



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	11
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	11
13.2 การบริหารจัดการ	12
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	14
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	14
1.2 ความสำคัญ	14
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	16
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	18
1. ระบบการจัดการศึกษา	18
2. การดำเนินการหลักสูตร	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	21
3.1 หลักสูตร	21
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	21
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	21
3.1.3 รายวิชา	22
3.1.4 แผนการศึกษา	28
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	32
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	55
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	55
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	57
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	61
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	66
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	66
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	67
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	72
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	82
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	82
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	82
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	82
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	83
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	83
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	84
1. การกำกับมาตรฐาน	84
2. บัณฑิต	84
3. นิสิต	85
4. คณาจารย์	85
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	86
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	86
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	87
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	89
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	89
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	89
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	90
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	90
เอกสารภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	91
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	107
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	147
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร	150
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	153
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	199
ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	207

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
Bachelor of Arts Program in Social Development
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0560
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Social Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560
ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 15 (8/2559) วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 11 วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
- 6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมเวียน
ครั้งที่ 123 (7/2560)
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2560
วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิเคราะห์ (Analyst) ทางด้านการบริหารจัดการ นโยบายและการวางแผนทางสังคม
และการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม

8.2 เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ในตำแหน่ง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนการพัฒนาลังคม นักบริหารงานทั่วไป งานบริหาร งานบุคคล งานธุรการ
 เป็นต้น

8.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเอกชน ตำแหน่ง นักบริหารงานบุคคล งานธุรการ ผู้บริหารทางด้าน
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Manager) เป็นต้น

8.4 นักพัฒนาลังคมในหน่วยงานภาครัฐ สังกัดกระทรวงพัฒนาลังคมและความมั่นคงของ
มนุษย์ โดยต้องผ่านการสอบตามระเบียบของหน่วยงานนั้น ๆ

8.5 นักพัฒนา (Development Worker) ในชุมชนและท้องถิ่นในหน่วยงานภาครัฐ สังกัดกระทรวงมหาดไทย โดยต้องผ่านการสอบตามระเบียบของหน่วยงานนั้น ๆ

8.6 ผู้ประสานงาน นักพัฒนา นักบริหารโครงการในองค์กรพัฒนาเอกชน

8.7 ผู้ประสานงาน นักวิจัย นักวิชาการทางด้านตัวชี้วัดทางสังคม และวัฒนธรรม ประจำศูนย์วิจัยหรือศูนย์วิชาการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8.8 บุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ กรณีเป็นผู้สอนในโรงเรียนต้องศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต) เพิ่มเติม หรือศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา (พัฒนาลังคมคู่ขนานศึกษาศาสตร์)

8.9 นักวิจารณ์ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Critic)

8.10 ประกอบอาชีพอิสระ เช่น ค้าขาย เป็นเจ้าของกิจการ

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวณัฐจิรา มากชู	36599005 xxxxx	อาจารย์	M.A.	Political Science	West Virginia University, USA	2556
				ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545
				ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
2	นางสาวไพรินทร์ ชัดธิพงษ์	15299000 xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2554
				ศศ.บ.	พัฒนาสังคม (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
3	นางรัตติยา พิชเชอร์	35607000 xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
4	นางสาวสาริณี ภาสยะวรรณ	35705009 xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				ป.บัณฑิต	การจัดการและการประเมินโครงการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2546
				ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544
5	นางสาวอรุณา อนุกุล	15601000 xxxxx	อาจารย์	พช.ม.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
				ศศ.บ.	พัฒนาสังคม (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2554–2559) กล่าวถึง สถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างรุนแรงกว่าช่วงที่ผ่านมา ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8–10 สังคมไทยได้ฉุดเชือกหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวางในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม จนถึงระดับประเทศ ซึ่งได้มีส่วนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทุกภาคส่วนในสังคมไทยเห็นพ้องร่วมกันน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 เป็นการนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ขณะเดียวกัน ยังจำเป็นต้องบริหารจัดการแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่การกิจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนสถานการณ์การรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงในตลาดการเงินของโลก ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้า และบริการ โดยเฉพาะการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมนานัปการตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งในทวีปเอเชียนั้น ประเทศจีนและอินเดีย ถือว่าเป็นประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจและสังคมระดับโลก ดังนั้น ประเทศไทย ซึ่งเป็นหนึ่งในนานาอารยประเทศ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงไปของประชาคมโลก ซึ่งต้องมีการดำเนินนโยบายการค้าในเชิงรุก ทั้งการหาตลาดเพิ่มและการผลักดันให้ผู้ผลิตในประเทศปรับตัวให้สามารถแข่งขันได้ แต่ทั้งนี้ต้องขับเคลื่อนการพัฒนาบนฐานความรู้ ฐานทรัพยากรธรรมชาติ และฐานความเป็นไทย

นอกจากนี้ สถานการณ์ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม มีทั้งด้านโอกาสและด้านภัยคุกคาม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมความ

พร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าว ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ อาทิ การพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้ในหลากหลายแขนง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับข้อได้เปรียบของสังคมไทย เช่น สร้างความเชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยีกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรมกับชุมชน

อย่างไรก็ตาม เศรษฐกิจไทยยังมีจุดอ่อนในเชิงโครงสร้างที่ต้องพึงพิงการนำเข้าวัตถุดิบ ชิ้นส่วน พลังงาน เงินทุน และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่สูง ในขณะที่ผลิตภาพการผลิตยังอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากการผลิตยังต้องอาศัยฐานทรัพยากรมากกว่าฐานความรู้ อีกทั้งมีการใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตและบริโภคอย่างสิ้นเปลือง ทำให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมและผลกระทบในด้านสังคมตามมา ซึ่งยังขาดการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขบริบทโลกที่มีการเคลื่อนย้ายเงินทุน แรงงาน องค์ความรู้ เทคโนโลยี สินค้า และบริการอย่างเสรี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคต่อประเทศไทย โดยด้านหนึ่ง ประเทศไทยจะมีโอกาสมากขึ้นในการขยายตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการให้บริการด้านอาหารสุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์พื้นบ้าน สถานที่ท่องเที่ยวและการพักผ่อนระยะยาวของผู้สูงอายุ ดังนั้น จึงนับเป็นโอกาสในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ซึ่งจัดเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ แต่ในอีกด้านก็จะเป็นภัยคุกคามในเรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีฝีมือและทักษะไปสู่ประเทศที่มีผลตอบแทนสูงกว่า

ขณะเดียวกัน การแพร่ขยายของข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดนทำให้การดูแลและป้องกันเด็กและวัยรุ่นจากค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์เป็นไปได้ยากลำบากมากขึ้น ตลอดจนปัญหาการก่อการร้าย การแพร่ระบาดของโรคใหม่ ๆ และการค้ายาเสพติดในหลากหลายรูปแบบ

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการขนส่งและกระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้มีการเดินทาง ทั้งเพื่อการท่องเที่ยวและการทำธุรกิจในที่ต่าง ๆ ทั่วโลกมีมากขึ้น รวมทั้งสังคมและเศรษฐกิจบนฐานความรู้ ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรที่มีองค์ความรู้สูงเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในขณะที่ กฎหรือระเบียบ ที่เกี่ยวกับการรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจมุ่งส่งเสริมให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานและผู้ประกอบการเพื่อไปทำงานในต่างประเทศได้สะดวกขึ้น ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องคำนึงถึงมาตรการ ทั้งด้านการส่งเสริมคนไปทำงานต่างประเทศ การดึงดูดคนต่างชาติเข้ามาทำงานในประเทศ และการรองรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นโดยเฉพาะปัญหาที่อาจมีผลกระทบต่อความมั่นคงของคนในเชิงสุขภาพ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ คนไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยมที่เป็นผลกระทบจากการเลือนไหลทางวัฒนธรรมต่างชาติเข้าสู่ประเทศ ทั้งทางสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม ทำให้คุณธรรมและจริยธรรมของคนไทยลดลง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เนื่องจากวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา มีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดู ให้ความรู้ ปูทางฝังศีลธรรมและจริยธรรมลดน้อยลง อันจะนำไปสู่การมีค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น

สำหรับสถานการณ์ด้านชุมชนในสังคมไทย พบว่า มีการปรับตัวจากความเป็นชนบทเข้าสู่ความเป็นเมืองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการพัฒนาระหว่างชนบทกับเมืองนั้น เป็นไปในลักษณะที่แยกส่วน ส่งผลให้เกิดความไม่สมดุล โดยจะเห็นได้ว่า พฤติกรรมการดำรงชีวิตและการปฏิสัมพันธ์ของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป กระแสวัตถุนิยมส่งผลให้คนในชุมชนรักความสะดวกสบายมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกัน คนในชุมชนกลับมีความสุขลดลง รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย เกิดหนี้สินเพิ่มขึ้น และความสัมพันธ์ของคนในชุมชนลดน้อยลง โดยมีลักษณะต่างคนต่างอยู่มากขึ้น ส่วนในด้านวัฒนธรรม พบว่า ค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นยังถูกละเลย มีการถ่ายทอดสู่คนรุ่นใหม่ค่อยๆ ลดลง ไม่ว่าจะเป็นระบบคุณค่าเรื่องจิตสาธารณะ ความเอื้ออาทร และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า ในด้านกระบวนการการมีส่วนร่วมของชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาและการจัดการความรู้มีแนวโน้มที่มากขึ้น ส่งผลให้หลาย ๆ ชุมชนมีการรวมตัว รวมกลุ่มและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้สามารถจัดการกับปัญหาที่มากกระทบกับชุมชนได้ในระดับหนึ่ง พร้อมกับมีการเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งมีกลไกการบริหารงานที่สอดคล้องกับภารกิจการกระจายอำนาจทางการปกครอง การส่งเสริมกระบวนการประชาคมในการจัดทำแผนของท้องถิ่นและอำเภอ ประกอบกับการพัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้แก่ชุมชน มีผู้นำชุมชนและปราชญ์ชุมชน กระจายอยู่ทุกพื้นที่ ซึ่งนับว่ามีบทบาทสำคัญในการเป็นแกนหลักเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน และจึงเห็นได้ว่า ปัจจุบันมีชุมชนต้นแบบที่มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้อยู่ทั่วทุกภูมิภาค

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบอันเกิดจากสถานการณ์ในข้อ 11.1 และ 11.2 จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

1) การพัฒนาเศรษฐกิจสู่ตลาดโลก การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมสู่ความเป็นสากล และที่สำคัญ คือ การปรับตัวของการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานความพอเพียงที่ผสานกับภูมิปัญญาไทย

เพื่อพึ่งตนเองได้ในระดับประเทศและสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับโลก

2) การพัฒนาความมั่นคงด้านสวัสดิการและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในด้านสุขภาพ สวัสดิการ และสังคมผู้สูงอายุ

3) การปลูกฝังค่านิยมของเด็กและเยาวชนให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ โดยให้คุณค่ากับสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา

4) การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและการจัดการความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นให้สามารถปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีกลไกการบริหารงานให้พร้อมรับภารกิจกระจายอำนาจ

5) การพัฒนาวิถีการดำรงชีวิตและการปฏิสัมพันธ์ของคนในชุมชนและประเทศให้ลดความขัดแย้ง มีความเคารพต่อความแตกต่าง แต่สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้มากยิ่งขึ้น

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ ในการพัฒนาประเทศให้ก้าวไกล ทันสมัย และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ท่ามกลางกระแสความแตกต่างทางความคิด พฤติกรรม และแนวทางในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการดำรงอยู่ และทำให้ท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองได้ในบริบทโลกาภิวัตน์ ซึ่งสิ่งหนึ่งที่จะกระทำได้ คือ การพัฒนากำลังคนของประเทศในด้านการเป็นนักพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และจิตวิญญาณในการเป็นนักพัฒนาที่สามารถคิดและวิเคราะห์เป็น มีปัญญารู้อรอบ สามารถเข้าใจสถานการณ์ของโลก ประเทศ และชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเท่าทัน เพื่อการใช้ชีวิต ทำงานและพัฒนาสังคมได้อย่างมีความสุขในกระแสโลกาภิวัตน์ ไม่ว่าจะอยู่ในที่ใดก็ตาม โดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น ที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาที่เหมาะสม พอเพียง และยั่งยืนได้ในกระแสการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมขึ้น โดยบรรจุรายวิชาที่มีความหลากหลายทั้งความรู้ ทักษะและแขนงวิชา เพื่อช่วยเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการพัฒนาสังคม ไม่ว่าจะเป็นด้านนโยบายและการจัดทำแผนการพัฒนาสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวิจัยทางสังคม สังคมวิทยาการพัฒนา สังคมศึกษา และการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น ในบริบทของความเป็นวิชาการและวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องการกระตุ้นให้เกิดการตระหนักในคุณค่า แนวคิดการพัฒนา และความเป็นไทย ท่ามกลางกระแสโลกและประชาคมอาเซียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะสังคมศาสตร์ประยุกต์ รวมทั้งช่วยฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ และการพัฒนาแนวทางเพื่อการพัฒนาที่เหมาะสม โดยใช้หลักคิดทางสังคมศาสตร์ ประกอบกับการส่งเสริมความรู้ความสามารถในเชิงเทคโนโลยีและสารสนเทศที่จำเป็นต่อนักพัฒนา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551–2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ว่า “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” ซึ่งเป็นความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาสถานการณ์การศึกษาประเทศไทยที่กำลังเผชิญอยู่ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง การกระจายอำนาจการปกครอง เยาวชนและนักศึกษาไทย และเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น จึงต้องให้ความสำคัญกับการศึกษาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งนี้หมายรวมถึงสาระแห่งศาสตร์และกระบวนการแห่งศาสตร์การเรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคการผลิตและภาคสังคม (Work-based/Community-based education) เช่น Internship/Apprenticeship ในภาคการผลิตและภาคสังคม เป็นต้น

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยพะเยา เน้นปรัชญา “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อปฏิบัติภารกิจหลักที่สำคัญ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ที่มีการประกันคุณภาพทางการศึกษาตลอดจนมีการประเมินแผนและโครงการต่าง ๆ ที่เป็นระบบโดยมุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนบน 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงราย จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งกลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งมหาวิทยาลัยพะเยา จะต้องเคลื่อนเข้าไปให้บริการในชุมชนให้ได้อย่างทั่วถึง โดยมีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

- 1) เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม
- 2) เพื่อทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province)
- 3) เพื่อบริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment)
- 4) เพื่อทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่อสากล
- 5) เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล

12.2.2 พันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมายที่ 1 มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งสมรรถนะ (High-performance organization) และองค์กรแห่งนวัตกรรม (Innovative Organization)

เป้าหมายที่ 2 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎีและมีทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาของตนเอง เป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ และทันสมัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ 3 มุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมุ่งพัฒนาระบบการศึกษาแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) และระบบห้องเรียนอัจฉริยะ (i-Classroom)

เป้าหมายที่ 4 มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมีทิศทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในประเด็นต่าง ๆ

เป้าหมายที่ 5 มุ่งเน้นการบริการวิชาการโดยกระบวนการมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ 6 มุ่งเน้นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 7 มุ่งเน้นการสรรหาและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

เป้าหมายที่ 8 มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ 9 มุ่งเน้นการจัดให้มีระบบการบริหารความเสี่ยงและระบบควบคุมภายใน

เป้าหมายที่ 10 มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านกายภาพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

12.2.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ตลอดจนเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาสังคม มีพื้นฐานความรู้ด้านการค้นคว้าและวิจัย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งพัฒนาตนเองต่อไปได้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านการพัฒนาสังคม ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ให้อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

2) การวิจัย

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ เพื่อใช้ในการพัฒนาสังคม เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไปในอนาคต

3) การบริการทางวิชาการ

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถทางพัฒนาสังคม เพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพสำหรับการทำงานในอนาคต

4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตระหนักรู้และสามารถประยุกต์คุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตลอดจนสามารถเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักได้ในสาธารณชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะนิติศาสตร์

100001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)
Introduction to Law

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาการจัดการและ สารสนเทศศาสตร์

126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Economics

13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)
English for Specific Purposes

13.1.2.4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

192101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Political Science

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี/ ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของ มหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานจัดการเรียนการสอน

13.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- 1) คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาในสาขาวิชาพัฒนาสังคมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรของตน ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติ ในการบรรจุรายวิชาดังกล่าวลงในหลักสูตรของตน จากคณะต้นสังกัดของสาขาวิชาพัฒนาสังคม
- 2) ขั้นตอนการเปิดรายวิชา ให้คณะหรือสาขาวิชาอื่น ที่กำหนดให้รายวิชาพัฒนาสังคมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะต้นสังกัดของสาขาวิชาพัฒนาสังคม
- 3) ผู้สอน ในรายวิชาที่ใช้รหัสวิชา 191xxx มหาวิทยาลัย มอบหมายให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม เป็นผู้สอน
- 4) การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่า ด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 โดยในรายวิชาที่ใช้รหัสวิชา 191xxx เป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาพัฒนาสังคม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การพัฒนาสังคมเป็นศาสตร์แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อดทน อุทิศ อีสุภะคิดวิเคราะห์ บ่มเพาะนักพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ผลักดันแผนและนโยบาย ชี้ช่องทางคลายปัญหา ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาด้วยพลังปัญญาารวมหมู่

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม เป็นศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการด้านพัฒนาสังคม และให้นิสิตสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ดีในวิชาการด้านการพัฒนาสังคม รู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น สาขาวิชาจึงจัดให้มีกลุ่มองค์ความรู้ที่สนับสนุนและสัมพันธ์ต่อกันและกัน 3 กลุ่มองค์ความรู้ และทักษะสนับสนุน 2 ทักษะ ดังนี้

กลุ่มองค์ความรู้ ได้แก่

(1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิตได้ศึกษาเพื่อมีความรู้รอบด้าน ทั้งกลุ่มวิชาด้านภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(2) กลุ่มวิชาเอก เป็นกลุ่มวิชาเฉพาะทางการพัฒนาสังคม เน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านผ่านรายวิชาสำคัญ เช่น การประกอบการทางสังคม การดำเนินงานพัฒนาสังคม แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา

(3) กลุ่มวิชาเอกเลือก เป็นกลุ่มวิชาเฉพาะสาขาวิชาพัฒนาสังคมที่เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัด โดยมีการแบ่งกลุ่มรายวิชาออกเป็น 4 กลุ่มใหญ่ คือ กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม กลุ่มวิชาการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น และกลุ่มวิชาสังคมศึกษา

ทักษะสนับสนุน ได้แก่

(1) สาขาวิชาพัฒนาสังคมเน้นให้บัณฑิตมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์คัดเลือกข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีพ และมีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน โดยทักษะนี้จะสอดแทรกอยู่ในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะในรายวิชาต่าง ๆ มีการมอบหมายให้เขียนรายงาน ตลอดจนงานวิชาที่สอนเรื่องการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงประเมิน

(2) สาขาวิชาพัฒนาลังคมเน้นให้บัณฑิตมีทักษะในการประกอบสัมมาอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดหรือสนับสนุนให้มีการฝึกงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ก่อนจบการศึกษา เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ทักษะด้านความรู้ทางการพัฒนาลังคม การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการทำงานจริง และการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้ หลักสูตรนี้ยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือมุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และยังพัฒนานิสิตให้มีทักษะเชิงสุนทรียะและความงามแห่งศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคมจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างกำลังคนของชาติ ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความอดทน อุทิศ และเป็นอิสระ ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศให้เจริญรุ่งเรืองทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการด้านการพัฒนาลังคม

1.3.2 เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความความอดทน อุทิศตนเพื่อผู้อื่น และเป็นอิสระไม่ตกเป็นทาสของค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง

1.3.3 เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาลังคมและมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสม่ำเสมอ และใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

สาขาวิชาพัฒนาศักยภาพได้กำหนดแผนการพัฒนาและ/หรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร พร้อมด้วยกลยุทธ์ตัวบ่งชี้และหลักฐาน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินการแล้วเสร็จหลังจาก 1 รอบ ของการใช้หลักสูตร 4 ปี คือ เริ่มใช้หลักสูตร ปี 2555 หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตรุ่นแรกได้ในปี 2558 การพัฒนาปรับปรุงจะแล้วเสร็จภายในไม่เกินปี 2559 ดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หลักฐาน
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	ติดตามการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	ได้หลักสูตรปรับปรุงที่ดีขึ้น	ตัวเล่มหลักสูตรปรับปรุง
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน	1. สำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต 2. สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 3. สำรวจความคิดเห็นของหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 4. สำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรที่ได้เรียนไป	ได้หลักสูตรปรับปรุงที่ดีขึ้น 1. บัณฑิตได้งานทำในด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพัฒนาศักยภาพและได้เงินเดือนตามเกณฑ์ของ กพ. 2. ความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 3. ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงาน 4. ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรที่ได้เรียนไป	ตัวเล่มหลักสูตรปรับปรุง 1. ผลสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตในประเด็นการได้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพัฒนาศักยภาพและได้เงินเดือนตามเกณฑ์ของ กพ. 2. ผลสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 3. ผลสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงาน 4. ผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หลักฐาน
			มีต่อหลักสูตรที่ได้ เรียนไป
ปรับปรุงหลักสูตรให้มี ความเข้มข้นทาง วิชาการในระดับที่ใช้ เป็นพื้นฐานในการ ศึกษาต่อระดับ ปริญญาโท สาขา วิชา พัฒนาสังคมหรือสาขา ที่เกี่ยวข้อง	1. สำนวจความคิดเห็น ของบัณฑิตที่กำลัง ศึกษาต่อระดับ ปริญญาโท สาขาวิชา พัฒนาสังคมหรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง	ได้หลักสูตรปรับปรุงที่ดี ขึ้น 1. ความคิดเห็นของ บัณฑิตที่กำลังศึกษา ต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนา สังคมหรือสาขาที่ เกี่ยวข้อง	ตัวเล่มหลักสูตร ปรับปรุง 1. ผลสำวจความ คิดเห็นของบัณฑิตที่ กำลังศึกษาต่อระดับ ปริญญาโท สาขาวิชา พัฒนาสังคมหรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

4.1 สำเร็จชั้นประถมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

4.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

4.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

4.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดย ประมาท หรือความผิดลหุโทษ

4.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทาง ความประพฤติ

ข้อ 5 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

5.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศ และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

5.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ด้านความเข้าใจของนิสิตต่อสาขาวิชาพัฒนาสังคม เนื่องจากนิสิตมีความสนใจที่จะเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาสังคม แต่กลับไม่ทราบว่าปริญญาที่จบไปเกี่ยวข้องกับงานในอนาคตด้านการพัฒนาสังคมของตนเองอย่างไร

2.3.2 นิสิตมีพื้นฐานความสามารถทางวิชาการแตกต่างกันทำให้ต้องใช้เวลาในการปรับความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเนื้อหาในสาขาวิชาให้ใกล้เคียงกัน

2.3.3 นิสิตขาดทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

2.3.4 นิสิตบางคนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับลักษณะของงานพัฒนาสังคม เช่น ขาดภาวะผู้นำ และไม่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้างได้

2.3.5 นิสิตส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับคะแนนต่ำกว่า 2.50 ทำให้มีปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานและวิชาแกน ที่นิสิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมต้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 คณาจารย์ในสาขาวิชามีการประชุมหารือ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตอบข้อซักถาม หรือข้อสงสัยให้แก่นิสิต

2.4.2 กำหนดตารางระบุช่วงเวลา (Office Hours) ของคณาจารย์ในสาขาวิชาในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีโอกาสเข้ามาปรึกษาหรือซักถามเกี่ยวกับด้านวิชาการเพื่อเพิ่มเติมความรู้ในส่วนที่ยังขาด รวมถึงประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2.4.3 ขอความร่วมมือกับอาจารย์ที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาให้สอดแทรกความรู้และเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ ตลอดจนทักษะทางด้านชุมชนสัมพันธ์ และจิตอาสา

2.4.4 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิต ทั้งด้านวิชาการ การปรับตัว และด้านวิชาชีพ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาผ่านเครือข่ายออนไลน์ ประจำสาขาวิชา พัฒนาสังคม และกระดานประชาสัมพันธ์หน้าห้องสาขาวิชาหรือห้องสำนักงานคณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านนิสิตที่กำลังศึกษาในหลักสูตรให้เป็นผู้เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสาขาวิชากับผู้สนใจทั่วไป

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	200	200	200	200	200
ชั้นปีที่ 2		200	200	200	200
ชั้นปีที่ 3			200	200	200
ชั้นปีที่ 4				200	200
รวม	200	400	600	800	800
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				200	200

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	2,100,000	2,250,000	2,400,000	2,550,000	2,700,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
4. งบเงินอุดหนุน	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายจ่าย	9,340,000	9,490,000	9,640,000	9,790,000	9,940,000

*ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 12,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30	30
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	30
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก		9	-
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	88	88
2.1 กลุ่มวิชาแกน		6	12
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		15	15
2.3 กลุ่มวิชาเอก		61	55
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		37	31
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		24	24
2.4 กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา	6	6	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		จำนวน	30 หน่วยกิต
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language		3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English		3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English		3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English		3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship		3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society		3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society		3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management		3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living		3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality		3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน			12 หน่วยกิต
191103	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship		3(2-2-5)
191200	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม Social Development Concept and Theory		3(3-0-6)
191300	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ Research Methodology and Statistics		3(2-2-5)

191301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม Social Development Operation	3(2-2-5)
--------	--	----------

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	15 หน่วยกิต
--------------------------------	--------------------

100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
191201	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา Sociological Social Psychology	3(3-0-6)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกบังคับ	31 หน่วยกิต
---------------------------	--------------------

191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน Fundamental Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
191101	ปรัชญาสังคม Social Philosophy	3(3-0-6)
191102	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 Sociological and Anthropological Theory and Methodology I	3(2-2-5)
191202	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 Sociological and Anthropological Theory and Methodology II	3(2-2-5)
191203	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม Globalization and Localism	3(3-0-6)
191204	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน Social Problems and Development in ASEAN	3(2-2-5)
191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม Thai Public Administration System and Social Development	3(2-2-5)
191302	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมเบื้องต้น Fundamental Social Work and Social Welfare	3(2-2-5)
191303	การบริหารนโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม Public Policy Administration and Social Development	3(2-2-5)

191304	การวางแผน และการประเมินโครงการ Development Plan and Development Project Evaluation	3(2-2-5)
191400	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)

วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียง 1 กลุ่ม จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ ได้แก่ กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม กลุ่มวิชาการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น และกลุ่มวิชาสังคมศึกษา โดยนิสิตสามารถเลือกศึกษาเฉพาะกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตามรายละเอียด ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม

191311	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมืองของการพัฒนา History of Economic–Politics in Development	3(3-0-6)
191312	ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย Bureaucratic Systems and Policy Making	3(2-2-5)
191313	การวางแผนภาคและเมือง City and Regional Planning	3(2-2-5)
191314	การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning	3(2-2-5)
191315	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม Technology and Social Development	3(2-2-5)
191416	ภูมิสารสนเทศกับการพัฒนาสังคม Geo–Informatics and Social Development	3(2-2-5)
191417	นโยบายเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาสังคม Economic and Social Policy and Social Development	3(2-2-5)
191418	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Planning and Management	3(2-2-5)
191419	การวิจัยเชิงประเมินกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม Evaluation Research and Application in Social Development	3(2-2-5)

(2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม

191321	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์ Human Development Concept and Theory	3(2-2-5)
191322	จิตวิทยาการพัฒนามนุษย์ Human Development Psychology	3(2-2-5)
191323	ประชากรกับการพัฒนาสังคม Population and Social Development	3(2-2-5)
191324	เทคนิคและกระบวนการพัฒนามนุษย์ Human Development Process and Technique	3(2-2-5)
191325	องค์การและการจัดการกับการพัฒนาสังคม Organization and Management, and Social Development	3(2-2-5)
191426	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Administration and Human Resource Development	3(2-2-5)
191427	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม Leadership for Social Development	3(2-2-5)
191428	การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้ด้อยโอกาส Study and Promotion of the Potential of Disadvantaged People	3(2-2-5)
191429	การวิจัยกับการพัฒนาในองค์การ Research and Organization Development	3(2-2-5)

(3) กลุ่มวิชาการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น

191331	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น Local Administration System	3(2-2-5)
191332	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน Study and Analysis of Community	3(2-2-5)
191333	ความเท่าเทียมทางสังคมกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Equality and Social Movements	3(2-2-5)
191334	การพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม Development in Multicultural Society	3(2-2-5)
191335	การวิจัยเชิงคุณภาพกับการพัฒนาสังคม Qualitative Research and Social Development	3(2-2-5)
191435	การศึกษาการพัฒนาเมืองกับชนบท Urban and Rural Development Study	3(2-2-5)

191436	ข้ามพรมแดนศึกษา Cross-Border Study	3(2-2-5)
191437	ปรัชญากับสังคมไทย Philosophy and Thai Society	3(2-2-5)
191438	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม Cultural Ecology and Social Development	3(2-2-5)
191439	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research	3(2-2-5)

(4) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

191341	ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ History and Applications	3(2-2-5)
191342	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนา Geography and Development	3(2-2-5)
191343	ศาสนากับการพัฒนา Religion and Development	3(3-0-6)
191344	ศาสตร์แห่งพระราชา Science of the King	3(2-2-5)
191445	พลเมืองกับการพัฒนา Citizenship and Development	3(2-2-5)
191446	มโนทัศน์และวิธีการสอนสังคมศึกษา Paradigm and Methodology of Social Study	3(2-2-5)
191447	สื่อกับการพัฒนาสังคม Media and Social Development	3(2-2-5)
191448	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(2-2-5)
191449	การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม Moral Teaching	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

191451	การศึกษาอิสระ *	6 หน่วยกิต
	Independent Study	
191452	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
	Professional Training	

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน Fundamental Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
191101	ปรัชญาสังคม Social Philosophy	3(3-0-6)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
191102	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 Sociological and Anthropological Theory and Methodology I	3(2-2-5)
191103	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
191201	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา Sociological Social Psychology	3(3-0-6)
191202	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 Sociological and Anthropological Theory and Methodology II	3(2-2-5)
191204	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน Social Problems and Development in ASEAN	3(2-2-5)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
191200	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม Social Development Concept and Theory	3(3-0-6)
191203	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม Globalization and Localism	3(3-0-6)
191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม Thai Public Administration System and Social Development	3(2-2-5)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

191300	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ Research Methodology and Statistics	3(2-2-5)
191302	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมเบื้องต้น Fundamental Social Work and Social Welfare	3(2-2-5)
191303	การบริหารนโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม Public Policy Administration and Social Development	3(2-2-5)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

191301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม Social Development Operation	3(2-2-5)
191304	การวางแผน และการประเมินโครงการ Development Plan and Development Project Evaluation	3(2-2-5)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

191400	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม

13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

*191451	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
*191452	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
*191453	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 การใช้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Usage of Thai Language

การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม

Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai

001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม

3(2-2-5)

Ready English

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธ การเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา

English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone

001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง

3(2-2-5)

Explorative English

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ และไวยากรณ์พื้นฐานในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศาลากการ การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก

Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling,

communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party

001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า

3(2-2-5)

Step UP English

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers

002201 พลเมืองใจอาสา

3(2-2-5)

Citizen Mind by Citizenship

สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก

Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing

002202 สังคมพหุวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Multicultural Society

มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา

Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions

003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล**3(2-2-5)****Communication in Digital Society**

ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in the digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation

003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)****Health and Environmental Management**

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติภัย ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด

Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving

004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต**3(2-2-5)****Arts of Living**

การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์

Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency

economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management

004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม

3(2-2-5)

Socialized Personality

ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

Importance of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context

100001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

3(3-0-6)

Introduction to Law

ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life

126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

Introduction to Economics

ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ

Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory,

production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation, international trade

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

3(3-0-6)

English for Specific Purposes

ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา

English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students discipline

191100 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

3(3-0-6)

Fundamental Humanities and Social Sciences

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ความแตกต่างและคล้ายคลึงของสาขาวิชาต่าง ๆ ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ ปรัชญา ประวัติศาสตร์ สื่อ ศิลปะ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา องค์ความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้เพื่อทำความเข้าใจสังคม

Meaning, scope and importance of humanities and social sciences, development of humanities and social sciences, the differences and similarities of various disciplines in humanities and social sciences, including philosophy, history, media, art, political science, economics, psychology, sociology and anthropology, social and cultural knowledge and its application to understanding society

191101 ปรัชญาสังคม

3 (3-0-6)

Social Philosophy

ธรรมชาติของมนุษย์และความคิดพื้นฐานทางสังคมของนักปรัชญาในโลกตะวันออกและตะวันตกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมและระหว่างบุคคลกับสังคมในเรื่องผลประโยชน์ สิทธิหน้าที่ ความเสมอภาค เสรีภาพ และความยุติธรรม

Human nature and fundamental thought about society as proposed by Eastern and Western philosophers, the relationship between individuals and society concerning their own interests, rights, duties, equality, freedom and justice

191102 ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1**3(2-2-5)****Sociological and Anthropological Theory and Methodology I**

บริบทและเงื่อนไขทางสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์กับการเกิดขึ้นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในยุคแรกจนถึงสมัยใหม่ ข้อถกเถียง และความแตกต่างที่สำคัญของแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในยุคแรกกับยุคสมัยใหม่ และการนำไปประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการพัฒนา

Social, political, and historical contexts that determined the emergence of Sociology and Anthropology, the evolution of concepts and theories in sociology and anthropology, from the first era to modernity, important arguments in, and differences between, the first era and modern concepts and theories in sociology and anthropology and their application to social development

191103 การประกอบการทางสังคม**3 (2-2-5)****Social Entrepreneurship**

พัฒนาการและแนวคิดการประกอบการทางสังคม ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการประกอบการทางสังคม ผู้ประกอบการและกระบวนการของการประกอบการทางสังคม การดำเนินงานขององค์กรธุรกิจเพื่อสังคมและการแก้ปัญหาความไม่เท่าเทียมทางสังคม

The development and the concept of social entrepreneurship, meaning, significance and types of social entrepreneurship, social entrepreneurs and processes of social entrepreneurship, the performance of social enterprise, and solutions for social inequalities

191200 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม**3(3-0-6)****Social Development Concept and Theory**

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม หลักการ กระบวนการ และกลวิธีการพัฒนาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชน เพื่อการจัดการและวางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts and theories of social development, principles, processes, and strategies of social development from past to present, mainstream and alternative development, analysis of social characteristics and roles of organizations and community in managing and planning for quality of life in sustainable development

191201 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา**3(3-0-6)****Sociological Social Psychology**

ศึกษาจิตวิทยาแนวสังคมวิทยา ผ่านแนวคิดโครงสร้างทางสังคมและกระบวนการสร้างทางสังคมที่เป็นพลังสำคัญในการก่อรูปพฤติกรรมของมนุษย์ โดยรวมถึงทฤษฎีอื่น ๆ เช่น การปฏิสังสรรค์เชิงสัญลักษณ์ ทฤษฎีอัตตาและอัตลักษณ์ ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม ทฤษฎีบทบาทและกลุ่มอ้างอิง กรอบวิเคราะห์เชิงนาฏกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มกับสังคมในแง่ที่มีอิทธิพลซึ่งกันและกัน การรับรู้ แรงจูงใจ การคล้อยตามและการเบี่ยงเบน ความแปลกแยกและการขัดเกลาทางสังคม รวมถึงพฤติกรรมร่วมแบบต่าง ๆ ตามแนวทฤษฎีสังคมวิทยา

Sociological study of social psychology, primarily from theoretical perspectives of social structure and social construction which shape human behaviors such as symbolic interaction, self and identity theory, exchange theory, role theory and reference, dramaturgical theory, interrelationships between the individual, group and society, recognition, motivation, conformity and deviation, alienation and socialization including other types of social behaviors in sociological perspectives

191202 ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2**3(2-2-5)****Sociological and Anthropological Theory and Methodology II**

การเกิดขึ้นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยายุคหลังสมัยใหม่ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่ใช้ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคร่วมสมัย ความแตกต่างที่สำคัญของแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสมัยใหม่กับหลังสมัยใหม่ กรอบในการวิเคราะห์ จุดเด่นและคำวิจารณ์ที่มีต่อแนวคิด และการนำไปประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการพัฒนา

Emergence of postmodern sociology and anthropology, philosophy, concepts, theories and methodology in sociology and anthropology for analyzing the contemporary socio-cultural issues, the notable differences between modern and postmodern concepts in sociology and anthropology, frameworks of analysis, prominence and critiques and their application to explanations of social issues and development

191203 โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม**3(3-0-6)****Globalization and Localism**

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับเศรษฐกิจ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่าง ๆ จุดเด่นของโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลต่อวิถีคิด ความสัมพันธ์และการดำรงชีวิตของมนุษย์ระหว่างประเทศ ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์และสังคมข้ามพรมแดนในโลกยุคปัจจุบัน การเกิดขึ้นของ

ท้องถิ่นวิวัฒน์ ผลกระทบ การต่อต้านและปรับเปลี่ยนของชุมชนท้องถิ่นในบริบทโลกาภิวัตน์ และการสร้างเครือข่ายทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

The relationship between society and the economy, economic development from a historical perspective, the prominence of globalization in influencing ways of thinking, human living and international relationships, the phenomenon of globalization and modern trans-society in the modern world, the emergence of localization and its effects, opposition, and adaptation of local community in the context of globalization, and social networking in globalization

191204 ปัญหาสังคมกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน

3(2-2-5)

Social Problems and Development in ASEAN

ปัญหาสังคมทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน และประเทศในอาเซียน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การวิเคราะห์สาเหตุแห่งปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา

Social problems at individual, group, community and national level in ASEAN countries related to development, problem-origin analysis and solutions

191205 ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม

3 (2-2-5)

Thai Public Administration System and Social Development

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี กระบวนการ ค่านิยม ระบบ และ วิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยแวดล้อมด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการไทย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปรับปรุงการบริหารราชการไทย การปฏิรูประบบราชการ และแนวโน้มการบริหารราชการไทยในอนาคต

Philosophy, concepts and theories, processes, values, systems, and evolution of Thai public administration, social, economic, and political factors influencing Thai public administration, problems, obstacles and solutions of Thai public administration, bureaucratic system reform, and trends of Thai public administration

191300ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ

3(2-2-5)

Research Methodology and Statistics

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทการวิจัย ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

Meaning, significance, types of research, research problems, research questions and hypotheses, population and samples in research, research tools, data collection methods, and data

analysis by statistics, research ethics, research code of conduct, how to write a research proposal and research report

191301 การดำเนินงานพัฒนาสังคม

3(2-2-5)

Social Development Operation

หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ การติดตาม และประเมินผลการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม วิธีเสริมความเข้มแข็งของผู้นำ กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายในการทำงานพัฒนาสังคม

Principles, processes, methods, tools, monitoring, and evaluation of social development operation, processes of groups, learning, and participation, empowering leaders, groups, organizations and networks in social development operation

191302 สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมเบื้องต้น

3(2-2-5)

Fundamental Social Work and Social Welfare

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในประเทศไทย และต่างประเทศ ปรัชญาพื้นฐานงานสังคมสงเคราะห์ วิธีปฏิบัติงาน รูปแบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม แนวโน้ม ทิศทาง และนโยบายการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในประเทศไทย

Meaning, significance, and evolution of social work and social welfare in Thailand and abroad, fundamental philosophy in social welfare, working practices, forms of social work and social welfare, techniques in administering social welfare, research in social welfare, application of social work and social welfare, trends, direction, and policy in social work and social welfare in Thailand

191303 การบริหารนโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม

3(2-2-5)

Public Policy Administration and Social Development

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของนโยบาย การบริหารนโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ ตัวแบบและขั้นตอนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และผลกระทบของนโยบายต่อการพัฒนาสังคมไทย

Meaning, significance, and types of policy, public policy administration in Thailand and abroad, models and methods of policy making, policy implementation, and the impact of policy on social development in Thailand

191304 การวางแผน และการประเมินโครงการ**3(2-2-5)****Development Plan and Development Project Evaluation**

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของแผน ขั้นตอนการวางแผน การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ การออกแบบ การจัดทำ การควบคุม การติดตาม และการประเมินผลโครงการด้านการพัฒนาสังคม

Meaning, significance, and types of plan, methods of planning, plan implementation, design, projecting, controlling, monitoring and evaluation of social development project

191311 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมืองของการพัฒนา**3(3-0-6)****History of Economic-Politics in Development**

ประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองของไทยและของโลก นโยบายการพัฒนาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมือง การเพิ่มและขยายตัวของกลุ่มและชนชั้น โลกทัศน์และระบอบอารมณ์ความรู้สึกของกลุ่มและชนชั้นในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมือง ปฏิสัมพันธ์และความขัดแย้งของกลุ่มและชนชั้นในสถานการณ์ใหม่ กลุ่มประชากรและความเป็นพลเมืองในโครงสร้างใหม่ทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคม

History of economic-political changes in Thailand and the world, developmental policy affecting economic-political changes, the increase and expansion of the groups and classes, worldviews and the regime of emotions of groups and class in economic-political changes, current interaction and conflicts of groups and classes, populations and citizenship in the new economic, political and social structures

191312 ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย**3 (2-2-5)****Bureaucratic Systems and Policy Making**

ระบบการเมือง วิวัฒนาการของการเมืองและระบบราชการไทย ความหมายของการกำหนดนโยบาย ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทั้งภายในและภายนอกกระบวนการเมือง ขั้นตอน กระบวนการกำหนดนโยบาย บทบาท และอิทธิพลของกลุ่มสถาบันการเมืองและระบบราชการที่มีต่อการกำหนดนโยบาย และการวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย

Political systems, evolution of politics and bureaucratic systems in Thailand, definition of policy making, policy making participants both inside and outside the political system, procedures and process of policy making, roles and influences of political institutions and bureaucratic systems on public policy making, and analysis of policy making

191313 การวางแผนภาคและเมือง**3(2-2-5)****City and Regional Planning**

ทฤษฎีการวางแผนภาคและเมือง นโยบายสาธารณะและการจัดการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภาคและเมือง นโยบายและการบริหารสภาพแวดล้อมเมือง แนวคิดเมืองนิเวศกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายผังเมือง การวางแผนโครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งเมือง การคลังสาธารณะในระดับเมือง และเทคนิคการวิเคราะห์สำหรับการวางแผนเมือง

Urban and regional planning theories, public policy and urban management, economic and social development of city and region, urban environmental policy and management, eco-cities and sustainable development, urban planning legislation, urban infrastructure and transport planning, urban public finance, and analytical techniques for urban planning

191314 การวางแผนกลยุทธ์**3(2-2-5)****Strategic Planning**

แนวคิดพื้นฐานของการวางแผน ความสำคัญของการวางแผน ความหมายของการวางแผน กลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร การกำหนดวัตถุประสงค์ระยะยาว ระดับและชนิดของกลยุทธ์ การวิเคราะห์ทางเลือกกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์

Basic concepts in planning, the significance of planning, meanings of strategic planning, definition of vision and mission, analysis of organizational contexts, definition of long term objectives, levels and types of strategy, analysis of alternative strategies, strategic implementation, strategic controlling, and strategic evaluation

191315 เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม**3(2-2-5)****Technology and Social Development**

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของเทคโนโลยี วิวัฒนาการของเทคโนโลยีในสังคมไทย การถ่ายทอด การเลือกสรร การยอมรับเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชน และการพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีในสังคมไทย

Meaning, significance, and types of technology, evolution of technology in Thai society, transformation, selection, and acceptance of technology, application of the suitable technology to support individual and community, and self-reliant technology in Thai society

191321 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์**3(2-2-5)****Human Development Concept and Theory**

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน เกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ในระดับมหภาคจากการศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ

Meaning, basic concepts and theories related to human development, human development policies and strategies in the macro level in comparison with other countries

191322 จิตวิทยาการพัฒนามนุษย์**3(2-2-5)****Human Development Psychology**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านจิตวิทยากับพัฒนาการของมนุษย์ในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการเจริญเติบโตทางร่างกาย ความคิด อารมณ์ ความรู้สึก เจตคติ พฤติกรรมการแสดงออกทางสังคม บุคลิกภาพ ตลอดจนสติปัญญาของบุคคล ในแต่ละช่วงวัยตั้งแต่วัยแรกเกิด วัยเด็กเล็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ จนถึงวัยชรา

Principles, concepts, and theories of the psychological development of mankind in all aspects of physical growth, mind, emotion, expression, social attitudes, social behavior, personality and intelligence of the individual at each stage of birth, childhood, teenager, adult and old age

191323 ประชากรกับการพัฒนาสังคม**3(2-2-5)****Population and Social Development**

แนวคิดและทฤษฎีทางด้านประชากร ขนาด โครงสร้างและการกระจายตัวทางประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีต่อการพัฒนาสังคม

Concepts and theories of population, size, structure, and population distribution, factors relating to population change, and its impacts on social development

191324 เทคนิคและกระบวนการพัฒนามนุษย์**3(2-2-5)****Human Development Process and Technique**

ความหมายและความสำคัญของเทคนิคและกระบวนการในการพัฒนามนุษย์ การนำข้อเสนอแนะในงานวิจัยเพื่อการวางแผนการพัฒนาบุคคลทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม องค์กร และชุมชน การคัดเลือกวิธีการให้เหมาะสมกับการพัฒนาปัจเจกบุคคลและชุมชน การสร้างชุดฝึกอบรม การจัดและการประเมินการฝึกอบรม

Meaning and significance of techniques and processes in human development, application of research findings for personal development planning in individual, group, organization and community, suitable processes for individual and community development, creation of professional training set, organization and evaluation of professional training

191325 องค์การและการจัดการกับการพัฒนาสังคม

3 (2-2-5)

Organization and Management, and Social Development

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบขององค์การ โครงสร้างและการจัดองค์การ ขั้นตอนและกระบวนการในการจัดการ การสรรหาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรองค์การ พฤติกรรมองค์การ การประเมินและพัฒนาองค์การ

Roles, significance, and elements of organization; structure and organization management; management procedures and processes; organization resource recruitment and utilization; organization behavior, evaluation, and development

191331 ระบบการบริหารงานท้องถิ่น

3(2-2-5)

Local Administration System

แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ การบริหารการจัดบริการสาธารณะ การบริหารงานท้องถิ่น มาตรฐานตัวชี้วัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และธรรมาภิบาลในการบริหารงานท้องถิ่น

Concepts and theories of local government, decentralization, local government abroad, decentralization of local government under the constitution, management of public services, local administration, standard indicators of local government, and good governance of local administration

191332 การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน

3(2-2-5)

Study and Analysis of Community

ความหมาย และความสำคัญของแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับชุมชน วัตถุประสงค์ ประเภทเทคนิคและวิธีการศึกษาชุมชน รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ตรงกับบริบทของชุมชน ตลอดจนการวิเคราะห์ชุมชนโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างนิสิตและชุมชน

Meaning and significance of theories related to community development, objectives, types, techniques, and methods for community study, how to apply suitable data collection methods to the context of community, including the analysis of students and others' participation in their community

191333 ความเท่าเทียมทางสังคมกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

3(2-2-5)

Social Equality and Social Movements

แนวคิด ทฤษฎี ประวัติความเป็นมา นิยาม ความหมาย นโยบาย แนวทางการปฏิบัติ และการได้รับอิทธิพลในเรื่องความเท่าเทียมกันทางสังคม จากกลุ่มอิทธิพล สถาบัน หรือจากปัจจัยอื่น ๆ รวมไปถึงถึงศึกษาผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมจากการรับอิทธิพลเหล่านี้ แนวคิดทางสังคมวิทยาว่าด้วยขบวนการทางสังคม ลักษณะสำคัญ วิธีการ ประเด็นของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมทางด้านเพศสภาพ ชชาติพันธุ์ เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์ระหว่างขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับปัจจัยทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม การกำหนดนโยบายที่คำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และความเป็นธรรมทางสังคม

Concepts, theories, emergence, definitions, meaning, policy, practice and the influence of dominant groups, institutions, or other related factors, on social equality, also including direct and indirect influences from these groups, sociological concepts of social movements, significant characteristics, approaches, issues of social movements in gender, ethnicity, children and youth, relationships between social movements and political, social, economic and cultural factors, policy making on human dignity and justice in society

191334 การพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Development in Multicultural Society

ความหมาย ที่มา ความสำคัญ ของแนวคิดสังคมพหุวัฒนธรรม ความแตกต่างหลากหลาย วัฒนธรรมและชาติพันธุ์ และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาสังคมทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ตลอดจน ทักษะการปรับตัว และวิธีการทำงานพัฒนา ในสังคมพหุวัฒนธรรม

Meaning, emergence, importance of the concept of a multicultural society, diversities of culture and ethnicity in such a society, the relationships of people in a multicultural society, the development of ethnic and culture including adaptive skills and how to do development work in a multicultural society

191335 การวิจัยเชิงคุณภาพกับการพัฒนาสังคม

3(2-2-5)

Qualitative research and Social Development

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพในงานด้านสังคมศาสตร์ และการพัฒนาสังคม ประเภทและความหลากหลายในการวิจัยเชิงคุณภาพ การตั้งคำถามการวิจัย การออกแบบการวิจัย การหาความรู้ความจริง สาเหตุและผล จริยธรรมในการวิจัย ข้อตระหนักในแนวทางเกี่ยวกับจริยธรรมของการทำวิจัยเชิงคุณภาพในคน วิธีการเก็บข้อมูล รวมถึงการฝึกปฏิบัติทุกขั้นตอนจริง และเทคนิควิธีการการเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการ

ตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล การสังเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

Concepts and theories of qualitative research, the importance of qualitative research in social science and social development, types and varieties of qualitative research, how to write research questions, designing the research, searching for knowledge and truth, causality and consequences, research ethics, ethical awareness in doing qualitative research on humans, means of data collection, including actual practice in all process and technique in fieldwork, analyzing data and techniques in checking data accuracy, data synthesis, data discussion, writing a research report and presenting the results of qualitative research

191341 ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้

3(2-2-5)

History and Applications

หลักการและวิธีการของประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสำนักคิด ประวัติศาสตร์โลก ประวัติศาสตร์ไทยและข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้เพื่อการพัฒนา

Principles and methods of history, time and era of history, how to use historical sources and evidence, historiography and schools of thought, world history, Thai history and historical discussion, how to apply theories in humanities and social sciences to the study of history, historical approaches and their application to development

191342 ภูมิศาสตร์กับการพัฒนา

3(2-2-5)

Geography and Development

ลักษณะทางกายภาพของโลก เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ ค้นหา วิเคราะห์ สรุป และข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพโลกปรากฏการณ์ธรรมชาติกับมนุษย์ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม การปลูกจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The physical characteristics of the earth, effective geographical tools in searching, analyzing and summarizing geographical information, links between the physical environment, the natural world and humanity as a basis of cultural creativity, to raise awareness of participation in the conservation and management of natural resources and the environment for sustainable development

191343 ศาสนากับการพัฒนา**3(3-0-6)****Religion and Development**

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทั้งระดับปัจเจกและระดับสังคม ความเป็นมาและความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการพัฒนาตนเองและสังคม และตัวอย่างของการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

Concepts of self-development and social development, background and significance of religions with special references to those developing an individual life as well as society, and a case study of the application of religious teachings for self and social development

191344 ศาสตร์แห่งพระราชา**3(2-2-5)****Science of the King**

พระราชประวัติ แนวคิดและปรัชญาในการทรงงาน พระราชกรณียกิจ โครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ

Biography, concepts and philosophies in working, royal duties, Royal-initiated projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej

191400 สัมมนา**1(0-3-2)****Seminar**

การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการพัฒนาสังคม

Searching, data collecting, data analyzing, report writing, presentation, discussion and answering questions in social development

191416 ภูมิสารสนเทศกับการพัฒนาสังคม**3(2-2-5)****Geo-Informatics and Social Development**

หลักการการสำรวจข้อมูลด้วยระบบ 3 เอส ประกอบด้วย การสำรวจข้อมูลจากระยะไกล การสำรวจข้อมูลเครื่องมือบอกตำแหน่งพิกัดบนพื้นโลก และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวม การจัดการ การวิเคราะห์ และการแสดงผลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูประบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ ในงานการวางแผน การตัดสินใจและพัฒนา สำหรับงานพัฒนาสังคม

Principles of surveys with 3S technology: Remote Sensing, Global Positioning System and Geographic Information System, collection techniques and methods, management, analysis, and

publication of results using geographic information system software, geo-Informatics application for planning, decision making and social development work

191417 นโยบายเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาสังคม

3 (2-2-5)

Economic and Social Policy and Social Development

ระบบสังคม นโยบายเศรษฐกิจและสังคม หลักการกำหนดนโยบาย แนวทางการจัดทำนโยบาย เศรษฐกิจและสังคม กระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบาย การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจและสังคม แนวคิดและอุดมการณ์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ผลการนำนโยบายเศรษฐกิจและสังคมมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

Social system, economic and social policy, principles of policy making, how to devise economic and social policy, processes of decision policy, analysis of economic and social policy, concepts and ideologies of local development, results of economic and social policy implementation

191418 การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Natural Resources and Environmental Planning and Management

ความหมาย ประเภท และขอบเขตของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมตามแผนพัฒนาประเทศแนวนโยบายแห่งรัฐ กฎหมายและการส่งเสริมภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์กรพัฒนาแบบยั่งยืน และการปฏิบัติภาคสนาม

Definitions, types and scope of problems of natural resources and environment, concept and principles of natural resources and environmental planning and management, socio-cultural environment as mentioned in state development plan, government policy, law and promotion from government and private sectors, participation and networking with organizations for sustainable development, and field practices

191419 การวิจัยเชิงประจักษ์กับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม

3(2-2-5)

Evaluation Research and Application in Social Development

ความหมาย ลักษณะ วัตถุประสงค์ เทคนิควิธีการ และขั้นตอนของการวิจัยเชิงประจักษ์ รูปแบบและการออกแบบการประเมินโครงการ และการประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม

Meaning, aspects, objectives, methods, and procedures of evaluation research, evaluation model and design, and its application in social development

191426 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**3(2-2-5)****Administration and Human Resource Development**

ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์

Emergence, theories and principles of human resource management and development, scope, functions, responsibilities and processes of human resource development, job analysis, manpower planning, recruitment, selection, training, development, assessment, and factors related to human resource development

191427 ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม**3(2-2-5)****Leadership for Social Development**

ลักษณะ ประเภทบุคลิกภาพ คุณลักษณะสู่ภาวะผู้นำที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม เทคนิคการบริหารงานและการประสานงานโดยการสร้างภาวะผู้นำ

Personality traits and characteristics of leadership for development, management and co-ordination techniques for leadership development

191428 การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้ด้อยโอกาส**3(2-2-5)****Study and Promotion of the Potential of Disadvantaged People**

ความหมาย ความสำคัญและปัญหาของผู้ด้อยโอกาส แนวคิดเกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาส ประเภท และลักษณะปัญหาของผู้ด้อยโอกาส เช่น เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ ผู้ติดเชื้อ คนยากจน กฎหมาย นโยบายและปฏิบัติการช่วยเหลือและส่งเสริมศักยภาพผู้ด้อยโอกาสของรัฐ องค์กรเอกชนและประชาสังคม

Meaning, significance and problems of the disadvantaged, the concept of disadvantaged people, types and characteristics of the disadvantaged such as children, women, the elderly, the disabled, minority ethnic groups, people living with HIV, poor people, laws, policies and practices to promote the potential of the disadvantaged by state, NGOs and civil society

191429 การวิจัยกับการพัฒนาในองค์กร**3(2-2-5)****Research and Organization Development**

หลักการและกระบวนการวิจัยในองค์กรและชุมชน การออกแบบวิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาองค์กร

Principles and processes of research methodology for organization management and community, research designs and data collection techniques, data analysis, research report writing, and research presentation in organization development

191435 การศึกษาการพัฒนาเมืองกับชนบท**3(2-2-5)****Urban and Rural Development Study**

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยเมือง ความเป็นเมือง และกระบวนการกลายเป็นเมือง แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยชนบท ความเป็นชนบท และกระบวนการกลายเป็นชนบททั้งเมือง บริบท ปัญหา และการเปลี่ยนแปลงของเมืองชาติพันธุ์กับเมือง และการพัฒนาเมือง บริบทและปัญหาในชนบท การเปลี่ยนแปลงในชนบท และการพัฒนาชนบท

Concept and theories of urban, urbanity and urbanization, concept and theories of rural, rurality and semi-urbanization, context, problems and changes in urban, ethnicity and urbanity, and urban development, context and problems in rurality, rural change and rural development

191436 ข้ามพรมแดนศึกษา**3(2-2-5)****Cross-Border Study**

มุมมอง และแนวคิดว่าด้วยการข้ามพรมแดน การข้ามรัฐ-ชาติ การสร้าง และก่อเกิดของรัฐชาติกับพรมแดน ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวกับการข้ามพรมแดน วัฒนธรรมกับพรมแดน อัตลักษณ์กับพรมแดน รัฐชาติกับพรมแดน ชาติพันธุ์กับการข้ามพรมแดน การพัฒนาข้ามพรมแดน การจัดการทรัพยากรข้ามพรมแดน และกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับประเด็นข้ามพรมแดน

Concepts and perspectives concerned with bordercrossing, transnationality, and nation-state construction of border, issues about cross-border, culture and border, identity and border, nation-state and border, ethnicity and cross-border, transnational development, transnational resource management, and GMS and its issues on the Mekong Region

191437 ปรัชญากับสังคมไทย**3 (2-2-5)****Philosophy and Thai Society**

ความเป็นมาและความสำคัญของปรัชญาในสังคมไทย ปรัชญาแห่งเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะปรัชญาไทยร่วมสมัย และทิศทางของการมีปรัชญาไทยที่เป็นเอกลักษณ์และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมไทยร่วมสมัย

Backgrounds and significance of philosophy in Thai society, philosophy of self-sufficient economy in contemporary Thai philosophy, and possibility of unique Thai philosophy for developing contemporary Thai society

191438 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม**3(2-2-5)****Cultural Ecology and Social Development**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดระบบนิเวศวิทยาวัฒนธรรม และ การประยุกต์แนวคิดสู่การปฏิบัติงานด้านพัฒนาสังคม

Meaning, importance, concepts of cultural ecology and its application to the practice of social development

191439 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม**3(2-2-5)****Participatory Action Research**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ระเบียบวิธีวิจัยที่เน้นการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

Principles, concepts, and theories of participatory development, participatory action research methodology, analysis, and its application to community solutions and development

191445 พลเมืองกับการพัฒนา**3(2-2-5)****Citizenship and Development**

พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับมนุษย์ หน้าที่พลเมืองดีที่มีต่อสังคมในระดับท้องถิ่น จนถึงระดับพลโลก สิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามกฎหมาย การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รู้จัก ตระหนักและการแสดงออกถึงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

Relations between human and society development and good civic duties in society on the local level to the civil society level, human rights, legal practice, right respect of self and others, knowing, awareness and expression of the cultural preservation and heritage and Thai traditions

191446 มโนทัศน์และวิธีการสอนสังคมศึกษา**3(2-2-5)****Paradigm and Methodology of Social Study**

ทฤษฎีและกรอบแนวคิดทางสังคมศึกษา ความคิดรวบยอดทางสังคมศึกษาในแต่ละสาระวิชา รูปแบบแผนผังความคิดที่เอื้อต่ออำนวยการเรียนรู้และเหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียนทางสังคมศึกษา กระบวนการพัฒนาความคิดรวบยอดให้แก่ผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา และเทคนิควิธีการสอนทางสังคมศึกษา

Theories and concepts of social studies, comprehensive concepts in social studies, mind mapping appropriate for enablement of education in social studies, processes of comprehensive concept development for students in social studies, and techniques for teaching social studies

191447 สื่อกับการพัฒนาสังคม**3(2-2-5)****Media and Social Development**

ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์การสื่อสารมวลชนและการใช้สื่อในสังคม งานพัฒนาสังคมในประเด็นสื่อ ตลอดจน การพัฒนาและวิธีการใช้สื่อ ในงานพัฒนาสังคมและการศึกษา

Meaning, importance, media use and current communication in society, social development communication issues, development and using media for social development and education

191448 ท้องถิ่นศึกษา**3(2-2-5)****Local Studies**

แนวคิดและหลักการที่ว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่น วิธีการศึกษาท้องถิ่นแบบองค์รวมทั้งในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคและเครื่องมือในการศึกษาท้องถิ่น รวมถึงการออกแบบหลักสูตรและการสอนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในสถานศึกษา

Concepts and principles relating to community and locality, comprehensive studies of the locality concerning social, economic, political, cultural and environmental aspects, techniques and tools in local studies including curriculum design and local studies teaching at school

191449 การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม**3(2-2-5)****Moral Teaching**

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน เกณฑ์ตัดสินคุณธรรมจริยธรรม เทคนิคและวิธีการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การวัดผลประเมินผล และกรณีศึกษา การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและต่างประเทศ

Meaning and significance of morality in contemporary society, moral judgement, techniques and methods of moral teaching, evaluation, and best practice in moral teaching at national and international levels

191451 การศึกษาอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านการพัฒนาสังคม

Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in social development

191452 การฝึกงาน

6 หน่วยกิต

Professional Training

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Training, learning, gaining experience, improving working skills in social development in private or government sectors

191453 สหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skills in social development as an apprentice in private or government sectors

192101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Science

ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ เช่น การเมือง อำนาจอธิปไตย รัฐ รัฐบาล ระบอบการปกครอง ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐานการค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์

Roots and importance of political science, substantive subfield of political science, basic thought and notions of political science such as politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and way to gain knowledge in political science

3.1.6 ความหมายเลขรหัสวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
2.1 เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
2.2 เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
2.3 เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
2.4 เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
3.1 เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบาย การพัฒนาสังคม
3.2 เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการพัฒนาสังคม
3.3 เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการสังคมและการ บริหารงานท้องถิ่น
3.4 เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
3.5 เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวขวัญ สงวน เสริมศรี	31009 030xxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สค.ด. สค.ม. ศศ.บ.	พัฒนาลังคม สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2552 2530 2518
2	นายประยงค์ จันทรแดง	53313000 xxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ. ป.ธ.9	Philosophy ศาสนา เปรียบเทียบ สารนิเทศ ศาสตร์	University of Pune, India มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช สำนักเรียนวัดชนะ สงคราม กรมการ ศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ	2548 2541 2543 2538
3	นายวิชาญ อมรากุล	31103001 xxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การบริหาร การพัฒนา ภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา มหาวิทยาลัย รามคำแหง มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2554 2536 2518
4	นายมนตรา พงษ์นิล	31014009x xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สม.ม. สม.บ.	มานุษยวิทยา สังคมวิทยา และมานุษย วิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2541 2537

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ.
5*	นางสาวณัฐริมา มากชู	3659900 xxxxx	อาจารย์	M.A.	Political Science	West Virginia University, USA	2556
				ศศ.ม.	พัฒนาลังคม	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2545
				ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2541
6*	นางสาวไพรินทร์ ชัทธิพงษ์	15299000 xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาลังคม	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2554
				ศศ.บ.	พัฒนาลังคม (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
7*	นางรัตติยา พิชเชอร์	35607000 xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาลังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
8*	นางสาวสาริณี ภาส ยะวรรณ	35705009 xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม.	การพัฒนา สังคม	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2554
				ป. บัณฑิต	การจัดการ และการ ประเมิน โครงการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2546
				ศศ.บ.	สังคมวิทยา และ มานุษยวิทยา (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544
9*	นางสาวอรุณา อนุกุล	15601000x xxxxx	อาจารย์	พช.ม.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2552
				ศศ.บ.	พัฒนาลังคม (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ประเมินผลการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ภาคสนาม โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชา พัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

4.1.2 ประเมินรูปแบบรายงานและการสัมมนาผลการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา โดย อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

4.1.3 ผลการประเมินการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา คือ ระดับ S เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)

4.1.4 การประเมินผลการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ตามข้อที่ 4.1.1 4.1.2 และ 4.1.3 พิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่น อีกทั้งนิสิตยังเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานพัฒนา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคม โดยนิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 5 ข้อ ดังนี้

(1.1.1) ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่อสังคมด้วยความจริงใจ หรือ

(1.1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หรือ

(1.1.3) เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ

(1.1.4) รู้จักหน้าที่ของการเป็นพลเมือง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน/องค์กร และสังคม หรือ

(1.1.5) มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในศักยภาพของคนที่จะสามารถพัฒนาตนเองในทางที่ดีได้

(1.2) การวัดและการประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1.2.1) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์กรที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่อสังคมด้วยความจริงใจ หรือ

(1.2.2) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์กรที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หรือ

(1.2.3) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์กรที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องความเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ

(1.2.4) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์กรที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องการเป็นพลเมือง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน/องค์กร และสังคม หรือ

(1.2.5) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์กรที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องความเชื่อมั่นและศรัทธาในศักยภาพของคนที่จะสามารถพัฒนาตนเองในทางที่ดีได้

(2) ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(2.1.1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และสามารถคิดวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง รวมถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ หรือ

(2.1.2) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านการวางแผนและนโยบาย ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และด้านการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น ในประเด็นต่าง ๆ ของแต่ละด้านได้ หรือ

(2.1.3) มีความสามารถในการทำงานพัฒนา โดยปฏิบัติงานในพื้นที่และมีทักษะในการใช้กระบวนการ เทคนิค และวิธีการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ของนักพัฒนาสังคมได้ หรือ

(2.1.4) มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน/ท้องถิ่น และสังคมโดยรวมได้ รวมถึงมีความเข้าใจในพหุลักษณะของชุมชน/ท้องถิ่น และสังคม เจื่อนไขและสภาวะแวดล้อม โครงสร้างความสัมพันธ์ในระดับต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับบริบททั้งสังคมไทยและสากล

(2.2) การวัดและการประเมินผลด้านความรู้

(2.2.1) รายงานการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือ

(2.2.2) การนำเสนอรายงานการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือ

(2.2.3) การสอบปากเปล่าโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

(2.2.4) ผลการประเมินจากหน่วยงานหรือองค์กร ที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา

(3) ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(3.1.1) มีทักษะทางปัญญาควบคู่ไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม โดยคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หรือ

(3.1.2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานพัฒนาในประเด็นต่าง ๆ ได้ หรือ

(3.1.3) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ประเมินสภาพบริบทของชุมชน/ท้องถิ่น สังคม ทำให้เกิดความคิดอย่างบูรณาการ หรือ

(3.1.4) มีความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการในงานพัฒนาสังคมได้

(3.2) การวัดและการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

(3.2.1) รายงานการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือ

(3.2.2) การนำเสนอรายงานการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือ

(3.2.3) การสอบปากเปล่าโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

(3.2.4) ผลการประเมินจากหน่วยงานหรือองค์การ ที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1.1) มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคล/กลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือ

(4.1.2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล กลุ่ม และเครือข่าย/ภาคีต่าง ๆ หรือ

(4.1.3) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการบทบาทของผู้นำที่ดีหรือในบทบาทของผู้ร่วมงานในทีม และ/หรือ

(4.1.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม หรือ

(4.1.5) มีทักษะในการปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ หรือสามารถจัดเวทีเสวนา ประชาคมร่วมกับคนในชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบลได้

(4.2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.2.1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือ

(4.2.2) ประเมินจากการประมวลกิจกรรมการลงพื้นที่ศึกษาชุมชนหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ถ้ามี)

(5.1.1) มีทักษะในการคำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดระบบข้อมูลในเชิงสถิติเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาได้ หรือ

(5.1.2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ หรือ

(5.1.3) สามารถใช้โปรแกรม/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในงานพัฒนาได้

(5.2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ถ้ามี)

(5.2.1) ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนา หรือ

(5.2.2) ประเมินจากการออกแบบสอบถาม/สำรวจ การสรุปข้อมูลทางสถิติ และการอธิบายให้เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

3 วันต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์ หรือจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาอิสระ คือ การค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎีเพื่อกำหนดกรอบความคิดในการศึกษา การจัดทำเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และเขียนรายงานการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีความรู้ ความสามารถ ในการสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย

5.2.2 ผลการศึกษาที่ได้จะต้องเป็นการนำแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้

5.2.3 นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาอิสระไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้ เช่น การบริหาร การจัดการ หรือ การกำหนดแผนและนโยบายในงานพัฒนาสังคม เป็นต้น

5.2.4 การประเมินผลการศึกษาอิสระ ตามข้อที่ 5.2.1 5.2.2 และ 5.2.3 พิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่น อีกทั้งนิสิตยังเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานพัฒนา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคม โดยนิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 5 ข้อ ดังนี้

(1.1.1) ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่อสังคมด้วยความจริงใจ หรือ

(1.1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หรือ

(1.1.3) เคารพในคุณค่าค้ำค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ

(1.1.4) รู้จักหน้าที่ของการเป็นพลเมือง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน/องค์กร และสังคม หรือ

(1.1.5) มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในศักยภาพของคนที่จะสามารถพัฒนาตนเองในทางที่ดีได้

(1.2) การวัดและการประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1.2.1) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่อสังคมด้วยความจริงใจ หรือ

(1.2.2) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หรือ

(1.2.3) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องความเคารพในคุณค่า ค้ำค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ

(1.2.4) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องการเป็นพลเมือง เคารพ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน/องค์กร และสังคม หรือ

(1.2.5) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องความเชื่อมั่นและศรัทธาใน ศักยภาพของคนที่จะสามารถพัฒนาตนเองในทางที่ดีได้

(2) ความรู้

(2.2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(2.1.1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และสามารถวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง รวมถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ หรือ

(2.1.2) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านการวางแผนและนโยบาย ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และด้านการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น ในประเด็นต่าง ๆ ของแต่ละด้านได้ หรือ

(2.1.3) มีความสามารถในการทำงานพัฒนา โดยปฏิบัติงานในพื้นที่และมีทักษะในการใช้กระบวนการ เทคนิค และวิธีการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ของนักพัฒนาสังคมได้ หรือ

(2.1.4) มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน/ท้องถิ่น และสังคมโดยรวมได้ รวมถึงมีความเข้าใจในพหุลักษณะของชุมชน/ท้องถิ่น และ

สังคม เศรษฐกิจและสภาวะแวดล้อม โครงสร้างความสัมพันธ์ในระดับต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับบริบททั้งสังคมไทยและสากล

(2.2) การวัดและการประเมินผลด้านความรู้

(2.2.1) รายงานการศึกษานิพนธ์ หรือ

(2.2.2) การนำเสนอรายงานการศึกษานิพนธ์ หรือ

(2.2.3) การสอบปากเปล่าโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

(3) ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(3.1.1) มีทักษะทางปัญญาคืบคลานไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม โดยคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล และคิดอย่างมีวิจารณญาณ หรือ

(3.1.2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานพัฒนาในประเด็นต่าง ๆ ได้ หรือ

(3.1.3) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ประเมินสภาพบริบทของชุมชน/ท้องถิ่น สังคม ทำให้เกิดความคิดอย่างบูรณาการ หรือ

(3.1.4) มีความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการในงานพัฒนาสังคมได้

(3.2) การวัดและการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

(3.2.1) รายงานการศึกษานิพนธ์ หรือ

(3.2.2) การนำเสนอรายงานการศึกษานิพนธ์ หรือ

(3.2.3) การสอบปากเปล่าโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1.1) มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคล/กลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือ

(4.1.2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล กลุ่ม และเครือข่าย/ภาคีต่าง ๆ หรือ

(4.1.3) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการบทบาทของผู้นำที่ดีหรือในบทบาทของผู้ร่วมงานในทีม หรือ

(4.1.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม หรือ

(4.1.5) มีทักษะในการปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ หรือสามารถจัดเวทีเสวนา ประชาคมร่วมกับคนในชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบลได้

(4.2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.2.1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานการศึกษาอิสระ หรือ

(4.2.2) ประเมินจากการประมวลกิจกรรมการลงพื้นที่ศึกษาชุมชนหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาอิสระ

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ถ้ามี)

(5.1.1) มีทักษะในการคำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดระบบข้อมูลในเชิงสถิติเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาได้ หรือ

(5.1.2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ หรือ

(5.1.3) สามารถใช้โปรแกรม/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในงานพัฒนาได้

(5.2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.2.1) ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนา หรือ

(5.2.2) ประเมินจากการออกแบบสอบถาม/สำรวจ การสรุปข้อมูลทางสถิติ และการอธิบายให้เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาอิสระ

1) หลังจากลงทะเบียนทำการศึกษาอิสระแล้ว นิสิตต้องเสนอร่าง/เค้าโครงการศึกษาอิสระต่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม 1 ท่าน ซึ่งยินดีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ นั้น ๆ

2) นิสิตต้องเขียนรายงานการศึกษาอิสระ

5.6 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการศึกษาอิสระ มีดังนี้

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับเรื่องหรือประเด็นในการศึกษาอิสระ ตามความสนใจของนิสิต

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการศึกษาอิสระ และให้ข้อแนะนำที่เกี่ยวข้องเมื่อนิสิตเข้ามาปรึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาอิสระนั้น

5.7 กระบวนการ/ขั้นตอนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการศึกษาอิสระ จะดำเนินการตามข้อ 5.2 ว่าด้วย มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ และมีลำดับการดำเนินงาน ดังนี้

5.7.1 การประเมินผล ร่าง/เค้าโครงการการศึกษาอิสระ ตามหลักเกณฑ์ของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.7.2 การประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาอิสระ โดยมีการกำหนดวันพบปะ ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิต เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้สอบถามความคืบหน้าและให้ข้อแนะนำต่าง ๆ แก่นิสิต

5.7.3 การประเมินผลการศึกษาอิสระ โดยให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาอิสระ และสอบปากเปล่า ตามเกณฑ์ที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนด เพื่อประเมินผลการศึกษาอิสระ และให้ข้อแนะนำเป็นครั้งสุดท้าย ก่อนที่นิสิตจะจัดทำรายงานการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา

5.7.4 นิสิตจะได้ระดับ S เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY) ในการศึกษาอิสระ หลังจากที่ยังอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการนำเสนอ การสอบปากเปล่า และนิสิตนำรายงานผลการศึกษาอิสระที่เรียบร้อยแล้ว มามอบให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ การแต่งกายที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน มีบุคลิกภาพที่ดี รู้จักมารยาทสังคม และกาลเทศะ มีความสามารถในการพูด อธิบายหรือสื่อสารได้ในทุกสถานการณ์ โดยใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม	1.1 มีการบรรจุสอนในรายวิชาและสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม วิธีการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 1.2 มีการฝึกนิสิตให้แสดงออกในชั้นเรียน เช่น การอภิปราย แสดงความคิดเห็นและการนำเสนองานที่ได้มอบหมาย 1.3 การฝึกพูดในที่ชุมชน เช่น การออกพื้นที่ในหมู่บ้าน/ตำบล หรือการร่วมประชุม สัมมนาต่าง ๆ 1.4 มีกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นิสิตจะออกไปฝึกงานและสำเร็จการศึกษา
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ บนฐานของธรรมะ อันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้อง รวมถึงเปิดใจ เข้าใจถึง และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลและสังคม ตลอดจนมีจิตอาสา คำนึงและเสียสละเพื่อสังคม บนความซื่อสัตย์และมีวินัย	2.1 มีการบรรจุในรายวิชา “ปรัชญาสังคม” “จิตวิทยาสังคม” “เชิงสังคมวิทยา” “การประกอบทางสังคม” และ “แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม” 2.2 มีการสอดแทรกการสอนในทุกรายวิชา โดยเฉพาะในประเด็นปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น อันเนื่องมาจากการขาดคุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคม 2.3 มีการจัดกิจกรรมเสวนาในประเด็นต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงออกถึงความคิด มุมมองของตนเอง และเพื่อเป็นการฝึกในการรับฟังความคิด มุมมองของบุคคลอื่น รวมถึงพร้อมที่จะยอมรับความแตกต่างอย่างเข้าใจ 2.4 มียุทธศาสตร์สร้างนิสิตให้มีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา เคียงคู่สังคม ตามแผนกลยุทธ์สาขาวิชาพัฒนาสังคม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
3. ด้านภาวะผู้นำ มีความสามารถในการตัดสินใจที่ดีบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล มีความกล้าแสดงออก และการเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเองอยู่เสมอ การเป็นคนช่างสังเกต มีความรอบคอบ ชยัน อดทน อุทิศตน เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นอิสระทางความคิด การพูด และการกระทำ โดยไม่ถูกอิทธิพลของบุคคลหรือสิ่งแวดล้อมมากำกับความคิดของตนเอง	3.1 กำหนดให้นิสิตที่เรียนในแต่ละรายวิชาต้องทำงานเป็นกลุ่ม มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ทั้งหัวหน้าและสมาชิกภายในกลุ่ม โดยทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี รวมถึงความรับผิดชอบต่อที่มีต่อกลุ่ม 3.2 มีการกำหนดกิจกรรมภายในสาขา เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานส่วนรวม 3.3 มีกฎกติกาที่จะสร้างวินัยให้แก่ตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนสม่ำเสมอ และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3.4 มอบหมายงาน/ทำงานภาคสนาม 3.5 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการคิดและทำโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่น อีกทั้งนิสิตยังเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานพัฒนา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาดตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคม โดยนิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 4 ข้อ ดังนี้

- (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม ชื่อสัตย์สุจริต มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และการกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการแต่งกายที่เหมาะสมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม และการนัดหมายส่งงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

(3) การค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ ฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบโดยให้ทำงานกลุ่มเพื่อให้ได้เรียนรู้บทบาท หน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในมหาวิทยาลัยและการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

(4) มีรายวิชา “ปรัชญาสังคม” เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมในด้านการดำเนินชีวิต รวมถึงสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา

(5) มีรายวิชา “จิตวิทยาสังคมเชิงสังคมวิทยา” “การประกอบการทางสังคม” และ “แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม” เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ เปิดใจ เข้าใจถึง และเคารพเห็นคุณค่าความแตกต่างระหว่างบุคคลและสังคม

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียนและความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้กำหนดระยะเวลาไว้

(2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและความพร้อมเพรียงกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(4) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตจากผู้สอนและพี่เลี้ยงในพื้นที่ กรณีมีการลงฝึกปฏิบัติภาคสนาม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นความเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีการเรียนการสอน โดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

(2) มีการฝึกปฏิบัติภาคสนามในพื้นที่จริง

(3) มีการวิจัยและจัดทำรายงานของนิสิต

(4) มีการถ่ายทอดประสบการณ์ในงานพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญไม่ว่าจะเป็นปราชญ์ชาวบ้าน นักพัฒนาชุมชน/สังคม นักวิจัยชุมชน คณาจารย์ ฯลฯ

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลทางการเรียนและการปฏิบัติงานภาคสนามของนิสิต ในด้านต่าง ๆ

(1) การทดสอบย่อยภายในชั้นเรียน

(2) การสอบกลางภาคและปลายภาค

- (3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานของนิสิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การบรรยายและศึกษาจากกรณีตัวอย่าง
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การให้นิสิตได้ลงปฏิบัติภาคสนาม

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนิสิต

- (1) รายงาน
- (2) การนำเสนอรายงาน
- (3) การสอบของนิสิต (สอบย่อย กลางภาค ปลายภาค)
- (4) การประเมินผลจากหน่วยงาน/องค์กร ภายนอกที่นิสิตได้ออกไปปฏิบัติงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม ตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การเรียนการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้การทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) มีการทำงานที่มีการประสานกับบุคคล/กลุ่ม/องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ ให้นิสิตลงพื้นที่ศึกษาชุมชนในประเด็นที่อาจารย์มอบหมายหรือประเด็นที่นิสิตมีความสนใจ โดยเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสังคม

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงาน
- (2) ประเมินจากการลงไปศึกษาชุมชนหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิง

ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีการเรียนการสอน อธิบายการใช้สถิติในงานพัฒนา โดยเฉพาะในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์
- (2) ให้นิสิตใช้เครื่องมือออกแบบสอบถาม แบบสำรวจต่าง ๆ และลงสำรวจเก็บข้อมูล
- (3) มีการเรียนการสอนเทคนิคการใช้โปรแกรม/เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาต่าง ๆ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนา

(2) ประเมินจากการออกแบบสอบถาม/สำรวจ การสรุปข้อมูลทางสถิติ และการอธิบายให้เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้

2.6 สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

(1) ให้นิสิตลงพื้นที่สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลกับบุคคลที่เป็นแรงบันดาลใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และทำให้นิสิตซาบซึ้ง ตระหนัก หรือเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย

(2) มีรายวิชา “ปรัชญาสังคม” เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ เข้าใจ เคารพและเห็นคุณค่าความหลากหลายวัฒนธรรมในสังคม

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) การสอบปากเปล่า
- (2) การสนทนากลุ่ม

2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) จัดให้มีกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ

(2) ให้นิสิตค้นหาบุคคลตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และเป็นตัวอย่างการทำงานในชีวิตประจำวันได้

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) ประเมินจากการออกแบบสอบถาม/สำรวจ การสรุปข้อมูลทางสถิติ และการอธิบายให้เหตุผลเกี่ยวกับการมีสัญญาณที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพสภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม

(2) การสนทนากลุ่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																								
001101	การใช้ภาษาไทย	●	●	○		●	○	○	●		●		○	○	○	●	○			●	●			
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●				
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●				
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●				
002201	พลเมืองใจอาสา	●	●	●	●	●	○	○	○	●			●	●	●	○	○	●	○	○	○			
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม		●	●		●			○	○			●	●		○	●	○	○	○	●			
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล			●		●	●	●	●	●				○	○	●		●	●		○			
003202	การ จัด การ สุ ข ภาพ แ ล ะ			●	●	●	●	●		●				●	●	●		●	●		○	●	○	

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ		
																		ตัวเล ข การ สื่อ สาร และ การ ใช้ เทค โนโล ยี สาร สนเท ศ						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
	สิ่งแวดล้อม																							
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	●		●		●	●	●	●	○			○	○	○			○		○	●			
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม		●	●		●	●	●	●	●			●							●	●		●	
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน – (1) กลุ่มวิชาแกน																							
191103	การประกอบการทางสังคม			●	●	●		●	●	●	●				○		●			○	○		○	
191200	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม			●	●	●	●	●	●	●	●	○				○	○				○		○	
191300	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	●				●		●		●	●			●				●	●				○	
191301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม			●	●	●		●	●	○	○	○	●	○	○		●			●			○	
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน – (2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																							
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	○	●	○	●	○	○	○	●				○	○	○			○	○			○	

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	●	●	○	○		○	○				●				●	●	○		○	
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●		●	●					
191201	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	○		○	●	●	●	●	●	○	○	○			●		●				○		●	
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●		○	○	○			○	○	○				
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน – (3) กลุ่มวิชาเอกบังคับ																							
191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้น พื้นฐาน			●	●	●	●	●	●	●	●	○				○	○				○		○	
191101	ปรัชญาสังคม			●	○	●	●		●					●				●			○		○	
191102	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา 1	○				●	●	○	●		●			○						○	○			
191202	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคม			●	●	●	●	●	●	●	●	○				○	○				○			

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
	วิทยาและมานุษยวิทยา 2																							
191203	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม	○		○	○	●	●	○	●		●			○						○			○	
191204	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาใน ประชาคมอาเซียน			○	○	●			○	●	●			●	●			○		○	○			
191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการ พัฒนาสังคม	●	●	●		●	○	●	●	●	○		○	○									○	
191302	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคมเบื้องต้น			●	●	●			●	○	○	○	●	○	○					●	○			
191303	การบริหารนโยบายสาธารณะกับ การพัฒนาสังคม	●	●	●		●	○	●	●	●	○		○	●	○								○	
191304	การวางแผน และการประเมิน โครงการ	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○		○	●				○	●	○	○		●	

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ		
																		(1)	(2)	(3)		(1)	(2)	(3)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
191400	สัมมนา	○		○		●	●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○		●	●		●	
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (4) กลุ่มวิชาเอกเลือก																							
(1)	กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม																							
191311	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง ของการพัฒนา	○		○		●	●	○	●	●	●			○						○	●			
191312	ระบบราชการกับการกำหนด นโยบาย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●	●										
191313	การวางแผนภาคและเมือง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	
191314	การวางแผนกลยุทธ์	●	●	●		●	○	●	●	●	○		●	○										
191315	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม	●		○		●	●	●		●	○	○		●				●						
191416	ภูมิสารสนเทศกับการพัฒนา สังคม	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○		●	●	○	○			

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย์ ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
191417	นโยบายเศรษฐกิจและสังคมกับ การพัฒนาสังคม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○		●	○										
191418	การวางแผนและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม		●		○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○				○		○		
191419	การวิจัยเชิงประจักษ์กับการ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	●			○	
(2)	กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์																							
191321	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒน ามมนุษย์	●		●		●	●	○	●	○	●			●	○	●							●	
191322	จิตวิทยาการพัฒนามนุษย์	●		●	●	●	●	○	●	○	●		○	●	○	●				○			●	
191323	ประชากรกับการพัฒนาสังคม	●		●	○	●	●	○	●	●	●			●										

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย์ ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
191324	เทคนิคและกระบวนการพัฒนา มนุษย์	●		○	○	●		●		●			●	○	●		●					●	●
191325	องค์การและการจัดการกับการ พัฒนาสังคม	●	●	●		●	○		●	●	○		●	○									○
191426	การบริหารและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	○		○	○	●	●	○	●		●			○	●					○			●
191427	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม	●				●	●			●				●	●							●	●
191428	การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้ด้อยโอกาส	○		○	●	●	●	○	●	●	○			○	○		●					●	●
191429	การวิจัยกับการพัฒนาในองค์กร	●		○	○	●	○	●		●	●			●				●	●				○
(3)	กลุ่มวิชาการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น																						
191331	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น				●	●			●	●	○			●	○								

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
191332	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน	●		○	○	●	●	●	●	○	●			●	○		●				○			
191333	ความเท่าเทียมทางสังคมกับ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	●	○	○		●	●	○	●	○	●		●	●	●		○	○			○		○	
191334	การพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม	○		●		●	○	●	○	●	○			○	●		●		○	○	○		○	
191335	การวิจัยเชิงคุณภาพกับการ พัฒนาลังคม	○		○		●	●	●	●	●	●		○	○	○		○						○	
191435	การศึกษาการพัฒนาเมืองกับ ชนบท			●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○							
191436	ข้ามพรมแดนศึกษา			●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○				○		●	
191437	ปรัชญากับสังคมไทย	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○			●	○			●			●		○	
191438	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการ พัฒนาลังคม	○		●	●	●	○	○	●	●	○	●		○						○	○			

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ		
																		ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
191439	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	○		●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○		○		●			○	
(4)	กลุ่มวิชาสังคมศึกษา																							
191341	ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้	○				●	●	○	●		●	●		○						○				
191342	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนา	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○		●	●	○	○			
191343	ศาสนากับการพัฒนา	●		○	○	●	●		●				●	●				●			●		○	
191344	ศาสตร์แห่งพระราชา	●	○		○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○		●	○	○	○	○	○	
191445	พลเมืองกับการพัฒนา			●	●	●	○		●	●				●		●	○			●			●	
191446	มโนทัศน์และวิธีการสอนสังคมศึกษา					●	●	●	●	●	●	●						●		●				
191447	สื่อกับการพัฒนาสังคม	○		○		●	○		●	○	○		○	●	○			●		●	○		○	
191448	ท้องถิ่นศึกษา		●	●		●		●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●		○	

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ		
																		(1)	(2)	(3)		(1)	(1)	(2)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
191449	การสอนสวดสรรเสริญคุณธรรม จริยธรรม	●				●	●		●				●	●				●			●		○	
(5)	กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา																							
191451	การศึกษาอิสระ	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●			●	
191452	การฝึกงาน	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●			●	
191453	สหกิจศึกษา	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●			●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตตามเนื้อหาการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของแต่ละรายวิชา

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) การภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ หลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

(3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวดที่ 5 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 16 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

16.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

16.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

16.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P

16.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

16.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาค การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

16.2.4 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

16.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

16.4 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 16.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

16.4.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

16.4.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

2. เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์
- 1.3 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)
- 1.4 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการเรียนรู้อเพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ
- (2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติการกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ
- (5) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- (6) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

(1) สาขาวิชาและคณะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

(2) ในด้านงานบริการการศึกษา คณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องการรับสมัครนิสิต การเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการศึกษา การเปิดสอนรายวิชาปรัชญากับสังคมไทย ศาสนากับการพัฒนา และศาสตร์แห่งพระราชฯ แก่คณะอื่น ๆ การกำกับดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา การดำเนินโครงการและกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย

(3) สาขาวิชาทำหน้าที่คัดเลือกผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน และสอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(4) สาขาวิชามีการจัดประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสาขา เพื่อเป็นผู้พิจารณาตัดสินและหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งมีการเชิญกรรมการ จากภาคประชาชนมาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามสมควร

(5) คณะเป็นผู้จัดทำการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตเป็นผู้ทำการประเมินเพื่อให้เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอนต่อไป

(6) คณะจัดให้มีโครงการพบผู้ปกครอง โครงการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต โครงการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและนิสิต รวมทั้งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขา

2. บัณฑิต

(1) คณะดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และเสนอผลการสำรวจให้กรรมการสาขาและคณะกรรมการประจำคณะ พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องศึกษาและติดตาม สภาพเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

(3) สาขานำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงาน มาพิจารณาจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

(1) สาขาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ

(2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก แต่งตั้ง และบรรจุอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอนดังต่อไปนี้

(1) คณะประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของสาขาคณะและมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้ หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน

(2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้น ดำเนินการสอบคัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะ

(3) มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกรวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

(1) อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีสิทธิในการร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงานด้านต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมสาขาวิชาได้

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอผลแก่ที่ประชุมสาขา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธี คือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้ ทั้งนี้การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอาจารย์ต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มาพิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็นเช่นมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อทำผลงานทางวิชาการ หรือให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่สาขาเห็นควรทั้งนี้ให้มีการขอความเห็นชอบจากคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5.2 การเรียนการสอน

มีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการสอน ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขามีความเหมาะสม

5.3 การประเมินผลผู้เรียน

มีการประเมินผู้เรียน โดยจัดให้มีการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายตามวิธีการของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณของสาขา คืองบประมาณรายได้ที่คณะจัดสรรมาให้ โดยขึ้นกับจำนวนนิสิตของสาขา การแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในคณะ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสาร ตลอดจนสื่อการศึกษาอื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนอย่างครอบคลุม และการบริการฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

Lexis–Nexis DAO และ Science Direct เป็นต้น รวมถึงการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์และห้อง Self-access สำหรับนิสิต

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อนิสิตในสาขา ไปยังสาขาวิชาเพื่อพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ และสื่อที่จำเป็น

(2) สาขาวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการจัดซื้อ

(3) คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

(2) อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

(3) คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

(4) วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

(2) อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบสถานประกอบการฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

(2) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเอง ด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

(3) สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

(1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

(2) จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำอาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

(3) จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

(4) ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
และที่แก้ไขเพิ่มเติม



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553**

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยา มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา 7(3) และส่วนงานอื่นที่มีการ จัดเรียนการสอน
“คณบดี”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา 7(3) และหัวหน้าส่วนงาน อื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 4.1 สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 4.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 4.3 เป็นผู้ที่มิสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 4.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 5 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

- 5.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศ และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- 5.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 6 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

- 6.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง
- 6.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย
 - 6.2.1 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4
 - 6.2.2 ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- 6.3 ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้
 - 6.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ
 - 6.3.2 ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 6.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงาน ที่เทียบเท่า

6.5 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

6.5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของ คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

6.5.2 รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมื่อนือหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกัน กับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

6.5.3 รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาตัวระดับชั้นสะสม เผลีย

ข้อ 7 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

7.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4

7.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

7.2.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

7.2.2 การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

7.3 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ 6.5 มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 8 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 4 หรือ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรายงานตัวเป็นนิสิต

9.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษา อื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและ เตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

9.2 กรณีนิสิตไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิการ เข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

9.3 มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้ คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา ภายหลังขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

หมวดที่ 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 10 ระบบการจัดการศึกษา

10.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

10.2 สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

10.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ

10.3.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็น ภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็น ภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละ รายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

10.3.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาค การศึกษาปกติของระบบทวิภาค

10.4 กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดู ร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาค การศึกษาภาคบังคับด้วย

10.5 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึง ปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

10.6 การคิดหน่วยกิต

10.6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.6.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิ ตระบบทวิภาค

10.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการ ลงทะเบียน บางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวดที่ 4

ข้อที่ 14.5) ขึ้นไป

10.8 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชากำกับไว้

10.9 รหัสรายวิชาประกอบด้วย

10.9.1 เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

10.9.2 เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา

10.9.3 เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

10.9.4 เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

10.10 สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

10.10.1 นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.0

10.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษา ภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ 11 หลักสูตรสาขาวิชา

11.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

11.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษา ในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.1.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชา

เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.1.6 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.1.7 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ใน หลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการ ให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

11.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมาก ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

11.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

11.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร ที่เรียน ไม่เต็มเวลา

11.6 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

หมวดที่ 3

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

12.1 การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

12.2 การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

12.3 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่ม

รายวิชาหากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

12.5 วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

12.6 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

12.6.1 ระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

12.6.2 ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือเกินกว่า 22 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ 12.6.1 หรือ ต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิตหรือมากกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา ตามข้อ 12.6.2 ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

12.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

12.8 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้น สังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

12.9 ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาคณะบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อรักษาสภาพนิสิต ภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

12.10 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิต ตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา 2 ปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

12.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมี

ข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอน ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยพะเยาทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 13 การเพิ่มและถอนรายวิชา

13.1 การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

13.2 การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิต จะได้รับอักษร

13.3 ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 14 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

14.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

14.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U

14.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนด ให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

14.4 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วย อักษร S และ U

14.5 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)

D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

14.6 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

14.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

14.8 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำปีภาค 2 ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

14.9 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

14.9.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

14.9.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

14.9.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

14.10 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.11 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.11.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

14.11.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วม ศึกษา ตามข้อ 12.8

14.11.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 14.6 มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น ข้อ 14.10 ในการนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

14.11.4 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอา ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิต จะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้น สะสมเฉลี่ย

14.11.5 การคำนวณ ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 15 การเรียนซ้ำ

15.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

15.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

15.3 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียน

ซ้ำ

หมวดที่ 5

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 16 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

16.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

16.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

16.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P

16.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

16.2.2.1 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2.2.6 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

16.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

16.2.4 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

16.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

16.4 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติ

ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 16.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

16.4.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

16.4.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 17 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ 18 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดี ตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

18.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

18.1.1 เหรียญทองให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่ง ไม่น้อยกว่า 3.75

18.1.2 เหรียญเงินให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่ง ไม่น้อยกว่า 3.50

18.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดงให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ 3.50 ขึ้นไป

หมวดที่ 6

บททั่วไป

ข้อ 19 การลา

19.1 การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในช่วงโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลา ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

19.2 การลาพักการศึกษา

19.2.1 นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

19.2.2 นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

19.2.3 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่าจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

19.3 การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 20 การย้ายสาขาวิชา

20.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

20.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

20.2.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาและคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

20.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่นิสิตสังกัด และจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

20.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

20.2.4 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาตัวระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ 21 การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

21.1 ตาย

21.2 ลาออก

21.3 โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษานอื่น

21.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4

21.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 12

21.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

21.7 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

21.8 มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

21.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.50

21.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.75

21.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป/หรือครบหกภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ข้อ 22 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ข้อ 23 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ข้อ 24 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2555 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“10.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 21.8 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“21.8 นิสิตที่มีผลการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

21.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.50

21.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.75

21.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง 1.75”

ทั้งนี้ “กรณีนิสิตมีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พัฒนาในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		9	–
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	88 หน่วยกิต	88 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอก		61 หน่วยกิต	55 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		37 หน่วยกิต	31 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก		24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาการศึกษาคิษะ การ ฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม (หน่วยกิต)	120 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 21 หน่วยกิต		วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 30 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต		
001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental of English 3(3-0-6)			
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English 3(3-0-6)			
		001101	การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความ สำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะ การใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai	เปิดรายวิชาใหม่
		001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้อังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและ การปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทาง และการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone	
		001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English 3(2-2-5) ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ และไวยากรณ์พื้นฐานในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party	
		001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมลล์ การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 3 หน่วยกิต			ปิดกลุ่มวิชาสังคมศึกษา		
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Indigenous Wisdom	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
003136	พะเยาศึกษา Phayao Studies	3(2-2-5)			
กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต บัณฑิตเลือก 1 หน่วยกิต			ปิดกลุ่มพลานามัย		
004150	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
004151	เกม Game	1(0-2-1)			
004152	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)			
004153	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)			
004154	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)			
004155	ลีลาศ Ballroom Dance	1(0-2-1)			
004156	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)			
004157	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)			
004158	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
004159	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)			
004160	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)			
004161	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)			
004162	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)			
004163	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)			
004164	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)			
004165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self Defense	1(0-2-1)			
กลุ่มวิชาบูรณาการ 8 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาบูรณาการ 18 หน่วยกิต		
005171	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
	Life and Health			ปิดรายวิชา
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management 3(2-2-5)			
005173	ทักษะชีวิต Life Skills 2(1-2-3)			
		002201	พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง ในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนักสาธารณะ ความ กตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทาง วิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและวัฒนธรรมและ กระแสไหลวนของ วัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing	เปิดรายวิชาใหม่
		002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุ วัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและ วัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทาง สังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions	
		003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของ เศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรม ประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			ชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in the digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation	
		003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Health and Environmental Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving	
		004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Arts of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คติวิเคราะห์ คติสร้างสรรค์ การควบคุมและการ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			จัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management	
		004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Importance of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต				ปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก
กลุ่มวิชาภาษา				
001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) English for Academic Purposes			ปิดรายวิชา
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
002121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) Information Science for Study and Research			ปิดรายวิชา
002122	ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Philosophy for Life			
002123	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Language Society and Culture			
002124	ทัศนศิลป์และการแสดงไทย 3(3-0-6) Thai Performing Arts			
002125	ดุริยางควิจารณ์ 3(3-0-6) Music Appreciation			
002126	ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Arts in Daily Life			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์					
003131	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
003132	ไทยกับประชาคมโลก Thai and the World Community	3(3-0-6)			
003133	วิถีไทย วิถีทัศน์ Thai Way and Vision	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
003135	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
006140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
006141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)			
006142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)			
006143	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)			
006144	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)			
006145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(3-0-6)			
006245	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
กลุ่มวิชาบูรณาการ					
005170	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
88 หน่วยกิต		88 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาแกน		กลุ่มวิชาแกน		
6 หน่วยกิต		12 หน่วยกิต		
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
		191103	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship พัฒนาการและแนวคิดการประกอบการทางสังคม ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการประกอบการทางสังคม ผู้ประกอบการและ	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			กระบวนการของการประกอบการทางสังคม การดำเนินงานขององค์กรธุรกิจเพื่อสังคมและการแก้ปัญหาความไม่เท่าเทียมทางสังคม The development and the concept of social entrepreneurship, meaning, significance and types of social entrepreneurship, social entrepreneurs and processes of social entrepreneurship, the performance of social enterprise, and solutions for social inequalities	
		191200	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Social Development Concept and Theory แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม หลักการ กระบวนการ และกลวิธีการพัฒนาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชน เพื่อการจัดการและวางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน Concepts and theories of social development, principles, processes, and strategies of social development from past to present, mainstream and alternative development, analysis of social characteristics and roles of organizations and community in managing and planning for quality of life in sustainable development	ย้ายจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ/ปรับรหัสวิชา
141398	ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6) Research Methodology ความหมาย ความสำคัญ ประเภทการวิจัย ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย Meaning, significance, types, problem and hypothesis of research, population and sample, research tools, methods of data collection and data analysis, ethics of researcher, proposal and research report writing	191300	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ 3(2-2-5) Research Methodology and Statistics ความหมาย ความสำคัญ ประเภทการวิจัย ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย Meaning, significance, types of research, research problems, research questions and hypotheses, population and samples in research, research tools, data collection methods, and data analysis by statistics, research ethics, research code of conduct, how to write a research	ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			proposal and research report	
		191301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม Social Development Operation 3(2-2-5) หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ การติดตาม และประเมินผลการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม วิธีเสริมความเข้มแข็งของผู้นำ กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายในการทำงานพัฒนาสังคม Principles, processes, methods, tools, monitoring, and evaluation of social development operation, processes of groups, learning, and participation, empowering leaders, groups, organizations and networks in social development operation	ย้ายจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ/ปรับรหัสวิชา
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต		
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law 3(3-0-6)	100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life	
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics 3(3-0-6)	126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน	

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation, international trade	
146111	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 3(2-2-5) Practical Reading and Writing			ปิดรายวิชา
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงเน้นใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์ English in more specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skill with additions of various speaking and writing topics	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students discipline	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาแกน/ ปรับคำอธิบาย รายวิชา
161131	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6) Social Psychology	191201	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา 3(3-0-6) Sociological Social Psychology ศึกษาจิตวิทยาแนวสังคมวิทยา ผ่านแนวคิดโครงสร้างทางสังคมและกระบวนการสร้างทางสังคมที่เป็นพลังสำคัญในการก่อรูปพฤติกรรมของมนุษย์ โดยรวมถึงทฤษฎีอื่น ๆ เช่น การปฏิสังสรรค์เชิงสัญลักษณ์ ทฤษฎีอัตตะและอัตลักษณ์ ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม ทฤษฎีบทบาทและกลุ่มอ้างอิง กรอบวิเคราะห์เชิงนาฏกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มกับสังคมในแง่ที่มีอิทธิพลซึ่งกันและกัน การรับรู้ แรงจูงใจ การคล้อยตามและการเบี่ยงเบน ความแปลกแยกและการขัดเกลาทางสังคม รวมถึงพฤติกรรมร่วมแบบต่าง ๆ ตามแนวทฤษฎีสังคมวิทยา Sociological study of social psychology, primarily from theoretical perspectives of social structure and social construction which shape human behaviors such as symbolic interaction, self and identity theory, exchange theory, role theory and reference, dramaturgical theory,	เปิดรายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			interrelationships between the individual, group and society, recognition, motivation, conformity and deviation, alienation and socialization including other types of social behaviors in sociological perspectives	
147110	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science 3(3-0-6)	192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science 3(3-0-6) ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ เช่น การเมือง อำนาจอธิปไตย รัฐ รัฐบาล ระบอบการปกครอง ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐานการค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ Roots and importance of political science, substantive subfield of political science, basic thought and notions of political science such as politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and way to gain knowledge in political science	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาแกน
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 37 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกบังคับ 31 หน่วยกิต		
		191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน Fundamental Humanities and Social Sciences ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ความแตกต่างและคล้ายคลึงของสาขาวิชาต่าง ๆ ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ ปรัชญา ประวัติศาสตร์ สื่อศิลปะ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา องค์ความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้เพื่อทำความเข้าใจสังคม Meaning, scope and importance of humanities and social sciences, development of humanities and social sciences, the differences and similarities of various disciplines in humanities and social sciences, including philosophy, history, media, art, political science, economics, psychology, sociology and anthropology, social and cultural knowledge and its application to understanding society	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
		191101	ปรัชญาสังคม 3(3-0-6) Social Philosophy ธรรมชาติของมนุษย์และความคิดพื้นฐานทางสังคมของนักปรัชญาในโลกตะวันออกและตะวันตกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมและระหว่างบุคคลกับสังคมในเรื่องผลประโยชน์ สิทธิหน้าที่ ความเสมอภาค เสรีภาพ และความยุติธรรม Human nature and fundamental thought about society as proposed by Eastern and Western philosophers, the relationship between individuals and society concerning their own interests, rights, duties, equality, freedom and justice	เปิดรายวิชาใหม่
141101	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3(2-2-5) Sociological and Anthropological Theory and Methodology I	191102	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยา 3(2-2-5) และมานุษยวิทยา 1 Sociological and Anthropological Theory and Methodology I บริบทและเงื่อนไขทางสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์กับการเกิดขึ้นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยายุคแรกจนถึงสมัยใหม่ ข้อถกเถียง และความแตกต่างที่สำคัญของแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในยุคแรกกับยุคสมัยใหม่ และการนำไปประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการพัฒนา Social, political, and historical contexts that determined the emergence of Sociology and Anthropology, the evolution of concepts and theories in sociology and anthropology, from the first era to modernity, important arguments in, and differences between, the first era and modern concepts and theories in sociology and anthropology and their application to social development	ปรับรหัสวิชา
141102	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Administration System			ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
141201	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 3(2-2-5) Sociological and Anthropological Theory and Methodology II	191202	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยา 3(2-2-5) และมานุษยวิทยา 2 Sociological and Anthropological Theory and Methodology II การเกิดขึ้นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาหลังสมัยใหม่ ปรัชญา แนวคิด	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่ใช้ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคร่วมสมัย ความแตกต่างที่สำคัญของแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสมัยใหม่กับหลังสมัยใหม่ กรอบในการวิเคราะห์จุดเด่นและคำวิจารณ์ที่มีต่อแนวคิด และการนำไปประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการพัฒนา Emergence of postmodern sociology and anthropology, philosophy, concepts, theories and methodology in sociology and anthropology for analyzing the contemporary socio-cultural issues, the notable differences between modern and postmodern concepts in sociology and anthropology, frameworks of analysis, prominence and critiques and their application to explanations of social issues and development	
141103	โลกาภิวัตน์กับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Globalization and Social Development	191203	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม 3(3-0-6) Globalization and Localism ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับเศรษฐกิจ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่าง ๆ จุดเด่นของโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลต่อวิถีคิด ความสัมพันธ์และการดำรงชีวิตของมนุษย์ระหว่างประเทศ ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์และสังคมข้ามพรมแดนในโลกยุคปัจจุบัน การเกิดขึ้นของท้องถิ่นนิวัตน์ ผลกระทบ การต่อต้านและปรับเปลี่ยนของชุมชนท้องถิ่นในบริบทโลกาภิวัตน์ และการสร้างเครือข่ายทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ The relationship between society and the economy, economic development from a historical perspective, the prominence of globalization in influencing ways of thinking, human living and international relationships, the phenomenon of globalization and modern trans-society in the modern world, the emergence of localization and its effects, opposition, and adaptation of local community in the context of globalization, and social networking in globalization	ปรับรหัส ชื่อวิชา และหน่วยกิต
141205	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน 3(2-2-5) Social Problems and Development in ASEAN	191204	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน 3(2-2-5) Social Problems and Development in ASEAN	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			ปัญหาสังคมทั้งในระดับบุคคล กลุ่มชุมชน และประเทศในอาเซียน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การวิเคราะห์สาเหตุแห่งปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา Social problems at individual, group, community and national level in ASEAN countries related to development, problem-origin analysis and solutions	
		191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Thai Public Administration System and Socail Development ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี กระบวนการ ค่านิยม ระบบ และ วิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยแวดล้อมด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการไทย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปรับปรุงการบริหารราชการไทย การปฏิรูประบบราชการ และแนวโน้มการบริหารราชการไทยในอนาคต Philosophy, concepts and theories, processes, values, systems, and evolution of Thai public administration, social, economic, and political factors influencing Thai public administration, problems, obstacles and solutions of Thai public administration, bureaucratic system reform, and trends of Thai public administration	เปิดรายวิชาใหม่
141204	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3(2-2-5) เบื้องต้น Fundamental Social Work and Social Welfare	191302	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3(2-2-5) เบื้องต้น Fundamental Social Work and Social Welfare ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในประเทศไทย และต่างประเทศ ปรัชญาพื้นฐานงานสังคมสงเคราะห์ วิธีปฏิบัติงาน รูปแบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม แนวโน้ม ทิศทาง และนโยบายการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในประเทศไทย Meaning, significance, and evolution of social work and social welfare in Thailand and abroad, fundamental philosophy in social welfare,	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			working practices, forms of social work and social welfare, techniques in administering social welfare, research in social welfare, application of social work and social welfare, trends, direction, and policy in social work and social welfare in Thailand	
		191303	การบริหารนโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม Public Policy Administration and Social Development ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของนโยบาย การบริหารนโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ ตัวแบบและขั้นตอนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และผลกระทบของนโยบายต่อการพัฒนาสังคมไทย Meaning, significance, and types of policy, public policy administration in Thailand and abroad, models and methods of policy making, policy implementation, and the impact of policy on social development in Thailand	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก/ปรับรหัสและชื่อวิชา
141202	ประชากรกับการพัฒนาสังคม Population and Social Development 3(2-2-5)			ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
141302	การวางแผน การจัดทำ และการประเมินโครงการ Planning Projecting and Evaluation Project 3(2-2-5)	191304	การวางแผน และการประเมินโครงการ Development Plan and Development Project Evaluation ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของแผน ขั้นตอนการวางแผน การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ การออกแบบ การจัดทำ การควบคุม การติดตาม และการประเมินผลโครงการด้านการพัฒนาสังคม Meaning, significance, and types of plan, methods of planning, plan implementation, design, projecting, controlling, monitoring and evaluation of social development project	ปรับรหัส และชื่อวิชา
141203	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม Social Development Concept and Theory 3(2-2-5)			ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาแกน
141301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม Social Development Operation 3(2-2-5)			ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน
141303	สถิติกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Social Sciences Research 3(2-2-5)			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
141401	นโยบายเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น Economic and Social Policy and Local Development 3(2-2-5)			ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
141402	สัมมนา Seminar 1(0-2-1)	191400	สัมมนา Seminar 1(0-3-2) การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการพัฒนาสังคม Searching, data collecting, data analyzing, report writing, presentation, discussion and answering questions in social development	ปรับรหัสวิชาและหน่วยกิต
141451 หรือ	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study 6 หน่วยกิต	191451 หรือ	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study 6 หน่วยกิต การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านการพัฒนาสังคม Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in social development	ปรับรหัสวิชา
141452 หรือ	การฝึกงาน Professional Training 6 หน่วยกิต	191452 หรือ	การฝึกงาน Professional Training 6 หน่วยกิต	
			การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in social development in private or government sectors	
141453	สหกิจศึกษา Co-operative Education 6 หน่วยกิต	191453	สหกิจศึกษา Co-operative Education 6 หน่วยกิต การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in social development as an apprentice in private or government sectors	

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
(1) กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาลังคม		(1) กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาลังคม		
141311	การบริหารนโยบายสาธารณะ Public Policy Administration 3(2-2-5)			ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
		191311	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมืองของเมืองและการพัฒนา 3(3-0-6) History of Economic-Politics in Development ประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองของไทยและของโลก นโยบายการพัฒนาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมือง การเพิ่มและขยายตัวของกลุ่มและชนชั้นโลกทัศน์และระบอบอารมณ์ความรู้สึกของกลุ่มและชนชั้นในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมือง ปฏิสัมพันธ์และความขัดแย้งของกลุ่มและชนชั้นในสถานการณ์ใหม่ กลุ่มประชากรและความเป็นพลเมืองในโครงสร้างใหม่ทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคม History of economic-political changes in Thailand and the world, developmental policy affecting economic-political changes, the increase and expansion of the groups and classes, worldviews and the regime of emotions of groups and class in economic-political changes, current interaction and conflicts of groups and classes, populations and citizenship in the new economic, political and social structures	เปิดรายวิชาใหม่
141312	ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย Bureaucratic System and Policy Making 3(2-2-5)	191312	ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย 3(2-2-5) Bureaucratic Systems and Policy Making ระบบการเมือง วิวัฒนาการของการเมืองและระบบราชการไทย ความหมายของการกำหนดนโยบาย ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทั้งภายในและภายนอกกระบวนการเมือง ขั้นตอนกระบวนการกำหนดนโยบาย บทบาท และอิทธิพลของกลุ่มสถาบันการเมืองและระบบราชการที่มีต่อการกำหนดนโยบาย และการวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย Political systems, evolution of politics and bureaucratic systems in Thailand, definition of policy making, policy making participants both	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
				inside and outside the political system, procedures and process of policy making, roles and influences of political institutions and bureaucratic systems on public policy making, and analysis of policy making	
141412	การวางแผนภาคและเมือง City and Regional Planning	3(2-2-5)	191313	การวางแผนภาคและเมือง 3(2-2-5) City and Regional Planning ทฤษฎีการวางแผนภาคและเมือง นโยบายสาธารณะและการจัดการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภาคและเมือง นโยบายและการบริหารสภาพแวดล้อมเมือง แนวคิดเมืองนิเวศกับการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายผังเมือง การวางแผนโครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งเมือง การคลังสาธารณะในระดับเมือง และเทคนิคการวิเคราะห์สำหรับการวางแผนเมือง Urban and regional planning theories, public policy and urban management, economic and social development of city and region, urban environmental policy and management, eco-cities and sustainable development, urban planning legislation, urban infrastructure and transport planning, urban public finance, and analytical techniques for urban planning	ปรับรหัสวิชา
141411	การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning	3(2-2-5)	191314	การวางแผนกลยุทธ์ 3(2-2-5) Strategic Planning แนวคิดพื้นฐานของการวางแผน ความสำคัญของการวางแผน ความหมายของการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร การกำหนดวัตถุประสงค์ระยะยาว ระดับและชนิดของกลยุทธ์ การวิเคราะห์ทางเลือกกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ Basic concepts in planning, the significance of planning, meanings of strategic planning, definition of vision and mission, analysis of organizational contexts, definition of long term objectives, levels and types of strategy, analysis of alternative strategies, strategic implementation, strategic controlling, and strategic evaluation	ปรับรหัสวิชา
141333	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม Technology and Social Development	3(2-2-5)	191315	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Technology and Social Development ความหมาย ความสำคัญ และประเภท	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			ของเทคโนโลยี วิวัฒนาการของเทคโนโลยีในสังคมไทย การถ่ายทอด การเลือกสรร การยอมรับ เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชน และการพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีในสังคมไทย Meaning, significance, and types of technology, evolution of technology in Thai society, transformation, selection, and acceptance of technology, application of the suitable technology to support individual and community, and self-reliant technology in Thai society	
		191416	ภูมิสารสนเทศกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Geo-Informatics and Social Development หลักการการสำรวจข้อมูลด้วยระบบ 3 เอส ประกอบด้วย การสำรวจข้อมูลจากระยะไกล การสำรวจข้อมูลเครื่องมือบอกตำแหน่งพิกัดบนพื้นโลก และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวม การจัดการ การวิเคราะห์ และการแสดงผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูประบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศในงานการวางแผน การตัดสินใจและพัฒนา สำหรับงานพัฒนาสังคม Principles of surveys with 3S technology: Remote Sensing, Global Positioning System and Geographic Information System, collection techniques and methods, management, analysis, and publication of results using geographic information system software, geo-Informatics application for planning, decision making and social development work	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาบูรณา การพัฒนา สังคม/บริหาร ศาสตร์ วิชา
		191417	นโยบายเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Economic and Social Policy and Social Development ระบบสังคม นโยบายเศรษฐกิจและสังคม หลักการกำหนดนโยบาย แนวทางการจัดทำนโยบาย เศรษฐกิจและสังคม กระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบาย การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจและสังคม แนวคิดและอุดมการณ์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ผลการนำนโยบายเศรษฐกิจและสังคมมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาเอก บังคับ/บริหาร ศาสตร์ และชื่อวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			Social system, economic and social policy, principles of policy making, how to devise economic and social policy, processes of decision policy, analysis of economic and social policy, concepts and ideologies of local development, results of economic and social policy implementation	
		191418	การวางแผนและการจัดการ 3(2-2-5) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Planning and Management ความหมาย ประเภท และขอบเขตของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมตามแผนพัฒนาประเทศ นโยบายแห่งรัฐ กฎหมายและการส่งเสริมภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์การการพัฒนาแบบยั่งยืน และการปฏิบัติภาคสนาม Definitions, types and scope of problems of natural resources and environment, concept and principles of natural resources and environmental planning and management, socio-cultural environment as mentioned in state development plan, government policy, law and promotion from government and private sectors, participation and networking with organizations for sustainable development, and field practices	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบูรณาการพัฒนาลังคมและปรับรหัสวิชา
		191419	การวิจัยเชิงประเมินกับการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) ในการพัฒนาลังคม Evaluation Research and Application in Social Development ความหมาย ลักษณะ วัตถุประสงค์ เทคนิควิธีการ และขั้นตอนของการวิจัยเชิงประเมิน รูปแบบและการออกแบบการประเมินโครงการ และการประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม Meaning, aspects, objectives, methods, and procedures of evaluation research, evaluation model and design, and its application in social development	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
(2) กลุ่มวิชาการพัฒนามนุษย์			(2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม		
141321	ศาสนธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Religious Teachings and Quality of Life	3(2-2-5)			ปีตรรายวิชา
141322	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์ Human Development Concept and Theory	3(2-2-5)	191321	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์ Human Development Concept and Theory ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ในระดับมหภาคจากการศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ Meaning, basic concepts and theories related to human development, human development policies and strategies in the macro level in comparison with other countries	ปรับรหัสวิชา
161434	จิตวิทยาการพัฒนามนุษย์ Human Development Psychology	3(2-2-5)	191322	จิตวิทยาการพัฒนามนุษย์ Human Development Psychology หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านจิตวิทยากับพัฒนาการของมนุษย์ในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการเจริญเติบโตทางร่างกาย ความคิด อารมณ์ความรู้สึก เจตคติ พฤติกรรมการแสดงออกทางสังคม บุคลิกภาพ ตลอดจนสติปัญญาของบุคคล ในแต่ละช่วงวัยตั้งแต่วัยแรกเกิด วัยเด็กเล็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ จนถึงวัยชรา Principles, concepts, and theories of the psychological development of mankind in all aspects of physical growth, mind, emotion, expression, social attitudes, social behavior, personality and intelligence of the individual at each stage of birth, childhood, teenager, adult and old age	เปิดรายวิชาใหม่
			191323	ประชากรกับการพัฒนาสังคม Population and Social Development แนวคิดและทฤษฎีทางด้านประชากรขนาด โครงสร้างและการกระจายตัวทางประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีต่อการพัฒนาสังคม Concepts and theories of population, size, structure, and population distribution, factors relating to population change, and its impacts on social development	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ/ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
141422	เทคนิคและกระบวนการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) Human Development Process and Technique	191324	เทคนิคและกระบวนการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) Human Development Process and Technique ความหมายและความสำคัญของเทคนิคและกระบวนการในการพัฒนามนุษย์ การนำข้อเสนอนี้ในงานวิจัยเพื่อการวางแผนการพัฒนาบุคคลทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม องค์กร และชุมชน การคัดเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับการพัฒนาปัจเจกบุคคลและชุมชน การสร้างชุดฝึกอบรม การจัดการและประเมินการฝึกอบรม Meaning and significance of techniques and processes in human development, application of research findings for personal development planning in individual, group, organization and community, suitable processes for individual and community development, creation of professional training set, organization and evaluation of professional training	ปรับรหัสวิชา
		191325	องค์การและการจัดการกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Organization and Management, and Social Development บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบขององค์การ โครงสร้างและการจัดองค์การ ขั้นตอนและกระบวนการในการจัดการ การสรรหาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรองค์การ พฤติกรรมองค์การ การประเมินและพัฒนาองค์การ Roles, significance, and elements of organization; structure and organization management; management procedures and processes; organization resource recruitment and utilization; organization behavior, evaluation, and development	เปิดรายวิชาใหม่
		191426	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) Administration and Human Resource Development ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Emergence, theories and principles of human resource management and development, scope, functions, responsibilities and processes of human resource development, job analysis, manpower planning, recruitment, selection, training, development, assessment, and factors related to human resource development	
		191427	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Leadership for Social Development ลักษณะ ประเภทบุคลิกภาพ คุณลักษณะ สู่ภาวะผู้นำที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม เทคนิคการบริหารงานและการประสานงานโดยการสร้างภาวะผู้นำ Personality traits and characteristics of leadership for development, management and co-ordination techniques for leadership development	เปิดรายวิชาใหม่
		191428	การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้ด้อยโอกาส 3(2-2-5) Study and Promotion of the Potential of Disadvantaged People ความหมาย ความสำคัญและปัญหาของผู้ด้อยโอกาส แนวคิดเกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาส ประเภทและลักษณะปัญหาของผู้ด้อยโอกาส เช่น เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ ผู้ติดเชื้อ คนยากจน กฎหมาย นโยบายและปฏิบัติการช่วยเหลือและส่งเสริมศักยภาพผู้ด้อยโอกาสของรัฐ องค์กรเอกชน และประชาสังคม Meaning, significance and problems of the disadvantaged, the concept of disadvantaged people, types and characteristics of the disadvantaged such as children, women, the elderly, the disabled, minority ethnic groups, people living with HIV, poor people, laws, policies and practices to promote the potential of the disadvantaged by state, NGOs and civil society	เปิดรายวิชาใหม่
		191429	การวิจัยกับการพัฒนาในองค์กร 3(2-2-5) Research and Organization Development หลักการและกระบวนการวิจัยในองค์กร และชุมชน การออกแบบวิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ การประยุกต์ใช้	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัย Principles and processes of research methodology for organization management and community, research designs and data collection techniques using statistics, how to use computer programs for quantitative data analysis, research report writing, and research presentation	
(3) กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน		(3) กลุ่มวิชาการจัดการสังคม และการบริหารงานท้องถิ่น		ปรับชื่อกลุ่มวิชา
141331	ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Thai Traditional Knowledge and Social Development			ปิดรายวิชา
		191331	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Administration System แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ การบริหารจัดการบริการสาธารณะ การบริหารงานท้องถิ่น มาตรฐานตัวชี้วัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และธรรมาภิบาลในการบริหารงานท้องถิ่น Concepts and theories of local government, decentralization, local government abroad, decentralization of local government under the constitution, management of public services, local administration, standard indicators of local government, and good governance of local administration	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ/ปรับรหัสวิชา
		191332	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน 3(2-2-5) Study and Analysis of Community ความหมาย และความสำคัญของแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับชุมชน วัตถุประสงค์ ประเภท เทคนิค และวิธีการศึกษาชุมชน รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ตรงกับบริบทของชุมชน ตลอดจนการวิเคราะห์ชุมชนโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างนิสิตและชุมชน Meaning and significance of theories related to community development, objectives, types, techniques, and methods for community study, how to apply suitable data collection	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			methods to the context of community, including the analysis of students and others' participation in their community	
141341	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(2-2-5) Social Movements แนวคิดทางสังคมวิทยาว่าด้วยขบวนการทางสังคม ลักษณะสำคัญ วิธีการ ประเด็นของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมทางด้านเพศสภาพ ชชาติพันธุ์ เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์ระหว่างขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับปัจจัยทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม การกำหนดนโยบายที่คำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และความเป็นธรรมทางสังคม Sociological concepts of social movements, significant characteristics, approaches, issues of social movements in gender, ethnicity, children and youth, relationships between social movements and political, social, economic and cultural factors, policy making on human dignity and justice in society	191333	ความเท่าเทียมทางสังคมกับ 3(2-2-5) ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Equality and Social Movements แนวคิด ทฤษฎี ประวัติความเป็นมา นิยาม ความหมาย นโยบาย แนวทางการปฏิบัติ และการได้รับอิทธิพลในเรื่องความเท่าเทียมกันทางสังคม จากกลุ่มอิทธิพล สถาบัน หรือจากปัจจัยอื่น ๆ รวมไปถึงศึกษาผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมจากการรับอิทธิพลเหล่านี้ แนวคิดทางสังคมวิทยาว่าด้วยขบวนการทางสังคม ลักษณะสำคัญ วิธีการ ประเด็นของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมทางด้านเพศสภาพ ชชาติพันธุ์ เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์ระหว่างขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับปัจจัยทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม การกำหนดนโยบายที่คำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และความเป็นธรรมทางสังคม Concepts, theories, emergence, definitions, meaning, policy, practice and the influence of dominant groups, institutions, or other related factors, on social equality, also including direct and indirect influences from these groups, sociological concepts of social movements, significant characteristics, approaches, issues of social movements in gender, ethnicity, children and youth, relationships between social movements and political, social, economic and cultural factors, policy making on human dignity and justice in society	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
		191334	การพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) Development in Multicultural Society ความหมาย ที่มา ความสำคัญ ของแนวคิดสังคมพหุวัฒนธรรม ความแตกต่างหลากหลายวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาสังคมทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ตลอดจน ทักษะการปรับตัว และวิธีการทำงานพัฒนา ในสังคมพหุวัฒนธรรม	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			Meaning, emergence, importance of the concept of a multicultural society, diversities of culture and ethnicity in such a society, the relationships of people in a multicultural society, the development of ethnic and culture including adaptive skills and how to do development work in a multicultural society	
		191335	การวิจัยเชิงคุณภาพกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Qualitative Research and Social Development แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพในงานด้านสังคมศาสตร์ และการพัฒนาสังคม ประเภทและความหลากหลายในการวิจัยเชิงคุณภาพ การตั้งคำถามการวิจัย การออกแบบการวิจัย การหาความรู้ความจริง สาเหตุและผล จริยธรรมในการวิจัย ข้อตระหนักในแนวทางเกี่ยวกับจริยธรรมของการทำวิจัยเชิงคุณภาพในคน วิธีการเก็บข้อมูล รวมถึงการฝึกปฏิบัติทุกขั้นตอนจริง และเทคนิควิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล การสังเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ Concepts and theories of qualitative research, the importance of qualitative research in social science and social development, types and varieties of qualitative research, how to write research questions, designing the research, searching for knowledge and truth, causality and consequences, research ethics, ethical awareness in doing qualitative research on humans, means of data collection, including actual practice in all process and technique in fieldwork, analyzing data and techniques in checking data accuracy, data synthesis, data discussion, writing a research report and presenting the results of qualitative research	เปิดรายวิชาใหม่
141332	การศึกษการพัฒนาเมืองกับชนบท 3(2-2-5) Urban and Rural Development Study	191435	การศึกษการพัฒนาเมืองกับชนบท 3(2-2-5) Urban and Rural Development Study แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยเมือง ความเป็นเมือง และกระบวนการกลายเป็นเมือง แนวคิดและ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			ทฤษฎีว่าด้วยชนบท ความเป็นชนบท และกระบวนการกลายเป็นชนบททั้งเมือง บริบท ปัญหา และการเปลี่ยนแปลงของเมือง ชชาติพันธุ์กับเมือง และการพัฒนาเมือง บริบทและปัญหาในชนบท การเปลี่ยนแปลงในชนบท และการพัฒนาชนบท Concept and theories of urban, urbanity and urbanization, concept and theories of rural, rurality and semi-urbanization, context, problems and changes in urban, ethnicity and urbanity, and urban development, context and problems in rurality, rural change and rural development	
141431	ข้ามพรมแดนศึกษา 3(2-2-5) Cross-Border Study	191436	ข้ามพรมแดนศึกษา 3(2-2-5) Cross-Border Study มุมมอง และแนวคิดว่าด้วยการข้ามพรมแดน การข้ามรัฐ-ชาติ การสร้าง และก่อเกิดของรัฐชาติกับพรมแดน ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการข้ามพรมแดน วัฒนธรรมกับพรมแดน อัตลักษณ์กับพรมแดน รัฐชาติกับพรมแดน ชชาติพันธุ์กับการข้ามพรมแดน การพัฒนาข้ามพรมแดน การจัดการทรัพยากรข้ามพรมแดน และกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับประเด็นข้ามพรมแดน Concepts and perspectives concerned with bordercrossing, transnationality, and nation-state construction of border, issues about cross-border, culture and border, identity and border, nation-state and border, ethnicity and cross-border, transnational development, transnational resource management, and GMS and its issues on the Mekong Region	ปรับรหัสวิชา
		191437	ปรัชญากับสังคมไทย 3(2-2-5) Philosophy and Thai Society ความเป็นมาและความสำคัญของปรัชญาในสังคมไทย ปรัชญาแห่งเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะปรัชญาไทยร่วมสมัย และทิศทางของการมีปรัชญาไทยที่เป็นเอกลักษณ์และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมไทยร่วมสมัย Backgrounds and significance of philosophy in Thai society, philosophy of self-sufficient economy in contemporary Thai philosophy, and possibility of unique Thai philosophy for developing contemporary Thai society	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
		191438	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Cultural Ecology and Social Development ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดระบบนิเวศวิทยาวัฒนธรรม และการประยุกต์แนวคิดสู่การปฏิบัติงานด้านพัฒนาสังคม Meaning, importance, concepts of cultural ecology and its application to the practice of social development	เปิดรายวิชาใหม่
		191439	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5) Participatory Action Research หลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ระเบียบวิธีวิจัยที่เน้นการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น Principles, concepts, and theories of participatory development, participatory action research methodology, analysis, and its application to community solutions and development	เปิดรายวิชาใหม่
141432	การจัดการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5) Community Enterprise Management			ปิดรายวิชา
(4) กลุ่มวิชาบูรณาการพัฒนาลังคม				ปิดกลุ่ม
141341	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(2-2-5) Social Movements			ย้ายไปอยู่กลุ่มการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น
141342	ภูมิสารสนเทศกับการพัฒนาลังคม 3(2-2-5) Geo-Informatics and Social Development			ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาการ
141442	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Natural Resources and Environment Planning and Management			วางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม
		(4) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา		เปิดกลุ่มวิชาใหม่
		191341	ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) History and Applications หลักการและวิธีการของประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การใช้หลักฐาน	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			ทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสำนักคิดประวัติศาสตร์โลก ประวัติศาสตร์ไทยและข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้เพื่อการพัฒนา Principles and methods of history, time and era of history, how to use historical sources and evidence, historiography and schools of thought, world history, Thai history and historical discussion, how to apply theories in humanities and social sciences to the study of history, historical approaches and their application to development	
		191342	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนา 3(2-2-5) Geography and Development ลักษณะทางกายภาพของโลก เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ ค้นหา วิเคราะห์ สรุป และข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพโลก ปรากฏการณ์ธรรมชาติกับมนุษย์ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม การปลูกจิตสำนึก การมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The physical characteristics of the earth, effective geographical tools in searching, analyzing and summarizing geographical information, links between the physical environment, the natural world and humanity as a basis of cultural creativity, to raise awareness of participation in the conservation and management of natural resources and the environment for sustainable development	เปิดรายวิชาใหม่
		191343	ศาสนากับการพัฒนา 3(3-0-6) Religion and Development แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทั้งระดับปัจเจกและระดับสังคม ความเป็นมาและความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการพัฒนาตนเองและสังคม และตัวอย่างของการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม Concepts of self-development and	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			social development, background and significance of religions with special references to those developing an individual life as well as society, and a case study of the application of religious teachings for self and social development	
		191344	ศาสตร์แห่งพระราชา 3(2-2-5) Science of the King พระราชประวัติ แนวคิดและปรัชญาในการทรงงาน พระราชกรณียกิจ โครงการในพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ Biography, concepts and philosophies in working, royal duties, Royal-initiated projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej	เปิดรายวิชาใหม่
		191445	พลเมืองกับการพัฒนา 3(2-2-5) Citizenship and Development พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับมนุษย์ หน้าที่พลเมืองดีที่มีต่อสังคมในระดับท้องถิ่น จนถึงระดับพลโลก สิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามกฎหมาย การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รู้จัก ตระหนักและการแสดงออกถึงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย Relations between human and society development and good civic duties in society on the local level to the civil society level, human rights, legal practice, right respect of self and others, knowing, awareness and expression of the cultural preservation and heritage and Thai traditions	เปิดรายวิชาใหม่
		191446	มโนทัศน์และวิธีการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5) Paradigm and Methodology of Social Study ทฤษฎีและกรอบแนวคิดทางสังคมศึกษา ความคิดรวบยอดทางสังคมศึกษาในแต่ละสาระวิชา รูปแบบแผนผังความคิดที่เอื้อต่ออำนวยความสะดวกการเรียนรู้และเหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียนทางสังคมศึกษา กระบวนการพัฒนาความคิดรวบยอดให้แก่ผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา และเทคนิควิธีการสอนทางสังคมศึกษา Theories and concepts of social studies, comprehensive concepts in social studies, mind	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			mapping that is suitable for the enablement of education in social studies, processes of comprehensive concept development for students in social studies, and techniques for teaching social studies	
		191447	สื่อกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Media and Social Development ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์การสื่อสารมวลชนและการใช้สื่อในสังคม งานพัฒนาสังคมในประเด็นสื่อ ตลอดจน การพัฒนาและวิธีการใช้สื่อ ในงานพัฒนาสังคมและการศึกษา Meaning, importance, media use and current communication in society, social development communication issues, development and using media for social development and education	เปิดรายวิชาใหม่
		191448	ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5) Local Studies แนวคิดและหลักการที่ว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่น วิธีการศึกษาท้องถิ่นแบบองค์รวมทั้งในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคและเครื่องมือในการศึกษาท้องถิ่น รวมถึงการออกแบบหลักสูตรและการสอน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในสถานศึกษา Concepts and principles relating to community and locality, comprehensive studies of the locality concerning social, economic, political, cultural and environmental aspects, techniques and tools in local studies including curriculum design and local studies teaching at school	เปิดรายวิชาใหม่
		191449	การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 3(2-2-5) Moral Teaching ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน เกณฑ์ตัดสินคุณธรรมจริยธรรม เทคนิคและวิธีการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การวัดผลประเมินผลและการนิเทศการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและต่างประเทศ Meaning and significance of morality in contemporary society, moral judgement,	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
			techniques and methods of moral teaching, evaluation, and best practice in moral teaching at national and international levels	
		หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)
005171	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)	004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
005173	ทักษะชีวิต	2(1-2-3)	-	-	-
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	-	-	-
141101	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 1	3(2-2-5)	-	-	-
147110	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
004xxx	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(x-x-x)	-	-	-
			100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
			191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
			191101	ปรัชญาสังคม	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0-6)	001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(3-0-6)	001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)
*003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	003202	การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
*003136	พะเยาศึกษา	3(2-2-5)	-	-	-
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	-	-	-
141102	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)	-	-	-
141103	โลกาภิวัตน์กับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	-	-	-
หมายเหตุ *ให้ณิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา			126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
			191102	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา 1	3(2-2-5)
			191103	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
141201	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 1	3(2-2-5)	-	-	-
141202	ประชากรกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	-	-	-
141203	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	-	-	-
146111	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เชิงปฏิบัติ	3(2-2-5)	-	-	-
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)	001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)	002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)
			003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
			191201	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	3(3-0-6)
			191202	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา 2	3(2-2-5)
			191204	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาใน ประชาคมอาเซียน	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)
141204	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคมเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-
141205	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาใน ประชาคมอาเซียน	3(2-2-5)	-	-	-
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ	3(3-0-6)	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ	3(3-0-6)
161131	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)	-	-	-
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)	004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกใน สังคม	3(2-2-5)
			191200	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา สังคม	3(3-0-6)
			191203	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม	3(3-0-6)
			191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการ พัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
141301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	-	-	-
141302	การวางแผน การจัดทำ และการ ประเมินโครงการ	3(2-2-5)	-	-	-
141398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	191300	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	3(2-2-5)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
			191302	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคมเบื้องต้น	3(2-2-5)
			191303	การบริหารนโยบายสาธารณะกับ การพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
			191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
141303	สถิติกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	-	-	-
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	-	-	-
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
			191301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
			191304	การวางแผน และการประเมิน โครงการ	3(2-2-5)
	รวม	15 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
141401	นโยบายเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	-	-	-
141402	สัมมนา	1(0-2-1)	191400	สัมมนา	1(0-3-2)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	16 หน่วยกิต		รวม	13 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
* 141451	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต	* 191451	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต
* 141452	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	* 191452	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
* 141453	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	* 191453	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา			หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา		
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๓๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓/๒๕/๒๕๕๓/ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓/ เรื่อง มอบอำนาจให้รักษาการแทนรองอธิการบดี รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี กำกับกับการบริหาร สิ่งการและปฏิบัติการแทน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยาและคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๔๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นางสาวไพรินทร์	ชัชติพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์	วชิรขจร	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ	เศรษฐมาลี	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐริมา	มากชู	กรรมการ
๕. นางสาวสาริณี	ภาสะวรรณ	กรรมการ
๖. นางสาวอรุณา	อนุกุล	กรรมการ
๗. นายพิพัฒน์	ธนากิจ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้...

- ๒ -

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๑๓๐๕ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....
อนุสนธิ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๓๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา
ที่ ๑๓๐๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วย
อธิการบดี กำกับการบริหาร สังการและปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงยกเลิกคำสั่ง
มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๓๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาลังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังรายนาม
ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางรัตติยา | พิชเชอร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอรญา | อนุกุล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสาริณี | ภาสะวรรณ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐริมา | มากชู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวไพรินทร์ | ชัทธิพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่รับผิดชอบ

๑. กำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

/๒. ประเมิน...

-๒-

๒. ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร
๓. บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้ง นิเทศ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. ประสานงานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม รายบุคคลและระดับชั้นปี
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 1

วันพฤหัสบดี ที่ 14 มกราคม 2556 เวลา 13.00 – 16.00 น.

ณ สถาบันศาสนา วัฒนธรรมและสันติภาพ มหาวิทยาลัยพายัพ

รายนามผู้เข้าร่วม

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. ศศ.ดร. สุชาติ เศรษฐมาลินี | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 2. นายพิพัฒน์ ธนากิจ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ศศ. มนตรา พงษ์นิล | กรรมการ |
| 4. น.ส. ไพรินทร์ ขัตรีพงษ์ | กรรมการ |
| 5. น.ส. สารีณีย์ ภาสขะวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามผู้ลาประชุม

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. ศศ.ดร.วิชาญ อมรากุล | เนื่องจากติดภารกิจ |
| 2. ศศ. ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี | เนื่องจากติดภารกิจ |
| 3. ศศ.ประยงค์ อินทร์แดง | เนื่องจากติดภารกิจ |
| 4. นางสาวณัฐฐิมา มากชู | เนื่องจากติดภารกิจ |
| 5. นางสาวอรอุมา อนุกุล | เนื่องจากติดภารกิจ |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 วัตถุประสงค์ของการประชุม

รองประธานกรรมการแจ้งถึงวัตถุประสงค์การประชุมนี้คือ เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเพื่อดำเนินการตามกำหนดแผนปรับปรุงของสาขาวิชาพัฒนาสังคม ที่กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการแล้วเสร็จหลังจาก 1 รอบ ของการใช้ หลักสูตร 4 ปี คือ เริ่มใช้หลักสูตร ปี 2555 หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตรุ่นแรกได้ในปี 2558 การ พัฒนาปรับปรุงจะแล้วเสร็จภายในไม่เกินปี 2559

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

รองประธานกรรมการนำเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษา
เพื่อที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม คณะกรรมการ ฯ พิจารณาแล้วมีมติดังนี้
สรุปข้อเสนอแนะจาก ผศ.ดร. สุชาติ เศรษฐมาลินี ที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาศึกษา ได้แก่

1. จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรฯ มีความเหมาะสม
2. โครงสร้างหลักสูตรฯ
 - 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
 - 2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
 - 2.2.1 กลุ่มวิชาแกน ควรปรับจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 6 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต
 - 2.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐาน 15 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
 - 2.2.3 กลุ่มวิชาเอก
 - 1) วิชาเอกบังคับ ควรปรับจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 37 หน่วยกิต เป็น 34 หน่วยกิต
 - 2) วิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
 3. หมวดวิชาเฉพาะสาขา
 - 3.1 กลุ่มวิชาแกนควร เป็นกลุ่มวิชาที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตรฯ จึง ควรมีรายวิชา
แกนทางด้านพัฒนาสังคม อย่าง เช่น
 - 3.1.1 ย้าย รายวิชา 141203 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ ไปเป็น
กลุ่มวิชาแกน
 - 3.1.2 ควรมีรายวิชาพื้นฐานทางพัฒนาสังคม เพื่ออธิบายภาพรวมของวิชาพัฒนาศึกษาก่อน
เรียนรายวิชาอื่นของหลักสูตรฯ อย่าง เช่น วิชาพัฒนาศึกษเบื้องต้น วิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์และมนุษย
ศาสตร์ เป็นต้น
 - 3.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ
 - 3.2.1 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการประกอบการทางสังคม(Social Enterprise)
เพื่อกระตุ้นและเพิ่มทักษะแนวคิดให้นักศึกษาออกไปเป็นผู้ประกอบการที่รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม(ไม่ได้
ออกไปสมัครเป็นแรงงานกินเงินเดือนอย่างเดียว)
 - 3.2.2 ย้าย รายวิชา 141432 การจัดการวิสาหกิจชุมชน ในกลุ่มวิชาเอกเลือก ไปไปเป็นกลุ่ม
วิชาเอกบังคับ
 - 3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

3.3.1 ย้าย รายวิชา 141102 ระบบบริหารงานท้องถิ่น ในกลุ่มเอกบังคับ ไปเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือก แทนรายวิชา 141432 การจัดการวิสาหกิจชุมชน เพราะเนื่องจากรายวิชานี้คงมีอ้างอิงบ้างแล้วในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 147110 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

3.3.2 กลุ่มวิชาเลือกน่าจะลองพิจารณา รายวิชาอื่นๆ ที่เป็นประเด็น บัญหาร่วมสมัยทั้งโดยทั่วไป และในสังคมภาคเหนือ เช่น “ชาติพันธุ์กับการพัฒนาสังคม” หรือ “แรงงานข้ามชาติกับการพัฒนาสังคม” เป็นต้น

3.4 อื่นๆ

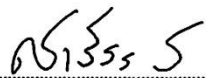
3.4.1 อยากให้คิดถึงคำถามที่ว่า “อะไรคือความโดดเด่น หรือเอกลักษณ์ ของหลักสูตร สาขาวิชาพัฒนาสังคมมหาวิทยาลัยพะเยา?”

3.4.2 สืบเนื่องจากการเสนอมีรายวิชาแกนทางด้านพัฒนาสังคม จึงเสนอให้ย้ายวิชา 141398 ระเบียบวิธีวิจัย ในรายวิชาแกน ไปจัดกลุ่มวิชาด้านการวิจัย ที่ประกอบด้วย วิชาสถิติกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิชาวิจัยเชิงปริมาณ วิชาวิจัยเชิงคุณภาพ วิชาวิจัยเชิงประเมิน วิชาวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(PRA)

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดการประชุม เวลา 16.00 น.



(นางสาวสาวิณี กาสะวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



(นายพิพัฒน์ ธนากิจ)

รองประธานกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. รายละเอียดเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ..... นศ. นรนาถ..... สกุล..... วรพร.....
 ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน..... รองคณบดี.....
 สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน..... คณะพัฒนาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....
 ที่อยู่..... คณะพัฒนาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ๕.เมือง ๑๐๐๐๐ ๑๐๐๐๐.....
 โทรศัพท์..... E-mail..... surasit@nida.ac.th.....

2. ความคิดเห็นต่อหลักสูตร.....

2.1 จำนวนหน่วยกิต.....

.....

2.2 โครงสร้างหลักสูตร.....

.....

2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา.....

.....

.....

.....

(ร่าง) รายงานการประชุมสาขาวิชาพัฒนาลังคม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘

ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๘.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นายพิพัฒน์ ธนากิจ	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาลังคม
๒. ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม
๓. นางสาวณัฏฐิมา มากชู	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม
๔. ผศ.มนตรา พงษ์นิล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม
๕. นางสาววรรณภา ทองแดง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม
๖. นางสาวอรุณา อนุกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม
๗. นางสาวสาริณี ภาสยะวรรณ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม
๘. นางสาวไพรินทร์ ชัดธิพงษ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม

รายชื่อผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.ดร.วิชาญ อมรากุล	ติตราชการ
------------------------	-----------

นายพิพัฒน์ ธนากิจ หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาลังคม ทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุม โดยมีเรื่อง
นำเรียนตามวาระต่างๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 สารสำคัญการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7 (6/2558)

ที่ประชุม ได้ชี้แจงแนวทางในการ แผนงาน งานวิชาการ และงานวิจัยหลักๆ ที่จะดำเนินการใน
ปีงบประมาณ 2559 โดยมีข้อสรุปหลักๆ (ที่ใหม่ๆ) ดังนี้ ด้านการบริหารงาน คณะฯ เสนอแนวทางการประเมิน
คุณภาพเพื่อขอปรับเพิ่มเงินเดือน โดยคณะฯ มอบหมายให้เป็นภาระของสาขาวิชา แต่มีตัวอย่างเครื่องมือ

ประเมินให้ ด้านวิชาการ พุดคุยเรื่อง เกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2558 ที่ประกาศใหม่โดย
กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีผลต่อ แผนการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของ คณะฯ

วาระที่ 1.2 สารະสำคัญการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1 และ 2

การประชุมของคณะกรรมการวิชาการคณะฯ ทั้ง 2 ครั้ง พุดคุยถึงการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนา
หลักสูตรที่ได้รับผลกระทบจาก การประกาศหลักเกณฑ์ใหม่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2558 รวมไปถึง
ขั้นตอนและวิธีการที่คณะฯ ขอให้สาขา ปฏิบัติให้สอดคล้องไปกับปฏิทินมหาวิทยาลัย

วาระที่ 1.3 สารະสำคัญการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2559 และ 2/2559

สารະสำคัญจากการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2559 ขอนหนังสือจาก อ. แด

สารະสำคัญจากการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2559 เป็นการประกาศผลข้อเสนอ
โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรายได้คณะฯ ซึ่งมีทั้งหมด 6 ทุน โดยแบ่งทุนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ
ทุนละ 25,000 บาท 4 ทุนและ ทุนละ 10,000 บาท 2 ทุน

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ 1.4 สารະสำคัญการประชุมคณะกรรมการสทกิจ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2559

1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสทกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) การจัดทำคู่มือสทกิจศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

3) ประชาสัมพันธ์กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสทกิจศึกษาหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสทกิจศึกษา”
รุ่นที่ 24 โดยมีตัวแทนของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าร่วม คือ ดร.รัชตะ พันธุมแสง อาจารย์ประจำสาขา
รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ 1.5 สารະสำคัญการประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ ประจำคณะฯ 1 2 และ 3/2559

สาระสำคัญการประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์ศึกษาและพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่น แจ้งให้ทราบ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการต่างๆ ที่อยู่ภายใต้ศูนย์ และการร่างประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เกี่ยวกับการจัดตั้ง และการบริหารศูนย์ฯ

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ 1.6 โครงการประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม ปีงบประมาณ 2559

สาระสำคัญของโครงการประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม ปีงบประมาณ 2559

วาระที่ 1.7 การลาศึกษาต่อของ อ. วรรณภา ทองแดง

แจ้งการลาศึกษาต่อของ อ.วรรณภา ทองแดง ซึ่งจะลาศึกษาต่อในวันที่ 9 มกราคม 2559 ณ สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ 1.8 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่สำคัญคืออาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 2.1 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

- การแต่งตั้ง “คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม” ประกอบด้วย
 ๑. นางสาวไพรินทร์ ชัดธิพงษ์ ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
 ๒. นายพิพัฒน์ ธนาภิจ รองประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

๓. นางสาวอรุณา อนุกุล กรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม)

๔. นางสาวสาริณี ภาสยะวรรณกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม)

๕. นางสาวณัฐริมา มากชู กรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม)

มติที่ประชุม : รับทราบ และมติของสาขาวิชาขอเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากผู้ทรงคุณวุฒิที่คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์แนะนำ เนื่องจากความไม่สะดวกในการติดต่อสื่อสาร และเรื่องสุขภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ ผนวกกับเรื่องงบประมาณที่สนับสนุนในการปรับปรุงหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอ

- การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร

เนื่องจากมีปัญหาในเรื่องการสื่อสารกันระหว่างคณะและสาขาวิชาต่อแนวทางการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนั้นทางมติที่ประชุมจึงมีข้อเสนอให้สอบถามข้อมูลกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์และหัวหน้าวิชารัฐศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน และมีมติให้ดำเนินการทวนสอบให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๙ นี้

มติประชุม: รับทราบ

- การแต่งตั้ง “คณะกรรมการทวนสอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม”

ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑. อาจารย์พิพัฒน์ ธนาภิกิจ | หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาลังคม |
| ๒. อาจารย์ไพรินทร์ ขัดธิพงษ์ | รองหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาลังคม |
| ๓. ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม |
| ๔. ผศ.วิชาญ อมรากุล | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม |
| ๕. ผศ.มนตรา พงษ์นิล | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม |
| ๖. อาจารย์ณัฐริมา มากชู | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม |
| ๗. อาจารย์สาริณี ภาสยะวรรณ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม |
| ๘. อาจารย์อรุณา อนุกุล | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาลังคม |
| ๙. อาจารย์ทวีป มหาสิงห์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๐. อาจารย์ธีรยุทธ์ บำบัด | อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๑. นายมณมรกด บัวแดง | เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ |

มติประชุม: รับทราบ

กิต โดยยึดรายวิชาพื้นฐานที่จะบรรจุลงในหลักสูตรเพื่อเตรียมพัฒนาคู่ขนานคือ วิชาพลเมือง วิชาประวัติศาสตร์ วิชาภูมิศาสตร์

ทั้งนี้ในส่วนของรายวิชาพลเมือง อาจารย์สาริณี ภาสะวรรณ ได้มอบหมายให้เป็นผู้ประสาน อาจารย์สาธิตศาสตร์ในการเป็นผู้สอนรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาประวัติศาสตร์ เบื้องต้นมีผู้รับผิดชอบสอนคือ ผศ.มนตรา พงษ์นิล และรายวิชาภูมิศาสตร์ คือ อาจารย์อรุณา อนุกุล

นอกจากนี้ได้แจ้งเรียนให้คณาจารย์ทุกท่านพิจารณาหลักสูตร โครงสร้าง ตลอดจนเนื้อหาวิชาต่างๆ ทั้งในสาขาความเชี่ยวชาญของตนเองและวิชาอื่นๆ เพื่อเสนอในเวทีการประชุมวิพากษ์หลักสูตรต่อไป และในที่ประชุมวันดังกล่าวคณาจารย์ได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

ผศ.มนตรา พงษ์นิล เสนอให้มีวิชาทางด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษา

เสนอวิชาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคม ควรอยู่ในภาคเรียนที่ 2/2

เสนอปิดวิชาโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาเนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐาน

สามารถสอดแทรกได้ในรายวิชาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคม

อาจารย์วรรณภา ทองแดง เสนอให้มีการปรับรายวิชา การจัดทำ การวางแผน และการประเมิน โครงการให้แยกออกจากกัน

อาจารย์ณัฐธิดา มากชู เสนอให้เพิ่มวิชาเลือก คือ วิชาวิจัยเชิงคุณภาพ

อาจารย์สาริณี ภาสะวรรณ เสนอให้มีการปรับเปลี่ยน วิชาข้ามพรมแดนศึกษา

และตรวจสอบดูการโครงสร้างของหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับวิชาที่สอน

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ 2.2 การพัฒนาหลักสูตรคู่ขนานการศึกษา-พัฒนาสังคม

- การแต่งตั้ง “คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคู่ขนานการศึกษา”

เสนอให้ใช้คณะกรรมการชุดเดียวกันกับ “คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม”

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เพื่อพิจารณา

วาระที่ 3.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ Aun. 15 ตัว ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม

มติที่ประชุม: ให้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโดยสอดคล้องกับคณะกรรมการยุทธศาสตร์สาขาวิชาพัฒนาสังคม

วาระที่ 3.2 การแต่งตั้งรองหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคม 2 ด้าน

รองหัวหน้าสาขาฝ่ายวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ไพรินทร์ ชัดิพงษ์

รองหัวหน้าสาขาฝ่ายกิจการนิสิต ได้แก่ อาจารย์ณัฐธิดา มากชู

มติที่ประชุม: รับทราบ

๐.๒๕๖๑

วาระที่ 3.3 แนวทางในการประเมินบุคลากรของสาขาวิชา เพื่อปรับขึ้นเงินเดือน

แนวทางในการประเมินบุคลากรของสาขาวิชา เพื่อปรับขึ้นเงินเดือน เบื้องต้นอาจารย์อรุณ อนุกุล รองคณบดีฝ่ายบริหารจะดำเนินการสร้างเกณฑ์และเครื่องมือในการประเมินแนวทางการปรับเงินเดือนของสาขาวิชา เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติของคณะและสาขาวิชาต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ 3.4 การเข้าร่วม เครือข่าย CSD. สัมพันธ์ที่ ม. มหาสารคาม

เนื่องจากงานเครือข่าย CSD สัมพันธ์จะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๔ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีนิสิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมชั้นปีที่ ๓ แสดงความประสงค์ที่จะเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๗๒ คนและ คณาจารย์ในสาขาผู้ดูแล ๕ ท่าน ได้แก่ อาจารย์พิพัฒน์ ธนากิจ ผศ.ดร.วิชาญ อมรากุล อาจารย์ณัฐธิดา มากชู อาจารย์สาริณี ภาสยะวรรณ และอาจารย์ไพรินทร์ ชัดิพงษ์ โดยงานดังกล่าวแบ่งการเข้าร่วมโครงการแข่งขันออกเป็น 2 ประเภทคือ วิชาการและกิจกรรม ทั้งนี้ในส่วนการเข้าร่วมแข่งขันเชิงวิชาการทางสาขาจะมีงบประมาณโดยอ้างอิงงบประมาณสนับสนุนจากคณะ คนละ ๑,๐๐๐ บาท (ตามความเหมาะสมของงบประมาณที่จัดสรร) และสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำหรับนิสิตที่เข้าร่วมในกิจกรรมอื่นๆ (ตามความเหมาะสมของงบประมาณที่จัดสรร)

มติที่ประชุม: รับทราบ

.....

วาระที่ 3.5 ตารางสอน 2/2558

เนื่องจากขณะนี้ตารางสอนในเทอม 2/2558 ได้มีประกาศเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นขอให้คณาจารย์ทุกท่านได้เข้าไปตรวจสอบความถูกต้อง หากจะมีการปรับเปลี่ยนให้รีบดำเนินการแจ้งไปที่ฝ่ายวิชาการของคณะฯ

เบื้องต้นรายวิชาที่ไม่ปรากฏในตารางสอนคือ รายวิชาการบริหารงานท้องถิ่นและรายวิชาการจัดการวิสาหกิจชุมชน อาจารย์อรุณฯ อนุกุล รายวิชาปรัชญาเพื่อชีวิต ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง รายวิชานิเวศวิทยา อาจารย์สรวิชัย ภาสยะวรรณ

และอาจารย์ณัฐมา มากชู ขอแจ้งการเปลี่ยนแปลงห้องเรียน รายวิชา ๑๔๑๔๐๑ นโยบายเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น และรายวิชา ๑๔๑๓๐๒ การวางแผน การจัดทำ และการประเมินโครงการ จากตึกอาคารเรียนรวมหลังใหม่ เป็นห้อง C อาคารเรียนรวมหลังเก่า

นอกจากนี้การเรีกระดของ นางสาววสนา เหมมะ นิสิตชั้นปีที่ ๕ ให้นิสิตติดต่อกับผู้สอนประจำรายวิชาด้วยตนเอง เช่น รายวิชาของอาจารย์สรวิชัย ภาสยะวรรณขณะนี้นิสิตได้ติดต่อเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ 3.6 แนวทางในการติดตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา

ทั้งนี้ทางหัวหน้าสาขาวิชา ได้มอบหมายให้ ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง เป็นผู้กำกับและติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ 3.7 แนวทางในการบริหารจัดการ “โครงการจัดการความรู้สาขา 5 ด้าน”

ขณะนี้ทางสาขามีงบประมาณในการดำเนินโครงการจัดการความรู้สาขา 5 ด้าน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท สำหรับสถานที่ในการจัดโครงการฯ ตามที่เสนอในที่ประชุมเรียงจากมากไปหาน้อย คือ

๑) บาทลี

๒) มาเลเชีย

.....

.....
(นางสาวไพรินทร์ ชัดธิพงษ์)

บันทึกการประชุม

(๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙)

.....
(นายพิพัฒน์ ธนากิจ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙)

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ เกยติวัณณ์ สกุล จุฬามณี
ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน.....
สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน.....
ที่อยู่ 40 M.A ต.น้ำตึก อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา
โทรศัพท์ 099 592 6989 E-mail nat2005@hotmail.com

2. ความคิดเห็นต่อหลักสูตร.....

2.1 จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต ที่ชื่อ ว่า 6 มคอ. 5 (120-130)

2.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร สมควรเพิ่ม หมวดวิชา
เฉพาะด้าน อันได้แก่ วิชาเอก วิชาเฉพาะด้าน การเพิ่มวิชาเกี่ยวกับ
การส่งเสริมการตลาด การเพิ่มวิชาเกี่ยวกับ การเพิ่มวิชาเกี่ยวกับ
ได้สำเร็จ สอดคล้องมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มรายวิชาที่จำเป็น
เพื่อ ใกล้เคียง จากหลักสูตร

2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา ควรเพิ่มเติม วิชาที่เกี่ยวข้องกับการ
การตลาดได้ มี ความเข้าใจ สอดคล้องกับ

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ... กลุ่มวิชาที่ สืบสานเป็นหัวใจ สำคัญ ของหลักสูตร.
 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติ ทักษะ ทักษะ
 9 ใน 10 ได้ เข้าใจ ตามเนื้อหา และการร่วมมือกับชุมชนให้มาก
 กว่านี้ ในกระบวนการเรียนการสอน มีการบูรณาการ เนื้อหา และนำเอา
 ทั้งหลากหลาย เช่น วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี, หรือ สิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ.

- กลุ่มวิชาเอกเลือก... ควรเน้น การเรียนการสอนให้เข้าใจ ได้ ง่าย ๆ
 หรือ สอดคล้องกับ กลุ่มวิชาเอกบังคับ เพื่อให้นักศึกษา สามารถ
 ทำได้ใน

3. ความเห็นอื่นๆ

หลักสูตร สาขาวิชา พัฒนาสังคม รัฐ เป็น การเรียนรู้ สังคมมนุษย์
 ที่จะนำไปสู่สังคม สอน สอน. การมีสติปัญญาของสังคม. จึงควรเน้น
 เนื้อหาสาระ เกี่ยวกับ สังคม 9 ใน 10 ได้ เข้าใจ และเรียนรู้
 ได้จริง เพื่อให้นักศึกษา สามารถ พัฒนาสังคม ได้ เป็นอย่างดี
 ทั้งด้าน ทักษะ และ ทักษะ.

ลงชื่อ



(นายวิวัฒน์ ภูมิวิรัตน์)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

มี 39 หน่วยกิต สอนใน 421. 101 หน่วยกิตเฉพาะด้าน
ทางวิทย์ เทคโนโลยี-คณิต

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

วิชาเลือก, คิดเป็น 29.37. เพาะ: คณิต

3. ความเห็นอื่นๆ

การปรับปรุง หลักสูตรฯ ม.พหยา ครั้งนี้ ได้ตามแนว: รม
อยู่ด้วย เพื่อพัฒนาระบบ การเรียนรู้ของเด็ก นักศึกษา ให้
มีองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็น (เช่น ภาษา) และมีความรู้ใน
ทุกสาขาที่เรียน นอกเหนือ จากนี้ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้
ได้ทดลอง: ฝึก สืบค้นหาความรู้ ทักษะที่จำเป็น การคิด วิเคราะห์
ม.พหยา ดู, ปรับปรุง-ใหม่ แก่ มีอีก ๓๓ หน่วยกิต
9 หน่วยกิตที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ และ

ลงชื่อ

(นายวิชากร วิชากร)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ... ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ซึ่งอาจจะใช้เนื้อหาเกี่ยวกับกราฟิกดีไซน์ชุมชน โดยหลักการฝึกปฏิบัติไปด้วย และอาจจะเพิ่มกลุ่มวิชาเกี่ยวกับการวิจัย และเก็บข้อมูลภาคสนาม (ภาคทฤษฎี และภาคการรวบรวมข้อมูล รวมถึงการจัดกาและเทคนิคการนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ)
- กลุ่มวิชาเอกเลือก... ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น อาจจะเพิ่มกลุ่มวิชาที่บูรณาการกับสาขาอื่นมากขึ้น เช่น การสื่อสารกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการองค์ความรู้ชุมชน Social enterprise การพัฒนาชุมชน การสร้างสื่อ นวัตกรรมชุมชน เป็นต้น จะทำให้บัณฑิตที่จบมีความสามารถใน ๒๐๐ วิชา มากยิ่งขึ้น

3. ความเห็นอื่นๆ

- ควรเพิ่มนักศึกษาที่จบลงงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเรียนไป ๒ ปี อาจจะเพิ่ม วิชา การรวมชุมชน หรือสร้างชุมชน หรือในรูป สหกรณ์
- สื่อมวลชนในว สหกรณ์พิมพ์ ปรกอบทวิจารย์การศึกษา
- อาจจะทำในรูปแบบ แพลตฟอร์ม หรือกลุ่ม หรืออาจจะทำร่วมกับชุมชนก็ได้

ลงชื่อ... 
(ดร.จิตาพร งามตาแก้ว)

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. รายละเอียดเกี่ยวกับการกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ นายณัฐ สกุล เฉลียวทอง
ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน -
สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน -
ที่อยู่ 40 หมู่ 12 ต.แม่กา อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา
โทรศัพท์ 054-466220 E-mail -

2. ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต จากหลักสูตร 4 ปี 124 หน่วยกิต
คิดว่า น่าจะขจัดออกไป ควรเพิ่มอีก 20 หน่วยกิต เป็น 144 หน่วยกิต
จากข้อเสนอดังต่อไปนี้
2.2 โครงสร้างหลักสูตร (ขอมองวิชาศึกษาทั่วไป)
เพิ่มหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไปอีก 8 หน่วยกิต
(จาก 30+8 เป็น 38 หน่วยกิต)
กลุ่มวิชาภาษาใช้เพิ่ม ภาษาต่างประเทศ 3 หน่วยกิต, กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
ใช้เรียนทั้ง 2 รายวิชา (เพิ่มมาอีก 3 หน่วยกิต), กลุ่มวิชาบูรณา
2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา ใช้เพิ่มรายวิชา จิตอาสากับการรับผิดชอบต่อสังคม
อีก 2 หน่วยกิต
↓
เพิ่มหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเฉพาะ อีก 3 หน่วยกิต
(จาก 6+3 เป็น 9 หน่วยกิต)
โดยเพิ่มรายวิชา ภาษาอังกฤษมารีตภาคที่ 3 อีก 3 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ.....

เพิ่มหน่วยกิตจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ คือ 3 หน่วยกิต

(จาก $37 + 3$ เป็น 40 หน่วยกิต)

โดยมหาวิทยาลัย ได้สนับสนุน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
จากกลุ่มวิชาเอกเลือก มาไว้ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ

- กลุ่มวิชาเอกเลือก.....

เพิ่มหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเอกเลือก คือ 6 หน่วยกิต

(จาก $24 + 6$ เป็น 30 หน่วยกิต)

โดยให้เลือกรายวิชาที่มีอยู่แล้วเพิ่มอีก

2 รายวิชา

3. ความเห็นอื่นๆ.....

ข้อเสนอของหลักสูตร น่าจะเพิ่มหน่วยกิต รายวิชา
ใน ๒ ส่วนมา ส่วนนี้เพื่อหาสารนิพนธ์ของนิสิตฯ ซึ่ง สอนบูรณาการส่วนแล้ว
เห็นด้วยทุกประการ

ลงชื่อ.....

ส.อ. / ส.อ.
(นายเกิด เสงี่ยม)

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. รายละเอียดเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ..... จุฬารัตน์สกุล..... วัฒนพงศ์
ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน..... ศาสตราจารย์ ดร. 10.20/67
สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน..... มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ที่อยู่..... 12/3 ต.ราชบุรณ. อ.เมือง จ.ระยอง
โทรศัพท์..... 083-111 8635E-mail..... CHUMPOL-LELAPON1999
..... @hotmail.com

2. ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต..... ตามเกณฑ์เดิม

..... เพื่อให้ได้ความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสังคม
..... ปัจจุบัน

2.2 โครงสร้างหลักสูตร..... ดังต่อไปนี้ ตามเกณฑ์เดิม

2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา..... ตามเกณฑ์เดิม

..... เพื่อให้ได้ความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสังคม
..... ปัจจุบัน
..... เพื่อให้ได้ความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสังคม
..... ปัจจุบัน
..... เพื่อให้ได้ความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสังคม
..... ปัจจุบัน
..... เพื่อให้ได้ความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสังคม
..... ปัจจุบัน
..... เพื่อให้ได้ความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสังคม
..... ปัจจุบัน

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง
การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม
Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1.รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ นายอินชา งามจิต

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน หัวหน้างานเลขานุการ/หัวหน้างานบุคลากร

สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก

ที่อยู่ 222 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านคำ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 080-4959424 E-mail. anochangamjit@gmail.com

2.ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต

-ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไปเมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่นๆในระดับปริญญาตรีและ

จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรเดิมไม่มีความแตกต่างกันมากนักกับหลักสูตรใหม่

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

-มีความเหมาะสมกับทักษะของนิสิต/นักศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

หลังจากจบการศึกษาในระดับดี

2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

-มีความเหมาะสมในระดับดี แต่ถ้าหากเป็นไปได้อยากให้วิชาเฉพาะสาขาสมาสามารถ

บูรณาการความรู้เพื่อมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นในโลกปัจจุบัน

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

-มีความเหมาะสม เช่นกันอยากให้สาขาสมาสามารถบูรณาการความรู้เพื่อมาประยุกต์ใช้ได้

อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นในโลกปัจจุบัน

กลุ่มวิชาเอกเลือก

-มีความเหมาะสม เช่นกันอยากให้สาขาสมาสามารถบูรณาการความรู้เพื่อมาประยุกต์ใช้ได้

อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นในโลกปัจจุบัน

3. ความเห็นอื่นๆ

ส่วนตัวเชื่อว่าทางคณะและทางมหาวิทยาลัยคงจะคำนึงถึงความเหมาะสมของทุก
หลักสูตรมาดีแล้วเพียงแต่อยากให้คำนึงถึงหลักการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรมในโลกยุค
ปัจจุบัน

ลงชื่อ.....
(นายอินชา งามจิต)

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1.รายละเอียดเกี่ยวกับการกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ ชัยวัฒน์ สกุล จันทิมา

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน ผู้ประสานงาน

สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน สถาบันปวงเทพยาพยาว

ที่อยู่ อาคารธรรมราชานุวัตร วัดศรีโคมคำ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๒๖๗ ๒๗๐๙ E-mail : bychaiwat@gmail.com

2.ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต เหมาะสม

2.2 โครงสร้างหลักสูตร เหมาะสม

2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ เหมาะสม

- กลุ่มวิชาเอกเลือก เหมาะสม

3.ความเห็นอื่นๆ

การผลิตบุคลากรที่จะไปสู่การทำงานเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคมในอนาคต ควรมีทักษะ ๔

ด้าน คือ

๑. ด้านการสืบค้น ได้แก่ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลหรือความรู้จริงด้วยตนเอง

๒. ด้านการสื่อสาร ได้แก่ การฟัง การจับประเด็น การนำเสนอ ด้วยภาพ

การเขียนบทความ/รายงาน

๓. ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน ได้แก่ การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือหาทางออก
การออกแบบกระบวนการ แผนงานโครงการ/กิจกรรม

๔. ด้านสติปัญญา การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การควบคุมอารมณ์ ความมีคุณธรรมจริยธรรม
ความมีสุนทรียภาพ

ด้วยเหตุว่า นักศึกษาที่จบไปทำงานปัจจุบันมีแรงกดดันสูง
องค์กรต้องแข่งขันการให้บริการ การทำงานนำเดียวไม่เป็นอาจทำให้ประสบผลสำเร็จได้
หากคนในองค์กรทำงานแล้วไม่ตอบใจกับชุมชน ไม่ตรงประเด็นปัญหา สื่อสารกับชุมชน
ชุมชนเข้าใจยาก และไม่เห็นความคาดหวัง/คาดหวัง หน้าที่คุณภาพยังต่ำอีก
จึงเป็นข้อท้าทายต่อสถาบันการศึกษา ที่จะต้องเพิ่มเติมทักษะเหล่านี้ตั้งแต่เริ่มเรียนปีแรกๆ

ลงชื่อ.....
(.....)

อาชีพเพิ่มเติม นักกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ นักสื่อสารชุมชน (บริษัทเอกชน/CSR)

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม

Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. รายละเอียดเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ นางจันทิมา สกุล มอญแก้ว
 ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน ผู้ช่วยอธิการบดีบริหารส่วนต้น
 สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบันหน่วยงาน วิทยาลัยบริหารส่วนต้น
 ที่อยู่ 198 หมู่ที่ 12 ต.แม่ไร่ อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา
 โทรศัพท์ 08-6116-0805 E-mail -

2. ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต มีตามแผนฯฉบับปรับปรุงแล้ว

2.2 โครงสร้างหลักสูตร มีตามแผนฯฉบับปรับปรุงแล้ว

กับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ.....

- กลุ่มวิชาเอกเลือก.....

3. ความเห็นอื่นๆ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นหลักสูตรที่สอดคล้อง
กับศาสตร์ และสอดคล้องกับสังคมทุกด้าน
หลักสูตรนี้ได้รับการยอมรับว่าเป็นหลักสูตรที่ดี
ที่ได้พัฒนาไปใช้ให้ตรงกับอาชีพ และพัฒนาศักยภาพ
ของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....
ศ.ดร.ไพฑูริย์ ออมทรัพย์

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. รายละเอียดเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวณัฏฐิมา.....สกุล.....มากชู.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน.....อาจารย์ประจำสาขา.....

สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน.....สาขาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

E-mail.....tairs@windowslive.com.....

2. ความคิดเห็นต่อหลักสูตร.....เพิ่มรายวิชาเอกเลือกและเอกบังคับ รวมถึงปรับชื่อและเนื้อหาวิชา
บางส่วน.....

2.1 จำนวนหน่วยกิต ควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อรองรับรายวิชาเอกบังคับที่มีความจำเป็น

2.2 โครงสร้างหลักสูตร.....

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

1. เพิ่มวิชาระบบราชการไทยกับการพัฒนาสังคม Thai Bureaucratic System and Social Development (3(2-2-5) ซึ่งเนื้อหาศึกษาเกี่ยวกับความหมายของระบบราชการ โครงสร้างของบริหารราชการไทย วิวัฒนาการระบบราชการ อำนาจและหน้าที่ของข้าราชการไทยที่มีต่อการพัฒนาสังคม

2. ในรายวิชาการวางแผน การจัดทำ และการเฝ้าโครงการ (Planning Projecting and

Evaluation Project) ควรเพิ่มคำพูดให้ชัดเจนว่า การเขียนโครงการและหลักการประเมินโครงการเบื้องต้น (ทั้งนี้ ประสงค์เพื่อให้เด็กเขียนโครงการเป็นและเข้าใจความสำคัญและหลักการประเมินโครงการเบื้องต้น อันจะเชื่อมโยงต่อความเข้าใจถึงการติดตามและสรุปประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการและประสิทธิผลของนโยบาย) โดยหากนิสิตคนใดมีความสนใจที่จะเรียนรู้วิธีการออกแบบการประเมินโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล ก็สามารถไปลงเรียนในวิชาเอกเลือก วิชาวิจัยเชิงประเมิน (Evaluative Research) ได้

3. ปรับให้เรียนวิชาทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาก่อนวิชาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม และปรับเนื้อหาวิชาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคมให้มุ่งเน้นเนื้อหาทฤษฎีเพื่อการพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหาความซับซ้อนในเนื้อหาและเพื่อเพิ่มเวลาให้กับการศึกษาปฏิบัติวิเคราะห์ทฤษฎีกับสภาพการณ์ทางสังคมได้มากขึ้น

4. ชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิชา 101-102 และ วิชา 103-104
 - กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มวิชาการศึกษาวิจัยเชิงประเมิน (Evaluative Research) ในกลุ่มวิชาเอก

เลือกกลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม โดยมีเนื้อหามุ่งเน้นศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการประเมินและการประยุกต์ใช้ในประเมินโครงการทางสังคม ตัวแบบการประเมิน และการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบประเมินโครงการทางสังคม การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์และสรุปผล

3.ความเห็นอื่นๆ.....

ลงชื่อ.....นางสาวณัฏฐิมา มากชู.....
 (.....นางสาวณัฏฐิมา มากชู.....)

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1.รายละเอียดเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ.....นางสุกมล.....สกุล.....มุ่งพัฒนาสุนทร.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน.....อาจารย์ประจำสาขา.....

สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน.....สาขาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

E-mail.....sukamonm@gmail.com.....

2.ความคิดเห็นต่อหลักสูตร.....เพิ่มรายวิชาเอกเลือกและปรับชื่อและเนื้อหาวิชาบางส่วน.....

2.1 จำนวนหน่วยกิต ขอเพิ่มวิชาเอกเลือก วิชาสถาบันทางสังคมกับการพัฒนามนุษย์

(3(2-2-5)).....

2.2 โครงสร้างหลักสูตร.....

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ.....

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

1. วิชาขบวนการการเคลื่อนไหวทางสังคม (Social Movement) ในวิชาเอกเลือก กลุ่ม

วิชาบูรณาการพัฒนาสังคม เห็นว่าควรปรับชื่อวิชาให้เป็นคำว่า "Social Equality" (ความเท่าเทียมกันทางสังคม) ซึ่งจะครอบคลุมเรื่องของ Social Movement และตอบรับนโยบายของกระแสโลก และ United Nations (UN) ในเรื่อง Human Right และ Egalitarian (ความเท่าเทียมของมนุษย์) โดยคงไว้ซึ่งคำอธิบายรายวิชาเดิม แต่เน้นเพิ่มเติมในเรื่องการศึกษาความเท่าเทียมกันของมนุษย์ในด้านและระดับต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นระหว่างชายหญิง และเพศที่สาม (เพศสภาพ) ระหว่างเด็กผู้ใหญ่ (เพศเบื้องต้น) เป็นต้น

2. เพิ่มวิชาสถาบันทางสังคมกับการพัฒนามนุษย์ ซึ่งปรับเนื้อหาจากวิชาสถาบันทางสังคมเดิม โดยเพิ่มเติมมิติการศึกษาในประเด็นสถาบันทางสังคมส่งผลหรือมีอิทธิพลต่อการพัฒนามนุษย์

3.ความเห็นอื่นๆ.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....สுகมล มุ่งพัฒนาสุนทร.....
(.....นางสுகมล มุ่งพัฒนาสุนทร.....)

[illegible]

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

ชื่อวิชา: การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม (Urban and Environmental Planning)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน นโยบายและการบริหารสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง กฎหมายผังเมืองและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศเมืองกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวางแผนการพัฒนาพื้นที่อยู่อาศัยในเมือง ระบบคมนาคมในชุมชนเมือง การวางแผนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชน และปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม

Concept and theory of urban and environmental planning, land use and infrastructure planning, urban environmental policy and management, city planning and environmental laws, urban ecology and sustainable development, urban residential development planning, urban transportation system, participatory planning for community development, and urban and environmental planning studio

3.ความเห็นอื่นๆ

[illegible]

ลงชื่อ.....รชฌาณัณ มณัณวณ.....
(....น.ศ. รชฌาณัณ มณัณวณ.....)

แบบสรุปผลการพิจารณาร่าง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

Bachelor of Arts Program in Social Development หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1.รายละเอียดเกี่ยวกับการกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อ วรรณภา สกุล ทองแดง

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน อาจารย์

สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน สาขาพัฒนาสังคม

ที่อยู่ 19 ม.2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000

โทรศัพท์ 088-4116460 E-mail ple_wt@hotmail.com

2.ความคิดเห็นต่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

2.1 จำนวนหน่วยกิต ปรับเพิ่มให้เป็นไปตามมาตรฐานจำนวนหน่วยกิตหลักสูตรสังคมศึกษา

(คู่ขนาน) โดยจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาควรเท่ากับหรือไม่น้อยกว่าเดิม 130

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2551	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	ความคิดเห็นต่อ (ร่าง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่ น้อยกว่า	30	30	30	ควรคงเดิม หรือ เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	21	
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก		9	9	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่ น้อยกว่า	84	87	88	
2.1 กลุ่มวิชาแกน		24	6	ควรคงเดิม หรือ เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			15	ควรคงเดิม แต่จะมี 1 รายวิชาที่สาขาเคย ปรึกษากันว่า ควรเปลี่ยนรหัส

หมวดวิชา	เกณฑ์ มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2551	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	ความคิดเห็นต่อ (ร่าง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
				รายวิชา จาก 161 เป็น 141 คือ วิชา 161131จิตวิทยาสังคม แต่ในทางปฏิบัติแล้ว ขอแบ่งออกเป็น 2 แนวทาง คือ 1. เป็นไปได้ยาก เนื่องจากนโยบายด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยาที่ผ่านมา เน้นย้ำว่าจะกำหนดอนุกรมรหัสวิชาให้สอดคล้องกับธรรมชาติของศาสตร์ ซึ่งรายวิชานี้ ถูกกำหนดให้อยู่ในศาสตร์ของวิทยาลัยการศึกษา 2. เป็นไปได้ โดยสาขาดังชี้แจงเหตุผลที่มีอำนาจต่อรองมากพอว่าเหตุใดจึงต้องการเปลี่ยนแปลง * โดยส่วนตัวเห็นว่า 1. ควรคงเดิม เนื่องจากรายวิชาเกิดประโยชน์ต่อนิสิตและบัณฑิตอยู่แล้ว เพราะผู้บัณฑิตไม่ได้พิจารณาที่รหัสวิชา แต่พิจารณาตามชื่อและเนื้อหามากกว่า 2. แม้ว่ารหัสวิชาจะเป็นอนุกรมตามวิทยาลัยการศึกษา แต่การจัดการเรียนการสอน สามารถใช้ผู้สอนในสาขาได้ ซึ่งหากจะปรับเป็นของสาขาจริง น่าจะลองกำหนดให้เป็นวิชาเอก บัณฑิต หรือเอกเลือก และเจาะจงใช้คำว่า พัฒนาสังคม

หมวดวิชา	เกณฑ์ มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2551	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	ความคิดเห็นต่อ (ร่าง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
				ในชื่อรายวิชาด้วย เช่น จิตวิทยากับการพัฒนาสังคม หรือ จิตวิทยาในงานพัฒนา สังคม หรือ จิตวิทยาสังคมกับ การพัฒนา เป็นต้น 3. รายวิชาดังกล่าว เปิดสอน ให้กับนิสิตหลายคณะและสาขา ดังนั้น ขอให้สาขาพิจารณาใน เรื่องการบริหารจัดการรายวิชา ในระยะยาวว่าทางสาขาจะมี แนวโน้มของกำลังคนไปใน ทิศทางใด หรือต้องรับ อัตรากำลังเพิ่ม
2.3 กลุ่มวิชาเอก		63	61	
2.2.1 กลุ่มวิชาเอก บังคับ		36	37	1. อยากให้มีการพิจารณา จำนวนหน่วยกิต บรรยาย- ปฏิบัติ ในแต่ละรายวิชาเพื่อ ความเหมาะสม เช่น วิชาที่เน้น บรรยายอย่างเดียว ก็ควรปรับ เป็น 3(3-0-6) หรือ บรรยาย ส่วนใหญ่และปฏิบัติบ้าง ก็ควร ปรับเป็น 3(2-1-6) แต่ถ้า บรรยาย-ปฏิบัติ พอกัน ก็คง เดิม คือ 3(2-2-5) 2. อยากให้มีการเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา 141202 ประชากรกับการพัฒนาสังคม ให้มีเนื้อหาขอ "การวางแผน"

หมวดวิชา	เกณฑ์ มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2551	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	ความคิดเห็นต่อ (ร่าง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
				หรือ “การจัดการ” ด้าน ประชากรเข้าไป เนื่องจากการ เปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากรไทยเคลื่อนเข้าสู่ สังคมผู้สูงวัย แต่ยังมีปัญหา เรื่องการวางแผนและการ จัดการ/เตรียมการที่ดี ดังนั้น จึงอยากเสนอให้เพิ่มเติมเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ของ สังคม
2.2.2 กลุ่มวิชาเอก เลือก		27	24	ควรเพิ่มรายวิชาด้านการวิจัย เช่น การวิจัยเชิงปริมาณ / การ วิจัยเชิงคุณภาพ / การวิจัยเชิง ประเมิน
2.4 กลุ่มวิชาการศึกษา อิสระ การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา	6	6	6	คงเดิม
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่ น้อยกว่า	6	6	6	คงเดิม
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	123 หน่วย กิต	124 หน่วย กิต	*ควรเพิ่มเติมหมวดรายวิชา เพื่อรองรับหลักสูตรนานาชาติ เป็นอีก 1 หมวดแยกออกไป

แผนการศึกษาแต่ละชั้นปี มีปัญหาเรื่องการเรียงลำดับรายวิชาเปิดสอน ก่อน-หลัง เนื่องจากผู้เรียนมี
ปัญหาเรื่องการจัดลำดับความคิดและการวิเคราะห์เชื่อมโยง อาจเพราะรายวิชาในบางภาคการศึกษามีเนื้อหา
ซ้อนซ้ำมากและซับซ้อนเกินกว่าการทำความเข้าใจในชั้นปีที่เพิ่งเริ่มต้น เช่น ชั้นปีที่ 1 ดังนั้น ควรสลับ
รายวิชา-ภาคเรียน ให้เหมาะสม

*หมายเหตุ: อยากให้ที่ประชุมพิจารณาจำนวนหน่วยกิตของแผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1 เนื่องจากมีจำนวน 18 หน่วยกิตทั้ง 2 ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นที่ทราบกันมาตลอดว่า ชั้นปีที่ 1 กิจกรรมมากมายเกินกว่าอาจารย์ผู้สอนจะจัดการได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการลดอัตราการ Drop-Out รวมถึง การปรับตัวของนิสิต อยากให้สาขาพิจารณาว่าจะปรับหน่วยกิต ชั้นปีที่ 1 ให้เหลือภาคการศึกษาละ 15 หน่วยกิตได้หรือไม่ และค่อยเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในชั้นปีที่สูงขึ้น เนื่องจากมีความรับผิดชอบมากขึ้นและเรียนวิชาในสาขามากขึ้น และที่สำคัญกิจกรรมมีไม่มากเท่าเดิมชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
005171	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
005173	ทักษะชีวิต	2(1-2-3)
141101	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3(2-2-5)

147110	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2 วิชานี้ ควรปรับ 1 รายวิชา	3(3-0-6)
--------	--------------------	-----------------------------	----------

126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ให้นิสิตเรียนในภาคการศึกษาอื่น	3(3-0-6)
--------	----------------------	--------------------------------	----------

004xxx	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(x-x-x)
--------	-------------------	----------

รวม

18 หน่วยกิต

ส่วนภาคการศึกษาที่เหลือ คงต้องรบกวนที่ประชุมมีมติร่วมกัน เพื่อให้การจัดลำดับรายวิชา เป็นไปตามความเหมาะสมต่อไป
--

ภาคการศึกษาปลาย

001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0-6)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(3-0-6)
*003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
*003136	พะเยาศึกษา	3(2-2-5)

100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
141102	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)
141103	โลกาภิวัตน์กับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

141201	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3(2-2-5)
141202	ประชากรกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
141203	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
146111	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ	3(2-2-5)
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

005172	การจัดการการค้าเงินชีวิต	3(2-2-5)
141204	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมเบื้องต้น	3(2-2-5)
141205	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
161131	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
00xxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

141301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
141302	การวางแผน การจัดทำ และการประเมินโครงการ	3(2-2-5)
141398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)

รวม

15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

141303	สถิติกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)

รวม

15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

141401	นโยบายเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
141402	สัมมนา	1(0-2-1)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)

141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
141xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		16 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		
* 141451	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต
* 141452	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
* 141453	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.ความเห็นอื่นๆ

- ควรกำหนดผู้ปรับปรุงรายวิชาให้ชัดเจน ในการดูแล/จัดทำ/ปรับปรุง รายวิชานั้นๆ ไม่ว่าจะเป็น ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึง Curriculum Mapping โดยกำหนดวันและเวลารวบรวมเพื่อให้ทันการ
- รายวิชาต่างๆ ที่ วรรณภา ทองแดง รับผิดชอบ ขอให้คงเดิมใน ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึง Curriculum Mapping

ลงชื่อ นางสาววรรณภา ทองแดง

(นางสาววรรณภา ทองแดง)

19/1/2559

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์

นางรัตติยา พิษเซอร์

Mrs Rattiya Fisher

ชื่อ – สกุล	นางรัตติยา พิษเซอร์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 5607 000xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 1308
Email	rattiya.lu@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	เศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2546	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานทางวิชาการ

- ไพรินทร์ ชัดธิพงษ์, รัตติยา ภาฯ และสาริณี ภาสยะวรรณ. (2560). บริบททางสังคมกับแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนวัดประหาระปือธรรม เขตดุสิตกรุงเทพมหานคร. วารสารรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2. หน้า 95-127.
- Rattiya Luecha. (2015). 'The Negotiation of Roles and Responsibilities of Rural Elderly in Thailand'. Conference Paper, 8 th Enquire Conference 'Issues of Power in Social Research', University of Nottingham, 7 November 2015. Page 70-82.

ประวัติอาจารย์
นางสาวณัฏฐิมา มากชู
Miss Nattima Markchoo

ชื่อ – สกุล	นางสาวณัฏฐิมา มากชู
รหัสประจำตัวประชาชน	3 6599 005xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 1308
Email	nm_up@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	Master of Arts (Political Science) West Virginia University, USA.
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2541	รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ผลงานทางวิชาการ

อรุณา อนุกุล, ณัฏฐิมา มากชู และสุกมล มุ่งพัฒนสุนทร. (2560). ประเทศไทย 4.0 กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน. วารสารรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2. หน้า 61-93.

ประวัติอาจารย์

นางสาวไพรินทร์ ชัดติพงษ์

Miss Pairin Khadtipong

ชื่อ – สกุล	นางสาวไพรินทร์ ชัดติพงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	1 5299 000xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 1208
Email	pirin_10@yahoo.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานทางวิชาการ

- ไพรินทร์ ชัดติพงษ์. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชาวบ้านในตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยาหลังการก่อตั้งมหาวิทยาลัยพะเยา. “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” การประชุม สวนสุนันทาทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559. หน้า 609-622.
- ไพรินทร์ ชัดติพงษ์. (2560). การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชาวบ้านในหมู่บ้านแม่กาห้วยเคียนหมู่ที่ 2 และ 16 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยาหลังการก่อตั้งมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1. หน้า 219-240.
- ไพรินทร์ ชัดติพงษ์, รัตยา ภาชา และสาริณี ภาสยะวรรณ. (2560). บริบททางสังคมกับแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนวัดประหาระปือธรรม เขตดุสิตกรุงเทพมหานคร. วารสารรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2. หน้า 95-127.

ผลงานวิจัย

ไพรินทร์ ชัดติพงษ์. (2560). บริบททางสังคมกับความเข้มแข็งของตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา.

พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ไพรินทร์ ชัดติพงษ์. (2559). ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตสาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์. พะเยา: คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ไพรินทร์ ชัดติพงษ์. (2558). การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชาวบ้านในตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา หลังการก่อตั้งมหาวิทยาลัยพะเยา. พะเยา: ศูนย์ ABCreative มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติอาจารย์

นางสาวสาริณี ภาสะวรรณ

Miss Sarinee Passayawan

ชื่อ – สกุล	นางสาวสาริณี ภาสะวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	3 5705 009xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 1312
Email	sarineenakab@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาลังคม) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การจัดการและการประเมินโครงการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 2 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

ไพรินทร์ ชัดพิงษ์, รัตติยา ภาชา และสาริณี ภาสะวรรณ. (2560). บริบททางสังคมกับแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนวัดประหาระปือธรรม เขตดุสิตกรุงเทพมหานคร. วารสารรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2. หน้า 95–127.

ผลงานวิจัย

สาริณี ภาสะวรรณ. (2559). การวิจัยและพัฒนาศักยภาพ ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน (ศูนย์พุดธิภัทร): เพื่อการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลแม่กา. พะเยา: งานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา

สาริณีย์ ภาสยะวรรณ. (2558). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง “ขยะบุญ” การจัดการขยะโดยชุมชน ภายใต้แนวคิดนิเวศวิทยาวัฒนธรรม ของ ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จ.พะเยา. พะเยา: คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติอาจารย์
นางสาวอรญา อนุกุล
Miss Orraya Anukul

ชื่อ – สกุล	นางสาวอรญา อนุกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	1 5601 000xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 1408
Email	orraya.an@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัด พิษณุโลก

ผลงานทางวิชาการ

อรญา อนุกุล, ณัฐริมา มากชู และสุกมล มุ่งพัฒนสุนทร. (2560). ประเทศไทย 4.0 กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน. วารสารรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2. หน้า 61–93.

ผลงานวิจัย

อรญา อนุกุล. (2556). การศึกษาและพัฒนาแนวทางการจัดการเศรษฐกิจชุมชนของบ้านแม่ต๋ำน้อย ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติอาจารย์

ดร.ประยงค์ จันทแดง

Associate Professor Prayong Jandaeng, Ph.D.

ชื่อ – สกุล	ประยงค์ จันทแดง
รหัสประจำตัวประชาชน	5 3313 000xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 1405
Email	yongsaid@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	

พ.ศ. 2548	Philosophy of Doctor (Philosophy) University of Pune India
พ.ศ. 2543	ศิลปศาสตรบัณฑิต (วารสารศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2541	อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาศาสนาเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2538	ป.ธ.9 สำนักเรียนวัดชนะสงคราม กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานทางวิชาการ

Prayong Jandaeng. (2016). Democracy and Buddhism. Proceedings of the 10th ICSSR–NRCT Joint Seminar ‘Democracy and Governance in India and Thailand’, 6–7 September 2016, New Delhi, India, pp. 130–140.

ประยงค์ จันทแดง. (2561). การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพระพุทธศาสนา: กรณีศึกษา โรงเรียนผู้สูงอายุ ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 26(52): 28–48.

- ประยงค์ จันทร์แดง. (2561). การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการขยะในตำบลแม่กา. ในProceedings
พะเยาวิจัย 7, 25-26 มกราคม 2561, พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา, หน้า 2484-2498.
- ประยงค์ จันทร์แดง. (2561). หนังสือการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวศาสนา. กรุงเทพฯ: บริษัท โอ.เอส. พรีเมี่ยม
ดีง์ เฮาส์ จำกัด.
- ประยงค์ จันทร์แดง. (2560). การศึกษาวิเคราะห์เชิงปรัชญาในมหาปริณิพพานสูตร. วารสารสันติศึกษา
ปริทัศน์ มจร. 5(2): 148 –155.
- ประยงค์ จันทร์แดง. (2558). หนังสือปรัชญาเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ประยงค์ จันทร์แดง. (2558). ตำนาน ความเชื่อ และศาสนาของชาวพะเยา, บทที่ 3 หน้า 59-80, ในหนังสือ
พะเยาศึกษา. พะเยา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.
- Prayong Jandaeng. (2557). Selected Topics on Religions. Phayao: Department of Social Development,
Faculty of Liberal Arts.

ประวัติอาจารย์

ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี

Asst. Prof. Dr. Kwan Sanguansermisri

ชื่อ – สกุล	นางสาวขวัญ สงวนเสริมศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	3 1009030xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 1405
Email	Kwan.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	

พ.ศ. 2553	สังคมศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2530	สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2518	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ

ผลงานทางวิชาการ

ขวัญ สงวนเสริมศรี. (2556). วิถีชุมชนคนแม่กา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 (2013): กันยายน – ธันวาคม 2556. ISSN: 2286-9395 หน้า 54-63

ประวัติอาจารย์

ดร.วิชาญ อมารากุล

Asst. Prof. Dr. Vicharn Amarakul

ชื่อ – สกุล	นายวิชาญ อมารากุล
รหัสประจำตัวประชาชน	3 31103001xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 1303
Email	vicharn_a@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	

พ.ศ. 2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (พัฒนาลังคม) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2536	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2518	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ

ผลงานทางวิชาการ

Vicharn Amarakul. (2015). Influences of Factors Affecting the Farmers' Network of safe vegetable Productions. Journal of Socail Academic School of Social Sciences Chiang Rai Rajabhat University Volume 8 No.2 February – May 2015. 240–256

ประวัติอาจารย์

มนตรา พงษ์นิล

Asst. Prof. Montra Pongnil

ชื่อ – สกุล	นายมนตรา พงษ์นิล
รหัสประจำตัวประชาชน	3 1014009xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาลังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 1303
Email	montra.po@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	

พ.ศ. 2541	มานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผลงานทางวิชาการ

- มนตรา พงษ์นิล. (2561). การเปลี่ยนแปลงเครื่องจักรกลทางการเกษตรนาข้าวบ้านจำปาหวายกับความพร้อมเป็นเกษตรอัจฉริยะในบริบทการพัฒนาทางเศรษฐกิจจังหวัดพะเยา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ประจำปี 2561, หน้า 39-47.
- มนตรา พงษ์นิลและคณะ. (2561). ประสิทธิภาพการใช้บริการทางสุขภาพจากการแพทย์แผนจีนในพื้นที่ต่างบริบท. การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 หัวข้อ “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”. วันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสัมมนาชั้น 2 อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 1049-1058.

- มนตรา พงษ์นิลและคณะ. (2561). การเปลี่ยนแปลงพื้นที่และการใช้สารเคมีทางการเกษตรในไร่นาข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ จังหวัดพะเยา. หนังสือรวมบทความสืบเนื่องจากการประชุมสังคมศาสตร์วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย “สังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส การเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand 4.0”. วันที่ 18 มกราคม 2561, หน้า 329-341.
- มนตรา พงษ์นิล. (2561). อำนาจชี้ชะตาเมืองพะเยา: การเผยตัวของทุนนิยมและการพัฒนาในสัญญาภาคของเมืองรวมเมืองพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561 Built Environment Research Associates Conference, BERAC 9. 15 มิถุนายน 2561, หน้า 601-611.
- มนตรา พงษ์นิล. (2559). ส่องพลวัตพะเยา แลแพร่นิยม: ประวัติศาสตร์นิพนธ์กรณีเงี้ยวก่อการจลาจล รศ.121. วารสารไทยคดีศึกษา: สังคมพหุลักษณ์ การผสมผสานอัตลักษณ์และความเชื่อ. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559), หน้า 192-231.
- มนตรา พงษ์นิล. (2558). บทสำรวจงานวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในภาคเหนือตอนบน: ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ของโครงสร้างทางสังคมกับมนุษย์. วารสารมนุษยศาสตร์สารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558), หน้า 158-216.
- มนตรา พงษ์นิล. (2559). การเมืองภาคประชาชนในสังคมไทยก่อนและหลังทศวรรษ 2540: ยุคการถ่วง ความสัมพันธ์ต่อรัฐและความเป็นพลเมือง. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: สีสายขอบ. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1/2559 (มกราคม – มิถุนายน 2559), หน้า 155-185.

ภาคผนวก ข

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
1.	นางสาวขวัญ สงวนเสริมศรี	31009030xx xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สค.ด. สค.ม. ศศ.บ.	พัฒนาลังคม สังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์	450	450	450	450	450
2.	นายประยงค์ จันทรแดง	53313000xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ. ป.ธ.9	Philosophy ศาสนาเปรียบเทียบ สารนิเทศศาสตร์	450	450	450	450	450
3.	นายวิชาญ อมรากุล	31103001xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การบริหารการพัฒนา ภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์	450	450	450	450	450
4.	นายมนตรา พงษ์นิล	31014009xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สม.ม. สม.บ.	มานุษยวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	450	450	450	450	450
5.	นางรัตติยา พิษเซอร์	35607000xxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ศ.บ.	พัฒนาลังคม เศรษฐศาสตร์	450	450	450	450	450
6.	นางสาวณัฐริมา มากชู	3659900xxxx	อาจารย์	M.A. ศศ.ม. ร.บ.	Political Science พัฒนาลังคม การปกครอง	450	450	450	450	450
7.	นางสาวไพรินทร์ ชัดดีพงษ์	15299000xxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาลังคม พัฒนาลังคม(เกียรตินิยม อันดับ 2)	450	450	450	450	450
8.	นางสาวสาริณี ภาสยะวรรณ	35705009xxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ป.บัณฑิต ศศ.บ.	การพัฒนาลังคม การจัดการและการ ประเมินโครงการ สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	450	450	450	450	450
9.	นางสาวอรุณา อนุกุล	15601000xxxx	อาจารย์	พช.ม. ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน พัฒนาลังคม (เกียรตินิยม อันดับ 2)	450	450	450	450	450