23-24).

-โครงสร้างและรายวิชาต่างๆ สอดคล้องกับพื้นฐานความรู้ที่นักรัฐศาสตร์ควรจะต้องรู้เป็นอย่างดี

-ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ เป็นวิชาซึ่งหลักสูตรเดียวกันนี้ในสถาบันต่างๆ ได้บรรจุเอาไว้ (เช่น วิชาการวรรณกรรมพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หรือ การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ ฯลฯ) ซึ่งเน้นทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากตำรา/บทความพื้นฐานที่สำคัญ ฯลฯ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณาคือ อาจจะระบุในคำบรรยายวิชาให้มีความเฉพาะลงไปตามที่หลักสูตรมุ่งที่จะฝึกทักษะ และเห็นว่าทักษะการอ่าน text น่าจะสำคัญลำดับต้นๆ (สุดแล้วแต่หลักสูตรจะเห็นว่าอะไรคือ พื้นฐานสำคัญด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์)

-ระเบียบวิธีวิจัย (บางแบ่งระบุเฉพาะเป็น ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์) ในคำบรรยายวิชาอาจจะพิจารณาให้ครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพราะดูเหมือนจะเน้นไปทางเชิงปริมาณ

.....

ข.กลุ่มวิชาเอกบังคับ

-กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง อาจจะพิจารณาแยกเป็น 2 วิชา กล่าวคือ กฎหมายรัฐธรรมนูญน่าจะเป็นวิชาที่มีเนื้อหาเหมือนกันที่จะเป็นวิชาหนึ่งต่างหาก(บางแห่งชื่อรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง ส่วนกฎหมายปกครองอาจจะเป็นวิชาอีกวิชาหนึ่งต่างหาก เพราะมีความสำคัญและมีเนื้อหาที่มากพอจะเป็นอีกวิชาหนึ่ง

-วิชาการเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัยกับวิชาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ น่าจะเป็นวิชาเดียว (เพื่อเพิ่มวิชาข้างต้น)

-รวมทั้งวิชาการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก็อาจจะซ้ำซ้อนเช่นเดียวกัน และยังดูเหมือนยังให้ความสำคัญในบริบทของสงครามเย็นมากเกินไป ควรมุ่งทำความเข้าใจในบริบทปัจจุบันให้มากขึ้น

-โดยภาพรวม สิ่งที่น่าจะขาดไปมิติหนึ่งก็คือ การทำความเข้าใจมิติด้านภาคประชาสังคมในภูมิภาคนี้ ไม่ปรากฏเนื้อหาในรายวิชาซึ่งอาจจะพิจารณาจบแล้วเพิ่มวิชา ประชาสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง/หรือเพิ่มลงไปในเรื่องทฤษฎีวิชาที่มีอยู่แล้ว

-ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือ น่าจะพิจารณา กับวิชา แนวคิดทางการเมืองและสังคมล้านนา คิดว่าน่าจะพิจารณาว่า เนื้อหาน่าจะมีสองส่วนคือ ประวัติศาสตร์ความคิด/ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของล้านนา กับอีกส่วนหนึ่งควรจะมีเนื้อหาที่ครอบคลุมมาถึงเศรษฐกิจการเมืองและสังคมในภูมิภาคหรือชนชนท้องถิ่นภาคเหนือ (ซึ่งมีเรื่องราวให้ศึกษามากมายและน่าสนใจ และจะเป็นองค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญของหลักสูตร)

(หมายเหตุ วิชาทำนองนี้ในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยส่วนกลางมักจะมีสองวิชาคือ ความคิดทางการเมืองไทย และประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย แต่หลักสูตรควรสร้างวิชาให้มีเอกลักษณ์ของตัวเองดังที่ได้กล่าวมา)

โดยอาจพิจารณาแก้ปัญหาความซ้ำซ้อนและให้มีเนื้อหาในส่วนที่ขาดไป ข้อเสนออาจจะเป็นว่า เนื้อหาส่วนที่สองให้มาอยู่ในวิชาเลือก เศรษฐกิจ-การเมืองในภูมิภาคและท้องถิ่นภาคเหนือ

..... ค.กลุ่มวิชาเอกเลือก.....

- ในกลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง วิชาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ขบวนการทางการเมือง และสังคม สิ่งที่ต้องพิจารณาก็คือ เราขาดวิชาที่จะให้นักศึกษามีความเข้าใจสถาบันทางการเมือง พรรคการเมือง และกระบวนการทางการเมือง(โดยเฉพาะการเลือกตั้ง หรือในวิชาดั้งเดิมคือ พฤติกรรมการเลือกตั้ง)
- ข้อเสนออีกคือ ควรพิจารณาแยกออกเป็นสองวิชา ให้มีวิชาที่ครอบคลุมเนื้อด้านสถาบันทางการเมือง/พรรคการเมือง การเลือกตั้ง/พฤติกรรมทางการเมือง เช่น วิชาพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง กับอีกวิชาหนึ่งคือ กลุ่มผลประโยชน์และขบวนการทางการเมืองและสังคม (ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ ใช้ชื่อวิชา ขบวนการทางการเมืองและสังคม แต่เนื้อหาครอบคลุมกลุ่มผลประโยชน์และขบวนการทางสังคมและการเมือง)
โดยอาจจะมีการพูดถึงประชาสังคมหรือการเมืองภาคประชาชน/ภาคพลเมืองทั้งในเชิงแนวคิดและประชาสังคม/การเมืองภาคประชาชนในภาคเหนือด้วย พะเยาเองก็มีความเติบโตของภาคพลเมืองที่น่าสนใจ)
- ในมิติของสถาบันทางการเมือง ควรพิจารณาให้เห็นถึงสถาบันทางการเมืองที่เกิดขึ้นใหม่และมีความสำคัญกับการเมืองการปกครองไทย คือ องค์การอิสระต่างๆ ที่มีบทบาทในเรื่องของการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ ฯลฯ แต่ดูเหมือนไม่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาของรายวิชาใด (บางแห่งมีวิชาองค์การอิสระและการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ ฯลฯ)

- ในประเด็นเรื่องพฤติกรรมทางการเมือง วิชาพฤติกรรมทางการเมือง วิชาวัฒนธรรมทางการเมือง ก็น่าจะเป็นวิชาที่จะต้องเอาเข้ามาพิจารณาเพิ่มหรือไม่ (บางแห่งให้ความสำคัญกับวิชา civic education แต่น่าจะเป็นเรื่องเดียวกัน) เหตุผลก็คือ ประเด็นดังกล่าวนี้กลายเป็นโจทย์สำคัญของการเมืองไทย/การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยของไทย
- วิชา(ชื่อทำนอง) ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ ประชาธิปไตยและการสร้างและจรรโลงประชาธิปไตย น่าจะเป็นเรื่องสำคัญสำหรับการทำความเข้าใจการเมืองไทยที่ควรพิจารณาเพิ่มเติมเข้ามา(ไม่ว่าจะอยู่ในกลุ่มวิชาใดก็ตาม)
- (เศรษฐกิจ-การเมืองประเทศลุ่มน้ำโขง ในกลุ่มวิชาการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น) น่าสนใจ แต่ต้องพิจารณาว่าจะซ้ำซ้อนกับวิชา 147316 และ 147317 ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว
- วิชา(ทำนอง)เมืองและการค้าชายแดน วิชาสังคมพันพรมแดน (beyond society) ฯลฯ ที่มีการเปิดสอนกันในบางสถาบันอาจจะลองพิจารณาเพิ่มเป็นวิชาเลือกในหลักสูตร เพราะสอดคล้องกับบริบทใหม่ตามที่หลักสูตรวิเคราะห์ไว้ และอาจจะทำให้หลักสูตรมีเอกลักษณ์ในฐานะมหาวิทยาลัยล้านนา/ภาคเหนือที่พรมแดนเชื่อมกับรัฐรอบล้น

- กลุ่มวิชาการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น มีความเห็นดังนี้

- วิชาประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่น น่าสนใจ ในเนื้อหา(ตามคำบรรยายวิชา) ครอบคลุมอยู่แล้วแต่น่าจะให้มีลักษณะลงลึกในมิติของกระบวนการสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยในชุมชนท้องถิ่น ประชาธิปไตยชุมชน การตรวจสอบและการใช้อำนาจ/การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับท้องถิ่น ฯลฯ (อาจจะเพิ่มชื่อวิชา ประชาธิปไตยในชุมชนท้องถิ่น???)

- ไม่มีวิชาที่เกี่ยวข้องหรือให้ความสำคัญของภาคพลเมือง/ภาคประชาสังคม (ซึ่งอาจจะเป็นวิชาต่างหากหรือเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในวิชาข้างต้นก็ได้)

- ในมิติของการเมืองท้องถิ่นยังไม่มีวิชาต่างหาก(วิชาต่างๆ อยู่ในมิติการปกครองท้องถิ่นและการบริหารงานท้องถิ่นเป็นด้านหลัก) ควรจะมีวิชาทำนา “ชนชั้นนำ เจ้าพ่อ และการเมืองท้องถิ่นในภาคเหนือ” ซึ่งเป็นการทำความเข้าใจตัวแสดง หรือกลุ่มเครือข่ายการเมืองต่างๆ ที่จะทำให้ภาพของการทำความเข้าใจการเมืองและการปกครองมีมิติที่หลากหลายออกไป(วิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมืองมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างออกไปจากที่กล่าวมานี้)

- ความคิดเห็นอื่นๆ

- การเน้นให้เห็นกลุ่มวิชา/รายวิชาที่จะเป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตรในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยภาคเหนือภายใต้บริบทใหม่ที่สังคมไทยจะมีความเป็นพหุสังคม มีความเชื่อมโยงกันทางเศรษฐกิจ-การเมืองกันภูมิภาครอบข้าง น่าจะเป็นสิ่งที่ควรพิจารณาเพิ่มเติมว่า หลักสูตรได้ตอบคำถามนี้พอหรือยัง ซึ่งได้ชี้ให้เห็นบางประการดังที่ได้เสนอในข้างต้น

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง)

วันที่.....

การวิพากษ์หลักสูตร (ปรับปรุงหลักสูตร)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

โดย ดร.ไพลิน ภูจันทันธุ์

1.รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ อาจารย์ ดร.ไพลิน สกุล ภูจันทันธุ์

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน หัวหน้าสำนักวิชาการเมืองการปกครอง

สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทรศัพท์ 083-6119933 E-mail pailin_p@hotmail.com

2.ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตมีความเหมาะสม เป็นไปตามแนวทางของ สกอ ที่ต้องการให้หลักสูตรลดหน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตน้อยลง หากแต่ข้อที่น่าสนใจคือ จำนวนหน่วยกิตที่น้อยที่ทำให้การกำหนดรายวิชาใน โครงสร้างของหมวดวิชาแกนและวิชาเอก ที่นักศึกษาต้องเรียนเพื่อนำไปสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสาขาจะเพียงพอหรือไม่ ความเข้มข้นและเนื้อหาของกระบวนวิชาที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะนักศึกษาตามเป้าหมายของหลักสูตรจึงเป็นสิ่งที่ท้าทายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

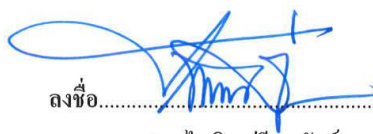
2.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรน่าสนใจ โดยเฉพาะการกำหนดวิชาเอกเลือกที่ดูมีเทรคที่น่าสนใจ ไม่แน่ใจว่ามีการให้นักศึกษาเลือกวิชาโทหรือไม่? ข้อสังเกตประการหนึ่งคือ การที่จำนวนวิชาในหลักสูตร หรือการกำหนดกลุ่มวิชามุ่งเป้าหมายในการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านใด หรือการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานกับความเชื่อมโยงกับกระบวนวิชาสามารถทำให้เกิดขึ้นได้หรือไม่ โดยรวมโครงสร้างหลักสูตรมีความชัดเจนของความเป็นนักศึกษารัฐศาสตร์

2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

ความรู้ด้านกฎหมายและวิชาด้านการอ่าน และการเขียน ควรมีเพิ่มมากกว่านี้ถ้าไม่กระทบโครงสร้างโดยรวมหรือทำให้รูปแบบ GE บังคับ กระบวนวิชาต่างๆ ที่เขียนมาน่าจะไม่สำคัญเท่ากับวิธีการเรียนการสอนที่สนับสนุนความเข้าใจโดยเฉพาะการพัฒนา critical thinking ของนักศึกษา

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเอกบังคับดูครอบคลุมหลากหลาย ที่เป็นพื้นฐานของรัฐศาสตร์ได้
 อย่างดี แต่ประเด็นสำคัญคือ กระบวนวิชาบางวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก น่าจะกลายมาเป็น
 วิชาเอกบังคับที่เรียนได้ทุกสาขา โดยเฉพาะการแพร่หลายร่วมกัน เพราะทรัพยากรหลักใน
 การบริหารจัดการหลักสูตรคือ บุคลากรหรืออาจารย์ผู้สอน

- **กลุ่มวิชาเอกเลือก** การกำหนด core competency กับ core value ของสาขาเอกเลือกแต่ละสาขาวิชา มีหลากหลาย ที่อาจมีผลต่อการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในอนาคต ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์ การบริหารจัดการหมวดวิชาที่มีแนวทางคล้ายกัน จำนวนวิชาที่มากมายหลากหลาย ยังไม่สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ทำให้การเปิดสอนหลายวิชาจะกลายเป็นภาระในการบริหารจัดการ กระบวนวิชาจึงบางสาขาเอกเลือกน่าจะใช้ร่วมกันได้เพื่อถ่ายและสะดวกต่อการบริหารจัดการ และเป็นการแก้ปัญหาในระยะ 2-3 ปีนี้ ในระหว่างการรับเพิ่มอาจารย์เข้ามารับผิดชอบกระบวนวิชา การมอง scenario ของหลักสูตรक्रमมองตามจำนวนรอบของหลักสูตร จากอัตราคงอยู่ของอาจารย์ที่เป็นจริง
- **ความคิดเห็น** ในระยะยาวควรมีการวางแผนเรื่องของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรที่ต้องมีคุณสมบัติสนับสนุนกับสาระของหลักสูตร จำนวนนักศึกษามีจำนวนมากที่อาจส่งผลกระทบต่อเงื่อนไขของการเป็นอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์ 58 ที่อาจารย์ต้องมีเวลาในการทำวิจัยและทำผลงานทางวิชาการ หลักสูตรควรมีการกำหนดแนวทางในการประเมินผลของนักศึกษาในแต่ละสาขาเอกร่วมกันเพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตรมีมาตรฐานและกระจายจำนวนนักศึกษาไปสาขาเอกต่างๆ และการกำหนดแนวทางการเรียนการสอนที่สามารถสร้างกลไกในการบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้


 ลงชื่อ.....
 (ดร.ไพรัตน์ ภูจินาพันธุ์)
 วันที่ 23 ธ.ค. 59.....

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์
ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร สุขสรานจิต

Assistant Professor Sunthorn Suksaranchit

ชื่อ-สกุล	นายสุนทร สุขสรานจิต
รหัสประจำตัวประชาชน	3 5699 002XX XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1332 086-906-9075
E-mail	saranjorn@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ป.บัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2547	ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)

ผลงานวิชาการ

สุนทร สุขสรานจิต และวีระ เลิศสมพร, บรรณาธิการ. (2557). ประชาคมอาเซียน : กำแพงและ
กับดัก. วารสารรัฐศาสตร์ฉบับนิสิตและนักศึกษา. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มีนาคม – สิงหาคม
2557. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

สุนทร สุขสรานจิต. สาวพะเยา : บาดแผลในบทเพลง. บทความนำเสนอในงานประชุมวิชาการ
ระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 8 มนุษย์ศาสตร์ที่แปรเปลี่ยนในโลกที่
เปลี่ยนแปลง ระหว่างวันที่ 27-29 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมอิมพีเรียลแม่ปิง
เชียงใหม่.

ผลงานวิจัย

สุนทร สุขสราญจิต. (2557). ชาติพันธุ์ในพะเยา: การเมือง พลวัต และความสัมพันธ์. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

สุนทร สุขสราญจิต. (2557). 100 ปีคนจีนในพะเยา: พลวัตทางการเมืองและสังคม. พะเยา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาร์รัตน์ คำเป็ง

Assistant Professor Dararat Khampeng

ชื่อ-สกุล นางสาวดาร์รัตน์ คำเป็ง
รหัสประจำตัวประชาชน 3 5013 005XX XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สถานที่ทำงาน สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์ 054-466-666 ต่อ 1400
088-261-0485
E-mail Dararat.kh@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2549 รัฐศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

ดาร์รัตน์ คำเป็ง. (2560). การกลายเป็นเมืองและระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยพะเยา.
วารสารอารยธรรมศึกษา ไชย-สาละวิน, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 197-218
ดาร์รัตน์ คำเป็ง. (2556). ที่มา กระบวนการ และการเป็นผลลัพธ์ ของการมีส่วนร่วม: ในการพัฒนาการ
ปกครองท้องถิ่นไทย. ประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14.

ผลงานวิจัย

ดาร์รัตน์ คำเป็ง. (2559). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบายการกระจายอำนาจ: การศึกษา
เปรียบเทียบไทยกับสหราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ: สำนักงานวิจัยแห่งชาติ.
ดาร์รัตน์ คำเป็ง. (2558). แนวทางการพัฒนาการประสานความร่วมมือ (Collaboration) ในการจัดสวัสดิการ
สังคมในท้องถิ่น: กรณีศึกษา จังหวัดน่าน. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ดรรชนี คำเป้ง. (2558). บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบหญิง.

พะเยา: คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ดรรชนี คำเป้ง. (2558). ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยพะเยา. พะเยา: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ประวัติ
นายทวีป มหาสิงห์
Taweep Mahasingh

ชื่อ-สกุล	นายทวีป มหาสิงห์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 50020 00XX XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1400 086-833-2248
E-mail	taweepasia@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2547	รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

ทวีป มหาสิงห์. (2560). บทวิจารณ์หนังสือ “Liberty before Liberalism”, วารสารรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปีที่ 2 ฉบับที่ 1, หน้า 163-169.

ทวีป มหาสิงห์. (2560). บทสำรวจข้อเสนอมหาวิทยาลัยพะเยาเป็นธรรมทางสังคมในสังคมไทย: กรณีศึกษาโครงการ
เศรษฐกิจของปรีดี พนมยงค์, วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 7
ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559), หน้า 58-78.

ทวีป มหาสิงห์. (2556). แนวความคิดเรื่อง “ราษฎร” ของปรีดี พนมยงค์. วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน
ศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 4, หน้า 62-88.

ทวีป มหาสิงห์. (2556). แนวความคิดเรื่อง “ระบอบรัฐธรรมนูญ” ของปรีดี พนมยงค์. การประชุมรัฐศาสตร์
และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 14 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, หน้า 166-176.

ผลงานวิจัย

ทวีป มหาสิงห์. (2561). การก่อรูปแนวคิดความยุติธรรมของจอห์น รอลส์. พะเยา: คณะรัฐศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (อยู่ในช่วงดำเนินการวิจัย).

ประวัติ
นางสาววิลาลินี วดีศิริศักดิ์
Wilasinee Wadeesirisak

ชื่อ-สกุล	นางสาววิลาลินี วดีศิริศักดิ์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 14808 003XX XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1303 095-690-0712
E-mail	wilasinee_mui@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	Master of Arts (International Relations), Deakin University, Australia
พ.ศ. 2548	รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ผลงานวิชาการ	

วิลาสินี วดีศิริศักดิ์. 2560. สำนักสัจนิยม: แนวทางที่ไม่เพียงพอในการอธิบายความไม่มั่นคง ในการเมืองโลก? วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560), หน้า 101-118.

ผลงานวิจัย

วิลาสินี วดีศิริศักดิ์ นักวิจัยร่วม, (2558). ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยา. พะเยา: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช).

ประวัติ

นางสาวอักษราภักดิ์ ชัยปะละ

Aksarapak Chaipala

ชื่อ – สกุล	นางสาวอักษราภักดิ์ ชัยปะละ
รหัสประจำตัวประชาชน	3 52110 01XX XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1400 084-649-5836
E-mail	auiksara@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2557	รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

อักษรภาค ชัยปะละ. (2559). นโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกาต่อเกาหลีเหนือในฐานะรัฐอันธพาล กระแสเอเชีย 2, หน้า 1-28.

อักษรภาค ชัยปะละ. (2559). ผู้ลี้ภัยเกาหลีเหนือในจีน. รัฐสภาสาร ฉบับที่ 6 ปีที่ 63, หน้า 62-87.

ปานภมร สุนทรศรี และอักษรภาค ชัยปะละ. (2556). ความขัดแย้งระหว่างไทย-สหรัฐฯในประเด็นปัญหาทรัพย์สินทางปัญญาและการใช้ประโยชน์จากข้าวหอมมะลิ. หนังสือรวมบทความทาง รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เล่มที่ 2, หน้า 23-44.

ผลงานวิจัย

อักษรภาค ชัยปะละ. (2558). วาทกรรมอาเซียนในจังหวัดพะเยา. พะเยา: คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

อักษรภาค ชัยปะละ. (2557). ปัญหาผู้ลี้ภัยชาวเกาหลีเหนือในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง: มุมมองด้านความมั่นคงมนุษย์. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

อักษรภาค ชัยปะละ. (2556). ภาพยนตร์อเมริกันกับการเป็นรัฐอันธพาลของเกาหลีเหนือ. พะเยา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ

ดร.รัชตะ พันธุ์แสง

Dr. Ratchata Punsang

ชื่อ – สกุล

นายรัชตะ พันธุ์แสง

รหัสบัตรประจำตัวประชาชน 9 90100 65XX XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

สถานที่ทำงาน

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
รหัสไปรษณีย์ 56000

โทรศัพท์

054466666 ต่อ 1305

Email

ratchy@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ .ศ.2557

Philosophy of Doctor (Politics)
University of Pune, India.

พ .ศ.2544

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2526

นิติศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

-

ผลงานวิจัย

Raksi Kiattibutra, **Ratchata Punsang**. (2016). Attitudes and Behavior of People in the Province of Phayao towards the Thai National Reconciliation Plan: The Policy Implementation Outcome. Veridian E-Journal, Silpakorn University ISSN 1906-3431 International Humanities, Social Science and Arts, Volume 9 Number 5 (July-December 2016), p.1-14.

ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.	นางสาววิลาสินี วดีศิริศักดิ์	3 4808 003X XXXX	-	M.A. ร.บ. ศศป. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	International Relations ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษ	Deakin University, Australia มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2548 2548
2.	ดรรัชตะ พันธุ์แสง.	990 1006 5xx xxx	-	- Ph.D. Philosophy - ร.ม. .น.บ -	Philosophy of Doctor (Politics) รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) นิติศาสตรบัณฑิต	University of Pune, India. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557 2544 2527
3.	นางสาวอักษรภาค ชัยปะละ	3 5211 001X XXXX	-	ร.ม. ศศ.บ. ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาฝรั่งเศส ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553 2548 2557

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4.	นางสาวดารารัตน์ คำเป็ง	3 5013 005XX XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รบ. รม.	การเมืองการปกครอง การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549 2552
5.	นายทวีป มหาสิงห์	1 5002 000XX XXX	-	รบ. (เกียรตินิยม อันดับ1) รม.	การเมืองการปกครอง การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547 2555

**** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ประวัติ
นายทวีป มหาสิงห์
Taweep Mahasingh

ชื่อ-สกุล	นายทวีป มหาสิงห์
รหัสประจำตัวประชาชน	35002000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1400 086-833-2248
E-mail	taweepasia@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2547	ร.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เกียรตินิยมอันดับ1)

ผลงานทางวิชาการ

ทวีป มหาสิงห์. (2556). แนวความคิดเรื่อง “ราษฎร” ของปรีดี พนมยงค์. วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 4, หน้า 62-88.

ทวีป มหาสิงห์. (2556). แนวความคิดเรื่อง “ระบอบรัฐธรรมนูญ” ของปรีดี พนมยงค์. การประชุมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 14 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, หน้า 166-176.

ทวีป มหาสิงห์. (2560). บทวิจารณ์หนังสือ “Liberty before Liberalism”, วารสารรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปีที่ 2 ฉบับที่ 1, หน้า 163-169.

ทวีป มหาสิงห์. (2560). บทสำรวจข้อเสนอความเป็นธรรมทางสังคมในสังคมไทย: กรณีศึกษาโครงการเศรษฐกิจของปรีดี พนมยงค์, วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559), หน้า 58-78.

ผลงานวิจัย

ทวีป มหาสิงห์. (2561). การก่อรูปแนวคิดความยุติธรรมของจอห์น รอลส์. พะเยา: คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (อยู่ในช่วงดำเนินการวิจัย).

Wilasinee Wadeesirisak

วิลาสินี วดีศิริศักดิ์ นักวิจัยร่วม, (2558). ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยา. พะเยา: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช).

ประวัติ
นางสาวอักษรารักษ์ ชัยปะละ
Aksarapak Chaipala

ชื่อ – สกุล	นางสาวอักษรารักษ์ ชัยปะละ
รหัสประจำตัวประชาชน	3 52110 01XX XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1400 084-649-5836
E-mail	auiakara@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2557	รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

- อักษรารักษ์ ชัยปะละ. (2560). “เส้นทางตอนใต้ของผู้อพยพชาวเกาหลีเหนือ: พลวัตและปัญหา” วารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 47 ฉบับที่ 1 (2560), หน้า 63–80.
- อักษรารักษ์ ชัยปะละ. (2560). “ประวัติศาสตร์ผู้ลี้ภัยเกาหลีเหนือ” รัฐสภาสาร ฉบับที่ 6 ปีที่ 65 หน้า 61 – 89.
- อักษรารักษ์ ชัยปะละ. (2559). “เกาหลีเหนือในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เอกสารประกอบการสัมมนา ประจำปี 2559 ASEAN: Siam Thailand Japan China and India. มุลินิติโตโยต้าประเทศเทศและมุลินิติ โครงการตำราสังคม ศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์

อักษรศักดิ์ ชัยปะละ. (2559). นโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกาต่อเกาหลีเหนือในฐานะรัฐอันธพาล” กระแสเอเชีย 2015.

อักษรศักดิ์ ชัยปะละ. (2559). “ผู้ลี้ภัยเกาหลีเหนือในจีน” รัฐสภาสารฉบับที่ 63, หน้า 6.

ภาคผนวก จ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
1.	ดร.ไชยันต์ รัชชกุล	37303006XXXXX	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. วท.บ. ป.บัณฑิต	- Peace Studies ประมง บัณฑิตอาสาสมัคร	282	282	282	282	282
2.	ร.อ.ทพญ.ดร.สุพัตรา วรรณสืบเชื้อ	34099006XXXXX	รอง ศาสตราจารย์	รป.ด. ร.ม. ท.ป.	- รัฐประศาสนศาสตร์ -	282	282	282	282	282
3.	ดร.วีระ เลิศสมพร	33015000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ด. ร.ม. พณ.บ.	- การเมืองการปกครอง บริหารอุตสาหกรรม	282	282	282	282	282
4.	ดร.อรรถสิทธิ์ เมืองอินทร์	35019006XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	คติชนวิทยา ปรัชญา ปรัชญา	282	282	282	282	282
5.	นายสุนทร สุขสราญจิต*	35699002XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) ป.บัณฑิต	การพัฒนาสังคม การเมืองการปกครอง บัณฑิตอาสาสมัคร	282	282	282	282	282

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
6.	ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์	25099000XXXXX	อาจารย์	Ph.D. รป.ม. รป.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	Social Policy รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	282	282	282	282	282
7.	ดร.ณัฏฐ์ สินธุนาว่า พงษ์พิพัฒน์	35001000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. M.Sc. ร.บ.	การบริหารองค์การ ภาครัฐและเอกชน Organization Management การบริหารรัฐกิจ	282	282	282	282	282
8.	ดร.ปิยะวดี ไรหิตารุณ	31006012XXXXX	อาจารย์	Ph.D. M.S. รป.ม. กษ.บ. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Development Policy and Management Administration and management รัฐประศาสนศาสตร์ ธุรกิจการเกษตร ภาษาสเปน	282	282	282	282	282

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
9.	ดร.พงษ์สนิหิ คุณณะลา	35001001XXXXX	อาจารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ.	Ancient Indian and Asian Study การเมืองการปกครอง รัฐศาสตร์	282	282	282	282	282
10.	ดร.รักษัศรี เกียรติบุตร	3509901XXXXX	อาจารย์	Ph.D. Master of Policy and Administration Graduate Diploma in Public Policy and Administration ศศ.บ.	Language Sciences (Linguistics) - - ภาษาอังกฤษ	282	282	282	282	282
11.	ดร.รัชตะ พันธุ์แสง	51006990XXXXX	อาจารย์	Ph.D. ร.ม. น.บ.	Philosophy การเมืองและการปกครอง -	282	282	282	282	282
12.	นางสาวดารารัตน์ คำเป็ง*	35013005XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ร.บ.	การเมืองและการปกครอง -	282	282	282	282	282

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
13.	นายธีรยุทธ์ บำบัด	15499000XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ร.ป. ศษ.ป.	การเมืองการปกครอง - สังคมศึกษา	282	282	282	282	282
14.	นายทวีป มหาสิงห์*	35002000XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ร.ป. (เกียรติคุณอันดับ 1)	การเมืองการปกครอง -	282	282	282	282	282
15.	นางสาวนิศาชล พรหมรินทร์	15499000XXXXX	อาจารย์	รป.ม. รป.ป. (เกียรติคุณอันดับ 1)	- -	282	282	282	282	282
16.	นางสาววิลาสินี วดีศิริศักดิ์ *	34808003XXXXX	อาจารย์	M.A. ร.ป. ศศ.ป. (เกียรติคุณอันดับ 1)	International Relations ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษ	282	282	282	282	282
17.	นางสาวอักษราภัก ชัยปะละ*	35211001XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ศศ.ป.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	282	282	282	282	282

หมายเหตุ* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร