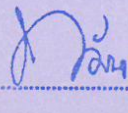


สภาการพยาบาล
รับที่ น. 149/62
วันที่ 7 ก.พ. 2562
เวลา 15.30



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

 สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 ส.ค. 2560 ลงนาม  

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9 ข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน	5
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	9
1.2 ความสำคัญ	9
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2 แผนพัฒนาปรับปรุง	10

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1 ระบบการจัดการศึกษา	11
2 การดำเนินการหลักสูตร	11
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
3.1 หลักสูตร	14
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชา	15
3.1.4 แผนการศึกษา	19
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	26
3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	44
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	44
3.2.2 อาจารย์ผู้สอน	68
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	72
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	73
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	74
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	75
1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	75
2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	75
3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	82
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	88
1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	88
2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	88
3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	88
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	89
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	89
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	89

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	90
1 การกำกับมาตรฐาน	90
2 บัณฑิต	91
3 นิสิต	91
4 อาจารย์	92
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน	93
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	94
7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	95
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	98
1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	98
2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	98
3 การประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบรายละเอียดหลักสูตร	98
4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	98
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555	100
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตร บัณฑิต พ.ศ. 2555	112
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	115
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	145
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	148
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	156
ภาคผนวก ช ภาระงานสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	187
ภาคผนวก ซ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	190
ภาคผนวก ฌ หนังสือให้ความเห็นชอบหลักสูตร จากสภาการพยาบาล	206
ภาคผนวก ญ ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	208

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Nursing Science Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1100
 ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ (ไทย) : พย.บ.
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 142 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 12 ตุลาคม 2559

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 12/2559 วันที่ 23 ธันวาคม 2559

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 117(1/2560) วันที่ 18 มกราคม 2560

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 16 กรกฎาคม 2560

6.6 สภาการพยาบาล เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 11 สิงหาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ทั้งภาครัฐ และเอกชน

8.2 ประกอบอาชีพอิสระด้านสุขภาพและการผดุงครรภ์ ที่ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพ

8.3 ประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการ และสถานศึกษา

8.4 นักวิจัยทางด้านสุขภาพ

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางชนิตา ประดิษฐ์สถาพร	31021001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
				พย.บ.		วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์	2534
2	นางสาวบุษยารัตน์ ศิลปวิทยาทร	35603003xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
3	นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล	35607000xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
4	นางสาวพรณพิมล สุขวงษ์	3640600xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				พย.บ.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2537
5	นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย	35012003xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				พย.บ.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา

10.2 ฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลในสถานที่จริง ได้แก่

10.2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

10.2.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและ/หรือสถานบริการอื่น ๆ ในชุมชน

10.2.3 โรงพยาบาลชุมชน

10.2.4 โรงพยาบาลทั่วไป

10.2.5 โรงพยาบาลศูนย์

10.2.6 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ประเทศไทยประสบภาวะแวดล้อม และบริบทของการเปลี่ยนแปลงที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ เช่น การเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ การเข้าสู่สังคมสูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม และความสามารถในการแข่งขัน

จากกรอบแนวคิดในการพัฒนาประเทศไทยได้ Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการปรับเปลี่ยนด้านเศรษฐกิจจากภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการใช้แรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ การแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานและความสามารถในการเรียนรู้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงอายุ ส่งผลต่อปัญหาด้านประชากรทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ของประชากรในทุกช่วงวัย เนื่องจากปัจจัยหลัก ๆ ได้แก่ ประชากรวัยเด็กของไทย มีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว มีพัฒนาการไม่สมวัย อัตราการเจริญพันธุ์รวมลดลง จาก 6.3 คน ในช่วงปี 2507–2508 เป็น 1.62 คน ในช่วงปี 2548–2558 และคาดว่า ในปี 2583 จะลดลงเหลือเพียง 1.3 คน การตั้งครรภ์ในกลุ่มวัยรุ่น ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กลุ่มผู้สูงอายุตอนกลาง และตอนปลาย มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อรองรับการเป็นสังคมสูงอายุ ทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ และที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ยกกระดานการบริหารจัดการระบบสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนาระบบ

ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่าย ที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

การพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) การให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพ ในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วน ตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ประกอบกับการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 และประชาคมอาเซียน รวมทั้งผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จากผู้ใช้บัณฑิต ส่งผลต่อสมรรถนะของบัณฑิตตามความคาดหวังของสังคม อาทิ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทักษะด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร จะมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว และชุมชน ในการดูแลรักษาสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค ในบริบทของสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เข้าสู่สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสุขภาพชุมชน การทำงานเชิงรุก การดูแลแบบองค์รวมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การปรับกลยุทธ์การสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างประชากร เศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลให้คณะพยาบาลศาสตร์ ต้องมีการบูรณาการพันธกิจ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และยังคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น รวมทั้ง ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสามารถ ตามความต้องการของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีภาวะผู้นำ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์

341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
--------	---	----------

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)

361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)
13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์		
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
13.1.2.4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์		
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(3-0-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

301201	วัฒนธรรมกับสุขภาพ Culture and Health	3(3-0-6)
301202	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา Counseling Psychology	3(3-0-6)
301203	ดนตรีบำบัด Music Therapy	3(3-0-6)
301204	นวัตกรรมสุขภาพ Healthy Innovation	3(3-0-6)

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี/ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียน

การสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การวางแผน การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการควบคุมคุณภาพ ให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารรายวิชา การวางแผน การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลรายวิชา ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

3) แต่งตั้งผู้สอนประจำรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การพยาบาลเป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว ชุมชน และหญิงตั้งครรภ์ ทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย อย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้สามารถปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม และคงไว้ซึ่งสุขภาวะ โดยมีองค์ประกอบทางการพยาบาล ดังนี้ ผู้ใช้บริการ คือ บุคคล ครอบครัว และชุมชน มีศักยภาพในตนเอง สามารถปรับตัวตามพัฒนาการ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป สิ่งแวดล้อม เป็นปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและการดูแลสุขภาพของผู้ใช้บริการ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีความหลากหลายตามบริบทของแต่ละวัฒนธรรม สุขภาพ เป็นผลลัพธ์ที่เกิดจากความสมดุลของ ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ และการพยาบาล เป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคลทุกช่วงวัย และหญิงตั้งครรภ์ ทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วยอย่างเป็นองค์รวม ร่วมกับการประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ด้านศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล และการใช้ผลการวิจัยและ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์

การจัดการศึกษาทางการพยาบาล เชื่อว่า คนมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเจริญทางปัญญา การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย และหญิงตั้งครรภ์ ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีส่วนสำคัญในการผลิตบัณฑิตพยาบาล ในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย และหญิงตั้งครรภ์ เพื่อสนองตอบนโยบายของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ร่วมกับการยกระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพเชิงรุก เพื่อรองรับการเป็นสังคมสูงอายุ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ครอบครัว หญิงตั้งครรภ์ ทุกภาวะสุขภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างมีส่วนร่วม โดยการเสริมสร้างพลัง เพื่อให้ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ครอบครัว และชุมชน สามารถดูแลตนเอง และพึ่งพาระหว่างกัน มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำด้านสุขภาพ มีจิตบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และร่วมสร้างเสริมสุขภาพชุมชน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษา

1.3.1 มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

1.3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล และสถานการณ์อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ครอบครัว หญิงตั้งครรภ์ ชุมชน ทุกภาวะสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้วยความเอื้ออาทร ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.4 สามารถร่วมทำวิจัยและเลือกใช้ผลงานวิจัยและ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ในการ แก้ปัญหาทางการพยาบาลได้

1.3.5 แสดงถึงการมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตสาธารณะ

1.3.6 แสดงถึงการมีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และร่วมสร้างเสริมสุขภาพชุมชน

1.3.7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3.8 แสดงออกถึงการมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ดำเนินการแล้วเสร็จใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ	กำหนดให้มีจำนวนหน่วยกิตใน รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจาก เดิม 9 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต	ร้อยละของบัณฑิตที่มีคะแนน ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย
2. พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนให้เป็น Active learning	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัด การเรียนการสอน	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ต่อสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ
3. การบริการด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์	เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ จัดการเรียนการสอนให้มีการ บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อการให้บริการ ด้านการพยาบาลของบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาละ 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

–

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน สิงหาคม-ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน มกราคม-พฤษภาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือน มิถุนายน-สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- คุณสมบัติทั่วไป
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- คุณสมบัติเฉพาะของผู้เข้าศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้
 - สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
 - น้ำหนักไม่ต่ำกว่า 40 กิโลกรัมและส่วนสูงไม่ต่ำกว่า 150 เซนติเมตร

3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานทางด้านกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น เคมี ชีววิทยา

2.3.2 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดทบทวนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ 1

2.4.2 จัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

หมายเหตุ: – จำนวนรับ 120 คน/ปีการศึกษา (รวมโครงการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์)

– กรณีไม่มีโครงการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
แผนการรับนิสิต ยังคงจำนวน 120 คน/ปีการศึกษา

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	2560	2561	2562	2563	2564
1.เงินเดือน	3,405,520	4,373,721	5,110,192	5,324,707	5,548,447
1.1 พนักงานสายวิชาการ	1,690,400	2,610,840	3,298,662	3,463,595	3,636,775
1.2 ผู้มีความรู้ความสามารถ	1,359,900	1,389,900	1,419,900	1,449,900	1,479,900
1.3 พนักงานสายสนับสนุน	355,220	372,981	391,630	411,212	431,772
2.งบประมาณจากมหาวิทยาลัย	2,694,000	5,894,000	5,894,000	5,894,000	5,894,000
2.1 หมวดสาธารณูปโภค	144,000	144,000	144,000	144,000	144,000
2.2 หมวดค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ					
2.2.1 ด้านการเรียนการสอน	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000
2.2.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
2.2.3 ด้านวิจัย*	410,000	410,000	410,000	410,000	410,000
2.2.4 ด้านบริการวิชาการ*	380,000	380,000	380,000	380,000	380,000
3. บลลงทุน	-	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000
3.1 หมวดครุภัณฑ์	-	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000
4.เงินอุดหนุนโครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม	16,237,200	16,394,800	17,094,800	18,094,800	19,022,800
4.1 ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลเพิ่ม					
4.1.1 ด้านการเรียนการสอน	3,471,200	3,471,200	3,471,200	3,471,200	3,471,200
4.1.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4.1.3 ด้านวิจัย	440,000	440,000	440,000	440,000	440,000
4.1.4 ด้านบริการวิชาการ	270,000	270,000	270,000	270,000	270,000
4.2 หมวดครุภัณฑ์	1,114,400	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
4.3 ค่าจ้างอาจารย์	356,400	356,400	356,400	356,400	356,400
4.4 ทุนพัฒนาอาจารย์					
ปริญญาเอกในประเทศ	1,500,000	1,500,000	900,000	600,000	300,000
ปริญญาเอกต่างประเทศ	1,300,000	1,300,000	2,600,000	3,900,000	5,200,000
ปริญญาเอกร่วมผลิต กับต่างประเทศ	-	72,000	72,000	72,000	-
4.5 ค่าใช้จ่ายพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอน เช่น ประชุม สัมมนา และการอบรมเฉพาะทางการพยาบาล เป็นต้น	1,046,000	1,046,000	1,046,000	1,046,000	1,046,000
4.6 ค่าใช้จ่ายดำเนินงานในส่วนการบริหาร ของมหาวิทยาลัย เช่นค่าตอบแทนคณะวิชาที่ ร่วมสอนนอกหมวดวิชาชีพ	6,639,200	6,639,200	6,639,200	6,639,200	6,639,200
5. ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของนิสิต (สูงสุด)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	22,336,720	29,862,521	31,298,992	32,513,507	33,665,247

หมายเหตุ : *งบประมาณในการดำเนินการได้รับจากมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอก

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแฟร็กพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e - Learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่น ๆ (ระบุ)


สภากาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2562 ลงนาม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	-	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	-	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	106
2.1 วิชาทางทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	70
2.2 วิชาปฏิบัติการ	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	142

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวน 30 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		จำนวน 30 หน่วยกิต
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวน 106 หน่วยกิต
วิชาทางทฤษฎี		จำนวน 70 หน่วยกิต
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(3-0-6)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)

363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)
301111	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 Basic Concepts and Principles in Nursing I	2(2-0-4)
301113	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)
301141	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(2-0-4)
301151	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I	2(2-0-4)
301161	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)
301212	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 Basic Concepts and Principles in Nursing II	4(2-6-7)
301221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	2(2-0-4)
301222	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	2(2-0-4)
301242	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	3(2-2-5)
301252	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II	2(2-0-4)
301271	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	3(3-0-6)
301323	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Nursing for Adults III	3(3-0-6)

301331	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adults	3(3-0-6)
301344	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III	2(2-0-4)
301362	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2(2-0-4)
301372	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	3(3-0-6)
301375	การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
301381	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)
301382	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-2-5)
301383	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)
301484	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

วิชาปฏิบัติการ

จำนวน 36 หน่วยกิต

301214	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamental Nursing	2(0-6-3)
301243	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(0-6-3)
301315	ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น Practicum in Health promotion for Children and Adolescents	2(0-6-3)
301316	ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Practicum in Health promotion for Adults and Older Adults	2(0-6-3)
301324	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing I	2(0-6-3)

301325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing II	2(0-6-3)
301353	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)
301363	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-6-3)
301373	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Practicum in Community Health Nursing I	2(0-6-3)
301426	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing III	2(0-6-3)
301432	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Older Adult Nursing	2(0-6-3)
301445	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	4(0-12-6)
301474	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Practicum in Community Health Nursing II	4(0-12-6)
301476	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)
301485	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum in Nursing Administration	2(0-6-3)
301486	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice	2(0-6-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้น รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)
301113	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)

รวม 17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Basic Biochemistry	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
301111	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 Basic Concepts and Principles in Nursing I	2(2-0-4)

รวม 17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

301161	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)
301151	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I	2(2-0-4)
301141	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(2-0-4)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
301221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	2(2-0-4)
301212	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 Basic Concepts and Principles in Nursing II	4(2-6-7)
xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)

รวม 21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
301252	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II	2(2-0-4)
301242	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	3(2-2-5)
301222	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	2(2-0-4)
301271	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	3(3-0-6)
xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)

รวม 22 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

301214	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamental Nursing	2(0-6-3)
301243	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(0-6-3)

รวม 4 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

301362	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2(2-0-4)
301323	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Nursing for Adults III	3(3-0-6)
301331	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adults	3(3-0-6)
301381	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)
301382	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-2-5)
301315	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น Practicum in Health promotion for Children and Adolescents	2(0-6-3)
301316	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Practicum in Health promotion for Adults and Older Adults	2(0-6-3)

รวม 17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

301372	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	3(3-0-6)
301344	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III	2(2-0-4)
301375	การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
301383	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)
301353	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)
301363	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-6-3)
301324	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing I	2(0-6-3)

รวม 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

301373	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Practicum in Community Health Nursing I	2(0-6-3)
301325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing II	2(0-6-3)

รวม 4 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

301445	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	4(0-12-6)
301426	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing III	2(0-6-3)
301432	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Older Adult	2(0-6-3)
301476	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

301485	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum in Nursing Administration	2(0-6-3)
301486	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice	2(0-6-3)
301474	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Practicum in Community Health Nursing II	4(0-12-6)
301484	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 การใช้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Usage of Thai Language

การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม

Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai

001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม

3(2-2-5)

Ready English

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับ และการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา

English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone

001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง

3(2-2-5)

Explorative English

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศาลากฎ การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก

Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party

001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า

3(2-2-5)

Step UP English

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมลล์ การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่าน และถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers

002201 พลเมืองใจอาสา

3(2-2-5)

Citizen Mind by Citizenship

สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก

Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing

002202 สังคมพหุวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Multicultural Society

มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยา และมหาวิทยาลัยพะเยา

Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions

003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล

3(2-2-5)

Communication in Digital Society

ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของ เศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรม ประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและ ชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation

003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Health and Environmental Management

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อ สุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติภัย ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่าง ประหยัด

Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving

004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต**3(2-2-5)****Arts of Living**

การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์

Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management

004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม**3(2-2-5)****Socialized Personality**

ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context.

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ**3(3-0-6)****English for Specific Purpose**

การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา

English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline

341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น**3(3-0-6)****Basic Pharmacology**

การนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานวัดยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัชจลนศาสตร์ของยาและกลุ่มยาต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกิริยาของยา

Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (describes the actions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)

361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

3(2-3-6)

Microbiology and Parasitology

ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism

363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

3(2-3-6)

Basic Anatomy

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและเลือดระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง

Introduction to basic anatomy and cytology, Epithelium and connective tissue, Integumentary system, Skeletal system, Muscular system, Nervous system, Sensory system and special sense organs, Cardiovascular system, Lymphatic system and blood, Respiratory system, Digestive system, Urinary system, Endocrine system, Male reproductive system and Female reproductive system

365212 ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-3-6)

Basic Biochemistry

หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึม ชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ และชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล

principle of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrate, protein, lipids and nucleotides, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules

366213 พยาธิวิทยา

3(2-3-6)

Pathology

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตราย และเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ

Study the changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation

367200 สรีรวิทยาพื้นฐาน

3(2-3-6)

Basic Physiology

หน้าที่ กลไกการควบคุมทางสรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ และหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การควบคุมอุณหภูมิในร่างกายมนุษย์

Function and physiological control mechanisms of cell, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary, endocrine glands, reproductive, body temperature regulation in human body

301111 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1

2(2-0-4)

Basic Concepts and Principles in Nursing I

วิวัฒนาการของการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย การพยาบาลแบบองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล และการสื่อสารทางการพยาบาล

Evolution of nursing and nursing profession, factors affecting nursing profession, roles of nurses, concept of health and illness, holistic nursing, concept and nursing theory, nursing process and communication in nursing.

301113 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)

Health Promotion

แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการของบุคคลแต่ละช่วงวัย การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกัน การเจ็บป่วยของบุคคลแบบองค์รวมทุกช่วงวัย บทบาทของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ และนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ

Concepts and theories of human development in each age, health promotion prevention of illness in holistic care, nurse's roles, techniques, and innovations in health promotion.

301141 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(2-0-4)

Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I

แนวคิดและหลักการในการส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ พัฒนาการของทารกในครรภ์ การพยาบาลสตรีในทุกระยะของการตั้งครรภ์ การคัดกรองสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว

Concepts and principles of women health promotion, family planning, and pregnant and fetal development, nursing care for each phase of pregnancy, high-risk pregnancy screening and referring, adaptation of pregnant women and family.

301151 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 2(2-0-4)

Nursing for Pediatric I

แนวคิดและหลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น การ ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการแต่ละช่วงวัย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาและวิธีการแก้ไข การเจ็บป่วยของทารกใน ภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย

Concepts and principles of health promotion in nursing care of infant, children, and adolescence, assessment of growth and development in each age, immunity promotion, life experience promotion, health problems, problematic behaviors and solutions, illness of newborn in acute, critical, chronic, and terminal periods.

301161 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1**2(2-0-4)****Mental Health and Psychiatric Nursing I**

วิวัฒนาการและลักษณะขอบเขตงานสุขภาพจิต บทบาทของพยาบาลจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิต แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต กระบวนการเรียนรู้ตนเอง กลไกการปรับตัว ปัจจัยที่ทำให้เกิดความผิดปกติทางจิต บทบาทของบุคคล ครอบครัว และสถาบัน ต่อการปรับตัวด้านสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาด้าน อารมณ์และพฤติกรรม

Evolution and scope of mental health, roles of psychiatric nurses, mental health legislation, concepts and theories related to mental health, learning process towards self, adaptation mechanisms, factors affecting mental disorders, roles of individual, family and institute towards mental health adaptation, mental health promotion, prevention of mental health problems and emotional and behavioral problems.

301201 วัฒนธรรมกับสุขภาพ**3(3-0-6)****Culture and Health**

แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์ แนวคิดสุขภาพและความเจ็บป่วย มิติทางสังคมวัฒนธรรมกับปัจจัยเสี่ยงสุขภาพ ระบบการแพทย์แบบพหุลักษณะ และการดูแลผู้ใช้บริการ ต่างวัฒนธรรม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

Concepts of medical sociology and anthropology, concepts of health and illness, social and cultural dimensions of health risk factors, medical pluralism and caring for cross cultural clients with humanized health care

301202 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา**3(3-0-6)****Counseling Psychology**

ความสำคัญของการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้ คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา ธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ ปัญหาของบุคคลในแต่ละช่วงวัย ลักษณะ ของบุคคลที่ประสบปัญหาด้านจิตสังคม กระบวนการให้คำปรึกษา คุณลักษณะของผู้ให้และ ผู้รับบริการการปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา เทคนิคการให้คำปรึกษาตามแนวคิดต่าง ๆ การให้คำปรึกษารายบุคคล รายกลุ่ม และครอบครัว จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา รวมถึงการฝึก ปฏิบัติ และการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา

The importance of counseling psychology, concepts and theories related to psychological counseling, human behavior, the problems of human at different ages, The characteristics of human individuals with psychosocial problems, consultation process, characteristics of counselor and client in counseling, role of a counselor. Technical consultation on the concept of providing individual counseling, individual group and family counseling, ethics of counselor. Including practical and tools needed in counseling.

301203 ดนตรีบำบัด

3(3-0-6)

Music Therapy

ความหมายของดนตรีบำบัดและประวัติความเป็นมา หลักการ และทฤษฎีของดนตรีบำบัด และการนำไปใช้ การนำองค์ประกอบดนตรีไปใช้บำบัดผู้ป่วยที่มีความผิดปกติชนิดต่าง ๆ เทคนิคพื้นฐานในการบำบัดผู้ป่วย โดยใช้ดนตรีบำบัดเพื่อผู้ป่วยทางร่างกาย ผู้ป่วยในระบบประสาท ระบบกระดูก และระบบทางเดินหายใจ ผู้ป่วยที่ต้องการฟื้นฟูสภาพร่างกาย ตลอดจนเด็กที่มีปัญหาทางการพูด การฟัง การเคลื่อนไหวร่างกายและผู้ป่วยที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิต การวิจัยทางดนตรีบำบัด การประยุกต์ใช้หลักการของดนตรีบำบัดในชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ในบริบทและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

The definition of music therapy and history. Principles and theories of music therapy and its use. Used of music composition to treat patients with disorders of various kinds. Basic techniques for the treatment of patients using music therapy to patients physically, nervous system, bones and respiratory system, Patients who need rehabilitation, as well as children who have difficulty speaking, listening, body movements, and patients with mental health problems. Research in music therapy. The application of the principles of music therapy on a everyday life in the context of different cultures.

301204 นวัตกรรมสุขภาพ

3(3-0-6)

Healthy Innovation

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้การวิเคราะห์คัดกรองปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านสุขภาพ การสร้าง การออกแบบ การนำไปใช้ การประเมินผล การปรับปรุงนวัตกรรม การเลือกใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศสำหรับสุขภาพทั้งในมิติด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู

The theory on innovation. Technology and information education that promote learning, analysis and screening problems caused by the use of innovation. Information technology for health. Creating designing, implementation, evaluation, improvement in innovation. The use of innovative ICT for health, in terms of promotion, prevention, curation and rehabilitation.

301212 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 4(2-6-7)

Basic Concepts and Principles in Nursing II

แนวคิดและหลักการพยาบาลพื้นฐาน การเก็บสิ่งส่งตรวจและการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ การประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล และฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาล

Basic concepts and principles in nursing, specimen collection and interpretation of laboratory tests, health assessment and practicum basic nursing in laboratory.

301214 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2(0-6-3)

Practicum in Fundamental Nursing

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing process in basic nursing care for uncomplicated clients with client rights and the professional ethics considerations.

301221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(2-0-4)

Nursing for Adults I

การสร้างเสริมสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยแบบองค์รวมในระบบภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ โรคติดต่อ โรคเขตร้อน เหงือกและมะเร็ง ความผิดปกติของระบบขับถ่าย ปัสสาวะ บาดแผลไหม้ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย

Health promotion in adulthood. Holistic nursing care for adults in immunology system, tropical and contagious diseases, tumor and cancer, disorder of urinary system, burn wound, imbalance of water and minerals in acute, critical, chronic, and terminal periods.

301222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)

Nursing for Adults II

การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยแบบองค์รวม เกี่ยวกับ ตา หู คอ จมูก ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินน้ำดี ถุงน้ำดี ตับและตับอ่อน ระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของผิวหนัง ระบบสืบพันธุ์ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย

Holistic nursing care for adults in healthy and illness with the problems of eye ear neck nose system, gastrointestinal system, gallbladder, liver, biliary, exocrine pancreatic system, endocrine system, skin disorder, male and female reproductive system in acute, critical, chronic, and terminal periods.

301242 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(2-2-5)

Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II

แนวคิดเกี่ยวกับการคลอด กระบวนการคลอด การพยาบาลสตรีมีครรภ์และทารก ในทุกระยะของการคลอด การทำคลอดปกติ การประเมินทารกแรกเกิด การพยาบาลมารดา และทารก หลังคลอดปกติ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารก

Concepts of delivery, delivery process, nursing care for pregnant women and fetus in each stage of labor and birth, normal labor, newborn assessment, nursing care for mother and newborn babies after delivery, enhancing relationship between parents and newborns.

301243 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(0-6-3)

Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การพยาบาลสตรี ในระยะตั้งครรภ์ การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicing nursing process in women health promotion, family planning, nursing care for pregnant women, high-risk pregnant women screening and referring with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and laws.

301252 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 2(2-0-4)

Nursing for Pediatric II

การพยาบาลเด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น ที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ผลของการเจ็บป่วยและการปรับตัวของเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว

Nursing care of infant, children, and adolescence with illness in acute, critical, chronic, and terminal periods, consequences of illness adaptation of children and family.

301271 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 3(3-0-6)

Community Health Nursing I

แนวคิดและหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ประวัติและวิวัฒนาการการสาธารณสุข นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบสาธารณสุขของประเทศไทย การสาธารณสุขมูลฐาน อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

Concepts and principles of community health, history and evolution of public health, policy, and health development plan, Thailand primary health care system, roles of nurses in family, community, school and work places.

301315 ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 2(0-6-3)

Practicum in Health promotion for Children and Adolescent

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม และการป้องกันโรคในเด็กและวัยรุ่น โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ

301316 ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2(0-6-3)

Practicum in Health promotion for Adults and Older Adults

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing process in health promotion and disease prevention in adults and older adults with client rights and the professional ethics considerations.

301323 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 3(3-0-6)

Nursing for Adults III

การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยแบบองค์รวม ในระบบทางเดินหายใจ ระบบเลือด และน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย

Holistic nursing care for adults illness with the problems of respiratory system, hematologic and lymphatic system, cardiovascular system, neurologic system, and musculoskeletal system in acute, critical, chronic, and terminal periods.

301324 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(0-6-3)

Practicum in Adults Nursing I

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ใช้บริการ ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาการย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ การขับถ่าย ความผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ความผิดปกติของผิวหนัง บาดแผลไหม้ และความผิดปกติของโครงร่างและกล้ามเนื้อ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in adult clients with the problems of the contagious, digestion, absorption, metabolism, disorder of urinary system water and electrolyte imbalance, skin and musculoskeletal system in acute, critical, chronic and terminal periods with client rights and professional ethics considerations.

301325 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2**2(0-6-3)****Practicum in Adult Nursing II**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ให้บริการ ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาการติดเชื้อ โรคติดต่อ และโรคเขตร้อน เนื้องอก และมะเร็ง ระบบสืบพันธุ์สตรี และเต้านม ตา หู คอ จมูก ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ให้บริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in adult clients with the problems of the contagious, infectious and tropical diseases, tumor and cancer, female reproductive system and breast, eye, ear, neck, and nose in acute, critical, chronic, and terminal periods with client rights and professional ethics considerations.

301331 การพยาบาลผู้สูงอายุ**3(3-0-6)****Nursing for Older Adults**

แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ จิตวิญญาณ จากกระบวนการสูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ นโยบาย กฎหมาย ระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ

Concepts of nursing care for older adults, theories of aging, quality of life of older adults, preparation for old age, changes in physical, mental, emotional, social, and spiritual resulted from aging process, common health problems in older adults, medication use in older adults, policy, laws, health and social service systems for older adults.

301344 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3**2(2-0-4)****Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III**

แนวคิด และการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การพยาบาลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ และการพยาบาลทารกที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน

Concepts and nursing care for women with high risk and complications during pregnancy, delivery and after delivery stages, nursing care for women during and after operative obstetrics and nursing care for newborns with high-risk and complications.

301353 ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์**2(0-6-3)****Practicum in Pediatric Nursing**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ ในเด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น ที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing process in disease prevention, medical treatment, and rehabilitation in infant, children, and adolescence with illness in acute, critical, chronic, and terminal periods with client rights and the professional ethics considerations.

301362 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2**2(2-0-4)****Mental Health and Psychiatric Nursing II**

หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ป่วย เทคนิคการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช นิติจิตเวช การป้องกันการกลับเป็นซ้ำในผู้ป่วยจิตเวช การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง ในสถานบริการ/สถาบัน ครอบครัว และชุมชน

Principles of mental health and psychiatric nursing, patient behavioral analysis, therapeutic techniques of psychiatric nursing, forensic psychiatry, relapse prevention in persons with mental illness, nursing care for persons with chronic mental illness in health care center, family, and community.

301363 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช**2(0-6-3)****Practicum in Psychiatric Nursing**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู ผู้ป่วยจิตเวช ในครอบครัว ชุมชน และในสถานบริการ/สถาบัน

Practicing nursing process in promotion, prevention, curation and rehabilitation for persons with mental illness in living family, community, and health care center/institute.

301372 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2**3(3-0-6)****Community Health Nursing II**

แนวคิดและทฤษฎีการวินิจฉัยชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพชุมชน ระบาดวิทยา หลักประกันสุขภาพ กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การบริหารงานสาธารณสุข นโยบาย สาธารณะด้านสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

Concepts and theories of community diagnosis, community health system, epidemiology, health insurance, process of community health nursing, public health administration, public health policy, evaluation on health impact.

301373 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 **2(0-6-3)**

Practicum in Community Health Nursing I

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพแก่ ครอบครัว กลุ่มคน โรงเรียน และผู้ประกอบการในชุมชน

Practicing the nursing process in health promotion, disease prevention, medical care and rehabilitation for family, group clients, school and workplaces in community.

301375 การรักษาโรคเบื้องต้น **2(2-0-4)**

Primary Medical Care

หลักการและวิธีการตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การบรรเทาอาการ และส่งต่อผู้ป่วย

Principles and methods for disease screening. Differential diagnosis, primary medical care, disaster management, and client referrals.

301381 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล **2(2-0-4)**

Laws and Ethics in Nursing Profession

กฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาล กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการ และการพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพ จรรยาบรรณพยาบาล ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Laws, professional nursing and midwifery act, nursing council regulations, public health laws and related, theory of ethics, principles and morality development, nursing code of ethics, ethics issues and ethical decision making in nursing.

301382 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล **3(2-2-5)**

Introduction to Research in Nursing

ระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและสิทธิมนุษยชน การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพยาบาล และฝึกปฏิบัติการทำวิจัย

Research Methodology, ethics for researcher and human rights, research utilization in nursing, and practicing research

301383 การบริหารการพยาบาล**2(2-0-4)****Nursing Administration**

แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการพยาบาล ภาวะผู้นำทางการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การบริหารหอผู้ป่วย และการประกันคุณภาพการพยาบาล

Concept and theory of nursing administration, leadership in nursing, health economics, ward management and quality assurance in nursing.

301426 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3**2(0-6-3)****Practicum in Adult Nursing III**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ให้บริการ ผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in adult clients with the problems in respiratory system, hematologic and lymphatic system, cardiovascular system, neurologic system, and musculoskeletal system in acute, critical, chronic, and terminal periods with client rights and professional ethics considerations.

301432 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ**2(0-6-3)****Practicum in Older Adult Nursing**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ และมีภาวะพึ่งพิงในสถานบริการสุขภาพ และในชุมชน

Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in older adults with health problems and dependent older adults in health care services and community.

301445 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-6)

Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลสตรีและทารก ในระยะตั้งครรภ์ าระยะคลอด ะยะหลังคลอด ในรายปกติและในรายที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริม สัมพันธภาพบิดา มารดา ทารก โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicing nursing process in pregnant women and fetus during pregnancy, delivery and after delivery in normal, high-risk, and complications cases, enhancing relationship between parents and newborns with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and laws.

301474 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 4(0-12-6)

Practicum in Community Health Nursing II

ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน การวางแผนการบริหารด้านสุขภาพโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

Practicing in community diagnosis, health management planning based on philosophy of sufficiency economy, and health impact assessment.

301476 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2(0-6-3)

Practicum in Primary Medical Care

ฝึกปฏิบัติการตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การบรรเทาอาการ และส่งต่อผู้ป่วย

Practicing in assessment signs and symptoms, disease screening, differential diagnosis, primary medical care, disaster management, and client referrals.

301484 สัมมนา 1(0-2-1)

Seminar

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริการ การบริหาร การวิจัย และการศึกษาทางการพยาบาล และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทางการพยาบาล

Seminars in nursing service, nursing administration, nursing research, and nursing education trends, and factors affecting development of nursing profession.

301485 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล**2(0-6-3)****Practicum in Nursing Administration**

ฝึกประสบการณ์การบริหารจัดการทางการพยาบาล บทบาทหน้าที่การบริหาร ภาวะผู้นำ และการพัฒนาองค์กร

Practicing in nursing administration, roles and duties of administration, leadership and organization development.

301486 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ**2(0-6-3)****Professional Nursing Practice**

ฝึกประสบการณ์การบริหารจัดการทางการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการที่เลือกสรร

Practicing in nursing administration for the selected clients.

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา (ระดับปริญญาตรี)

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
2.1 เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
2.2 เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
2.3 เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
2.4 เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
3.1 เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานทางการพยาบาล
3.2 เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลผู้ใหญ่
3.3 เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลผู้สูงอายุ
3.4 เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
3.5 เลข 5	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลเด็ก
3.6 เลข 6	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
3.7 เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลอนามัยชุมชน
3.8 เลข 8	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิจัยและบริหารการพยาบาล
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
1	นางชนิตา ประดิษฐ์สถาพร*	31021001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์	2554 2540 2534	-ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร. (2555). สุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทยตามแนววิถีพุทธ. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 26(1), 69-79. -ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, <u>ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร</u>, แวดาว คำเขียว. (2556). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงวัยรุ่น จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 6 ฉบับพิเศษ, 104-115. -ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์ และเยาวณี จรูญศักดิ์. (23-24 ธันวาคม 2556). แบบแผนสุขภาพของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปีการศึกษา 2556. Proceeding ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพ: มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพและการพยาบาล (หน้า 101-113). ลำปาง: สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตลำปาง. -วิไลพร วงศ์คินี, ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร. (23-24 ธันวาคม 2556). ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยนำ ปัจจัยเสริมภาวะอ่อนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. Proceeding ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพ: มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ และการพยาบาล (หน้า 834-845). ลำปาง: สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตลำปาง.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
2	นางสาวชลลดา ไชยกุลวัฒนา	33299003xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. ป.พย.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์	2555 2540 2536	-ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร และแววดาว คำเขียว. (2556). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการเลี้ยงทางเพศของวัยรุ่น จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 6, 104-115. -ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, วิชาไนย์ ใจมาลัย และประกายดาว สุทธิ. (2556). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพ : มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ และการพยาบาล (หน้า 175-185). ลำปาง: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
3	นางสาวประภาลี โอภาสนันท์	35203003xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ป.พย.	การพยาบาล การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	2556 2542 2538	-ประภาลี โอภาสนันท์, พรทิพย์ ปาอิน, สุมลมาลย์ วงศ์ใหญ่ และสุภาภรณ์ ลีสัน. (2556). ระบบการดูแลผู้สูงอายุภายใต้การดำเนินงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 2 (หน้า 161-168). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. -ประภาลี โอภาสนันท์. (2557) การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21. เชียงราย: ดาเวเนอ; หน้า 1-102 -ประภาลี โอภาสนันท์, พรทิพย์ ปาอิน และสุนีย์ ปัญญาวงศ์. (2558). การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในชุมชน. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ 2015; 38(2): 137-146 -Paralee Opanant and Porntip Pa-in. (2015). Health and Social System in Long Term Care for the

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								Promotion of Active Aging in the Northern and Rural Community. Proceedings of the 3 rd Java International Nursing Conference (pp. 439–444). Semarang: Indonesia.
4	นางสาวดาว เวียงคำ	35603004xxxxx	อาจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	2555 2548 2542	–ดาว เวียงคำ, จุฑามาศ ผลมาก, พยาม การดี, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์, นวียา กันหามูล และ สำเริง พรหมมงคล. (2559). การพัฒนารูปแบบการป้องกันโรคไข้เลือดออกกรณีศึกษา ตำบลแม่ต๋ำ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา . ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ผลงานครบศตวรรษสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2559 (หน้า 21–29). เชียงราย: มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								–Dao Weiangkham, Jutamas Ponmark, Pradchayaporn Thisara and Sutit Samerchuea. (November 23–25, 2016). Study of Hand Foot Mouth preventing behaviors among caregiver in Childcare Centers in Phayao Province. Proceedings of Mae Fah Luang University International Conference (pp. 30–36). Chiang Rai: Mae Fah Luang University. –Dao Weiangkham, Patcharaporn Kerdmongkol, Kwanjai Amnatsatsue, Siriphan Sasat, and Allan B.Steckler (2014). Problems and Needs of the Elderly in Northern Thailand Remote Area, Kasetsart J. (Soc. Sci), 35, 516 – 523.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
5	นางวิยะดา รัตนสุวรรณ	35699000xxxxx	อาจารย์	กศ.ด. พย.ม. วท.ป.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ พยาบาล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	2546 2535 2521	-วิยะดา รัตนสุวรรณ และสุมาลี เอี่ยมสมย์. (2555). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมวัฒนธรรมการจัดการความรู้ในองค์กรวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 23(2), 65-78. -วิยะดา รัตนสุวรรณ, พิมพิมล วงศ์ไชยา และจันทร์จิรา อินจีน. (2556). รูปแบบการพัฒนาทักษะอาจารย์พยาบาลในการลดความวิตกกังวลจากการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล. วารสารสมาคมพยาบาลฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 31(3), 68-78. -วิยะดา รัตนสุวรรณ, ญัฐพร ขวัญคง และพรณัฐกิตต์ ทาทอง. (2556). การรับรู้และการมีส่วนร่วมของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								เกี่ยวกับบทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา , 16(2), 103–112.
6	นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม	35601004xxxx	อาจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Saint Louis University School of Nursing, USA มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2546 2538	– Lach, H. W., Harrison, B. E., <u>Phongphanngam, S.</u> (2016). Falls and fall prevention in older adults with early-stage dementia: An integrative review. <i>Research in Gerontological Nursing</i> , 2016 Sep 23:1–10. doi: 10.3928/19404921-20160908-01. [Epub ahead of print] –Lach, H. W., Krampe, J., <u>Phongphanngam, S.</u> (2011). Best practices in fall prevention: Roles of informal caregivers, health care providers and the community. International journal of older people nursing , 6(4), 299–306. doi: 10.1111/j.1748-3743.2011.00298.x

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
7	นางสาวเกษร เกตุชู	16302900xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2551	-เอราวิล ถาวร, เกษร เกตุชู และอนงค์ ถาวร. (22-23 มกราคม 2557). แนวทางการลดค่าใช้จ่ายวัสดุสิ้นเปลืองแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน โรงพยาบาลพะเยา ใน การประชุมวิชาการแห่งชาติพะเยาวิจัครั้งที่ 3 (หน้า 2-11). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.-อนงค์ ถาวร, พร บุญมี, เกษร เกตุชู (2557). วัฒนธรรมความปลอดภัยผู้ป่วยและการพัฒนาวัฒนธรรมความปลอดภัยผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ , 8(2), 6-16.
8	นางสาวบุษยรัตน์ ศิลปวิทยาทร*	35603003xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2551 2546	-บุษยรัตน์ ศิลปวิทยาทร และเพชรลดา สีขาว. (2558). ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยและวิธีการเผชิญความเครียดของเด็กป่วยโรคธาลัสซีเมีย. วารสารสภาการพยาบาล , 30(3), 67-79.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
9	นางสาวประกายดาว สุทธิ	15601000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	2557 2549	–ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, วิชาณีย์ ใจมาลัย และประกายดาว สุทธิ. (2559). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมสุขภาพของประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงต่อโรคเบาหวาน จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 34(4), 104–112. –กันยา นันตะแก้ว, แหวดาว คำเขียว, <u>ประกายดาว สุทธิ</u> และอุไรวรรณสาส์น. (2559). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้และพฤติกรรม การตรวจเต้านมด้วยตนเองในนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารสหการพยาบาล, 31(2), 69–80.
10	นางพรทิพย์ ปาอิน	35506001xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2550 2543	–พรทิพย์ ปาอิน และประภาลี โอภาสนันท์. (2559). การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่วัยสูงอายุ ของวัยทำงาน. ใน การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 (หน้า 1076–1085). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								-ประวาลี โอภาสนันท์, <u>พรทิพย์ ปาอิน</u> และสุนีย์ ปัญญาวงศ์. (2558). การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 38(2), 137-146 -ประวาลี โอภาสนันท์, <u>พรทิพย์ ปาอิน</u>, สุมลมาลย์ วงศ์ใหญ่ และสุภาภรณ์ สีสัน. (2556). ระบบการดูแลผู้สูงอายุภายใต้การดำเนินงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 2 (หน้า 161-168). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. -Paralee Opanant and <u>Pomtip Pa-in</u>. (2015). Health and Social System in Long Term Care for the Promotion of Active Aging in the Northern and Rural Community. Proceedings of the 3 rd Java

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								International Nursing Conference (pp. 439–444). Semarang: Indonesia.
11	นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์*	36406000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์	2546 2537	–พยาม การดี , <u>พรรณพิมล สุขวงษ์</u> และ ดาว เวียงคำ(2559). การรับรู้แรงสนับสนุนทางสังคมของผู้สูงอายุในเขตชนบทภาคเหนือตอนบน. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย , 24(1): 40–51. –พรรณพิมล สุขวงษ์, สรณี เกิดทอง, เกวียงไกร แถบคำ และ ณิชชัย อ่อนนวล. (2558). วิธีชีวิตตามการรับรู้ของชุมชนล่อ อ.จุน จ.พะเยา. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (PHAYAO RESEARCH CONFERENCE) , พะเยา. มหาวิทยาลัยพะเยา. 141–153. –พรรณพิมล สุขวงษ์ (ผู้บรรยาย) (15–17 มิถุนายน 2558). การจัดการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								ภาวะซึมเศร้าในผู้หญิงกลุ่มชาติพันธุ์. ใน การประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 14 และการประชุมวิชาการสุขภาพจิตและจิตเวชเด็ก ครั้งที่ 12 ประจำปี 2558 (หน้า 121-132). กระทรวงสาธารณสุข: กรุงเทพฯ. -พรรณพิมล สุขวงษ์ (ผู้บรรยาย) (22-23 มกราคม 2557). ความผาสุกในชีวิตผู้หญิง : มุมมองเชิงเพศภาวะผ่านพิธีแต่งงานของชนเผ่าม้ง. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 3 (หน้า 1024-1033.) พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. -พรรณพิมล สุขวงษ์ (ผู้บรรยาย) (17-18 มกราคม 2556). จารีตกับการรับรู้ภาวะซึมเศร้าของผู้หญิงม้งในภาคเหนือของประเทศไทย. ใน ประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								(หน้า 193–203). พระยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.. –Panpimol Sukwong. (June 8–10, 2016). “Chim sab”: Perceptions of Mental Health care among an Ethnic Groups in Northern Thailand. (Proceedings) . The 15th Annual International Mental Health Conference and 13th Annual Child Mental Health and Psychiatry Conference (pp.133–145). Bangkok. Thailand. –Panpimol Sukwong .(2015). Shaman “tut xiv neeb” : Traditional Healing of Hmong Community in Northern Thailand. (Proceedings). The 3rd Java International Nursing Conference 2015 (pp. 356–365). Semarang: Indonesia.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
12	นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล*	35607000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	การผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2548	-ศศินันท์ พันธุ์สุวรรณ, พัทรินทร์ สังวาลย์, อิชยา มอญแสง และพัชรินทร์ ไชยบาล. (2556). ประสพการณ์หลังตั้งครรภ์วัยรุ่นที่ไม่ได้แต่งงานในภาคเหนือตอนบน. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 33(3), 17-36. -ศิริพร แสงศรีจันทร์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง, แววดาว คำเขียว, ปรัชญาพร อิศาระ และพัชรินทร์ ไชยบาล. (ผู้บรรยาย) (29-30 มกราคม 2558). สัมมนาการเล่นพื้นบ้านเพื่อสุขภาพในชุมชนแม่ใส จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมวิชาการ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (หน้า 147-158). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. -พัชรินทร์ ไชยบาล, อิชยา มอญแสง และศิริพร แสงศรีจันทร์ (ผู้บรรยาย) (28-29 มกราคม 2559). พฤติกรรมการคุมกำเนิดของกลุ่มแรงงานข้ามชาติในจังหวัดพะเยา. ใน การประชุมวิชาการ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 (หน้า 147-158). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								วิชาการ ระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 (หน้า 1046-1055). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา -พัชรินทร์ ไชยบาล, อธิชา มอญแสง และศิริพร แสงศรีจันทร์. (2559).ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทัศนคติ ความเชื่อเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและพฤติกรรมการคุมกำเนิดของกลุ่มแรงงานข้ามชาติในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 34 (3), 96-103. -อธิชา มอญแสง, ศิริพร แสงศรีจันทร์, <u>พัชรินทร์ ไชยบาล</u>, ปุญพิชชา พร้อมสุข, กัลยา จันทรสุข และประทุมพร เพียรจริง. (2559). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ของมารดา โรงพยาบาลพะเยา. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 34 (3), 88-95.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								- อธิชา มอญแสง, ศิริพร แสงศรีจันทร์, พัชรินทร์ ไชยบาล, ปุณณพิชชา พร้อมสุข, กัลยา จันทร์สุข และประทุมพร เพียรจริง. (12 กุมภาพันธ์ 2559). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อความรู้และพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาหลังคลอด. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2559, 914-929.
13	นางสาววรัทยา กุลนิติชัย	35601011xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2554 2543	- วรัทยา กุลนิติชัย. (2558). ลิขสิทธิ์ประเภทงานศิลปทัศนวัสดุ เรื่องกายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่างของมนุษย์ (Anatomy of Human Skeletal System). กรมทรัพย์สินทางปัญญา ได้รับแจ้งลิขสิทธิ์เลขที่ 328592 วันที่ 31 สิงหาคม 2558 - วรัทยา กุลนิติชัย. (2558). การประเมินภาวะโภชนาการและการให้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								สารอาหารทางหลอดเลือดดำ: การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย. เชิงรายเวชสาร, 7(2), 117-127
14	นางสาววิชาณีย์ ใจมัลย์*	35012003xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	2554 2548	-วิชาณีย์ ใจมัลย์, ชลดา ไชยกุล วัฒนา และชนิตาประดิษฐ์สถาพร. (22-23 ธันวาคม 2556). อุปสรรคในการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน ประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพมุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ และการพยาบาล (หน้า 498-507). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. -ชลดา ไชยกุลวัฒนา, <u>วิชาณีย์ ใจมัลย์</u> และประกายดาว สุทธิ. (22-23 ธันวาคม 2556). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								บริโภคนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยบูรณาการสหวิชาชีพมุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ และการพยาบาล” (หน้า 175-185). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. -ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, <u>วิชานีย์ ใจมาลัย</u> และประกายดาว สุทธิ. (2559). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมสุขภาพของประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงต่อโรคเบาหวาน จังหวัดพะเยา. <u>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</u>, 34(4), 104-112.
15	นางสาวแหวดาว คำเขียว	35506001xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551 2544	-ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, ชณิดา ประดิษฐ์สถาวร และแหวดาว คำเขียว. (2557). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								ทางเพศของวัยรุ่น จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 6(4): 104-115. -กันยา นันตะแก้ว, <u>แหวดว</u> คำเขียว. <u>ประกายดาว สุทธิ และอุไรวรรณ สาสังข์.</u> (2559). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้ และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ในนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารสภาการพยาบาล, 31 (2), 69-80. -ศิริพร แสงศรีจันทร์, ปรัชญาพร อิศระ, <u>แหวดว</u> คำเขียว. <u>สุนีย์ ปัญญาวงศ์ และสาวิตรี ลิ้มชัยอรุณ</u> เรือง. (2559). ผลของการบูรณาการโปรแกรมสมมติบำบัดกับการสร้างเสริมพลังอำนาจต่อการรับรู้พลังอำนาจของอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 9(1), 30-48.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
16	นางสาวศิริพร แสงศรีจันทร์	35603000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	การบริหารการพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2546	–ศิริพร แสงศรีจันทร์, พยาม การดี, กันยา นันตะแก้ว และรัตนา ทาลิทธิ. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยด้านนิสิต กระบวนการเรียนการสอน ปัจจัยเกื้อหนุนกับความสุขของนิสิต พยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, 1(2), 20–28. –ศิริพร แสงศรีจันทร์ และสาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง. (2557). ความรู้เกี่ยวกับโรคกระดูกพรุนพฤติกรรมเสี่ยงของการเกิดโรคกระดูกพรุน กับความเสี่ยงของการเกิดโรคกระดูกพรุน ในผู้สูงอายุ ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 7(2), 83–94. –ศิริพร แสงศรีจันทร์, ปรัชญาพร ชิสาระ, แววดาว คำเขียว, สุนีย์ ปัญญาวงศ์ และสาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง. (2559). โปรแกรมสมาธิบำบัดต่อการรับรู้พลังอำนาจของอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ จังหวัด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								พะเยา. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 9(1), 30-48. -ศิริพร แสงศรีจันทร์, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง, อิชยา มอญแสง และแสงเดือน พรหมแก้วงาม. (2559). ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของนิสิตและบัณฑิตพยาบาล ตามการรับรู้ของนิสิตบัณฑิต และผู้ใช้นบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. วารสารการพยาบาล และการศึกษา, 9(2), 68-80. -ศิริพร แสงศรีจันทร์, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง, อิชยา มอญแสง และแสงเดือน พรหมแก้วงาม. (2559). ผลของโปรแกรมภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลในนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 34(4), 152-161.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								-อิชยา มอญแสง, ศิริพร แสงศรีจันทร์, พัชรินทร์ ไชยบาล, ปุญพิชชา พร้อมสุข, กัลยา จันท์สุข และประทุมพร เพียรจริง. (2559). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ของมารดา โรงพยาบาลพะเยา. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 34 (3), 88-95. -พัชรินทร์ ไชยบาล, อิชยา มอญแสง และศิริพร แสงศรีจันทร์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคติความเชื่อเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและพฤติกรรมการคุมกำเนิดของกลุ่มแรงงานข้ามชาติในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 34 (3), 96-103.

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนักศึกษาพยาบาลเต็มเวลาเทียบเท่า

ปีการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนนักศึกษา	จำนวนหน่วยกิตรวม (SCH)	FTES	อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนักศึกษาพยาบาลเต็มเวลาเทียบเท่า
2560	10	120	1,200	33.33	1:2.08
2561	30	240	3,600	100.00	1:6.25
2562	66	360	7,920	220.00	1:13.75
2563	85	480	10,200	283.33	1:17.71

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางนภาพร เอี่ยมละออ	35603000xxxxx	อาจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1	Nursing สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	University of Newcastle, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2542 2535
2	นางสาวแสงเดือน พรหมแก้วงาม	35201004xxxxx	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. ป.พย.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	2557 2543 2535
3	นางสาวกฤติพิชญ์ ฐิติพิชญานันท์	35207003xxxxx	อาจารย์	วท.ม. พย.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัย มหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	2545 2538

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4	นางสาวกาญจนา เตชะวงศ์	34699000xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
5	นางสาวเกศินี อิมแมน	15601000xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
6	นางสาวณัฐนรี อนุกุลวรรธกะ	15799002xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
7	นางสาวตรัยชัชญาญ์ ไชยวุฒิชจร	15601000xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
8	นายธรรมวิทย์ ราญรอน	15704001xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2		มหาวิทยาลัยพายัพ	2553
9	นางทัพพ์ขวัญ ศรีรัตยาวงค์	35308003xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
10	นางสาวนิตยา พรหมกันทา	15705000xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2552

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
11	นางสาวเนตรนภา ขวัญเย็น	15604000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1	การปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2553
12	นายประเสริฐ คำอ้าย	15607000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2550
13	นางสาวปราณี เทียมใจ	33099015xxxxx	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2524 2519
14	นางสาวพรธรรมรส โพธิ์	15799001xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1	การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559 2554
15	นางพรสวรรค์ คัดคำ	34613003xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557 2543
16	นางสาวพิมพ์ใจ ลังการ์พันธุ์	35106003xxxxx	อาจารย์	พย.ม. ป.พย.	การพยาบาลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลอุดรดิตถ์	2545 2536
17	นางสาวลินยา เทสมุท	35605004xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2546

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
18	นางสาววิไลพร วงศ์คินี	35203005xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2545
19	นายวุฒิชัย ไชยรินคำ	35699000xxxxx	อาจารย์	วท.ม. ป.พย.	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลสภราชประชารักษ์	2543 2536
20	นางสาวศุภลักษณ์ อยู่ยอด	36201000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2546
21	นางสาวสุทริลักษณ์ จันทะวัง	35106000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2542
22	นางสาวแสงเดือน วงศ์ใหญ่	35603002xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2540
23	นายเกียรติศักดิ์ อองกุลนะ**	35304001xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2546
24	นางสาวจุฑามาศ ผลมาก**	35006000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2542
25	นางสาวปรัชญาพร ชิสาระ**	35206000xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				พย.บ.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีล่ำปาง	2545
26	นางสาวปาณิสรา หลีค้วน**	37007004xxxxx	อาจารย์	พย.ม. ป.พย.	การพยาบาลครอบครัว	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี	2547 2539
27	นางสาวพยาม การดี**	35213001xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีล่ำปาง	2551 2545
28	นางสาวพัชรินทร์ ลังวาลย์**	35019004xxxxx	อาจารย์	พย.ม. ป.พย.	การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	2536
29	นายพิทักษ์พงศ์ ปันตะ**	35606003xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลชุมชน	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	2547 2542
30	นางวิมลทิพย์ พวงเข้ม **	35501002xxxxx	อาจารย์	พย.ม. ป.พย.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์	2546 2539
31	นางวิมลมาศ จันทรเชื้อ**	35403003xxxxx	อาจารย์	วท.ม. ป.พย.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์	2540 2535
32	นางสาวศศิณันท์ พันธุ์สุวรรณ**		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2542
33	นางสาวอิชยา มอญแสง**		อาจารย์	พย.ม. พย.บ เกียรตินิยม	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2547

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				อันดับ 2			

**หมายเหตุ ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง พยาบาลต้องมีความรอบรู้ในวิชาชีพ มีความสามารถในการให้การดูแลผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการจัดการเรียนสอนภาคปฏิบัติถือว่าเป็นวิธีการที่สำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นิสิตพยาบาลได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถเชื่อมโยงความรู้จากภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ครอบครัว หญิงตั้งครรภ์ และชุมชน ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วย จนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

สามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย หญิงตั้งครรภ์ ทุภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้วยความเอื้ออาทร โดยใช้ผลการวิจัย และ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่/ ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง/เวลาเรียน
2/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
2/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
2/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
3/ต้น	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
3/ต้น	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
3/ต้น	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
3/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
3/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
3/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
3/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	วันจันทร์-วันศุกร์/180 ชั่วโมง/08.00-16.00
3/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00
4/ต้น	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	วันจันทร์-วันศุกร์/180 ชั่วโมง/ 08.00-16.00, 16.00-24.00, 24.00-08.00
4/ต้น	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00

ชั้นปีที่/ ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง/เวลาเรียน
4/ปลาย	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	วันจันทร์-วันศุกร์/90ชั่วโมง/ 08.00-16.00,18.00-22.00
4/ปลาย	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	วันจันทร์-วันศุกร์/90ชั่วโมง/ 08.00-16.00,16.00-24.00,24.00-08.00
4/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ	วันจันทร์-วันศุกร์/90ชั่วโมง/ 08.00-16.00,16.00-24.00,24.00-08.00

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. จิตสาธารณะ	1. การมอบหมายให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคมและด้านบำเพ็ญประโยชน์ 2. สนับสนุนให้สโมสรนิสิตจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคมและด้านบำเพ็ญประโยชน์ 3. การยกย่อง เชิดชู นิสิตจิตอาสา
2. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของทุกรายวิชาทางการพยาบาล 2. การกำหนดให้ทุกรายวิชาทางการพยาบาลมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ 3. จัดให้นิสิตเข้าค่ายภาษาอังกฤษ 4. การนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิตในระดับนานาชาติ 5. การแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
3. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริการสุขภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (4) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
- (5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล
- (7) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา
- (2) บรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน รวมทั้งยกกรณีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต
- (3) การมอบหมายงานให้รับผิดชอบตามหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม
- (4) ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบหรือกติกาการเรียนในชั้นเรียน และการฝึกภาคปฏิบัติ
- (5) เน้นให้นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

2.1.3 วิธีกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาการเรียนในชั้นเรียน การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน การส่งงาน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
- (3) การไม่ทุจริตในการสอบ
- (4) การสัมภาษณ์ การสังเกต พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (3) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- (4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- (5) มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- (6) มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลัก จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- (7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย
- (2) การสาธิต และการแสดงกลับ
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การอภิปราย
- (5) การสอนโดยเน้นปัญหาเป็นฐาน
- (6) การสัมมนา
- (7) การทำโครงการ
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สอบ
- (2) รายงาน
- (3) ชิ้นงาน
- (4) การสะท้อนคิด
- (5) การสรุปผังความคิด

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ
- (4) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนโดยเน้นปัญหาเป็นฐาน
- (2) การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา และสถานการณ์จริง
- (3) การทำโครงการ
- (4) การฝึกปฏิบัติการทำวิจัย
- (5) การผลิตผลงานนวัตกรรม
- (6) การอภิปราย

(7) การสัมมนา

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สอบ
- (2) รายงาน
- (3) ชิ้นงาน/ผลงานนวัตกรรม
- (4) การสะท้อนคิด
- (5) การสรุปฝังความคิด
- (6) การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง/กรณีศึกษา/สถานการณ์จริง

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (3) สามารถความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (4) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอนกลุ่มย่อย
- (2) การทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การทำรายงาน การจัดทำโครงการ การฝึกปฏิบัติการทำวิจัย การผลิตผลงานนวัตกรรม
- (3) การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม
- (4) การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รายงาน
- (2) ชิ้นงาน/นวัตกรรม
- (3) การสังเกต/การประเมินการทำงานเป็นทีม
- (4) การประเมินการทำงานในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน
- (2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (4) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสุขภาพ
- (2) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานกรณีศึกษา
- (3) การนำเสนอวิจัย/นวัตกรรม/ชิ้นงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การนำเสนอรายงาน/วิจัย/โครงการ/นวัตกรรม
- (3) การอ้างอิงเอกสาร

2.6. สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) บรรยายสอดแทรกสุนทรียภาพทางการพยาบาล
- (2) จัดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพและประเพณีท้องถิ่น

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพ กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น
- (2) การสังเกตพฤติกรรมด้านสุนทรียภาพ

2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลากร

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลากร

- (1) มีสุนทรียที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพและเป็นผู้นำด้านสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลากรได้อย่างเหมาะสม และมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็น

มนุษย์

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลากร

- (1) การประเมินภาวะสุขภาพและบุคลากรด้วยตนเอง
- (2) การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาพและบุคลากร

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลากร

- (1) การประเมินภาวะสุขภาพ
- (2) การประเมินบุคลากร
- (3) การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาพและบุคลากร

2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- (1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- (3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- (4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- (1) การฝึกประสบการณ์ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ
- (2) การมอบหมายให้ดูแลผู้ใช้บริการรายบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ
- (3) การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพ และรักษาโรค ผู้ใช้บริการรายบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพ

2.8.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- (1) การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ
- (2) การประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล

- (3) การประเมินการให้ความรู้ทางสุขภาพ
- (4) การประเมินการจัดทำรายงานกรณีศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.	7. ทักษะ การส่งเสริม สุขภาพ และ การพัฒนา บุคลิกภาพ		8. ทักษะการปฏิบัติการ วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																																		
001101 การใช้ภาษาไทย				●			●	●							●				○	○	○	●		●		●	●							
001102 ภาษาอังกฤษ เตรียมพร้อม				●			●	●			●			●		●			●	●	●	●		●		●	●							
001103 ภาษาอังกฤษ สู่โลกกว้าง				●			●	●			●	●		●		●			●	●	●	●		●		●	●							
001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า				●			●	●			●	●		●		●			●	●	●	●		●		●	●							
002201 พลเมืองใจอาสา		●		●			●	●			○	○		○	○	●			●	●		○	○	○	○	●	○	●						
002202 สังคมพหุวัฒนธรรม				●			●	●							○	○			●	●	●	○	○	●	○	●	●							
003201 การสื่อสาร ในสังคมดิจิทัล				●			●	●			●	●		●	●	●				○	○	●	●		●		○							
003202 การจัดการสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม		●		●			●	●			●	●		●		●			●	●	●	●	●		●		○	●	○					
004101 ศิลปะ ในการดำเนินชีวิต				●			●	●			●	●		●	●	○				○		○	○	○	○	○	○	●						
004201 บุคลิกภาพ และการแสดงออกในสังคม				●			●	●			●	●			●	●			●					●		●	●		●					

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สุน ทรีย ภาพ	7. ทักษะ การส่งเสริม สุขภาพ และ การพัฒนา บุคลิกภาพ		8. ทักษะการปฏิบัติการ วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4
หมวดวิชาชีพ																																	
พื้นฐานวิชาชีพ																																	
363218 กายวิภาคศาสตร์ พื้นฐาน	●	●	●	○				○	●						○				○						○			○					
367200 สรีรวิทยาพื้นฐาน			○	●				●	●						●	○		○	○	●				○				○					
361203 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา			○	○					●	●	○	○			○	●			○	○	○	○				○	○						
365212 ชีวเคมีพื้นฐาน				●				●	●		○	○		○	○	●		●	●	●	●	●	○	○	○		○	○					
341334 เกษตรวิทยาเบื้องต้น			○					●	●	●					●							○		○		○		○			●		
366213 พยาธิวิทยา	○	○		●				○	●	●					○					●					●			○					
146200 ภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		●		●			●	●	●						●			●	●	●	●	●	●		●								
วิชาชีพ																																	
ภาคทฤษฎี																																	
301111 แนวคิดพื้นฐาน และหลักการพยาบาล 1	●	●	●	●				●	●	●					●							●											
301212 แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 2	●	●	●	●				●	●	●					●	●					●		●										
301113 การสร้างเสริมสุขภาพ	●	●		●				●	●	●					●		●		●		●		●	●	●		●	●					
301221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	●						●	●	●					●	●		●				●		●	●	●							
301222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	●						●	●	●					●	●		●				●		●	●	●							

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.	7. ทักษะ การส่งเสริม สุขภาพ และ การพัฒนา บุคลิกภาพ		8. ทักษะการปฏิบัติการ วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4
301323 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3	●	●						●	●	●					●	●		●				●		●	●	●							
301331 การพยาบาลผู้สูงอายุ	●			●				●	●	●						●		●				●		●	●	●							
301141 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	●	●	●	●				●	●	●					●			●				●	●	●	●	●							
301242 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	●	●	●	●				●	●	●	●				●	●		●	●	●			●	●		●							
301344 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 3	●	●	●	●				●	●	●	●				●	●		●	●	●			●	●		●							
301151 การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์ 1	●	●		●				●	●	●					●	●		●				●		●	●	●							
301252 การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์ 2	●	●		●				●	●	●					●			●				●		●	●	●							
301161 การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช 1	●	●		●				●	●							●		●										●					
301362 การพยาบาล สุขภาพจิต และจิตเวช 2	●	●		●				●	●	●					●			●				●		●	●	●		●					
301271 การพยาบาลอนามัย ชุมชน 1	●	●						●	●	●					●			●				●		●		●		●	●				
301372 การพยาบาลอนามัย ชุมชน 2	●	●						●	●	●					●			●				●	●	●		●		●	●				
301375 การรักษาโรคเบื้องต้น	●	●						●	●						●	●		●				●											
301381 กฎหมายและจริยศาสตร์ สำหรับวิชาชีพพยาบาล	●	●	●	●				●					●		●			●		●				●	●	●							

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สุน ทรีย ภาพ	7. ทักษะ การส่งเสริม สุขภาพ และ การพัฒนา บุคลิกภาพ		8. ทักษะการปฏิบัติการ วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4
301382 วิจัยเบื้องต้นทางการ พยาบาล	●	●	●	●				●			●	●			●	●	●	●				●	●	●	●								
301383 การบริหาร การพยาบาล		●		●				●	●	●				●	●			●	●	●	●		●	●	●								
ภาคปฏิบัติ																																	
301214 ปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน	●	●	●	●				●	●							●	●	●	●			●	●							●	●	●	●
301315 ปฏิบัติการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น	●	●	●	●				●	●							●	●	●	●			●	●							●	●	●	●
301316 ปฏิบัติการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	●	●	●	●				●	●							●	●	●	●			●	●							●	●	●	●
301324ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	●	●	●				●	●	●					●	●			●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●	●
301325ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	●	●	●				●	●	●					●	●			●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●	●
301426ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3	●	●	●	●				●	●	●					●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●	●
301432 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุ	●	●	●	●				●	●	●	●				●	●	●	●		●		●	●	●	●					●	●	●	●
301243 ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุง ครรภ์ 1	●	●	●	●				●	●	●					●	●		●	●			●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
301445 ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุง ครรภ์ 2	●	●	●	●	●	●		●	●	●					●	●		●	●			●		●	●	●		●	●	●	●	●	●

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สุน ทรีย ภาพ	7. ทักษะ การส่งเสริม สุขภาพ และ การพัฒนา บุคลิกภาพ		8. ทักษะการปฏิบัติการ วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4
301353 ปฏิบัติการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●				●	●		●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	
301363ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	●	●	●	●				●	●	●					●			●	●				●	●			●			●	●	●	●
301373 ปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน 1	●	●	●	●	●	●			●	●					●	●			●	●	●	●		●		●			●	●	●	●	
301747 ปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน 2		●	●	●				●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
301476 ปฏิบัติการรักษารโรค เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●		●	●	●					●	●		●	●	●	●		●	●	●			●	●	●	●	●	●
301484 สัมมนา	●	●		●				●	●	●	●			●	●	●		●		●		●		●	●	●							
301485 ปฏิบัติบริหารการ พยาบาล	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●
301486 ปฏิบัติการพยาบาล วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับชั้นปี โดย

2.1.1 จัดให้มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกภาคการศึกษา

2.1.2 จัดให้มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาฤดูร้อน ทุกปีการศึกษา

2.1.3 กำหนดให้มีการรายงานผลการทวนสอบเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร โดย

จัดให้มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตใหม่
ครอบคลุมในประเด็นของความคาดหวังของหลักสูตร โดยเก็บข้อมูลจาก

2.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตใหม่

2.2.2 หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตใหม่

2.2.3 ผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

3.2 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

3.4 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

3.5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.6 สอบผ่านประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.3 จัดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศ เรื่อง “หลักสูตร” จาก กรรมการบริหารหลักสูตร
- 1.4 จัดให้อาจารย์ใหม่เข้าอบรมในหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาลในคลินิก
- 1.5 จัดให้อาจารย์ใหม่ได้ฝึกทักษะเพิ่มเติมในการเป็นพยาบาลวิชาชีพในคลินิกอย่างน้อย 3 เดือน
- 1.6 จัดให้มีอาจารย์อาวุโสในกลุ่มวิชาเป็นที่ปรึกษาอาจารย์ใหม่ด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 1.7 จัดให้อาจารย์ใหม่ได้สอนภาคปฏิบัติ โดยมีอาจารย์อาวุโสเป็นผู้เลี้ยงอย่างน้อย 1 ปี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน แบบ active learning
- 2.1.2 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.1.3 จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะของอาจารย์ด้านจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และจิตสาธารณะ
- 2.1.4 จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านภาวะผู้นำ และการเป็นผู้นำด้านสุขภาพ
- 2.1.5 จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการสร้างการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน
- 2.1.6 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์บัณฑิต

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแผนการให้บริการวิชาการ และการเปิดบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ในการจัดทำตำรา/หนังสือ หรือ นวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอน
- 2.2.4 พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.2.5 สนับสนุนให้นำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนการประเมินผล และแนวทางควบคุมคุณภาพ ดังนี้

1.2.1 กำหนดให้ทุกรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชาภาคทฤษฎี (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) และให้มีการวิพากษ์ร่วมกับทีมผู้สอนให้แล้วเสร็จ ก่อนการเปิดภาคการศึกษา อย่างน้อย 1 เดือน

1.2.2 การกำหนดกลยุทธ์และวิธีการเรียนการสอนทุกรายวิชา ให้มีลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2.3 ให้มีการพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายละเอียดทุกรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีมติเห็นชอบก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์

1.2.4 ให้มีการวิพากษ์ข้อสอบร่วมกัน ระหว่างทีมผู้สอนและอาจารย์ผู้สอนนอกกลุ่มวิชา ล่วงหน้าอย่างน้อย 15 วัน ก่อนกำหนดการสอบกลางภาค และปลายภาค หลังจากสอบแล้วให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา และรวบรวมข้อสอบที่มีคุณภาพเก็บไว้ในคลังข้อสอบ

1.2.5 ให้มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎี(มคอ.5) และรายวิชา ประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.2.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎี (มคอ.5) ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร(มคอ.7) เมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

1.2.7 เมื่อครบรอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร(มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.2.8 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เอกสารรายงานได้แก่ สำเนารายงานของรายวิชาทุกวิชา วิธีการให้คะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน สรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมินและผลการประเมินจากผู้ใชบัณฑิต

1.3 คณะประกาศแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางควบคุมคุณภาพ

1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายความรับผิดชอบ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้กลุ่มวิชา และกลุ่มวิชาพิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน

1.5 กลุ่มวิชาควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาที่รับผิดชอบ เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา และดำเนินการประเมินการสอนของอาจารย์

1.7 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อทวนสอบ/ประเมินผลการดำเนินงาน ติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

2.2 ผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในปีแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.3 บัณฑิตมีงานทำในสาขาวิชาชีพการพยาบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

3.1.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และดำเนินการตามขั้นตอนการรับเข้า ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.2 คณะ/หลักสูตรกำหนดจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 เข้ารับการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาตรี

3.2.2 เข้ารับการปฐมนิเทศชี้แจงข้อบังคับ ระเบียบ การเทียบเรียนรายวิชา การลงทะเบียน การโอนย้ายสาขา การพ้นสภาพนิสิต การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การได้รับคำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ

3.2.3 เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ของนิสิตชั้นปีที่ 1

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.3.1 คณะจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต ตลอดระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

3.3.2 คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามความคาดหวังของหลักสูตร

3.3.3 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต และ/หรือการส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ

3.4 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.4.1 อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.4.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์

4.1.1 อาจารย์ใหม่

1) กำหนดเกณฑ์รับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

1) คณะกรรมการประจำคณะจัดทำแผนพัฒนาด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ

2) กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3) มอบหมายภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์

4) พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5) คณะจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1) กำหนดให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2) จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต เช่น การจัดสรรทุนนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ทุนอบรม

3) ควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน การจัดทำตำรา หนังสือ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

4.2.2 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

4.2.3 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพิ่มขึ้นทุกปี

4.2.4 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus เพิ่มขึ้นทุกปี

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

4.3.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรมีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

5.1.2 มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการดำเนินงานเพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

5.1.3 จัดประชุมให้อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์

5.1.4 พัฒนาหลักสูตรภายใต้ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นิสิต บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก และผู้แทนสภาการพยาบาล

5.1.5 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร จัดทำรูปเล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา สภาการพยาบาล กรรมการสภามหาวิทยาลัย และ สกอ. เพื่อให้ความเห็นชอบ

5.1.6 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร หาแนวปฏิบัติและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีการควบคุมกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

1) ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน

1) มีการกำกับมาตรฐานการทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้

2) กำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา และกำกับให้ดำเนินการสอนตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4

5.2.3 การจัดการเรียนการสอน

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ
- 3) สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 4) สนับสนุนการนำบริการทางวิชาการ การวิจัย การทำนุศิลปวัฒนธรรม เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
- 5) มีระบบการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนิสิต โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์พี่เลี้ยงจากสถานบริการสุขภาพทุกระดับ

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

5.3.2 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าสอบประมวลผลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย สอบผ่านร้อยละ 100

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

ผลการดำเนินการผ่านไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” ทุกปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะได้จัดทำแผนงบประมาณประจำปี จากงบประมาณแผ่นดินและรายได้ เพื่อจัดซื้อ หนังสือ ตำรา วารสาร สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา คอมพิวเตอร์และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ จัดทำฐานข้อมูล หนังสือ วารสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ ของคณะ และมีการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปี โดยจัดทำแผนงบประมาณประจำปีในการจัดหาทดแทนและจัดซื้อเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ (ภาคผนวก ข)

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 ประเมินความพึงพอใจวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องสมุด จากนิสิต อาจารย์ และบุคลากร

6.3.2 สำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน จาก อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการพยาบาล และบรรณารักษ์

6.3.3 สำรวจความต้องการรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการสอน จาก อาจารย์

6.3.4 จัดทำแผนงบประมาณประจำปี โดยมีการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการใช้

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 ประเมินความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี ภาคทดลอง ภาคปฏิบัติ และคุณลักษณะพิเศษตามหลักสูตรที่กำหนด โดยประเมินจาก นิสิต อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล บรรณารักษ์ นักวิชาการการศึกษา (ด้านวิชาการ และด้านพัฒนานิสิต) และนักวิชาการคอมพิวเตอร์

6.4.2 วิเคราะห์ข้อมูลการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ หนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการสอน

6.4.3 นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการบริหารจัดการทรัพยากรในทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ มคอ.1 ทุกประเด็นเป็นอย่างดี	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ที่สอดคล้องกับ มคอ. 2 ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการจัดทำ มคอ.7 ภายในกำหนดเวลา 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
11. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
14. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	✓	✓	✓	✓
15. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	✓	✓	✓	✓
รวม	12	13	13	14	15

การประเมินผล

สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ เกณฑ์ประเมินผ่านในระดับดี ต้องมีการดำเนินครบตามข้อ 1-10 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทุกชั้นปี
- 1.1.2 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์
- 1.1.3 นำเสนอผลในที่ประชุมอาจารย์
- 1.1.4 ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนกรณีทีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ให้ผู้เรียนประเมินผู้สอนทุกคน ทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 1.2.2 ให้ผู้ร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา ประเมินทักษะการสอนของผู้สอน
- 1.2.3 นำผลการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์มาวางแผนปรับปรุงทักษะการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- 2.1.1 จัดทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- 2.1.2 จัดทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในศิษย์เก่า
- 2.1.3 จัดทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ใช้บัณฑิต
- 2.1.4 จัดทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากอาจารย์
- 2.1.5 มีการนำผลการประเมินหลักสูตรให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำ การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา ตัวแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- 4.1.1 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร
- 4.1.2 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

4.2 คณะกรรมการประจำคณะ

- 4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และ
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
“คณบดี”	หมายถึง	หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๔.๑ สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- ๔.๒ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง
- ๔.๓ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ๔.๔ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- ๔.๕ ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๕ การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

- ๕.๑ มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๕.๒ มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๖ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๖.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๖.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๖.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๖.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า

๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๖.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๖.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๖.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๖.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมียุทธศาสตร์อยู่ในระดับเดียวกันกับ รายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

๖.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๗ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๗.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๗.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๗.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๖.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๘ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๙.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

หมวดที่ ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนหรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวดที่ ๔ ข้อที่ ๑๔.๕) ขึ้นไป

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง หมวดหมู่นิเทศสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้นผู้ที่จบการศึกษภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้ เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวด วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตร ปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็น การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้อีกยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียน ไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลา ศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียน ไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียน ไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลา ศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียน ไม่เต็มเวลา

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต ทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

หมวดที่ ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลัง วันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๒.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

๑๒.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๕ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๒.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๒.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็น โฆฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาค่อกมลบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อรักษาสถานีสิต ภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยของเขาทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยของเขา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๑๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาดังกล่าวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๕ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๔.๖ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๑๔.๗ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๙ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๙.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๙.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๙.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๙.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๑๐ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๑ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๑.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๔.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๒.๘

๑๔.๑๑.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๖ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๔.๑๑.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๑.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำจำนวนค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวดที่ ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๖.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๖.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๑๖.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๑๖.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๖.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๖.๒.๔ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๖.๔.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๖.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๑๗ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๑๘ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๑๘.๑ เหยียจรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๑๘.๑.๑ เหยียจทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๑๕

๑๘.๑.๒ เหยียจเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๑๘.๒ เหยียจรางวัลเรียนดีประจำปี

เหยียจทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

หมวดที่ ๖

บททั่วไป

ข้อ ๑๘ การลา

๑๘.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงใดของเรียนได้ให้ยื่นใบลา ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๘.๒ การลาพักการศึกษา

๑๘.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๘.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่น ใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

๑๘.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๘.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่น ใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชา

๒๐.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้นๆ

๒๐.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๒๐.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาและคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่าน
การพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย
๒๐.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน
๒๐.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับ
ชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ทาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๕

๒๑.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย
และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกจากทะเบียนนิสิต

๒๑.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของ
สาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง๑.๕๐

๒๑.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง๑.๗๕

๒๑.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปหรือครบหกภาคการศึกษาปกติขึ้นไปสำหรับการจัด

การศึกษาในระบอบวิเทศนศึกษาปกติยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง๑.๗๕

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและ
เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงค่านิยมด้านมาตรฐาน
และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการ
ดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็น
ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“๒๑.๔ นิสิตที่มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๑.๔.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๒๑.๔.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๒๑.๔.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ “กรณีนิสิตมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตร
บัณฑิต พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้การศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนิสิตเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๓.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๔ การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตนั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำความในข้อ ๖ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ มาบังคับใช้โดยและให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๓/ การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ การเพิ่มและถอนรายวิชา

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๕.๑ รายวิชาในกลุ่มวิชาสหวิทยาบาลทุกรายวิชา ต้องมีระดับชั้นไม่น้อยกว่า C หรือมีค่าระดับชั้นไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ นิสิตที่มีระดับชั้นรายวิชาในกลุ่มวิชาสหวิทยาบาลน้อยกว่า C หรือมีค่าระดับชั้นน้อยกว่า ๒.๐๐ ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่

๕.๒ ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล จะต้องเป็นผู้สอบผ่านรายวิชาต่างๆครบตามหลักสูตร มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และจะต้องทำการสอบตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ ทั้งนี้ เกณฑ์การตัดสินการสอบให้เป็นไปตามประกาศคณะพยาบาลศาสตร์

ข้อ ๑๐ การเรียนซ้ำ

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๑๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาและการอนุมัติปริญญา ให้นำความในข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๒ ความใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	–	21	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	–	9	–
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	107	106
2.1 วิชาทางทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	82	70
2.2 วิชาปฏิบัติการ	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	25	36
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	143	142

การเปรียบเทียบหลักสูตรเก่า พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต		1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต		
001103 ทักษะภาษาไทย	3(3-0-6)	001101 การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	คงเดิม
001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)	
001112 ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(3-0-6)	001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)	
005171 ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)	001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)	
005172 การจัดการการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	002201 พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)	คงเดิม
005173 ทักษะชีวิต	2(1-2-3)	002202 สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)	
003134 พะเยาศึกษา	3(3-0-6)	003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	
(เลือกเรียนกลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต)		003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	
004150 กอล์ฟ	1(0-2-1)	004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	คงเดิม
004151 เกม	1(0-2-1)	004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	3(2-2-5)	
004152 บริหารกาย	1(0-2-1)	-		
004153 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-1)	-		
004154 วายน้ำ	1(0-2-1)	-		ปิตรายวิชา
004155 สิลาศ	1(0-2-1)	-		
004156 ตะกร้อ	1(0-2-1)	-		
004157 นันทนาการ	1(0-2-1)	-		
004158 ซอฟท์บอล	1(0-2-1)	-		
004159 เทนนิส	1(0-2-1)	-		
004160 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)	-		
004161 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	-		
004162 แบดมินตัน	1(0-2-1)	-		
004163 ฟุตบอล	1(0-2-1)	-		
004164 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	-		
004165 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)	-		
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต				
001113 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	-		
002121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อ การศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)	-		
002122 ปรัชญาเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	-		
002123 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	-		
002124 ปรัชญาศิลปะการแสดงไทย	3(3-0-6)	-		
002125 ดุริยางควิจารณ์	3(3-0-6)	-		
002126 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	-		
003131 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	-		
003132 ไทยกับประชาคมโลก	3(3-0-6)	-		
003133 วิถีไทย วิถีทัศน์	3(3-0-6)	-		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
003135 การเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม	3(3-0-6)	-		
006140 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	-		
006141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	-		
006142 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	3(3-0-6)	-		ปิดรายวิชา
006143 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	-		
006144 อาหารและวิถีชีวิต	3(3-0-6)	-		
006145 พลังงานและเทคโนโลยี ใกล้ตัว	3(3-0-6)	-		
005170 พฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)	-		
006245 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต		2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต		
341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology การนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยา รักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยา และกฎหมาย) เภสัชจลนศาสตร์ของยาและ กลุ่มยาต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อ ห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง และปฏิกริยาของยา Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (describes the actions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)	3(3-0-6)	341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology การนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยา รักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและ กฎหมาย) เภสัชจลนศาสตร์ของยาและกลุ่มยา ต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและ ปฏิกริยาของยา Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (describes the actions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)	3(3-0-6)	คงเดิม
146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes ศึกษาภาษาอังกฤษในบริบทที่ เฉพาะเจาะจงโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูด และการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่ นิสิตกำลังศึกษาอยู่ให้มีความสอดคล้องกับ คำศัพท์เฉพาะทางมากขึ้น	3(3-0-6)	146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่ เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิต กำลังศึกษา	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
Studying English in more specific contexts through listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics related to students' study areas with more technical term		English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline		
301100 ชีวสถิติและระบาดวิทยา Biostatistics and Epidemiology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและสถิติชีพ ประโยชน์ของสถิติทางด้านระบาดวิทยา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบาดวิทยา การกระจายโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยา Introduction to biostatistics, descriptive statistics, estimation, testing of hypothesis, data analysis, benefits of statistics on epidemiology, introduction to epidemiology, the spread and investigation on epidemiology	3(3-0-6)	-	-	ปิดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาระบาดวิทยา ไปบรรจุในรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 และเนื้อหาชีวสถิติ บรรจุในรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล
243211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology ทฤษฎีเซลล์ สมบัติพื้นฐานของเซลล์ องค์ประกอบเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต พลังงานชีวภาพ การทำงานของเอนไซม์ในกระบวนการเมแทบอลิซึม โครงสร้างและหน้าที่ของเยื่อหุ้มเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ การแสดงออกของสารพันธุกรรม สรีรวิทยาของเซลล์ ความสัมพันธ์ของเซลล์และออร์แกเนลล์ Cell theories, basic properties of cells, the chemical basis of life, bioenergetics, enzymes and metabolism, structure and function of cell membrane and intracellular compartments, expression of genetic information, cell physiology, relationships between cell and organelles	3(3-0-6)	-		ปิดรายวิชา เนื่องจากพิจารณาแล้วพบว่า เนื้อหารายวิชานิลิตเรียนมาแล้วในระดับมัธยมศึกษา
363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและ	3(2-3-6)	363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้	3(2-3-6)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
อวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและเลือดระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง Introduction to basic anatomy and cytology, Epithelium and connective tissue, Integumentary system, Skeletal system, Muscular system, Nervous system, Sensory system and special sense organs, Cardiovascular system, Lymphatic system and blood, Respiratory system, Digestive system, Urinary system, Endocrine system, Male reproductive system and Female reproductive system		ความรู้สึกรับรู้และอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง Introduction to basic anatomy and cytology, Epithelium and connective tissue, Integumentary system, Skeletal system, Muscular system, Nervous system, Sensory system and special sense organs, Cardiovascular system, Lymphatic system and blood, Respiratory system, Digestive system, Urinary system, Endocrine system, Male reproductive system and Female reproductive system		
366213 พยาธิวิทยา Pathology ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ Study the changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation	3(2-3-6)	366213 พยาธิวิทยา Pathology ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ Study the changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation	3(2-3-6)	คงเดิม
365212 ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry นิยามและหลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน และการควบคุม กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน บทบาทของโภชนาการต่อการดำรงชีวิต ชีวพลังงาน ศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ และชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ	3(2-3-6)	365212 ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึม ชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ และชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล	3(2-3-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
Definition and principle of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrate, protein, lipid and nucleic acid, genetic expression, protein synthesis and regulation, regulation mechanisms of hormone actions, roles of nutrition on life style, bioenergetic, integration of metabolism pathways, relationship between biochemistry and disorders and biochemistry of blood and urine		Principle of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrate, protein, lipids and nucleotides, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules		
361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism	3(2-3-6)	361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism	3(2-3-6)	คงเดิม
367200 สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology หน้าที่ กลไกการควบคุมทางสรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การควบคุมอุณหภูมิในร่างกายมนุษย์ Function and physiological control mechanisms of cell, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary, endocrine glands, reproductive, body temperature regulation in human body	3(2-3-6)	367200 สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology หน้าที่ กลไกการควบคุมทางสรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การควบคุมอุณหภูมิในร่างกายมนุษย์ Function and physiological control mechanisms of cell, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary, endocrine glands, reproductive, body temperature regulation in human body	3(2-3-6)	
368200 โภชนบำบัด Nutrition therapy ความสำคัญของโภชนาการต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ โภชนาการในแต่ละวัย	3(3-0-6)	-		ปิดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหา รายวิชาไปบรรจุในการ พยาบาลทุกช่วงวัย คือ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น อาหารทาง การแพทย์สำหรับผู้ป่วย และโภชนาบำบัดของ โรคที่สำคัญ Importance of nutrition on human living, nutrition in periodical ages, basic assessment of nutritional status, medical foods for patient, and nutritional therapy of important diseases				การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาล ผู้สูงอายุ
2.2 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 77 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 2.285 หน่วยกิต		
301104 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 วิวัฒนาการและลักษณะของวิชาชีพ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อการ พัฒนาวิชาชีพการพยาบาล บทบาทและความ รับผิดชอบของพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับภาวะ สุขภาพความเจ็บป่วยและการพยาบาลแบบ องค์รวม ทฤษฎีการพยาบาล กระบวนการ พยาบาล การติดต่อสื่อสาร The evolution and characteristic of nursing profession in Thailand and foreign countries, factors affecting the development of nursing profession, role and responsibility of nurses, concepts of health and illness, holistic nursing, nursing theory, nursing process and communication in nursing	2(2-0-4)	301111 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 วิวัฒนาการของการพยาบาลและวิชาชีพ การพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อวิชาชีพการ พยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล แนวคิด เกี่ยวกับภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย การ พยาบาลแบบองค์รวม แนวคิดและทฤษฎี ทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล และ การสื่อสารทางการพยาบาล Evolution of nursing and nursing profession, factors affecting nursing profession, roles of nurses, concept of health and illness, holistic nursing, concept and nursing theory, nursing process and communication in nursing.	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
301105 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 แนวคิด หลักการและเทคนิค ทางการพยาบาลพื้นฐาน การรวบรวมผลตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล และการประเมิน ภาวะสุขภาพของบุคคลแต่ละช่วงวัย Concepts, principles and techniques of basic nursing, collecting results of laboratory examination, result interpretation and health assessment in each age group	3(3-0-6)	301212 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 แนวคิดและหลักการพยาบาลพื้นฐาน การ เก็บสิ่งส่งตรวจและการแปลผลตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ การประเมินภาวะสุขภาพของ บุคคล และฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล Basic concepts and principles in nursing, specimen collection and interpretation of laboratory tests, health assessment and practicum basic nursing in laboratory.	4(2-6-7)	ยุบรวมเป็น 1 รายวิชา คือ แนวคิดพื้นฐาน และหลักการพยาบาล 1 เนื่องจากปรับการเรียน การสอนเป็น การสอน ทฤษฎีพร้อมการสอน ภาคทดลองใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล
301106 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 3 Basic Concepts and Principles in Nursing III ฝึกปฏิบัติเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน การประเมินภาวะสุขภาพของแต่ละวัย ทั้งด้าน ร่างกายและจิต ในห้องปฏิบัติการพยาบาล	2(0-4-2)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
Nursing practicum in basic nursing techniques, health assessment in each age both physical and psychological health in the laboratory				
301101 การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาการของบุคคลแต่ละวัยและการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลแต่ละวัยแบบองค์รวม บทบาทของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ Concepts and theory of human development in each age, health promotion in holistic care, the nurse's role, techniques and innovations in health promotion	2(2-0-4)	301113 การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการของบุคคลแต่ละช่วงวัย การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลแบบองค์รวมทุกช่วงวัย บทบาทของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ และนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ Concepts and theories of human development in each age, health promotion prevention of illness in holistic care, nurse's roles, techniques, and innovations in health promotion.	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
301102 การให้ความรู้ทางสุขภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล Health Education and Nursing Information แนวคิด ทฤษฎีวิธีการให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ระบบสารสนเทศทางการแพทย์และการใช้เพื่อพัฒนาการให้บริการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาล Concepts and theories of health education , methods of health education for individual and group clients, nursing information and technology, the application of information and technological system in administration, nursing practice, education and research in nursing	2(1-2-3)	-	-	ปิดรายวิชา เนื่องจาก นำเนื้อหา รายวิชาบรรจุในรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพ
301103 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Transcultural Nursing แนวคิดสังคม วัฒนธรรม ภาวะสุขภาพ การดูแลรักษาพยาบาล และระบบสุขภาพ ในมิติทางสังคม วัฒนธรรม บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการต่างวัฒนธรรมด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ Concepts of socio-culture, system in the perspective of socio-culture, the role of the nurse in caring for cross cultural clients with humanized nursing care	2(2-0-4)	-	-	ปิดรายวิชา เนื่องจาก นำเนื้อหา รายวิชาบรรจุในรายวิชา แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
301207 ปฏิบัติการพยาบาล 1 Nursing Practicum I ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิคการพยาบาล พื้นฐานมนุษย์ แก่เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มี ปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิ มนุษยชนผู้ใช้บริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicum in uncomplicated nursing human technique for child, adults, elderly and mental clients by considering the client's rights and the professional ethics	1(0-4-2)	301214 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamental Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานแก่ผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิ ผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in basic nursing care for uncomplicated clients with client rights and the professional ethics considerations.	2(0-6-3)	ปรับชื่อ เปลี่ยนรหัส รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มหน่วยกิต
301211 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุง ครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I แนวคิดและหลักการในการส่งเสริม สุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การ ตั้งครรภ์ พัฒนาการของทารกในครรภ์ การ พยาบาลสตรีในทุกระยะของการตั้งครรภ์ การ คัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและ การส่งต่อ การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์และ ครอบครัว Concepts and principles of women health promotion, family planning, pregnant and fetal development, pregnant women's nursing care in every stage, high risk pregnant screening and referring, the adaptation of the pregnant women and the family	2(2-0-4)	301141 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I แนวคิดและหลักการในการส่งเสริม สุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การ ตั้งครรภ์ พัฒนาการของทารกในครรภ์ การ พยาบาลสตรีในทุกระยะของการตั้งครรภ์ การ คัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่ง ต่อ การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว Concepts and principles of women health promotion, family planning, and pregnant and fetal development, nursing care for each phase of pregnancy, high-risk pregnancy screening and referring, adaptation of pregnant women and family.	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
301214 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการส่งเสริม สุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การ พยาบาลสตรี ในระยะตั้งครรภ์ การคัดกรอง สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณ วิชาชีพ Practicum in promoting the women's health, family planning, nursing of women in pregnancy stage, high risk pregnant women screening and referring by considering the	1(0-4-2)	301243 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ใน การส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การพยาบาลสตรี ในระยะตั้งครรภ์ การคัดกรอง สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ โดย คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง Practicing nursing process in women health promotion, family planning, nursing care for pregnant women, high-risk pregnant	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
client's rights and the professional ethics		women screening and referring with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and laws.		
301312 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการคลอด กระบวนการคลอด การพยาบาลสตรีมีครรภ์และทารกในทุกๆระยะของการคลอด การทำคลอดปกติ การประเมินทารกแรกเกิด การพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอดปกติ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารก Concepts of delivery, delivery process, nursing care for pregnant and fetus in all delivery stages, normal labor, newborn assessment, nursing for mother and newborn babies after delivery, enhancing relationship between parents and newborn babies	3(2-2-5)	301242 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการคลอด กระบวนการคลอด การพยาบาลสตรีมีครรภ์และทารก ในทุกระยะของการคลอด การทำคลอดปกติ การประเมินทารกแรกเกิด การพยาบาลมารดา และทารกหลังคลอดปกติ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารก Concepts of delivery, delivery process, nursing care for pregnant women and fetus in each stage of labor and birth, normal labor, newborn assessment, nursing care for mother and newborn babies after delivery, enhancing relationship between parents and newborns.	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ
301413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Maternal-Child Nursing and Midwifery III แนวคิด และการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การพยาบาลสตรีและทารกแรกเกิดที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ Concepts and nursing for women with high risk and complications during pregnancy, delivery and after delivery, stages, nursing for women and newborn babies during and after operative deliveries	2(2-0-4)	301344 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III แนวคิด และการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การพยาบาลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ และการพยาบาลทารกที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน Concepts and nursing care for women with high risk and complications during pregnancy, delivery and after delivery stages, nursing care for women during and after operative obstetrics and nursing care for newborns with high-risk and complications.	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
301315 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกในทุกๆระยะของการคลอด ระยะหลังคลอด ในรายปกติ การส่งเสริมสัมพันธภาพบิดา มารดา ทารก โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(0-8-4)	301445 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลสตรีและทารก ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ในรายปกติและในรายที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมสัมพันธภาพบิดา มารดา ทารก โดยคำนึงถึง	4(0-12-6)	ยุบรวมเป็น 1 รายวิชา คือ ปฏิบัติการ พยาบาลมารดาทารก และ การผดุงครรภ์ 2 เนื่องจาก เพื่อให้เกิด ความต่อเนื่องในการฝึก ปฏิบัติการพยาบาล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
Practicum in nursing for pregnant and fetus in all delivery stages and after delivery stage in normal case, enhancing relationship between parents and newborn babies by considering the client's rights and the professional ethics		สิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด
301416 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Practicum in Maternal-Child Nursing and Midwifery III ฝึกปฏิบัติการให้การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การดูแลทารกแรกเกิดที่มารดาได้รับการทำหัตถการ ศาสด์หัตถการ และที่มีภาวะเสี่ยงสูง รวมทั้งส่งเสริมสัมพันธ์ภาพบิดา มารดา ทารก Practicum in nursing for women with high risk and complications during pregnancy, delivery and after delivery stages, nursing for women and newborn during operative deliveries and considering the client's rights and the professional ethics	2(0-8-4)	Practicing nursing process in pregnant women and fetus during pregnancy, delivery and after delivery in normal, high-risk, and complications cases, enhancing relationship between parents and newborns with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and laws.		
301321 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I แนวคิดและหลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการแต่ละช่วงวัย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาและวิธีการแก้ไข การเจ็บป่วยของทารกในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย Concepts and principles of nursing care in children's health promotion from infant to adolescence, the assessment of growth and development in each age, immunity promotion, life experience promotion, health problem, problematic behaviors and solutions, the sickness of newborn in an acute, critical, chronic and terminal period	2(2-0-4)	301151 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I แนวคิดและหลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการแต่ละช่วงวัย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาและวิธีการแก้ไข การเจ็บป่วยของทารกในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย Concepts and principles of health promotion in nursing care of infant, children, and adolescence, assessment of growth and development in each age, immunity promotion, life experience promotion, health problems, problematic behaviors and solutions, illness of newborn in acute, critical, chronic, and terminal periods.	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
301321 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II การพยาบาลเด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ผลของการเจ็บป่วยและการปรับตัวของเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว Nursing care in children from infant to adolescence with the sickness in acute, critical, chronic and terminal period, the sickness results and the adaptation of children and family	2(2-0-4)	301252 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II การพยาบาลเด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ผลของการเจ็บป่วยและการปรับตัวของเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว Nursing care of infant, children, and adolescence with illness in acute, critical, chronic, and terminal periods, consequences of illness adaptation of children and family.	2(2-0-4)	
301231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดี ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคเรื้อรัง เนื้องอกและมะเร็ง ความผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย Concepts on nursing for adults in healthy and illness, health promotion, prevention, medical treatment and rehabilitation for both healthy adults and adults with the problems of tropical and contagious diseases, tumor and cancer, disorder of urinary system, imbalance of water and minerals	2(2-0-4)	301221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I การสร้างเสริมสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยแบบองค์รวมในระบบภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ โรคติดต่อ โรคเรื้อรัง เนื้องอกและมะเร็ง ความผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ บาดแผลไหม้ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย Health promotion in adulthood. Holistic nursing care for adults in immunology system, tropical and contagious diseases, tumor and cancer, disorder of urinary system, burn wound, imbalance of water and minerals in acute, critical, chronic, and terminal periods.	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
301232 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดีและ ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ การขับถ่าย ความผิดปกติของผิวหนัง บาดแผลไหม้ ระบบสืบพันธุ์สตรี และเต้านม ตา หู คอ จมูก ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย	2(2-0-4)	301222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยแบบองค์รวม เกี่ยวกับ ตา หู คอ จมูก ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินน้ำดี ภูมิต้านทาน และตับอ่อน ระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของผิวหนัง ระบบสืบพันธุ์ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย Holistic nursing care for adults in healthy and illness with the problems of eye	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
Health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in healthy adults and adults with the problems of absorption, metabolism, excretion, abnormality of skin, burn wound, female reproductive system and breast, eye, ear, neck nose in an acute, critical, chronic and terminal period		ear neck nose system, gastrointestinal system, gallbladder, liver, biliary, exocrine pancreatic system, endocrine system, skin disorder, male and female reproductive system in acute, critical, chronic, and terminal periods.		
301333 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Nursing for Adults III การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดี ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การระบายอากาศหายใจ ประสาทสัมผัส การรับรู้และการเคลื่อนไหว ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย Health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in healthy adults and adults with the problems of oxygen alteration breathing ventilation, disturbance of tactile sensation, perception and physical mobility in acute, critical, chronic and terminal period	3(3-0-6)	301323 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Nursing for Adults III การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยแบบองค์รวม ในระบบทางเดินหายใจ ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย Holistic nursing care for adults illness with the problems of respiratory system, hematologic and lymphatic system, cardiovascular system, neurologic system, and musculoskeletal system in acute, critical, chronic, and terminal periods.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
301308 ปฏิบัติการพยาบาล 2 Nursing Practicum II ฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการส่งเสริมภาวะสุขภาพและป้องกันโรคในเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Nursing practicum in health promotion and disease prevention in child, adults and elderly clients by considering the client's rights and the professional ethics	3(0-12-6)			ปิดรายวิชาเนื่องจากเพื่อให้การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นเฉพาะ จึงแยกเป็นปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นและปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
		301315 ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น Practicum in Health promotion for Children and Adolescent ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมและการป้องกันโรคในเด็กและวัยรุ่น โดยคำนึงถึงสิทธิ	2(0-6-3)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เน้นการดูแลทุกช่วงวัยเฉพาะในวัยเด็กและ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
		ผู้ให้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in holistic health promotion and disease prevention in children and adolescence with client rights and the professional ethics considerations.		วัยรุ่น
		301316 ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Practicum in Health promotion for Adults and Older Adults. ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in health promotion and disease prevention in adults and older adults with client rights and the professional ethics considerations.	2(0-6-3)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เน้นการดูแลทุกช่วงวัยเฉพาะในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
301309 ปฏิบัติการพยาบาล 3 Nursing Practicum III ฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ใช้บริการเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปัญหาการติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคเขตร้อน เนื้องอกและมะเร็ง ความผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ การขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์สตรี และเต้านม ตา หู คอ จมูก ความผิดปกติของผิวหนัง บาดแผลไหม้ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Nursing practicum in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in child, adults and elderly clients with the problems of the contagious, infectious and tropical diseases, tumor and cancer, disorder of urinary system water and electrolyte imbalance, digestion, absorption, metabolism, excretion, female reproductive system, breast, eye, ear, neck, nose and skin in an acute, critical, chronic and terminal period	3(0-12-6)			ปิดรายวิชา เนื่องจากเพื่อให้การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นเฉพาะ จึงแยกเป็นปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นและปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
	301324 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adults Nursing I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ให้บริการผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาการย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ การขับถ่ายความผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ความผิดปกติของผิวหนัง บาดแผลไหม้ และความผิดปกติของโครงร่างและกล้ามเนื้อ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ให้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in adult clients with the problems of the contagious, digestion, absorption, metabolism, disorder of urinary system water and electrolyte imbalance, skin and musculoskeletal system in acute, critical, chronic and terminal periods with client rights and professional ethics considerations.	2(0-6-3) เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรที่เน้น การดูแลทุกช่วงวัย เฉพาะในวัยผู้ใหญ่
	301325 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing II ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ให้บริการผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาการติดเชื้อ โรคติดต่อ และโรคเขตร้อน เนื้องอก และมะเร็ง ระบบสืบพันธุ์สตรี และเต้านม ตา หู คอ จมูก ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ให้บริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in adult clients with the problems of the contagious, infectious and tropical diseases, tumor and cancer, female reproductive system and breast, eye, ear, neck, and nose in acute, critical, chronic, and terminal periods with client rights and professional ethics considerations.	2(0-3-6) เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรที่เน้น การดูแลทุกช่วงวัย เฉพาะในวัยผู้ใหญ่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
		301353 ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ Practicum in Pediatric ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพในเด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in disease prevention, medical treatment, and rehabilitation in infant, children, and adolescence with illness in acute, critical, chronic, and terminal periods with client rights and the professional ethics considerations.	2(0-3-6)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เน้นการดูแลทุกช่วงวัยเฉพาะในวัยเด็ก
		301426 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing III ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in adult clients with the problems in respiratory system, hematologic and lymphatic system, cardiovascular system, neurologic system, and musculoskeletal system in acute, critical, chronic, and terminal periods with client rights and professional ethics considerations.	2(0-3-6)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เน้นการดูแลทุกช่วงวัยเฉพาะในวัยผู้ใหญ่
		301432 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Older Adult Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ และมีภาวะพึ่งพิงในสถานบริการสุขภาพ และชุมชน Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment, and rehabilitation in older adults with health problems and dependent older adults in health care services and community.	2(0-3-6)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เน้นการดูแลทุกช่วงวัยเฉพาะในวัยผู้สูงอายุ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
301400 ปฏิบัติการพยาบาล 4 Nursing Practicum IV ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาเบี่ยงเบนด้านสุขภาพ ด้านการผันแปรออกซิเจน ด้านการรับรู้ และการเคลื่อนไหว ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Nursing practicum in humanize health care in child, adult and elderly clients with the problems of oxygen alteration, breathing ventilation, sensation, perception and physical mobility in an acute, critical, chronic and terminal period by considering the client's rights and professional ethics	3(0-12-6)			ปิดรายวิชา เนื่องจากเพื่อให้การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นเฉพาะ ภาวะสุขภาพในแต่ละช่วงวัย
301351 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I แนวคิดและทฤษฎีสุขภาพชุมชน ประวัติและวิวัฒนาการของการสาธารณสุข หลักการและกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบบริการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ แนวคิดและบทบาทพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูสุขภาพ แก่ บุคคล ครอบครัว ชุมชน ในโรงเรียนและสถานประกอบการ Concepts and principles of community health, history and development of public health, principle and process of community health, health service system, primary health care, policy and plan on health development, concepts and roles of nurses in individual ,family, community, school and work place	3(3-0-6)	301271 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I แนวคิดและหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ประวัติและวิวัฒนาการการสาธารณสุข นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบสาธารณสุขของประเทศไทย การสาธารณสุขมูลฐาน อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม Concepts and principles of community health, history and evolution of public health, policy, and health development plan, Thailand primary health care system, roles of nurses in family, community, school and work places.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
301452 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II การวินิจฉัยชุมชน นโยบายสาธารณะ การวางแผนการบริหารด้านสุขภาพ ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประเมินผล กระบวนการสุขภาพ	2(2-0-4)	301372 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II แนวคิดและทฤษฎีการวินิจฉัยชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพชุมชน ระบาดวิทยา หลักประกันสุขภาพ กระบวนการพยาบาล อนามัยชุมชน การบริหารงานสาธารณสุข นโยบายสาธารณะด้านสุขภาพ และการประเมินผลกระบวนการสุขภาพ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
Community diagnosis, public policy, planning on health development under the philosophy of sufficient economy, the evaluation on the health impact		Concepts and theories of community diagnosis, community health system, epidemiology, health insurance, process of community health nursing, public health administration, public health policy, evaluation on health impact.		
301355 การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care หลักการและวิธีการตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การบรรเทาอาการและ การส่งต่อผู้ป่วย Principle and method of disease screening disease diagnosis, primary medical care, disaster management and the patient's transfer	2(2-0-4)	301375 การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care หลักการและวิธีการตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การบรรเทาอาการและ การส่งต่อผู้ป่วย Principles and methods for disease screening. differential diagnosis, primary medical care, disaster management, and client referrals.	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
301353 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Practicum in Community Health Nursing I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ชุมชน นำกลวิธีสาธารณสุขมูลฐาน โดยประยุกต์หลักและกระบวนการพยาบาล อนามัยชุมชน การป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพแก่ บุคคล ครอบครัว ใน โรงเรียนและสถานประกอบการ Practicum in community health care in family, community, school and work place by considering the client's rights and the professional ethics	2(0-8-4)	301373 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Practicum in Community Health Nursing I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล อนามัยชุมชนในการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟู สุขภาพแก่บุคคล กลุ่มคน ครอบครัว โรงเรียน และผู้ประกอบการ Practicing nursing process of community health in health promotion, disease prevention, medical treatment, and rehabilitation for individual, family, community, school and work places.	2(0-3-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
301454 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Practicum in Community Health Nursing II ฝึกกระบวนการวินิจฉัยชุมชน การวางแผนงานหลักตามนโยบายสาธารณะและโครงการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง Practicum in community diagnosis, policy on health management under the philosophy of sufficient economy.	2(0-8-4)	301474 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Practicum in Community Health Nursing II ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน การวางแผน การบริหารด้านสุขภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Practicing in community diagnosis, health management planning based on philosophy of sufficiency economy, and health impact assessment.	4(0-12-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิตจาก 2 หน่วยกิต เป็น 4 หน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
301456 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การ	1(0-4-2)	301476 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care ฝึกปฏิบัติการตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาล	2(0-3-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วยกิตจาก 1 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
รักษาพยาบาลเบื้องต้น การบรรเทาสาธารณภัย และการส่งต่อผู้ป่วย Practicum in assessment signs and symptoms, disease screening diagnosis, primary medical care, disaster management, the patient's transfer		เบื้องต้น การบรรเทาสาธารณภัย และการส่งต่อผู้ป่วย Practicing in assessment signs and symptoms, disease screening, differential diagnosis, primary medical care, disaster management, and client referrals.		
301241 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing I แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต กระบวนการเรียนรู้ตนเอง กลไกการปรับตัว ปัจจัยที่ทำให้เกิดความผิดปกติทางจิต บทบาทของบุคคล ครอบครัว และสถาบันต่อการปรับตัวด้านสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม วิวัฒนาการ ลักษณะขอบเขตงาน บทบาทของพยาบาลจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิต Concepts and theories related to mental health, mental health legislation and auto – learning process, mechanism adaptation, drive and factors affecting mental disorder. Roles of person, family and institute towards the adaptation regarding mental health, mental health promotion, mental illness prevention, emotional and behavioral problems. The evolution scope of psychiatric nursing and nurse's role in psychiatric nursing, the Act of Mental Health	2(2-0-4)	301161 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I วิวัฒนาการและลักษณะขอบเขตงานสุขภาพจิต บทบาทของพยาบาลจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิต แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต กระบวนการเรียนรู้ตนเอง กลไกการปรับตัว ปัจจัยที่ทำให้เกิดความผิดปกติทางจิต บทบาทของบุคคล ครอบครัว และสถาบันต่อการปรับตัวด้านสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม Evolution and scope of mental health, roles of psychiatric nurses, mental health legislation, concepts and theories related to mental health, learning process towards self, adaptation mechanisms, factors affecting mental disorders, roles of individual, family and institute towards mental health adaptation, mental health promotion, prevention of mental health problems and emotional and behavioral problems.	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
301342 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ป่วย เทคนิคการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช นิติจิตเวช การส่งเสริม การป้องกันการกลับเป็นซ้ำในผู้ป่วยจิตเวช การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง ในสถานบริการ/สถาบัน ครอบครัว และชุมชน Principles of mental health and psychiatric nursing; therapeutic techniques in psychiatric nursing patient's behavior analysis; promotion, prevention, treatment and rehabilitation of mentally ill patients in	2(2-0-4)	301362 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ป่วย เทคนิคการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช นิติจิตเวช การป้องกันการกลับเป็นซ้ำในผู้ป่วยจิตเวช การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง ในสถานบริการ/สถาบัน ครอบครัว และชุมชน Principles of mental health and psychiatric nursing, patient behavioral analysis, therapeutic techniques of psychiatric nursing, forensic psychiatry, relapse prevention in persons with mental illness, nursing care for persons with chronic mental	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
health care center in family and in community		illness in health care center, family, and community.		
301443 ปฏิบัติการพยาบาล 5 Nursing Practicum V ฝึกปฏิบัติการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู ผู้ป่วยจิตเวชทั้งในสถานบริการ/สถาบัน ครอบครัวและชุมชน Practicum in nursing concerning promotion, prevention, treatment and rehabilitation of mentally ill patients	2(0-8-4)	301363 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู ผู้ป่วยจิตเวชในครอบครัว ชุมชน และในสถานบริการ/สถาบัน Practicing nursing process in promotion, prevention, curation and rehabilitation for persons with mental illness in living family, community, and health care center/institute.	2(0-3-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
301334 การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adult แนวคิดและหลักการการพยาบาล ผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาพลัง การดูแลระยะยาว หลักประกันในวัยสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ จิตวิญญาณจากกระบวนการสูงอายุ ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ ในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง การเฝ้าระวังสำหรับผู้สูงอายุ Concepts and principles of nursing the adults, theory of aging, concept of active aging, long term care, health and social security for elderly, and change in physical, mental, emotional, social and spiritual from aging process, problems frequently found in the elderly in an acute and chronic period, and drug administration for elderly	2(2-0-4)	301331 การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adult แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ จิตวิญญาณ จากกระบวนการสูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ นโยบาย กฎหมาย ระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ Concepts of nursing care for older adults, theories of aging, quality of life of older adults, preparation for old age, changes in physical, mental, emotional, social, and spiritual resulted from aging process, common health problems in older adults, medication use in older adults, policy, laws, health and social service systems for older adults.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มหน่วยกิต จากเดิม หน่วยกิต 2 เป็น 3 หน่วยกิต
301362 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing การประยุกต์กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปสู่กระบวนการวิจัยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ จรรยาบรรณนักวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาลและการฝึกทำวิจัยทางการพยาบาล The application of the knowledge acquisition in scientific knowledge the research process, research methodology,	3(2-3-6)	301382 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing ระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและสิทธิมนุษยชน การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพยาบาล และฝึกปฏิบัติการทำวิจัย Research Methodology, ethics for researcher and human rights, research utilization in nursing, and practicing research	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
quantitative and qualitative research, researcher's ethics, research application in nursing, and conducting a research in nursing				
301363 การบริหารการพยาบาล Nursing Administration แนวคิดและหลักการ การบริหารองค์การพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วยและหน่วยบริการสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล และการประกันคุณภาพการพยาบาล Concepts and principles of administration on the nursing organization, client's ward and health care service units; nursing leadership and quality assurance	2(2-0-4)	301383 การบริหารการพยาบาล Nursing Administration แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการพยาบาล ภาวะผู้นำทางการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การบริหารหอผู้ป่วย และการประกันคุณภาพการพยาบาล Concept and theory of nursing administration, leadership in nursing, health economics, ward management and quality assurance in nursing.	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
301464 สัมมนา Seminar สัมมนาสถานการณ์ปัจจุบันด้านการบริการ การบริหาร การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล Seminar in current nursing conditions regarding service, administration, education, and research in nursing; factors of social, economic, political and cultural change affecting the development of nursing profession; issues and trends of the nursing profession's development	1(0-2-1)	301484 สัมมนา Seminar สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริการ การบริหาร การวิจัย และการศึกษาทางการพยาบาล และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทางการพยาบาล Seminars in nursing service, nursing administration, nursing research, and nursing education trends, and factors affecting development of nursing profession.	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
301161 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession กฎหมายทั่วไป กฎหมายสาธารณสุข พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้อง หลักและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิง	2(2-0-4)	301381 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession กฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาล กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการ และการพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพ จรรยาบรรณพยาบาล ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิง	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		สาระที่ปรับปรุง
จริยธรรม Laws, Public Health laws professional and midwifery act and related. Theory of ethics, morality and nursing code of ethics, laws issue related to ethical decision in nursing		จริยธรรม Laws, professional nursing and midwifery act, nursing council regulations, public health laws and related, theory of ethics, principles and morality development, nursing code of ethics, ethics issues and ethical decision making in nursing.		
301465 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice ฝึกประสบการณ์การบริหารจัดการ ทางการพยาบาล บทบาทหน้าที่การบริหาร ภาวะผู้นำ และการพัฒนาองค์กร Practicum in nursing administration, role and duty of administration, leadership, and organization development in the administration on the nursing organization and the client ward	3(0-12-6)	301486 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice ฝึกประสบการณ์การบริหารจัดการทางการ พยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการที่เลือกสรร Practicing in nursing administration for the selected clients.	2(0-3-6)	ลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิม 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต ปรับ รหัสรายวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
		301485 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum in Nursing Administration ฝึกประสบการณ์การบริหารจัดการทางการ พยาบาล บทบาทหน้าที่การบริหาร ภาวะผู้นำ และการพัฒนาองค์กร Practicing in nursing administration, roles and duties of administration, leadership and organization development.	2(0-3-6)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ผลิตเกิดผลลัพธ์ การเรียนรู้ด้านภาวะ ผู้นำ การบริหารทีม การประสานงาน กับทีมสุขภาพ

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา หลักสูตร 2555 กับหลักสูตร 2560

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(3-0-6)		-	
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundations of English	3(3-0-6)		-	
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and local wisdom	3(3-0-6)		-	
005171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)		-	
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(3-2-7)		-	
243211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)		-	-
301104	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 Basic Concepts and Principles in Nursing I	2(2-0-4)	301111	-	-
004xxx	วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาพลานามัย) General Education (Elective Personal Hygiene)	1(0-2-1)		-	
			001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
			001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
			003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)
			363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
			367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)
			301113	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)
	รวม 21 หน่วยกิต			รวม 17 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
301161	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)		-	
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)	341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(3-0-6)		-	
301100	ชีวสถิติและระบาดวิทยา Biostatistics and Epidemiology	3(3-0-6)		-	
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)	365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
301101	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)		-	
301105	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 Basic Concepts and Principles in Nursing II	3(3-0-6)		-	
005173	ทักษะชีวิต Life Skill	2(1-2-3)		-	
			001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
			004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
			361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Basic Biochemistry	3(2-3-6)
			301111	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 Basic Concepts and Principles in Nursing I	2(2-0-4)
	รวม 21 หน่วยกิต			รวม 17 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
301102	การให้ความรู้ทางสุขภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการพยาบาล Health Education and Nursing Information	2(1-2-3)		-	
301103	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Transcultural Nursing	2(2-0-4)		-	
301106	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 3 Basic Concepts and Principles in Nursing III	2(0-4-2)		-	
			301161	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)
			301151	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I	2(2-0-4)
			301141	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(2-0-4)
	รวม 6 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)		-	
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก 1) General Education (Elective I)	3(x-x-x)		-	
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)		-	
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)		-	
368200	โภชนบำบัด Nutritional Therapy	3(3-0-6)		-	
xxxxxx	เลือกเสรี (1) Free Elective Course I	3(x-x-x)	xxxxxx	เลือกเสรี 1 Free Elective Course I	3(x-x-x)
			001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP	3(2-2-5)
			002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
			003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
			301221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	2(2-0-4)
			341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
			301212	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 Basic Concepts and Principles in Nursing II	4(2-6-7)
	รวม 18 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (ศึกษาทั่วไปเลือก 2) English for Academic Purposes	3(3-0-6)		-	
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก 3) General Education (Elective III)	3(x-x-x)		-	
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)		-	
301241	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)		-	
301211	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(2-0-4)		-	
301221	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I	2(2-0-4)		-	
xxxxxx	เลือกเสรี 2 Free Elective Course II	3(x-x-x)	xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)
			004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
			002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
			301252	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II	2(2-0-4)
			301242	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	3(2-2-5)
			301222	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	2(2-0-4)
			301271	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	3(3-0-6)
	รวม 21 หน่วยกิต			รวม 22 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
301207	ปฏิบัติการพยาบาล 1 Nursing Practicum I	1(0-4-2)		-	
301214	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	1(0-4-2)	301243	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(0-6-3)
301231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	2(2-0-4)		-	
			301214	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamental Nursing	2(0-6-3)
	รวม 4 หน่วยกิต			รวม 4 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
301332	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	2(2-0-4)		-	
301322	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II	2(2-0-4)		-	
301312	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	3(2-2-5)		-	
301362	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-2-5)	301382	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-2-5)
301308	ปฏิบัติการพยาบาล 2 Nursing Practicum II	3(0-12-6)		-	
301315	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	2(0-8-4)		-	
			301362	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2(2-0-4)
			301323	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Nursing for Adults III	3(3-0-6)
			301331	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adults	3(3-0-6)
			301381	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)
			301315	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น Practicum in Health promotion for Children and Adolescents	2(0-6-3)
			301316	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Practicum in Health promotion for Adults and Older Adults	2(0-6-3)
	รวม 15 หน่วยกิต			รวม 17 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
301351	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	3(3-0-6)		-	
301333	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Nursing for Adults III	3(3-0-6)		-	
301309	ปฏิบัติการพยาบาล 3 Nursing Practicum III	3(0-12-6)		-	
301353	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Practicum in Community Health Nursing I	2(0-8-4)		-	
			301372	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	3(3-0-6)
			301344	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III	2(2-0-4)
			301375	การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
			301383	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)
			301353	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)
			301363	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-6-3)
			301324	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing I	2(0-6-3)
	รวม 11 หน่วยกิต			รวม 15 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
301342	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2(2-0-4)		-	
301355	การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)		-	
301334	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adult	2(2-0-4)		-	
			301373	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Practicum in Community Health Nursing I	2(0-6-3)
			301325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing II	2(0-6-3)
	รวม 6 หน่วยกิต			รวม 4 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
301463	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)		-	
301452	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)		-	
301413	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III	2(2-0-4)		-	
301400	ปฏิบัติการพยาบาล 4 Nursing Practicum IV	3(0-12-6)		-	
301443	ปฏิบัติการพยาบาล 5 Nursing Practicum V	2(0-8-4)		-	
			301426	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing III	2(0-6-3)
			301432	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Older Adult	2(0-6-3)
			301445	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	4(0-12-6)
			301476	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)
	รวม 11 หน่วยกิต			รวม 10 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา หลักสูตร 2555 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา หลักสูตร 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		
301456	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	1(0-4-2)		-	-
301454	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Practicum in Community Health Nursing II	2(0-8-4)	301474	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Practicum in Community Health Nursing II	4(0-12-6)
301416	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III	2(0-8-4)		-	-
301464	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)	301484	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
301465	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice	3(0-12-6)	301486	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice	2(0-6-3)
			301485	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum in Nursing Administration	2(0-6-3)
	รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต	

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๑๖๖ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๑๓๒๔/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง มอบอำนาจให้รักษาการแทนรองอธิการบดี รักษาการแทน ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนรักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๑๔๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นางสาวปราณี เทียมใจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.วิยะดา รัตนสุวรรณ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์สุปราณี อัทธเสรี | กรรมการ |
| ๕. ดร.เบญจา เตากล้า | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพิมพ์ใจ ลังการพันธ์ุ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวกันยา นันตะแก้ว | กรรมการ |
| ๙. ดร.ดาว เวียงคำ | กรรมการ |
| ๑๐. ดร.ชลลดา ไชยกุลวัฒนา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวบุษยรัตน์ ศิลปวิทยาท | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล | กรรมการ |
| ๑๕. ดร.ประลักษ์ โอภาสนันท์ | กรรมการและเลขานุการ |

๑๖. ดร.สุพธิดา พงษ์พันธ์งาม
๑๗. นางสาวพรรณสุกิตต์ ทาทอง

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจกับปัจจัยหรือสถานการณ์ภายนอก และภายในที่สำคัญที่กระทบต่อหลักสูตร
๒. ศึกษาวิสัยทัศน์ กรอบนโยบาย แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย ตลอดจนลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา
๓. ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามหัวข้อในแบบ มคอ.๒ โดยใช้แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหลักสูตรไปสู่รายวิชาต่างๆอย่างครบถ้วนในทุกหมวดวิชา คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ
๔. ปรับปรุง มคอ.๓ และมคอ.๔ ให้ครบทุกรายวิชา โดยมอบหมายให้ผู้สอน/กลุ่มผู้สอนในรายวิชานั้นๆเป็นผู้จัดทำหรือให้เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยพะเยา
๕. เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่รับผิดชอบหลักสูตร ให้เสนอต่อสภาสถาบันเพื่ออนุมัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม

การวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

วันที่ 29 กรกฎาคม 2559 เวลา 08.30-17.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ดร.เบญจา เตากล้า | ผู้แทนจากสภาการพยาบาล
(คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต) |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น | ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองคณบดีฝ่ายแผนและบริการวิชาการ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) |
| 3. รองศาสตราจารย์สุปราณี อัทธเสรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ
(คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง) |

คณะทำงานจัดทำร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. นางสาวปราณี เทียมใจ | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.วิยะดา รัตนสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร | " |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา ชัยกุลวัฒนา | " |
| 5. นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์ | " |
| 6. นางสาวบุษยารัตน์ ศิลปะวิทยาท | " |
| 7. นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย | " |
| 8. นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล | " |
| 9. นางสาวแววดาว คำเขียว | " |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประลักษ์ โอภาสนันท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. ดร.สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาวพรรณสุกิตต์ ทาทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

3. นางสาวนุชยารัตน์ ศิลปะวิทยาทร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย

•

5. นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล

•

6. นางสาวเกษร เกตุชู

อาจารย์

เริ่มประชุม เวลา 08.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุมวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

1.2 แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและคณะทำงานจัดทำร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา

ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะทำงานจัดทำร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ร่วมวิพากษ์หลักสูตร ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 มีรายละเอียด ดังนี้

1. หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) เพิ่มคำว่า Bachelor of Nursing Science Program

5.1 เพิ่มคำว่า หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

เพิ่มข้อ 5.2 ประเภทของหลักสูตร ปริญญาตรีวิชาชีพ

5.4 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนิสิตไทย หรือนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2558

8.2 ประกอบอาชีพอิสระด้านสุขภาพและการผดุงครรภ์ที่ไม่ขัดต่อ พรบ.วิชาชีพ

เพิ่ม ข้อ 8.3. และ 8.4 ดังนี้

8.3 พยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการและสถานศึกษา

8.4 นักวิจัยทางด้านสุขภาพ

9. ปรับข้อมูลในช่องตารางคุณวุฒิ สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน และ ปี ให้รวมกัน เป็นช่องเดียว

หมายเหตุ ตัดออกเลย หรือ เขียนให้ถูกต้องตามเกณฑ์ เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ว่า มีคุณสมบัติอย่างไร และประกอบด้วยใครบ้าง

10. ข้อ 10.2 ผักปฏิบัติวิชาการพยาบาลในสถานการณ์จริง

11. ข้อ 11.1 ให้ระบุเฉพาะสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้ตัดเนื้อหาในส่วนสถานการณ์ทางสังคม เช่น สังคมผู้สูงอายุ และเพิ่มไทยแลนด์เศรษฐกิจ 4.0

11.2 ให้เพิ่มสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น Multiple intelligence (พหุปัญญา) สมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะ 4 C (ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการร่วมมือ) ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 จากผู้ใช้นิต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2

12.1 การพัฒนาหลักสูตร ให้นำประเด็นจากข้อ 11.1 และ 11.2 มาสรุปประเด็นเพื่อเขียนเป็นแนวทางการพัฒนา เช่น ประเด็นในเรื่อง สังคมผู้สูงอายุ มาปรับในส่วนของโครงสร้างหลักสูตร ในรายวิชาผู้สูงอายุ อย่างไร หรือในกลยุทธ์การสอนอย่างไร และการปฏิรูปการศึกษาไทย เพื่อรองรับยุคไทยแลนด์เศรษฐกิจ 4.0 ทั้งด้านการเรียนรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ของผู้เรียน เช่น การเพิ่มวิเคราะห์ประเด็นแนวโน้ม /ปัญหาวิจัย/ปัญหาจริยธรรม ในวิชาสัมมนา การเพิ่ม Nursing informatics ในวิชาบริหาร การปรับกลยุทธ์การสอน เช่น active learning Flip classroom และการปรับห้องปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้เสมือนจริง เช่น ICU จำลอง ,การผลิตสื่อ E - learning เป็นต้น

และควรเพิ่มการเปรียบเทียบเป็นตาราง ระหว่าง หลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ ไว้ในภาคผนวก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจสถาบัน

นำประเด็นที่พัฒนาในข้อ 12.1 มาสู่การบูรณาการกับ พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์อย่างไร

13.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

อังกฤษก้าวหน้า Step up ให้ตรวจสอบเรื่องการใช้ชื่อภาษาอังกฤษอีกครั้ง

2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ให้เริ่มด้วยความเชื่อเกี่ยวกับ “การพยาบาล” ก่อน แล้วถึงตามด้วย ความเชื่อทาง”ด้านการศึกษา”แล้วให้ตัดเนื้อหาที่ไม่ใช่ ความเชื่อออกไป

1.2 ความสำคัญ

1) บอกแนวทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองของความเชื่อ ในข้อ 1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติและสมรรถนะ ดังนี้ ให้นำสมรรถนะวิชาชีพพยาบาล ELO (ตรงแก่นของวงล้อกลยุทธ์) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ตลอดจน การตอบสนองต่อลูกค้า ผู้ใช้นิต ที่ระบุใน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ และ 1.2 ความสำคัญ มากำหนดเป็น
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ให้กำหนดวัตถุประสงค์แต่ละข้อให้ชัดเจน เช่น ด้านความรู้ ด้านปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้
กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม แล้วจึงต่อยอดด้านอื่นๆ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด
อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตามด้วย คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนทักษะอื่นๆ
เช่น ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ,การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) ควรเพิ่มเติมทักษะด้านการสื่อสารทั้งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4) ข้อ 1.3.3 ตัด ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ออก

5) ควรแยกด้านการวิจัยเป็นอีก 1 ข้อ โดยควรระบุสมรรถนะที่เป็นพื้นฐานขั้นต้นเช่น ต้องการ
ให้สามารถร่วมทำวิจัยและเลือกใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลได้ การจัดการเรียนอาจ
กำหนดให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยโดยทั่วไป และแนวทางการเลือกใช้ผลงานวิจัย เป็นต้น

6) คำกริยา ที่ใช้ อาจใช้ แสดงถึง หรือคำว่า มี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง ควรเป็นแผนการดำเนินการเชิงรุก ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน
ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเพื่อแก้ไขจุดอ่อนของเรา โดยวางแผนการดำเนินงานในเชิงระบบ
(Input Process Output) เช่น

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.แผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การสื่อสารด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	1.ปรับหลักสูตรรายวิชา <u>ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20</u> (เพิ่มจาก 9 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต)	1.ร้อยละของบัณฑิตมีคะแนน ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 70)
2.พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนให้เป็น Active learning	2.พัฒนาทักษะอาจารย์ด้านการ จัดการเรียนการสอนแบบ PBL	2.ร้อยละของรายวิชาที่จัดการ เรียนการสอนแบบ active learning (ร้อยละ 50)
3.พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนแบบ E-learning	3.พัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการ สอน	3. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการ เรียนการสอนแบบ E-learning (ร้อยละ 20)

หมายเหตุ สอดคล้องกับหมวด 7 ข้อ 7

3. หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ทวิภาค รายละเอียดเป็นไปตาม.....

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

2.2 ข้อ 2.2.1 ให้เขียนรายละเอียดของข้อบังคับ.....

โดยเขียนสรุปสั้นๆ เช่น พื้นฐานการศึกษาโปรแกรมวิทย์-คณิต เป็นต้น

2.2.2 คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เช่น ไม่มีโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

มี 3 ระบบ ดังนี้ รับตรง Admission โควตา

ในกรณีที่แก่นักศึกษาต่างชาติให้ผ่านการทดสอบภาษาไทย ของ มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า และ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ.....

ให้จัดทำเป็นตาราง ดังนี้

ปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา
1.ด้านภาษาอังกฤษ	1.กลยุทธ์.....

2.4 ให้ปรับ จำนวนการรับนักศึกษา จาก 60 เป็น 120 และเพิ่ม หมายเหตุ
ท้ายตาราง รวมโครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน โดยตัด แบบอื่นๆทั้งหมดออก

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร เสนอให้ลด เหลือ 140 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ให้ตัด คำว่า ไม่เกิน 150 หน่วยกิต ออก

หน้า 15 รายวิชา กฎหมายฯ ให้ปรับเป็น กฎหมายและจริยธรรมสำหรับวิชาชีพการพยาบาล

2) รายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ เสนอให้บูรณาการในรายวิชาการพยาบาลต่างๆ เช่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพราะการพยาบาลต้องทำทุกมิติอยู่แล้ว

3) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุเสนอให้บูรณาการในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ เพราะผู้ป่วยส่วนใหญ่เป็นวัยสูงอายุอยู่แล้ว โดยอาจผนวกทฤษฎีผู้สูงอายุเข้าไปในการวางแผนการพยาบาลผู้ใหญ่ในระบบต่างๆด้วย

4) ควรเพิ่มหน่วยกิตการฝึกภาคปฏิบัติในวิชา การพยาบาลเด็ก และ การพยาบาลจิตเวช

5) ควรระบุคำอธิบายรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 (หน้า 32) และ รายวิชา ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (หน้า 33) ให้ชัดเจน ว่า Key concept และ Learning outcome ที่ต้องการในรายวิชานี้คืออะไร

6) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ ควรปรับเป็น ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร

7) ควรปรับวิธีการเขียนคำอธิบายรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลให้เป็นรูปแบบเดียวกัน เช่น ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล (ต่อสาระของรายวิชานั้น)

4. หมวด 4 ผลการเรียนรู้

1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ควรระบุให้ครอบคลุมกับคุณลักษณะพิเศษทั้งหมด ตาม วง ล้อกลยุทธและ วัตถุประสงค์รายวิชาที่อยู่นอกเหนือจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและสมรรถนะวิชาชีพ และในช่องกลยุทธ ควรปรับเป็นกลยุทธ ไม่ใช่กิจกรรม โดยลัดตาม หมวด 2 แผนพัฒนาปรับปรุง (หน้า 10) ที่ต้องดำเนินการอย่างน้อย 5 ปี

2) การพัฒนาผลการเรียน ในส่วนกลยุทธการสอน ควรปรับภาษาเป็นกลยุทธการสอน ไม่ใช่ กิจกรรมการสอน

3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ รายวิชาในหมวดวิชาชีพพยาบาล ให้ใช้ Item ย่อย ของผลการเรียนรู้ทุกด้านเหมือนของสภาการพยาบาล

5. หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1) 2.2 (1) ควรระบุประเด็นในการทวนสอบสำหรับกลุ่มเป้าหมาย แต่ละกลุ่มด้วยว่ามีเรื่อง อะไรบ้าง (หน้า 50) เช่น ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตใหม่ ประเด็นเรื่อง ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น

2) การทวนสอบต้องใช้ LO จาก มคอ.2 และ มคอ.3 มาเป็นแนวทางในการทวนสอบด้วย ซึ่ง บางส่วนอยู่ในเนื้อหาที่สอน และ บางส่วนอยู่ในกระบวนการเรียนการสอน ก็ต้องมีการสอบถามกับ ผู้เรียนว่า อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดกิจกรรมเหล่านั้นจริงหรือไม่ ซึ่งจะระบุในมคอ.5

3) ควรกำหนดคณะกรรมการทวนสอบ และ จัดทำคู่มือการทวนสอบ โดยจัดทำเป็น Item เพื่อ check list ในแต่ละประเด็นว่าได้ทำตามขั้นตอนหรือไม่ได้ทำ

6. หมวด 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

1) ควรเพิ่มเติมการเขียนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนด ทั้ง 6 ด้าน คือ

1.1) การกำกับมาตรฐาน

1.2) บัณฑิต

1.3) นักศึกษา

1.4) อาจารย์

1.5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

1.6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2) ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ในตาราง ข้อ 1. ปรับเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ 5,6,7,14 และ 15 ให้ ทำเครื่องหมาย ✓ ในปีที่ 1 ด้วย

3) ให้เพิ่ม ตัวบ่งชี้ของคุณลักษณะพิเศษ ด้วย

4) ให้ระบุเกณฑ์ผ่าน ข้อ 1-10 ผ่านทุกข้อที่ประเมินได้

5) เกณฑ์ผ่าน ข้อ 1-15 ผ่านอย่างน้อยร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติม

1. ให้จัดทำ concept mapping ของเนื้อหาในแต่ละรายวิชาสหวิทยาการพยาบาล (Main concept หรือ Key concept) เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดแยกเป็นรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

2. ให้เขียนคำอธิบายรายวิชาภาคปฏิบัติให้เป็นรูปแบบเดียวกัน และให้เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน(LO) ในแต่ละรายวิชา

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.

.....ปราลี.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราลี โอภาสนันท์)
ผู้บันทึกการประชุม

.....นางสาวปราณี เทียมใจ.....
(นางสาวปราณี เทียมใจ)
ผู้ตรวจทาน

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชณิตา ประดิษฐ์สภาพร

Assistant Professor Chanita Praditsathaporn, Dr.P.H.

ชื่อ-สกุล	ชณิตา ประดิษฐ์สภาพร
รหัสประจำตัวประชาชน	31021001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3119 081-8242-548
Email	sode_mam@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2534	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร. (2555). สุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทยตามแนววิถีพุทธ. **วารสารพยาบาล
สาธารณสุข**, 26(1) มกราคม-เมษายน 2555, 69-79.

ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, แววดาว คำเขียว. (2556). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยง
วัยรุ่น จังหวัดพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 6 ฉบับพิเศษ (ธันวาคม),
104-115.

ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์ และเยาวณี จรูญศักดิ์. (23-24
ธันวาคม 2556). แบบแผนสุขภาพของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ปีการศึกษา 2556. Proceeding ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ การพัฒนา
ศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพ: มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ
การศึกษา สุขภาพและการพยาบาล** (หน้า 101-113). ลำปาง: สถาบันการพลศึกษาวิทยา
เขตลำปาง.

วิไลพร วงศ์คินี, ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร. (23-24 ธันวาคม 2556). ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยนำ ปัจจัยเสริม
ภาวะอ่อนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัด
พะเยา. Proceeding ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ การพัฒนาศักยภาพมนุษย์
ทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพ: มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ
และการพยาบาล** (หน้า 834-845). ลำปาง: สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตลำปาง.

ผลงานวิจัย

ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร และคณะ. (2556). การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนด้านการป้องกัน
โรคเบาหวาน ด้วยอาหารวิถีล้านนา. สถาบันคลังสมองแห่งชาติ.

ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร และคณะ (2557). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงปรุงรสจากผักและสมุนไพรพื้นบ้าน
ล้านนาสู่อาหารเพื่อสุขภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน งานวิจัย ได้รับทุนสนับสนุนจาก
สกว. ร่วมกับมหาวิทยาลัยพะเยา

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชลดา ไชยกุลวัฒนา

Assistant Professor Cholada Chaikoolvatana, Dr.P.H.

ชื่อ-สกุล	ชลดา ไชยกุลวัฒนา
รหัสประจำตัวประชาชน	33299003xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3119 081-620-8374
Email	aoy-chon@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2536	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ผลงานวิจัย

- ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร และแววดาว คำเขียว. (2556). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น จังหวัดพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 6 (ธันวาคม), 104–115.
- ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, วิชาณีย์ ใจมาลัย และประกายดาว สุทธิ. (23–24 ธันวาคม 2556). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพ : มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ และการพยาบาล** (หน้า 175–185). ลำปาง: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
- ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร, ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์ และเยาวณี จรุงศักดิ์. (23–24 ธันวาคม 2556). แบบแผนสุขภาพของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปีการศึกษา 2556. Proceeding ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพ: มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพและการพยาบาล** (หน้า 101–113). ลำปาง: สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตลำปาง.
- Cholada Chaikoolvatana, Wichanee Jaimalai, & Prakaidao Sutti. (2015, February). Factor predicting health behavior in group of Pre-diabetes. Poster presentation at The 3rd International Conference on Prevention and Management of Chronic Conditions Theme: Global perspective for prevention and management of chronic conditions. Bangkok, THAILAND.
- Cholada Chaikoolvatana, Wichanee Jaimalai, & Prakaidao Sutti. (2016, September). Smoking Behavior and Risk Factors with Early Smoking Initiation Among Thai Adolescents. Poster presentation at The 11th Asia Pacific Conference on Tobacco or Health. Beijing, China.

ผลงานวิชาการ

- ชลลดา ไชยกุลวัฒนา. รูปแบบการบำบัดผู้เสพยาสูบบการบำบัดแบบใช้ยา. ใน: อนันต์ ไชยกุลวัฒนา, บรรณาธิการ. **แนวทางการบำบัดผู้เสพยาสูบ: นวัตกรรมหญ้าดอกขาว**. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2559. 86–100.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปะราลี โอภาสนันท์
Assistant Professor Paralee Opasanant, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ปะราลี โอภาสนันท์
รหัสประจำตัวประชาชน	32030037xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3257 083-580-5179
Email	Paralee.op@up.ac.th , Paraleeo@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2542	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2538	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

ผลงานวิชาการ

- ประลาลี โอภาสนันท์, พรทิพย์ ปาอิน, สุมลมาลย์ วงศ์ใหญ่ และสุภาภรณ์ สีสัน. (17-18 มกราคม 2556). ระบบการดูแลผู้สูงอายุภายใต้การดำเนินงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 2** (หน้า 161-168). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ประลาลี โอภาสนันท์. (2557) **การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21**. เชียงราย: ดาเวเนอ; หน้า 1-102
- ประลาลี โอภาสนันท์, พรทิพย์ ปาอิน และสุนีย์ ปัญญาวงศ์. การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน. **วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ 2015; 38(2) เม.ย.-มิ.ย.:** 137-146
- Paralee Opanant and Porntip Pa-in. (20-21 August 2015). Health and Social System in Long Term Care for the Promotion of Active Aging in the Northern and Rural Community. **Proceedings of the 3 rd Java International Nursing Conference** (pp. 439-444). Semarang: Indonesia.
- ประลาลี โอภาสนันท์ วิยะดา รัตนสุวรรณ สุนีย์ ปัญญาวงศ์. (2017). การพัฒนาระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 2017 35(2) เม.ย.-มิ.ย.:** 177-187
- วิยะดา รัตนสุวรรณ ประลาลี โอภาสนันท์. (2017). การพัฒนากรอบสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 2017 10(4) ต.ค.-ธ.ค. :** 123-143

ประวัติ
นางสาวดาว เวียงคำ
Dao Weiangkham, Dr.P.H.

ชื่อ-สกุล	ดาว เวียงคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	35603004xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3119 081-2558364
Email	Weiangkham.dao@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	อบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2555	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

ดาว เวียงคำ, จุฑามาศ ผลมาก, พยาม การดี,ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์,นริยา กันทามูล และ สำเริง พรหมมงคล. (2559). (วันที่ 26 มกราคม 2559). **การพัฒนารูปแบบการป้องกันโรคไข้เลือดออกกรณีศึกษา ตำบลแม่ต้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา** . ใน การประชุมวิชาการระดับชาติฉลองครบศตวรรษสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2559 (หน้า 21–29). เชียงราย: มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

พยาม การดี , พรรณพิมล สุขวงษ์ และ ดาว เวียงคำ(2559). **การรับรู้แรงสนับสนุนทางสังคมของผู้สูงอายุในเขตชนบทภาคเหนือตอนบน**. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 24(1) กรกฎาคม 2559: 40–51.

Dao Weiangkham, JutamasPonmark, PradchayapornThisara and SutitSamerchuea. (November 23–25, 2016). **Study of Hand Foot Mouth preventing behaviors among caregiver in Childcare Centers in Phayao Province**. Proceedings of Mae FahLuang University International Conference (pp. 30–36). Chiang Rai: Mae FahLuang University.

ดาว เวียงคำ, จุฑามาศ ผลมาก, พยาม การดี,ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์,นริยา กันทามูล และ สำเริง พรหมมงคล. (2560). **ผลของโปรแกรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกต่อ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติของแกนนำอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา**. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ,35(1) มกราคม–มีนาคม 2560, 207–214.

ดาว เวียงคำ, จุฑามาศ ผลมาก, พยาม การดี,ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์,นริยา กันทามูล และ สำเริง พรหมมงคล. (2560). (วันที่ 9–10 กุมภาพันธ์ 2560). **ความซุกของลูกน้ำยุงลาย ตำบลแม่ต้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา**. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 พลวัตสุขภาพในศตวรรษที่ 21 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน(หน้า 61–68). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ดาว เวียงคำ, จุฑามาศ ผลมาก, ปรัชญาพร ชิสาระ, และ สุทิต เสมอเชื้อ. (2560). **ผลของปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรคมือเท้าปากของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ.35(2) เมษายน– มิถุนายน 2560, 16–24.

ประวัติ

นางวิยะดา รัตนสุวรรณ

Wiyada ratanasuwan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	วิยะดา รัตนสุวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	35699000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3257 091-0707739
Email	wiyada7739@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2535	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2521	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

- วิยะดา รัตนสุวรรณ และสุมาลี เอี่ยมสมัย. (2555). **การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมวัฒนธรรมการจัดการความรู้ในองค์กรวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก.** วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 23(2), 65-78.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ, ณัฐพร ขวัญคง และพรรณสุกิตต์ ทาทอง. (2556). **การรับรู้และการมีส่วนร่วมของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษา.** วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา, 16(2), 103-112.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ, พิมพ์มล วงศ์ไชยา และจันทร์จิรา อินจัน. (2556). **รูปแบบการพัฒนาทักษะอาจารย์พยาบาลในการลดความวิตกกังวลจากการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล.** วารสารสมาคมพยาบาลฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 31(3), 68-78.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ และประภาลี โอภาสนันท์. (2560). **การพัฒนากรอบสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในการดูแลสุขภาวะผู้สูงอายุแบบบูรณาการ.** วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 10(4), 123-143.

ประวัติ

นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม
Sutthida Phongphanngam, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม
รหัสประจำตัวประชาชน	35601004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3123 091-068-2995
Email	sutthida_amm@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	Ph.D. (Nursing) Saint Louis University School of Nursing, USA
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2538	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

Lach, H. W., Harrison, B. E., Phongphanngam, S. (2016). **Falls and fall prevention in older adults with early-stage dementia**: An integrative review. *Research in Gerontological Nursing*, 2017 May 1;10(3):139–148. doi: 10.3928/19404921-20160908-01. Epub 2016 Sep 23.

ประวัติ
นางสาวเกษร เกตุชู
Miss Kesorn Ketchu

ชื่อ-สกุล	เกษร เกตุชู
รหัสประจำตัวประชาชน	16302900xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3249 084-048-7419
Email	Kesorn-nuy@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิชาการ

- เอราวิล ถาวร, เกษร เกตุชู และอนงค์ ถาวร. (22-23 มกราคม 2557). แนวทางการลดค่าใช้จ่ายวัสดุ
สิ้นเปลือง แผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน โรงพยาบาลพะเยา ใน การประชุมวิชาการแห่งชาติ
 พะเยาวิจัครั้งที่ 3 (หน้า 2-11). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- อนงค์ ถาวร, พร บุญมี, เกษร เกตุชู (2557). **วัฒนธรรมความปลอดภัยผู้ป่วยและการพัฒนา
 วัฒนธรรมความปลอดภัยผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพะเยา
 จังหวัดพะเยา**. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 8(2), 6-16. (เดือนกรกฎาคม-
 ธันวาคม 2557)

วิชานีย์ ใจมาลัย วิไลพร วงศ์คี่ณี เกษร เกตุชู ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์ ชลลดา ไชยกุลวัฒนา.
 (2560).พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักศึกษาระดับอุดมศึกษา อำเภอเมือง
 จังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลสาธารณสุข ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2560)

ประวัติ
นางสาวบุษยรัตน์ ศิลปวิทยาทร
Miss BUSAYARAT SILAPAVITAYATORN

ชื่อ-สกุล	บุษยรัตน์ ศิลปวิทยาทร
รหัสประจำตัวประชาชน	35603003xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3131 081-8835679
Email	busayarat.si@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

บุษยรัตน์ ศิลปวิทยาทร. (2557). การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับเลือดและโรคมะเร็ง.
 เชียงราย: ดาวเหนือ; หน้า 1-110.

ผลงานวิจัย

บุษยารัตน์ ศิลปวิทยาทร และเพชรลดา สีขาว. (2558). ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยและวิธีการเผชิญความเครียดของเด็กป่วยโรคธาลัสซีเมีย. **วารสารสภาการพยาบาล**, ปีที่ 30 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม-กันยายน, 67-79.

ปรัชญาพร อิศาระ, จุฑามาศ ผลมาก, เพชรลดา สีขาว และบุษยารัตน์ ศิลปวิทยาทร. (2560). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง ในจังหวัดพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ**, ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน-มิถุนายน, 169-176.

เพชรลดา สีขาว, ปรัชญาพร อิศาระ, จุฑามาศ ผลมาก และบุษยารัตน์ ศิลปวิทยาทร. (2560). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กของผู้ปกครองในจังหวัดพะเยา. **วารสารพยาบาล**, ปีที่ 66 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม – ธันวาคม, 43-51.

ประวัติ
นางสาวประกายดาว สุทธิ
Miss Prakaidao Sutti

ชื่อ-สกุล	ประกายดาว สุทธิ
รหัสประจำตัวประชาชน	15601000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3249 084-615-4665
Email	Prakaidao.su@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2549	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

ผลงานวิชาการ

- กัญญา นันตะแก้ว, แววดาว คำเขียว, ประกายดาว สุทธิ, และ อุไรวรรณ สาลังข์. (2559). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารสภาการพยาบาล, 31(2), เม.ย.-มิ.ย. 69 – 80.
- ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, วิชาญย์ ใจมัลย์ และ ประกายดาว สุทธิ. (2559). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมสุขภาพของประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงต่อโรคเบาหวาน จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 34(4), ต.ค.- ธ.ค. 104-112.
- ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, ประกายดาว สุทธิ และ วิชาญย์ ใจมัลย์. (2560). พฤติกรรมสูบบุหรี่และปัจจัยเสี่ยงที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นตอนต้นจังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 27(3), ก.ย.- ธ.ค. 57 – 67.

ประวัติ
นางพรทิพย์ ปาอิน
Mrs PORNTIP PA-IN

ชื่อ-สกุล	พรทิพย์ ปาอิน
รหัสประจำตัวประชาชน	35506001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3212 089-999-3402
Email	Porntipp73@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2543	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลงานวิชาการ

ประราลี โอภาสนันท์, พรทิพย์ ปาอิน, สุมลมาลย์ วงศ์ใหญ่ และสุภาภรณ์ สีสัน. (17-18 มกราคม 2556). ระบบการดูแลผู้สูงอายุภายใต้การดำเนินงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 2 (หน้า 161-168). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประราลี โอภาสนันท์, พรทิพย์ ปาอิน และสุนีย์ ปัญญาวงศ์. (2558). การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 38(2), 137-146 (เมษายน-มิถุนายน 2558)

Paralee Opasanant and Porntip Pa-in. (20–21 August 2015). **Health and Social System in Long Term Care for the Promotion of Active Aging in the Northern and Rural Community**. Proceedings of the 3rd Java International Nursing Conference (pp. 439–444). Semarang: Indonesia.

พรทิพย์ ปาอิน และประวีณา โอภาสนันท์. (28–29 มกราคม 2559). ใน การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 (หน้า 1076–1085). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา

ประวัติ
นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์
Miss Panpimol Sukwong

ชื่อ-สกุล	พรรณพิมล สุขวงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36406000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3109 064-6365-747
Email	psukwong@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2537	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ผลงานวิชาการ

พยาม การดี , พรณพิมล สุขวงษ์ และ ดาว เวียงคำ(2559). การรับรู้แรงสนับสนุนทางสังคมของผู้สูงอายุในเขตชนบทภาคเหนือตอนบน. **วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย**, 24(1) มกราคม-มีนาคม : 40-51.

พรณพิมล สุขวงษ์, สรณี เกิดทอง, เกรียงไกร แถบคำ และ ญัฐชัย อ่อนนวล. (29-30 มกราคม 2558). วิถีชีวิตตามการรับรู้ของชุมชนล่อ อ.จุน จ.พะเยา. ใน **การประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 4** ,พะเยา. มหาวิทยาลัยพะเยา. 141-153.

พรณพิมล สุขวงษ์ (ผู้บรรยาย) (15-17 มิถุนายน 2558). การจัดการภาวะซึมเศร้าในผู้หญิงกลุ่มชาติพันธุ์. ใน **การประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 14 และการประชุมวิชาการสุขภาพจิตและจิตเวชเด็ก ครั้งที่ 12 ประจำปี 2558** (หน้า 121-132). กระทรวงสาธารณสุข: กรุงเทพฯ.

พรณพิมล สุขวงษ์ (ผู้บรรยาย) (22-23 มกราคม 2557). ความผาสุกในชีวิตผู้หญิง : มุมมองเชิงเพศภาวะผ่านพิธีแต่งงานของชนเผ่าม้ง. ใน **การประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 3** (หน้า 1024-1033.) พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

พรณพิมล สุขวงษ์ (ผู้บรรยาย) (17-18 มกราคม 2556). จารึกกับการรับรู้ภาวะซึมเศร้าของผู้หญิงม้งในภาคเหนือของประเทศไทย. ใน **ประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 2** (หน้า 193-203). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา..

Panpimol Sukwong. (June 8-10, 2016). “Chim sab”: Perceptions of Mental Health care among an Ethnic Groups in Northern Thailand. (Proceedings) . **The 15th Annual International Mental Health Conference and 13th Annual Child Mental Health and Psychiatry Conference** (pp.133-145). Bangkok. Thailand.

Panpimol Sukwong .(August 20-21, 2015). Shaman “tut xiv neeb” : Traditional Healing of Hmong Community in Northern Thailand. (Proceedings). **The 3rd Java International Nursing Conference 2015** (pp. 356-365). Semarang: Indonesia.

ประวัติ
นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล
Miss PATCHARIN CHAIBARN

ชื่อ-สกุล	พัชรินทร์ ไชยบาล
รหัสประจำตัวประชาชน	35607000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3131 089-7589-822
Email	tuktik112@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

ศศิรินทร์ พันธ์สุวรรณ, พัชรินทร์ สังวาลย์, อิชยา มอญแสง และ พัชรินทร์ ไชยบาล. (2556).

ประสบการณ์หลังตั้งครรภ์วัยรุ่นที่ไม่ได้แต่งงานในภาคเหนือตอนบน. **วารสารพยาบาล**

สงขลานครินทร์, 33(3), 17-36. (กันยายน-ธันวาคม 2556)

ศิริพร แสงศรีจันทร์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง, แหวดาว คำเขียว, ปรัชญาพร อิศาระ และพัชรินทร์ ไชยบาล.

(ผู้บรรยาย) (29-30 มกราคม 2558).สำรวจการละเล่นพื้นบ้านเพื่อสุขภาพในชุมชนแม่ใส

จังหวัดพะเยา. ใน **การประชุมวิชาการ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 4** (หน้า 147-158). พะเยา:

มหาวิทยาลัยพะเยา.

พัชรินทร์ ไชยบาล, อิชยา มอญแสง และศิริพร แสงศรีจันทร์ (ผู้บรรยาย) (28-29 มกราคม 2559).

พฤติกรรมการคุมกำเนิดของกลุ่มแรงงานข้ามชาติในจังหวัดพะเยา. ใน **การประชุมวิชาการ**

ระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 (หน้า 1046-1055). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา

พัชรินทร์ ไชยบาล, อิชยา มอญแสง และศิริพร แสงศรีจันทร์. (2559).ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้

ทัศนคติ ความเชื่อเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและพฤติกรรมการคุมกำเนิดของกลุ่มแรงงานข้าม

ชาติในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ**, 34 (3),

96-103. (กรกฎาคม-กันยายน 2559)

อิชยา มอญแสง, ศิริพร แสงศรีจันทร์, พัชรินทร์ ไชยบาล, ปุญพิชชา พร้อมสุข, กัลยา จันทร์สุข

และประทุมพร เพียรจริง. (2559). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ของมารดา โรงพยาบาลพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ**, 34 (3), 88-

95. (กรกฎาคม-กันยายน 2559)

อิชยา มอญแสง, ศิริพร แสงศรีจันทร์, พัชรินทร์ ไชยบาล, ปุญพิชชา พร้อมสุข, กัลยา จันทร์สุข

และประทุมพร เพียรจริง. (12 กุมภาพันธ์ 2559). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูก

ด้วยนมแม่ต่อความรู้ และพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาหลังคลอด.

ใน **การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2559**,

914-929.

ประวัติ
นางสาววรทยา กุลนิติชัย
Miss Waratya Kulnitichai

ชื่อ-สกุล	วรทยา กุลนิติชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	35601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666-8 ต่อ 3249 085-614-8534
Email	Waratya.ku@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	การบริหารการพยาบาล รุ่นที่ 12 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก (หลักสูตรระยะสั้น 4 เดือน)
พ.ศ. 2555	ศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (หลักสูตรระยะสั้น 4 เดือน)
พ.ศ. 2554	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2543	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ผลงานวิชาการ

วรthy กุลนิตชัย. (2558). การประเมินภาวะโภชนาการและการให้สารอาหารทางหลอดเลือดดำ:
การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย. เชียงรายเวชสารปีที่ 7 ฉบับที่ 2/2558).

เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2558. หน้า 117-127. ISSN 1906-649x.

วรthy กุลนิตชัย. (2558). ลิขสิทธิ์ประเภทงานศิลปกรรมวัสดุ เรื่องกายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่าง
ของมนุษย์ (Anatomy of Human Skeletal System). กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้รับแจ้ง
ลิขสิทธิ์เลขที่ 328592 วันที่ 31 สิงหาคม 2558.

วรthy กุลนิตชัย, กาญจนา เตชะวงศ์ และฉวีลวงศ์ กันทิยะ. (2559). พฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มเสี่ยง
ต่อการเกิดโรคเบาหวานชนิดที่ 2 และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย. เชียงรายเวชสาร. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2/2559. เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม
2559. หน้า 133-144. ISSN 1906-649x.

Waratya Kulnitichai. (2016). Poster presentation topic “How to communicate with different
generations? (Different but not separated from each other)” , 2 prize. .In the face to face
seminar on “Leadership Development and Change Management For Nurse Executive in
ASEAN Countries”. Held during 16th-18th August 2016 at Sukhothai Thammathirat Open
University. cited in
[http://www.stou.ac.th/LCM2016/Poster_Awards/2nd_Prize/Poster%20Certificate\(2nd\)%20\(10\).pdf](http://www.stou.ac.th/LCM2016/Poster_Awards/2nd_Prize/Poster%20Certificate(2nd)%20(10).pdf)

ประวัติ
นางสาววิชานีย์ ใจมัลย์
Miss Wichanee Jaimalai

ชื่อ-สกุล	วิชานีย์ ใจมัลย์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 50120 03xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3131 089-5600978
Email	wichanee1115@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

วิชานีย์ ใจมัลย์, ชลลดา ไชยกุลวัฒนา และชนิตาประดิษฐ์สธพร. (22-23 ธันวาคม 2556). อุปสรรคในการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน ประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาศักยภาพมนุษยทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพ มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ และการพยาบาล (หน้า 498-507). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

- ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, วิชาณีย์ ใจมาลัย และประกายดาว สุทธิ. (22-23 ธันวาคม 2556). ปัจจัยที่มี
ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตอำเภอเมือง
จังหวัดพะเยา. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัย
โดยบูรณาการสหวิชาชีพมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ และการพยาบาล”**
(หน้า 175-185). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, วิชาณีย์ ใจมาลัย และประกายดาว สุทธิ. (2559). ปัจจัยทำนายพฤติกรรม
สุขภาพของประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงต่อ โรคเบาหวาน จังหวัดพะเยา. **วารสารการพยาบาล
และการดูแลสุขภาพ**, 34(4) ตุลาคม- ธันวาคม, 104-112.

ประวัติ
นางสาว แววดาว คำเขียว
Miss Waewdao Kamkhieo

ชื่อ-สกุล	แววดาว คำเขียว
รหัสประจำตัวประชาชน	3550600174484
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3250 081-6734237
Email	waewdao_pink@hotmail.com ; waewdao.ka@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร และแววดาว คำเขียว. (2557). **ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น จังหวัดพะเยา**. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 6(4): ตุลาคม-ธันวาคม, 2557. 104-115.

ศิริพร แสงศรีจันทร์, ปรัชญาพร ธิสาระ, แววดาว คำเขียว, สุนีย์ ปัญญาวงศ์ และสาวิตรี ลิมชัยอรุณเรือง. (2559). **ผลของการบูรณาการโปรแกรมสมาธิบำบัดกับการสร้างเสริมพลังอำนาจต่อการรับรู้พลังอำนาจของอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ จังหวัดพะเยา**. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 9(1) มกราคม-มีนาคม 2559, 30-48.

กันยา นันต๊ะแก้ว, แวดาว คำเขียว, ประกายดาว สุทธิ และอุไรวรรณ สาสังข์. (2559). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารสภาการพยาบาล, 31 (2) เมษายน-มิถุนายน 2559, 69-80.

ประวัติ
นางสาวศิริพร แสงศรีจันทร์
Miss Siriporn Sangsrijan

ชื่อ-สกุล	ศิริพร แสงศรีจันทร์
รหัสประจำตัวประชาชน	35601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3252 084-017-7664
Email	siriporn.sa@up.ac.th , siriporn.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิชาการ

ศิริพร แสงศรีจันทร์, พยาม การดี, กันยา นันตะแก้ว และรัตนา ทาลิทธิ. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยด้านนิสิต กระบวนการเรียนการสอน ปัจจัยเกื้อหนุนกับความสุขของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. **วารสารนเรศวรพะเยา**, 1(2) มกราคม-เมษายน, 20-28.

ศิริพร แสงศรีจันทร์ และสาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง. (2557). ความรู้เกี่ยวกับโรคกระดูกพรุน พฤติกรรมเสี่ยงของการเกิดโรคกระดูกพรุน กับความเสี่ยงของการเกิดโรคกระดูกพรุนในผู้สูงอายุ ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 7(2)เมษายน-มิถุนายน, 83-94.

ศิริพร แสงศรีจันทร์, ปรัชญาพร ธิสาระ, แววดาว คำเขียว, สุนีย์ ปัญญาวงศ์ และสาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง. (2559). โปรแกรมสมมติบำบัดต่อการรับรู้พลังอำนาจของอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ จังหวัดพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 9(1)มกราคม-มีนาคม, 30-48.

ศิริพร แสงศรีจันทร์, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง, อธิยา มอญแสง และแสงเดือน พรหมแก้วงาม. (2559). ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของนิสิตและบัณฑิตพยาบาล ตามการรับรู้ของนิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 9(2)เมษายน-มิถุนายน, 68-80.

ศิริพร แสงศรีจันทร์, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง, อธิยา มอญแสง และแสงเดือน พรหมแก้วงาม. (2559). ผลของโปรแกรมภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลในนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ**, 34(4) ตุลาคม-ธันวาคม, 152-161.

อธิยา มอญแสง, ศิริพร แสงศรีจันทร์, พชรินทร์ ไชยบาล, ปุญพิชชา พร้อมสุข, กัลยา จันทรสุข และประทุมพร เพียรจริง. (2559). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ของมารดา โรงพยาบาลพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ**, 34 (3) กรกฎาคม-กันยายน, 88-95.

พชรินทร์ ไชยบาล, อธิยา มอญแสง และศิริพร แสงศรีจันทร์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทัศนคติ ความเชื่อเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและพฤติกรรมการคุมกำเนิดของกลุ่มแรงงานข้ามชาติในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ**, 34 (3)กรกฎาคม-กันยายน, 96-103.

ผลงานวิจัย

ศิริพร แสงศรีจันทร์, พยาม การดี, กันยา นันตะแก้ว และรัตนา ทาลิทธิ. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยด้านนิสิต กระบวนการเรียนการสอน ปัจจัยเกี่ยวพันกับความสุขของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. พะเยา : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ศิริพร แสงศรีจันทร์, ปรัชญาพร ธิสาระ, แววดาว คำเขียว และสุนีย์ ปัญญาวงศ์. (2558). ผลของโปรแกรมสมมติบำบัดต่อการสร้างเสริมพลังอำนาจ และพฤติกรรมในการดูแลของอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ จังหวัดพะเยา. พะเยา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ศิริพร แสงศรีจันทร์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง และพชรินทร์ ไชยบาล. (2558). การรับรู้และการใช้ชุดสิทธิประโยชน์การประกันสุขภาพของแรงงานต่างด้าว เขตจังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. พะเยา สภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ศิริพร แสงศรีจันทร์, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง, อิชยา มอญแสง และแสงเดือน
 พรหมแก้วงาม. (2559). ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของนิสิตและบัณฑิตพยาบาล ตามการรับรู้
 ของนิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. พะเยา:
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ศิริพร แสงศรีจันทร์, เนตรนภา ขวัญยืน, พรธรรมรส โพธิ์ และ อิชยา มอญแสง. (2559).
 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สำหรับมารดาที่ทำงานนอกบ้าน.
 พะเยา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

พัชรินทร์ ไชยบาล, อิชยา มอญแสง และศิริพร แสงศรีจันทร์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้
 ทักษะ ความเชื่อเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและพฤติกรรมการคุมกำเนิดของกลุ่มแรงงานข้ามชาติ
 ในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน. พะเยา สภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ มหาวิทยาลัยพะเยา.

อิชยา มอญแสง, ศิริพร แสงศรีจันทร์, พัชรินทร์ ไชยบาล, ปุญพิชชา พร้อมสุข, กัลยา จันทรสุข และ
 ประทุมพร เพียรจริง. (2559). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดา
 โรงพยาบาลพะเยา. พะเยา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ภาคผนวก ข

ภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงานสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน/ปีการศึกษา				
							2560	2561	2562	2563	2564
1	นางชนิตา ประดิษฐ์สถาพร*	31021001xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์	480	480	480	480	480
2	นางสาวชลดา ไชยกุลวัฒนา	33299003xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. ป.พย.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์	480	480	480	480	480
3	นางสาวประวาลี โอภาสนันท์	35203003xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ป.พย.	การพยาบาล การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา	320	320	320	320	320
4	นางสาวเกษร เกตุชู	16302900xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	480	480	480	480	480
5	นางสาวดาว เวียงคำ	35603004xxxx	อาจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	480	480	480	480	480
6	นางวิยะดา รัตนสุวรรณ	35699000xxxx	ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	กศ.ด. พย.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลอายุรศาสตร์ และคัลยศาสตร์ พยาบาล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	320	320	320	320	320
7	นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม	35601004xxxx	อาจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Saint Louis University,USA มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	480	480	480	480	480

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน/ปีการศึกษา				
							2560	2561	2562	2563	2564
				เกียรตินิยม อันดับ 1							
8	นางสาวบุษยารัตน์* ศิลปวิทยาท	35603003xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	480	480	480	480	480
9	นางสาวประกายดาว สุทธิ	15601000xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	480	480	480	480	480
10	นางพรทิพย์ ปาอิน	35506001xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	480	480	480	480	480
11	นางสาวพรรณพิมล* สุขวงษ์	36406000xxxx	อาจารย์	พย.ม. ป.พย.	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	320	320	320	320	320
12	นางสาวพัชรินทร์* ไชยบาล	35607000xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	480	480	480	480	480
13	นางสาววรัทยา กุลนิธิชัย	35601011xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	480	480	480	480	480
14	นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย*	35012003xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	480	480	480	480	480
15	นางสาวแววดาว คำเขียว	35506001xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	480	480	480	480	480
16	นางสาวศิริพร แสงศรีจันทร์	35603000xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การบริหารการพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	480	480	480	480	480

ภาคผนวก ซ

ทรัพยากรการเรียนรู้การสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1. อาคารสถานที่

1.1 อาคารเรียนและห้องเรียน

1.1.1 พื้นที่ใช้สอยของอาคารเรียนทั้งหมด

มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา มีนโยบายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ดังนั้น
 นิติศาสทพทยาลศาสตร จึ่งใชอาคารเรียนรวมกับสาขาอื่นๆ ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด
 63,909.75 ตารางเมตร ประกอบด้วย

- อาคารสำนักงานอธิการบดี	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียนรวม	จำนวน	1	หลัง
- กลุ่มอาคารเรียนรวมและสำนักหอสมุด	ประกอบด้วย		
- อาคารเรียนรวม	จำนวน	3	หลัง
- อาคารหอสมุด	จำนวน	1	หลัง
- กลุ่มอาคารปฏิบัติการ ประกอบด้วย			
- อาคารเรียนรวม	จำนวน	4	หลัง
- อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า	จำนวน	1	หลัง
- อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	จำนวน	1	หลัง
- อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	4	หลัง
- อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล	จำนวน	2	หลัง
- กลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 1 ประกอบด้วย			
- อาคารคณะวิทยาศาสตร์			
พร้อมห้องปฏิบัติการ	จำนวน	2	หลัง
- อาคารคณะสหเวชศาสตร์			
พร้อมห้องปฏิบัติการ	จำนวน	1	หลัง
- อาคารคณะพลังงาน และสิ่งแวดล้อม			
พร้อมห้องปฏิบัติการ	จำนวน	1	หลัง
- กลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 2 ประกอบด้วย			
- อาคารคณะพยาบาลศาสตร์			
พร้อมห้องปฏิบัติการพยาบาล	จำนวน	2	หลัง

- อาคารคณะเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ
พร้อมห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 หลัง
- อาคารคณะแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์
พร้อมห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 หลัง
- อาคารปฏิบัติการสรีรวิทยา จำนวน 1 หลัง
- อาคารปฏิบัติการเกษตรศาสตร์ จำนวน 1 หลัง
- อาคารปฏิบัติการ จำนวน 1 หลัง
- อาคารศูนย์ศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมฯ (ศูนย์ไต) 1 หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

1.1.2 พื้นที่และจำนวนห้องบรรยาย และห้องประชุมทุกขนาด

ตารางที่ 1 พื้นที่ ความจุ จำนวนห้องบรรยายและห้องประชุม จำแนกตามประเภทห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1. ห้องบรรยาย				
1.1 ห้องบรรยายขนาดใหญ่ PKY 1	720	700	1	
1.2 ห้องบรรยายขนาดกลาง	372	200	6	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	360	200	5	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	320	160	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	304	160	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	288	130	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	285	130	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	266	120	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	254	120	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	236	100	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	216	100	2	
1.3 ห้องบรรยายขนาดเล็ก	192	80	4	
ห้องบรรยายขนาดเล็ก	182	80	8	
ห้องบรรยายขนาดเล็ก	120	60	2	
ห้องบรรยายขนาดเล็ก	100	60	8	
ห้องบรรยายขนาดเล็ก	80	50	2	
2. ห้องประชุม				
- ห้องประชุมใหญ่	216	100	1	
- ห้องประชุมเล็ก (ห้องMBA)	209	50	2	

1.1.3 พื้นที่และจำนวนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ
พยาบาล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตร กีฬาในร่ม / ห้อง
ออกกำลังกาย หรือห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ

ตารางที่ 2 พื้นที่ ความจุ จำนวนห้องปฏิบัติการและห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ
จำแนกตามประเภทห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวน ห้อง	หมายเหตุ
1. ห้องปฏิบัติการภาษา	160	80	2	
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (self-access)	360	120	1	
3. ห้องปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์	150	80	3	
4. ห้องคอมพิวเตอร์	288	80	2	
ห้องคอมพิวเตอร์	144	60	1	
ห้องคอมพิวเตอร์	120	60	1	
ห้องคอมพิวเตอร์	100	60	3	
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	320		1	
6. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	400		1	
7. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	420		1	
8. อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	360		1	
9. อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1-2	756		2	
10. อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ 1-2	828		1	
11. ห้องปฏิบัติการพยาบาล	334		1	
12. ห้อง Lab cisco	200		1	
13. ห้อง Lab วิจัย	288		1	
14. ห้องเก็บสารเคมี	100		1	
15. ห้องเตรียมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	76		1	
16. ห้องเตรียมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	80		1	
17. ห้องเตรียมปฏิบัติการเคมี	67		1	
18. ห้องพยาบาล	80		1	

1.2 ห้องผู้บริหาร ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 3 พื้นที่ความจุ จำนวนห้องผู้บริหาร ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร
จำแนกตามประเภทของห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวน ห้อง	หมายเหตุ
1. ห้องผู้บริหารระดับสูง	160	2	1	
2. ห้องผู้บริหารระดับกลาง	32	1	5	
3. ห้องพักอาจารย์	144	30	2	
ห้องพักอาจารย์	72	20	2	
ห้องพักอาจารย์	80	20	1	
ห้องพักอาจารย์	288	40	1	
4. ห้องธุรการ	193	15	1	
5. ห้องทะเบียน	200	20	1	
6. ห้องกิจการนิสิต	200	15	1	
7. ห้องพักเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่	200	15	1	
8. ห้องพักเจ้าหน้าที่	100	10	1	
ห้องพักเจ้าหน้าที่	64	7	1	
ห้องพักเจ้าหน้าที่	120	10	1	
ห้องพักเจ้าหน้าที่	22.75	5	4	
9. สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยและห้องพัก อาจารย์	60	20	2	
10. ห้องงานเอกสาร	150	10	1	

1.3 ห้องอื่นๆ

ตารางที่ 4 พื้นที่ ความจุ จำนวนห้องอื่นๆ

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1. ห้องสมุด	587		1	
2. ห้องไฟฟ้า	22		1	
ห้องไฟฟ้า	14		1	
ห้องไฟฟ้า	12		1	
ห้องไฟฟ้า	24.75		1	
ห้องไฟฟ้า	170		1	
3. เตรียมประชุม	40		1	
4. ห้องเก็บของ	20		1	
ห้องเก็บของ	6		1	
ห้องเก็บของ	22.5		2	
ห้องเก็บของ	45		1	
5. ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา	80		1	
6. ห้องน้ำ	56		1	
ห้องน้ำ	12		1	
ห้องน้ำ	32		4	
ห้องน้ำ	24		1	
ห้องน้ำ	18		1	
ห้องน้ำ	140		5	
7. ห้องควบคุม	50		1	
ห้องควบคุม	28		1	
ห้องควบคุม	31.75		2	
ห้องควบคุม	31.50		4	
ห้องควบคุม	80		1	
8. ห้องถ่ายเอกสาร	32		1	
9. อาคารห้องน้ำ หญิง	297		1	
อาคารห้องน้ำ ชาย	297		1	
10. อาคารโรงอาหาร	972		1	
11. อาคารเอนกประสงค์	2071		1	

1.4 สถานที่พักนักศึกษา

ตารางที่ 5 พื้นที่ และจำนวนห้องต่างๆ ในหอพักนักศึกษา

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)
1. พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด	23,934
2. พื้นที่ห้องพักต่อนิสิต 1 คน	6.12
3. จำนวนห้องพักต่อจำนวนนิสิต	681/2,724

1.5 สนามกีฬา

ตารางที่ 6 พื้นที่ และจำนวน สนามกีฬาต่าง ๆ

- สนามวอลเลย์บอล	162	ตารางเมตร	จำนวน	2	สนาม
- สนามฟุตบอล	155	ตารางเมตร	จำนวน	1	สนาม
- สนามบาสเกตบอล	608	ตารางเมตร	จำนวน	2	สนาม
- สนามเทนนิส	631.8	ตารางเมตร	จำนวน	4	สนาม
- สนามเปตอง	161	ตารางเมตร	จำนวน	10	สนาม

2. อุปกรณ์การศึกษา

2.1 ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดตั้งห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล ณ ชั้น 2 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ สำหรับเป็นห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต จำนวน 2 ห้อง โดยจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ไว้เพียงพอและพร้อมใช้ เปิดให้บริการทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ โดยมุ่งให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติกับสถานการณ์จำลอง เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิต ก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ปฏิบัติการพยาบาลทางสูติศาสตร์ ปฏิบัติการพยาบาลทารกและเด็ก ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น บนหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และสถานีนอนามัย

2.1.1 จำนวนเตียงทุกประเภท

ตารางที่ 7 จำนวนเตียงทุกประเภท

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	เตียงฟาวเลอร์มีเสาน้ำเกลือ 4 มุมของเตียง	4 เตียง
2	เตียงฟาวเลอร์มีเสาน้ำเกลือ 1 มุม	5 ชุด
3	เตียงฟาวเลอร์ 3 ไก่ พร้อมเสาน้ำเกลือ 4 มุม	5 ตัว
4	เตียงสำหรับตรวจครรภ์	2 เตียง
5	เตียงซิมมอนด์	6 เตียง
6	เตียงทำคลอด	4 เตียง
7	ที่รองรับเด็กแรกเกิด (Crip เด็ก)	3 ชุด
8	เตียงตรวจโรค	1 เตียง
9	เตียงเด็กแบบฟาวเลอร์	1 เตียง

2.1.2 จำนวนและลักษณะหุ่นจำลองรวมชิ้นส่วนจำลองของอวัยวะต่าง ๆ

ตารางที่ 8 จำนวนและลักษณะหุ่นจำลองของอวัยวะต่าง ๆ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	หุ่นจำลองโครงกระดูกแบบแขนง	1 ชุด
2	หุ่นฝึกการตรวจฟังเสียงหัวใจและปอด	2 ชุด
3	หุ่นทำแผลผ่าตัดชนิดต่าง ๆ (หุ่นมนุษย์ครึ่งคนสำหรับทำแผลผ่าตัด)	4 ตัว
4	หุ่นจำลองหู	1 ชุด
5	หุ่นจำลองลูกตา	1 ชุด
6	หุ่นจำลองแสดงการตัดส่วนหน้าและส่วนกลางของศีรษะ	1 ชุด
7	หุ่นจำลองระบบประสาท	1 ชุด
8	หุ่นจำลองกระดูกสันหลังและประสาท-กระดูกสันหลัง	1 ชุด
9	หุ่นจำลองโครงสร้างของไต	1 ชุด
10	หุ่นจำลองภาคตัดของผิวหนัง	1 ชุด
11	หุ่นแสดงการไหลเวียนของโลหิต	1 ชุด
12	หุ่นจำลองหัวใจ	1 ชุด
13	หุ่นจำลองสาธิตระบบย่อยอาหาร	1 ชุด

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
14	หุ่นจำลองผ่าซีกของโพรงช่องปากและหลอดคอ	1 ชุด
15	หุ่นจำลองชุดของฟัน	2 ชุด
16	หุ่นสาธิตทางการพยาบาล	14 ตัว
17	หุ่นจำลองผู้สูงอายุ	1 ชุด
18	หุ่นCPR	4 ตัว
19	หุ่นนิตยาเข้ากล้ามเนื้อสะโพก	1 ชุด
20	หุ่นนิตยาเข้ากล้ามเนื้อ	1 ตัว
21	หุ่นจำลองฝึกการใส่สายให้อาหาร	1 ตัว
22	หุ่นการสวนปัสสาวะเพศหญิง-ชาย	1 ชุด
23	หุ่นจำลองการดูแลผู้ป่วยเจาะคอ	1 ชุด
24	หุ่นจำลองแขนฝึกเจาะเลือด	1 ตัว
25	หุ่นจำลองแขนฝึกเจาะเลือดและให้สารน้ำ	5 ตัว
26	หุ่นจำลองแขนขาสำหรับฝึกนิตยาเข้าหลอดเลือดดำ	3 ตัว
27	หุ่นจำลองขนาดแผลที่เกิดจากการบาดเจ็บ	2 ชุด
28	หุ่นฝึกนิตยาเข้ากล้ามเนื้อต้นแขน	1 ชุด
29	หุ่นฝึกใส่สายสวนปัสสาวะเพศชาย	1 ชุด
30	หุ่นฝึกใส่สายสวนปัสสาวะเพศหญิง	1 ชุด
31	หุ่นจำลองหญิงตั้งครรภ์ฝึกฟังเสียงหัวใจทารกเต้น	4 ชุด
32	หุ่นจำลองการฝึกตรวจเต้านม	1 ชุด
33	หุ่นจำลองฝึกตัดและเย็บฝีเย็บ	2 ชุด
34	หุ่นจำลองฝึกเย็บฝีเย็บ	5 ตัว
35	หุ่นจำลองฝึกหัดและตัดฝีเย็บ	2 ชุด
36	หุ่นจำลองสำหรับฝึกเย็บแผล	1 ชุด
37	หุ่นจำลองฝึกเย็บแผลฝีเย็บ	5 อัน
38	หุ่นจำลองทางสูติ(หุ่นคลอด)	14 ชุด
39	หุ่นจำลองกระบวนการปฏิสนธิ	2 ชุด
40	หุ่นจำลองอุ้งเชิงกราน	1 ชุด
41	หุ่นจำลองการปฏิสนธิและการพัฒนาการของทารกในครรภ์มารดา ตั้งแต่ตัวอ่อน ถึง 3 เดือน	2 ชุด

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
42	หุ่นจำลองด้านตัดขวางของเด็กในครรภ์ระยะต่างๆ 1 ชุด มี 8 ชิ้น	1 ชุด
43	หุ่นจำลองการขยายตัวของปากมดลูกเมื่อเข้าสู่ระยะการคลอด 1 ชุด มี 6 ชิ้น	2 ชุด
44	หุ่นจำลองรก	2 ชุด
45	หุ่นสาธิตทางนรีเวช	2 ชุด
46	หุ่นจำลองฝีเย็บ สำหรับฝึกทำคลอด	3 ตัว
47	หุ่นจำลองกระดูกเชิงกราน	5 ตัว
48	หุ่นจำลองรกและสายสะดือ	2 ตัว
49	หุ่นแขนสำหรับฝึกเย็บแผล	1 ตัว
50	หุ่นจำลองทารกเอนกประสงค์เพศชาย	5 ตัว
51	หุ่นเด็กฝึกการพยาบาล	3 ตัว
52	หุ่นเด็กฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4 ตัว
53	หุ่นเด็กชายคลอดก่อนกำหนด	2 ตัว
54	หุ่นฝึกเจาะเลือดทารกแรกเกิด	2 ชุด
55	หุ่นจำลองทารกเพศหญิง	1 ตัว
56	หุ่นจำลองลำตัวแสดงกล้ามเนื้อพร้อมศีรษะมีอวัยวะเพศสามารถปรับเปลี่ยนได้	1 ชุด

2.1.3 เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับวิชาการพยาบาลทุกประเภท (เฉพาะครุภัณฑ์)

ตารางที่ 9 เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับวิชาการพยาบาลทุกประเภท(เฉพาะครุภัณฑ์)

ที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบดิจิตอล	3 เครื่อง
2	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบตั้งโต๊ะ	18 เครื่อง
3	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบกระเป๋	26 เครื่อง
4	รถเข็นซาร์ท	1 คัน
5	รถเข็นถ่ายเตียง	1 คัน
6	รถเข็นฉีดยา	1 คัน
7	รถเข็นทำแผล	1 คัน
8	เครื่องตรวจหู ตรวจตา	3 ชุด
9	ชุดเครื่องช่วยหายใจ	1 เครื่อง

ที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
10	ชุดช่วยหายใจปากเป่าหุ่่น	4 ชุด
11	ชุดจำลองผู้สูงอายุ	1 ชุด
12	เครื่องชั่งน้ำหนักแบบคานเลื่อนพร้อมที่วัดส่วนสูง	1 เครื่อง
13	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อ	1 เครื่อง
14	เครื่องวัดความจุปอด	2 ชุด
15	เครื่องช่วยหายใจ	2 เครื่อง
16	เครื่องเฝ้าติดตามการทำงานของหัวใจ อัตราการเต้นของหัวใจ	1 ชุด
17	ถังออกซิเจน	2 ชุด
18	เครื่องดูดของเหลวและแก๊สในช่องปอด	1ชุด
19	เครื่องดูดเสมหะ	2ชุด
20	ชุดจำลองการตั้งครรภ์ (สำหรับผู้ใหญ่)	2 ชุด
21	อุปกรณ์ต้นศิระเด็ก	1 ชุด
22	หูฟังของเด็ก	1 อัน
	กลุ่มครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	
1	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ VGA ขนาด 1 CPU แสดงผลออก 8 จอ	2 ชุด
2	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ ภาพขนาดไม่น้อยกว่า 1 ln 6 .Out	2 ชุด
3	อุปกรณ์สลับสัญญาณภาพและเสียง	2 เครื่อง
4	ไมโครโฟนชนิดไร้สายแบบ Dynamic	1 ชุด
5	ลำโพงชนิด 2 ทาง	8 ชุด
6	กล้องถ่ายรูปพร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง
7	กล้องถ่ายทำโทรทัศน์พร้อมขาตั้ง	1 ชุด
8	จอแสดงผลชนิด LCD TV ขนาดไม่น้อยกว่า 40 นิ้ว	8 ชุด

2.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในห้อง อยู่ในระบบเครือข่าย พร้อมทั้งต่อเชื่อมเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นเครือข่ายทั่วโลก พร้อมทั้งให้บริการแก่อาจารย์ และบุคลากร ในการพิมพ์งาน การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล นอกจากนั้น ยังมีการดำเนินงานในด้านการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์อื่น ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา โดยการจ้างบริษัทเอกชนดูแล

การให้บริการห้อง Self-access จะเปิดให้บริการในเวลาราชการ คือ 08.30 – 16.30 น.และนอกเวลาราชการ เวลา 16.30 – 20.30 น.ในวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ เปิดให้บริการ 08.30-18.30 น. วันหยุดนักขัตฤกษ์หยุดให้บริการ ชนิดของคอมพิวเตอร์สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ
2. เครื่องสแกนเนอร์
3. เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก
4. เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์

2.5 ห้องโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนอื่นๆ

ตารางที่ 12 ห้องโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	เครื่อง PROJECTOR	28 เครื่อง
2	จอรับภาพชนิดมอดเตอร์ขับ ขนาด 120 นิ้ว	28 จอ
3	เครื่องเล่น DVD	24 เครื่อง
4	โทรทัศน์สีขนาด 29 นิ้ว	90 เครื่อง
5	เครื่องเล่นวีดีโอ	28 เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	106 เครื่อง
7	เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพ (Videoconference)	7 เครื่อง
8	กล้องถ่ายวีดีโอ	5 เครื่อง
9	กล้องถ่ายรูป	26 เครื่อง
10	กล้องวีดีโอ	4 เครื่อง
11	Visual presenter	75 เครื่อง
12	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ Dot Matrix 24	7 เครื่อง
13	เครื่องคอมพิวเตอร์	700 เครื่อง
14	เครื่องสแกนภาพ	2 เครื่อง

3. ห้องสมุด

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดตั้งห้องสมุดของคณะ เรียกว่าห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะรวบรวมตำรา วารสาร รายงานการวิจัย หนังสือทางการแพทย์ และหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ บางส่วน เพื่อให้อาจารย์ และนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์มีความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า นอกจากนั้น นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ใช้บริการของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการศึกษาค้นคว้าด้วย

3.1 ชื่อ จำนวน ตำราหลักทางการแพทย์พยาบาลจำแนกตามสาขาทางการแพทย์พยาบาล

ตารางที่ 13 ชื่อ จำนวน ตำราหลักทางการแพทย์พยาบาลจำแนกตามสาขาทางการแพทย์พยาบาล

สาขา	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	ภาษาไทย (ชื่อเรื่อง)	ภาษาอังกฤษ (ชื่อเรื่อง)
แนวคิดพื้นฐาน และหลักการพยาบาล	1,271	354	114	208
การพยาบาลทางสูติศาสตร์	1,029	158	118	120
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	1,124	254	110	134
การพยาบาลผู้ใหญ่	1,140	236	152	117
การพยาบาลผู้สูงอายุ	965	107	60	87
การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	751	98	72	65
การพยาบาลอนามัยชุมชน	1,085	165	98	75
การบริหารการพยาบาล	956	208	86	84
รวมตำราหลัก ทางการแพทย์พยาบาล	8,321	1,580	810	890
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5,786	1,358	746	678
รวม	14,107	2,938	1,556	1,568
รวมจำนวนหนังสือทั้งหมด	17,045 เล่ม		3,124 ชื่อเรื่อง	

(ข้อมูล ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2559)

3.2 จำนวนหนังสือทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งหมด 17,045

เล่ม

3.3 ชื่อวารสารทางวิชาชีพพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตารางที่ 14 ชื่อวารสารทางวิชาชีพพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ที่สถาบันการศึกษา จำแนกตามรายชื่อวารสารภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อวารสาร	2557	2558	2559
1	วารสารพยาบาลสาธารณสุขไทย	✓	✓	✓
2	วารสาร Health Channel	✓	✓	✓
3	วารสารกองการพยาบาล	✓	✓	✓
4	วารสารคลินิก	✓	✓	✓
5	วารสารพยาบาลศาสตร์ ขอนแก่น	✓	✓	✓
6	วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓
7	วารสารพยาบาลศาสตร์ นครสวรรค์	✓	✓	✓
8	วารสารพยาบาลศาสตร์ มหิดล	✓	✓	✓
9	วารสารพยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	✓	✓	✓
10	วารสารวิจัยทางการแพทย์	✓	✓	✓
11	วารสารวิชาการสาธารณสุข	✓	✓	✓
12	วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	✓	✓	✓
13	วารสารสงขลานครินทร์เวชสาร	✓	✓	✓
14	วารสารสภาการพยาบาล	✓	✓	✓
15	วารสารสมาคมจิตเวชแห่งประเทศไทยฯ	✓	✓	✓
16	วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓
17	วารสารสาธารณสุขศาสตร์ ม.มหิดล	✓	✓	✓
18	วารสารหมออนามัย	✓	✓	✓
19	วารสารอาหาร	✓	✓	✓
20	วารสารอาหาร&สุขภาพ	✓	✓	✓

(ข้อมูล ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2559)

ตารางที่ 15 ชื่อวารสารทางวิชาชีพพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ที่สถาบันการศึกษา จำแนกตามรายชื่อวารสารภาษาต่างประเทศ

No.	Title	2014	2015	2016
1	AACN's Clinical Issues : Advanced Practice in Acute and Critical Care	✓	✓	✓
2	American Journal of Nursing (AJN)	✓	✓	✓
3	An International Journal of Obstetrics and Gynecology (BJOG)	✓	✓	✓
4	Journal of Nursing Administration (JONA)	✓	✓	✓
5	Journal of Pediatric Nursing	✓	✓	✓
6	Journal of Perinatal and Neonatal Nursing	✓	✓	✓
7	Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services	✓	✓	✓
8	Journal of Professional Nursing	✓	✓	✓
9	Nursing Research	✓	✓	✓
10	Nursing Science Quarterly	✓	✓	✓

(ข้อมูล ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2559)

3.4 ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นที่บริการนิสิตในห้องสมุด

สำนักหอสมุดและห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ ให้บริการเรื่องฐานข้อมูลและระบบสืบค้น นิสิตได้ใช้บริการของสำนักหอสมุด และห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ สืบค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูล สิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ หนังสือ วารสาร รายงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ รวมทั้งฐานข้อมูลซีดีรอม ซึ่งเป็นห้องสมุดอัตโนมัติ ใช้โปรแกรม INNOPAC ในการบันทึกข้อมูล และให้บริการยืม-คืน ด้วยระบบ Barcode นิสิตสามารถค้นข้อมูลสิ่งพิมพ์ได้ในระบบออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ตลอด 24 ชั่วโมง

3.5 อัตราส่วนหนังสือต่อนิสิต 1 คน

คณะพยาบาลศาสตร์มีตำราหลัก หนังสือทางการพยาบาล และวิทยาศาสตร์สุขภาพรวมทั้งสิ้นจำนวน 3,124 ชื่อเรื่อง จำนวน 17,045 เล่ม ต่อนิสิตจำนวน 480 คน อัตราส่วนจำนวนนิสิตต่อจำนวนหนังสือ 1: 35.51 (ข้อมูล ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2559)

3.6 การให้บริการของห้องสมุด

ศูนย์บรรณสารและห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาให้บริการสัปดาห์ละ 7 วัน รวม 80 ชั่วโมง ดังนี้

ระหว่างเปิดภาคเรียน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 – 20.30 น.

วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.30 – 18.30 น.

ระหว่างปิดภาคเรียน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.30 – 18.30 น.

วันหยุดนักขัตฤกษ์ หยุดให้บริการ

4. สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ ที่ผ่านการรับรองคุณภาพ และมีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และหลักสูตร

ภาคผนวก ฅ

หนังสือให้ความเห็นชอบหลักสูตร จากสภาการพยาบาล



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สก.พ.01 / 09/900

19 กันยายน 2560

คณะกรรมการ	ผู้ทรง
วิชา	0680
วันที่	20 11 2060
เวลา	14.10 น.

เรื่อง ขอบความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
 เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
 อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ 0590.17/149 ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2560
 สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน 1 เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เสนอเอกสารปรับแก้ไขหลักสูตร
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ตาม
 พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพ
 การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่2) พ.ศ.2540 มาตรา 8 (3) ความตามทราบนั้น

สภาการพยาบาล โดยคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ.2557- 2561 ในการประชุมครั้งที่
 8/2560 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2560 และรับรองรายงานการประชุม ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 8 กันยายน
 2560 ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ของ
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน
 120 คน/ปี ทั้งนี้ขอให้คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ที่
 สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา สรียาภรณ์)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

สำเนาเรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์
 สภาการพยาบาล โทรศัพท์ 570 โทรสาร 0 2951 0146
 ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ

Thailand Nursing and Midwifery Council
 Nagarindrasri Building c/o Ministry of Public Health

ภาคผนวก ก

ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นางชณิตา ประดิษฐ์สภาพร

ใบอนุญาตที่ ๔๕๑๑๐๐๔๖๔๕ ต่ออายุครั้งที่ ๔

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๕ และ
พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

สภาการพยาบาล
ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

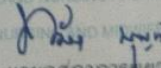
นางชณิตา ประดิษฐ์สภาพร

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

ผลสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล

ออกให้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

 **อรรถ มโนมรรณ**
เลขาธิการสภาการพยาบาล

 **นายกสภาการพยาบาล**

1083383

นางสาวชลลดา ไชยกุลวัฒนา

ใบอนุญาตที่ ๔๕๑๑๐๐๗๒๔๙๔ ต่ออายุครั้งที่ ๔

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๕ และ
พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

สภาการพยาบาล
ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

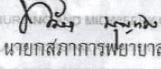
นางสาวชลลดา ไชยกุลวัฒนา

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

ผลสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล

ออกให้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

 **อรรถ มโนมรรณ**
เลขาธิการสภาการพยาบาล

 **นายกสภาการพยาบาล**

1082643

นางสาวประลณี โอภาสนันท์

ใบอนุญาตที่ ๔๕๑๑๐๗๘๐๐๒



ต่ออายุครั้งที่ ๔

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวประลณี โอภาสนันท์

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล

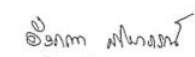


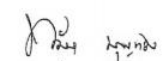
ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๐

หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๕


 เลขาธิการสภาการพยาบาล


 นายกสภาการพยาบาล

1055919

นางสาวดาว เวียงคำ

ใบอนุญาตที่ ๔๗๑๑๑๑๙๓๙๖



ต่ออายุครั้งที่ ๔

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวดาว เวียงคำ

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล

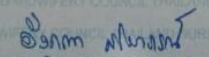


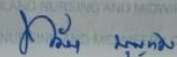
ออกให้ ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๒

หมดอายุ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๗


 เลขาธิการสภาการพยาบาล


 นายกสภาการพยาบาล

1145484

นางวิยะดา รัตนสุวรรณ

ใบอนุญาตที่ ๔๕๑๑๐๓๖๔๔๘



ต่ออายุครั้งที่ ๔

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางวิยะดา รัตนสุวรรณ

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๐

หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๕

เลขาธิการสภาการพยาบาล

นายกสภาการพยาบาล

1091912

นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม

ใบอนุญาตที่ ๔๕๑๑๐๓๒๒๕๔



ต่ออายุครั้งที่ ๔

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๐

หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๕

เลขาธิการสภาการพยาบาล

นายกสภาการพยาบาล

1077015

นางสาวเกษร เกตุชู

ใบอนุญาตที่ ๕๑๑๑๒๐๕๑๔๖



ต่ออายุครั้งที่ ๒

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ
พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

สภาการพยาบาล
ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวเกษร เกตุชู

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง



มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล

ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๑

หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๖

อรรถ มโนจรรย์

เลขาธิการสภาการพยาบาล

อรรถ มโนจรรย์

นายกสภาการพยาบาล

1100494

นางสาวบุษยารัตน์ ศิลปวิทยาทร

ใบอนุญาตที่ ๔๖๑๑๐๙๖๑๘๐



ต่ออายุครั้งที่ ๓

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ
พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

สภาการพยาบาล
ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวบุษยารัตน์ ศิลปวิทยาทร

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๑

หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๖

อรรถ มโนจรรย์
เลขาธิการสภาการพยาบาลอรรถ มโนจรรย์
นายกสภาการพยาบาล

1097304

นางสาวประกายดาว สุทธิ

ใบอนุญาตที่ ๔๙๑๑๑๖๔๙๕



ต่ออายุครั้งที่ ๒

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวประกายดาว สุทธิ

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล

ออกให้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม
หมดอายุ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคมพุทธศักราช ๒๕๕๙
พุทธศักราช ๒๕๖๔

ประเภท กุฬ (นางสาว ปณณดา กุฬ)

อรรถ มโนมรรค์
เลขาธิการสภาการพยาบาล

นายสภาการพยาบาล

นางพรทิพย์ ปาอิน

ใบอนุญาตที่ ๔๓๑๑๑๕๓๕๗๔



ต่ออายุครั้งที่ ๓

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางพรทิพย์ ปาอิน

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล

ออกให้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม
หมดอายุ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคมพุทธศักราช ๒๕๕๔
พุทธศักราช ๒๕๖๓

รับรองสำเนาถูกต้อง

อรรถ มโนมรรค์
เลขาธิการสภาการพยาบาล

นายสภาการพยาบาล

(นางพรทิพย์ ปาอิน)

นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์

นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล

ใบอนุญาตที่ ๔๔๑๑๘๙๖๑๘



ต่ออายุครั้งที่ ๒

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน

พุทธศักราช ๒๕๕๘

หมดอายุ ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน

พุทธศักราช ๒๕๖๓

อธิการสภาการพยาบาล

นายกสภาการพยาบาล

นางสาวพัชรินทร์

เลขาธิการสภาการพยาบาล

นางสาวพัชรินทร์

นางสาวพัชรินทร์

วรัทยา กุลนิตชัย

ใบอนุญาตที่ ๔๔๑๑๑๖๓๐๐๙



ต่ออายุครั้งที่ ๓

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาววรัทยา กุลนิตชัย

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม

พุทธศักราช ๒๕๕๙

หมดอายุ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๔

อังกณ พลางกูร
เลขาธิการสภาการพยาบาล

นายสภาการพยาบาล

นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย

ใบอนุญาตที่ ๔๔๑๑๑๘๘๙๐๖



ต่ออายุครั้งที่ ๒

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน

พุทธศักราช ๒๕๕๘

หมดอายุ ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน

พุทธศักราช ๒๕๖๓

อังกณ พลางกูร
เลขาธิการสภาการพยาบาล

นายสภาการพยาบาล

วิภาดา
วิเศษ

จิตติยา

นางสาวแววดาว คำเขียว

ใบอนุญาตที่ ๔๔๑๑๑๖๒๔๒๐



ต่ออายุครั้งที่ ๓

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวแววดาว คำเขียว

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม

พทอศกราช ๒๕๕๙

หมดอายุ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม

พทอศกราช ๒๕๖๔

อรรถ มโนมรรค์
เลขาธิการสภาการพยาบาล

นายสภาการพยาบาล

นางสาวศิริพร แสงศรีจันทร์

ใบอนุญาตที่ ๔๖๑๑๑๘๐๖๒



ต่ออายุครั้งที่ ๓

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวศิริพร แสงศรีจันทร์

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และข้อบังคับของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม

พทอศกราช ๒๕๖๑

หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม

พทอศกราช ๒๕๖๖

อรรถ มโนมรรค์
เลขาธิการสภาการพยาบาล

นายสภาการพยาบาล

ศิริพร
แสงศรีจันทร์

1103352

นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์

ใบอนุญาตที่ ๔๕๑๑๐๓๘๔๖๑๗



ต่ออายุครั้งที่ ๔

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

ผลิตขึ้นโดยสภาการพยาบาลได้บันทึกข้อมูลในแฟ้มประวัติ และข้อมูลของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

หมดอายุ ณ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

อรรถ ฟูนาหงษ์

เลขาธิการสภาการพยาบาล

กมล ฟูนาหงษ์

นายกสภาการพยาบาล

1095574