



หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ	5
ของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร.....	7
1.2 ความสำคัญ	7
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

2	การดำเนินการหลักสูตร	9
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1	หลักสูตร	12
3.2	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	31
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	35
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย	35
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	36
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	36
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	36
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	46
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	46
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	46
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	46
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	47
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	47
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	47
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	48
4.3	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	50
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	52
หมวดที่ 8	การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	54
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	54
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	54
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	54
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	54
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	55
ภาคผนวก ข	ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	70

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	76
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	80
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร.....	85
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	95
ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	103

หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
วิทยาศาสตรจารย์การออกกำลังกายและการกีฬา

Doctor of Science Program in Exercise and Sport Science

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0882
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Science Program in Exercise and Sport Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต
(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Science Program in Exercise and Sport Science

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : D.Sc. (Exercise and Sport Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48(3) หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 72(6) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 3 ปี

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.2 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา วท.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 19 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

6.4 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหาร ที่ปรึกษาด้านสุขภาพ กีฬา การออกกำลังกาย

8.2 นักพัฒนารูปแบบการออกกำลังกาย และกีฬา

8.3 นักวางแผนและนโยบายทางสุขภาพและกีฬา ระดับสูง

8.4 อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวปราณี อยู่ศิริ	35009006xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
				วท.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
				ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
2	นายก.รวิวุฒิ ระงับเหตุ	35401009XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2549
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2546
				ป.วค.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
3	นายพิเชษฐ์ ชัยเลิศ	38303003XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน

หลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความมุ่งมั่นในการพัฒนาเศรษฐกิจให้เจริญก้าวหน้า มีผลทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และทำให้ผู้คนหันมาใส่ใจในการดูแลสุขภาพทางกายมากขึ้น ประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่กำหนดให้การออกกำลังกายและการกีฬา เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กำหนดให้มีการสร้างเสริมระบบสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างครบวงจรตั้งแต่การส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟู ให้สุขภาพะคนไทยมีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ โดยใช้องค์ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งให้การส่งเสริมด้านการเรียนการสอนทางพลศึกษา – สุขศึกษา ในทุกระดับการศึกษา และในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพในการส่งเสริมสุขภาพประชาชน พัฒนาผู้มีความรู้ในการเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬาระดับสูง และพัฒนาบุคลากรทางการสอนในสายส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาทุกระดับ รวมไปถึงจะมีการต่อยอดพัฒนานักวิทยาศาสตร์การกีฬา และบุคลากรผู้สอนส่งเสริมสุขภาพและกีฬา จากผู้ผลิตไปเป็นผู้ชำนาญการสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักกีฬาในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ให้เข้าสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศได้อย่างเหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับสุขภาพมากขึ้น การเล่นกีฬาและออกกำลังกาย จึงเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของคนไทย องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ได้ถูกนำมาใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมไปถึงการพัฒนาสุขภาพร่างกายของคนในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมการเล่นกีฬาในทุกระดับเพื่อให้คนไทยมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง ในการจัดทำหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงความต้องการบุคลากรของทุก ๆ ภาคส่วนในสังคมกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งนักวิทยาศาสตร์การกีฬา และบุคลากรสายการสอนกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามปรัชญาการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสอนให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น อย่างสร้างสรรค์ ชาญฉลาด และมีคุณธรรม เพื่อรับฟังปัญหาและบริบทต่าง ๆ ของสังคมอย่างเข้าใจ และนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ได้ถูกกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) รวมไปถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อเป็นรากฐานในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนให้สมบูรณ์แข็งแรง อันจะทำให้ทรัพยากรบุคคลมีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการออกกำลังกายและการกีฬา โดยพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ที่เป็นหลักทฤษฎี และการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อผลิตบัณฑิตทางการกีฬาให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบ สร้าง และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในตัวบุคคล ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และสร้างความยั่งยืนให้กับสังคมอย่างเข้าอกเข้าใจ และสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างมั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป โดยนิสิตจะต้องเป็นบุคลากรเฉพาะทางสายงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา บุคลากรสายการสอนส่งเสริมสุขภาพและกีฬา บุคลากรทางด้านการส่งเสริมสุขภาพที่มีคุณภาพ สนองความต้องการขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างต่อเนื่องตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามที่มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดภารกิจในการสร้างความเข้มแข็งและจะทำหน้าที่เป็นปัญญาเพื่อชุมชนนั้น หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่นี้ได้มีการปรับปรุงรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องและสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา กล่าวคือ

1) ด้านการเรียนการสอน

หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่จะจัดให้มีการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยรายวิชาซึ่งมีเนื้อหาที่มีความตรง ความชัดเจนและสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน โดยเน้นกลุ่มกระบวนวิชาที่ได้ปรับปรุงให้ทันสมัยทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ ให้มีความรู้ทั้งทางด้านสติปัญญา และมีความฉลาดทางอารมณ์ อีกทั้งหลักสูตรยังมีความต่อเนื่องกับหลักสูตรอื่น ๆ ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องได้ทั้งด้านวิทยาศาสตรบัณฑิตการกีฬาและสุขภาพ และทางด้านการสอนส่งเสริมสุขภาพและกีฬา

2) ด้านบริการวิชาการ

เพื่อให้การเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีความเชื่อมโยงกับภารกิจทางด้าน การวิจัย และการนำความรู้สู่ชุมชน จึงได้มีการจัดกิจกรรมเสริมควบคู่กับการเรียนการสอน

โดยกิจกรรมเสริมจะอยู่ในรูปแบบของการบริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งจะสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับบริการ ทั้งนี้จะส่งเสริมให้มีการบูรณาการเนื้อหาในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความเข้าใจในการประยุกต์ผลการเรียนรู้กับการบริการให้กับชุมชนได้

3) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่นี้มีการปรับรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรที่มีรายวิชาซึ่งสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และยังคำนึงถึงการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ทั้งยังสอนให้ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด

4) ด้านบริหารและการจัดการ

มีการตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หลักสูตรนี้มีการจัดการรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและเป็นไปตามระเบียบการลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความสะดวกและเรียนได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดโดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

Intensive English for Graduate Studies

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ตระหนักถึงสมรรถนะความเป็นเลิศทางกีฬาและวิชาการตามมาตรฐานสากล

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตผู้เชี่ยวชาญให้มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อเป็นรากฐานในการส่งเสริมสุขภาพในทุกระดับ มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ในการสร้างบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ การสอนส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาที่มีความจำเป็นและเป็นที่ต้องการของประเทศ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม อันส่งผลต่อการพัฒนาประเทศด้านการส่งเสริมสุขภาพต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตผู้เชี่ยวชาญให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาสำหรับการพัฒนาสมรรถนะไปสู่ความเป็นเลิศ

1.3.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และบูรณาการทางด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีมาตรฐานสากล

1.3.3 มีความสามารถในการทำงานทางด้านส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาที่เป็นความต้องการของประเทศและตอบสนองความต้องการของโลกปัจจุบัน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐาน สกอ.	1.1 ติดตามปรับปรุงหลักสูตรสม่ำเสมอ 1.2 ประชุม/ สัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	1.1 รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.2 หลักสูตรที่มีการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. 1.3 เอกสารรายงานการประชุม
2. การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	2.1 ผู้เรียนเลือกแขนงวิชาและกำหนดหัวข้อและการทำวิทยานิพนธ์ตามแนวทางที่สนใจ	2.1 แบบประเมินการเรียนรู้การสอน
3. ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลในแต่ละรายวิชา	3.1 รายงานการประชุม
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนเพื่อให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกด้าน	4.1 จัดโครงการประชุมสัมมนาและส่งเสริมกิจกรรมเสริมการเรียนรู้	4.1 แบบประเมินรายวิชาสัมมนาและรายงานการประชุม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติมี
ระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2 การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดหรือ ตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.4 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.2.5 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

–

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

–

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนตามการศึกษาแบบ 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	–	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	–	–	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
ผู้สำเร็จการศึกษา	–	–	5	5	5

2.5.2 แผนตามการศึกษาแบบ 2.2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	–	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	–	–	2	2	2
ชั้นปีที่ 4	–	–	–	2	2
รวม	2	4	6	8	8
ผู้สำเร็จการศึกษา	–	–	–	2	2

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	2,880,000	3,060,000	3,240,000	3,240,000	3,240,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
4. งบเงินอุดหนุน	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายจ่าย	10,480,000	10,660,00	10,840,000	10,840,000	10,840,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบแผน ก แบบ 2.1 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48(3) หน่วยกิต

หลักสูตรแบบแผน ก แบบ 2.2 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72(6) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	
	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. รายวิชา	12	24	12	24
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	-	-	6	12
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	-	-	6	12
2. วิทยานิพนธ์	36	48	36	48
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	(3)	(6)
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	72	48(3)	72(6)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในกรณีการทดสอบภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประกาศ

มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. การจัดการศึกษา แบบ 2.1

1. รายวิชา		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกบังคับ		จำนวน 6 หน่วยกิต
248801	วิธีวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Research Methods and Innovations in Exercise and Sports Science	3(3-0-6)
248802	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาขั้นสูง Advanced Exercise and Sport Science	3(3-0-6)
1.2 วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้		
1.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
248811	การพัฒนาโปรแกรมสมรรถนะการฝึกกีฬา Development of Sport Performance Training Program	3(2-2-5)
248812	การออกแบบและพัฒนาโภชนาการทางการออกกำลังกายและการกีฬา Design and Development of Exercise and Sport Nutrition	3(2-2-5)
248813	จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง Advanced Sport Psychology	3(2-2-5)
248814	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางกีฬาขั้นสูง Advance Motion Analysis for Sport	3(2-2-5)
248815	สหวิทยาการการฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ Interdisciplinary of Sport Training for Excellence	3(2-2-5)
248816	การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ Development of Health Promotion Strategies	3(2-2-5)
248817	ธุรกิจกีฬากับโลกปัจจุบัน Sport Business and Current World	3(2-2-5)
248818	รูปแบบการพัฒนากีฬาเพื่อความยั่งยืน Sports Development Model for Sustainability	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

248821	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอนกีฬา Development of Curriculum and Teaching Innovation in Sports	3(2-2-5)
248822	การสร้างรูปแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในโรงเรียน Development of Exercise Programs in School	3(2-2-5)
248823	สหวิทยาการการสอนและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน Disciplinary in Health Promotion and Teaching in School	3(2-2-5)
248824	การสร้างรูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมออกกำลังกายและการกีฬา Creation of Sport and Health Behaviors Promotion Model	3(3-0-6)
248825	นโยบายและการจัดการกีฬาในโลกปัจจุบัน Advanced Sport Management	3(3-0-6)
248826	แนวโน้มธุรกิจทางการกีฬาในอนาคต Trends of Future Sports Business	3(3-0-6)
248827	มิติทางสังคมและวัฒนธรรมทางการกีฬา Socio-Cultural Dimensions in Sport	3(3-0-6)
248828	รูปแบบการพัฒนาการจัดการกีฬาเพื่อความยั่งยืน The Development of Sport Management Model for Sustainability	3(2-2-5)

2. วิทยานิพนธ์	จำนวน 36 หน่วยกิต
248841 วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต

3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 3 หน่วยกิต
248831 สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
248832 สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
248833 สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)

ข. กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.2

1. รายวิชา		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกบังคับ		จำนวน 12 หน่วยกิต
248801	วิธีวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Research Methods and Innovations in Exercise and Sports Science	3(3-0-6)
248802	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาระดับสูง Advanced Exercise and Sport Science	3(3-0-6)
248803	การพัฒนาหลักการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา Principle Development for Sport and Health Promotion	3(3-0-6)
248804	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ Science and Technology for Excellence in Sports	3(3-0-6)
1.2 วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้		
1.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
248811	การพัฒนาโปรแกรมสมรรถนะการฝึกกีฬา Development of Sports Performance Training Program	3(2-2-5)
248812	การออกแบบและพัฒนาโภชนาการทางการออกกำลังกายและกีฬา Design and Development of Exercise and Sport Nutrition	3(2-2-5)
248813	จิตวิทยาการกีฬาระดับสูง Advanced Sport Psychology	3(2-2-5)
248814	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางกีฬาระดับสูง Advance Motion Analysis for Sport	3(2-2-5)
248815	สหวิทยาการการฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ Interdisciplinary of Sports Training for Excellence	3(2-2-5)
248816	การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ Development of Health Promotion Strategies	3(2-2-5)

248817	ธุรกิจกีฬากับโลกปัจจุบัน Sport Business and Current World	3(2-2-5)
248818	รูปแบบการพัฒนากีฬาเพื่อความยั่งยืน Sports Development Model for Sustainability	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

248821	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอนกีฬา Development of Curriculum and Teaching Innovation in Sports	3(2-2-5)
248822	การสร้างรูปแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในโรงเรียน Development of Exercise Programs in School	3(2-2-5)
248823	สหวิทยาการการสอนและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน Disciplinary in Health Promotion and Teaching in School	3(2-2-5)
248824	การสร้างรูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมออกกำลังกายและการกีฬา Creation of Sport and Health Behaviors Promotion Model	3(3-0-6)
248825	นโยบายและการจัดการกีฬาในโลกปัจจุบัน Advanced Sport Management	3(3-0-6)
248826	แนวโน้มธุรกิจทางการกีฬาในอนาคต Trends of Future Sports Business	3(3-0-6)
248827	มิติทางสังคมและวัฒนธรรมทางการกีฬา Socio-Cultural Dimensions in Sport	3(3-0-6)
248828	รูปแบบการพัฒนากีฬาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน The Development of Sport Management Model for Sustainability	3(2-2-5)

2. วิทยานิพนธ์

จำนวน 48 หน่วยกิต

248842	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

3. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

248831	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
248832	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)

248833	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

248801	วิธีวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) และการกีฬา Research Methods and Innovations in Exercise and Sports Science	
248802	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Exercise and Sport Science	
248831	สัมมนา I Seminar I	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		6(1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

248832	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
248841	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3 หน่วยกิต
2488XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		6(1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

248833	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
248841	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
2488XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		9(1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

248841	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

248841	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

248841	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
248801	วิธีวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Research Methods and Innovations in Exercise and Sports Science	3(3-0-6)
248802	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาขั้นสูง Advanced Exercise and Sport Science	3(3-0-6)
รวม		6(3) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

248803	การพัฒนาหลักการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา Principle Development for Sport and Health Promotion	3(3-0-6)
248804	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ Science and Technology for Excellence in Sports	3(3-0-6)
248831	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		6(1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

248832	สัมมนา 2	1(0-2-1)
	Seminar II	(ไม่นับหน่วยกิต)
248842	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Dissertation	
2488XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	Major Elective	
รวม		6(1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

248833	สัมมนา 3	1(0-2-1)
	Seminar III	(ไม่นับหน่วยกิต)
248842	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Dissertation	
2488XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	Major Elective	
รวม		6(1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

248842	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
2488XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

248842	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
2488XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

248842	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

248842	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

248801 วิธีวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 3(3-0-6)

Research Methods and Innovations in Exercise and Sports Science

การสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัย รูปแบบการพัฒนาองค์ความรู้จากขั้นตอนการวิจัย การถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและกีฬา

Innovation creation through research process, knowledge development model from research procedures, knowledge transfer and innovation in health and sports

248802 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Exercise and Sport Science

หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

Principles of the theory of advanced technology in exercise and sport science, to create sport excellence and Exercise

248803 การพัฒนาหลักการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา 3(3-0-6)

Principle Development for Sport and Health Promotion

การนำหลักการด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ในการพัฒนาสุขภาพ การออกกำลังกาย การกีฬา ที่สอดคล้องกับบริบท และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

Principles of exercise science and sport, health development sport exercise that corresponds to the context and in keeping with the changes in today's world society

248804 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3(3-0-6)

Science and Technology for Excellence in Sports

ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา การรวบรวมและถ่ายทอดนวัตกรรมทางการกีฬา เทคโนโลยีทางการกีฬา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ศาสตร์ทางกีฬา และบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางกีฬา

Advancements in innovation and technology for sport excellence, collection and transfer of sports innovation, sports technology, analysis of sports synthesis, and integration of sports innovation and technology

- 248811 การพัฒนาโปรแกรมสมรรถนะการฝึกกีฬา 3(2-2-5)**
Development of Sport Performance Training Program
 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา การใช้เทคโนโลยีและปฏิบัติการ ทางสรีรวิทยา การวิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบสมรรถนะการฝึกกีฬา
 Exercise physiology, design of a sports performance training program, the use of technology and physiological practice, analysis of synthetic sports performance model
- 248812 การออกแบบและพัฒนาโภชนาการทางการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)**
Design and Development of Exercise and Sport Nutrition
 การออกแบบโปรแกรมทางโภชนาการ การพัฒนารูปแบบอาหารทางการออกกำลังกายและการกีฬา การใช้เทคโนโลยีและปฏิบัติการทางโภชนาการ การวิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบโภชนาการทางการออกกำลังกายและกีฬา
 Nutrition program design, development of dietary forms for exercise and sports, the use of technology and practice in nutrition, analysis of synthetic nutrition and form for exercise and sports
- 248813 จิตวิทยาการกีฬาระดับสูง 3(2-2-5)**
Advanced Sport Psychology
 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับพฤติกรรมของนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการปรับพฤติกรรมในการออกกำลังกายและการกีฬา เทคโนโลยีปฏิบัติการทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา
 Analysis, synthesis and behavioral adjustment of athletes, design of behavioral adjustment programs in exercise and sports, operating technology in exercise and sports psychology
- 248814 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางกีฬาระดับสูง 3(2-2-5)**
Advance Motion Analysis for Sport
 ความก้าวหน้าในการวิเคราะห์รูปแบบการเคลื่อนไหวทางกีฬา ชีวกลศาสตร์ของ การเคลื่อนไหวในทางกีฬา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวขั้นสูง
 Advancement in the analysis of movement patterns in sports, sport biomechanics, innovation and advance movement analysis technology

- 248815 สหวิทยาการการฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-5)**
Interdisciplinary of Sport Training for Excellence
 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ การพัฒนาแบบฝึกเฉพาะตำแหน่ง และรูปแบบทีม การฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในศาสตร์ต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
 Analysis of sports competency synthesis, sports training program design for excellence, position training development and team styles, sports training for excellence in various sciences in sports science
- 248816 การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)**
Development of Health Promotion Strategies
 กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ การสร้างและพัฒนากลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 Public relations strategies, creating and developing health promotion strategies, changing health behaviors
- 248817 ธุรกิจกีฬากับโลกปัจจุบัน 3(2-2-5)**
Sport Business and Current World
 การเปลี่ยนแปลงสังคม แนวคิด ทศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมทางการกีฬา หลักการวิเคราะห์ กลยุทธ์ทางธุรกิจการกีฬา ทิศทางการกีฬาในโลกปัจจุบัน การตลาดของการกีฬา
 Social change, concepts, attitudes, values, sport culture, principles of sport business strategy analysis, sports direction in today's world, sport marketing
- 248818 รูปแบบการพัฒนากีฬาเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)**
Sports Development Model for Sustainability
 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ แนวคิด รูปแบบการส่งเสริมกีฬา รูปแบบความยั่งยืนทางการกีฬา กระบวนการคิดและการสร้างความยั่งยืนทางการกีฬา การจัดการและการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน และชุมชน การสร้างรูปแบบการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและชุมชน
 Analysis, synthesis, principles, concepts, sports promotion model, sports sustainability model, thinking process and sport sustainability, management and participation of government,

private and community, creating development model for Sustainable in accordance with the local and community context

248821 การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอนกีฬา 3(2-2-5)

Development of Curriculum and Teaching Innovation in Sports

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การออกแบบหลักสูตรและนวัตกรรมกีฬา การพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนานวัตกรรมการสอนกีฬา การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

Synthesis analysis curriculum and sports innovation design, curriculum development and innovative sports teaching, application of innovation and technology in school health promotion

248822 การสร้างรูปแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในโรงเรียน 3(2-2-5)

Development of Exercise Programs in School

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การออกแบบและสร้างรูปแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในโรงเรียน การจำลองและการเลือกใช้รูปแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย การประเมินรูปแบบ การออกกำลังกายในโรงเรียน

Synthesis analysis Designing and building exercise program models in schools, simulation and selection of exercise program forms, evaluating exercise forms in schools

248823 สหวิทยาการการสอนและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 3(2-2-5)

Disciplinary in Health Promotion and Teaching in School

การประยุกต์ใช้ศาสตร์ในการสอนและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน รูปแบบ ลักษณะ กิจกรรม วิธีการ บริบทสังคม เศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนในวัยต่าง ๆ การเลือกและประเมินรูปแบบการสอนและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

Application of science in teaching and promoting health in schools, forms, characteristics, activities, methods, social-economic context related to teaching at different ages, choosing and evaluating teaching styles and promoting health in schools

248824 การสร้างรูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายและการกีฬา 3(3-0-6)

Creation of Sport and Health Behaviors Promotion Model

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม การส่งเสริมพฤติกรรมทางด้านการออกกำลังกายและการกีฬา แนวโน้มการส่งเสริมพฤติกรรมในปัจจุบัน ระบบสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การออกแบบและการพัฒนารูปแบบ การส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

Principles of behavioral concepts, behavioral promotion in exercise and sports, current trends in behavioral promotion, information systems That affects behavior modification, design and style development, behavioral promotion of exercise and sports

248825 นโยบายและการจัดการกีฬาในโลกปัจจุบัน

3(3-0-6)

Advanced Sport Management

หลักการบริหารจัดการทางการกีฬา หลักการจัดการเชิงกลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์การบริหารการกีฬา นโยบายทางการกีฬาสำหรับองค์กรกีฬา การวิเคราะห์ขั้นสูงเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์แนวโน้มกีฬาในโลกปัจจุบัน

Sports management principles, strategic management principles, environmental management, sports management strategies, sports policy for sports organizations advanced analysis to formulate strategic plans, analysis of current sports trends in the world

248826 แนวโน้มธุรกิจทางการกีฬาในอนาคต

3(3-0-6)

Trends of Future Sports Business

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในสังคม ทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมทางการกีฬา แนวโน้มทางธุรกิจการกีฬา หลักการวิเคราะห์กลยุทธ์ทางธุรกิจการกีฬา ทิศทางการกีฬาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในโลกปัจจุบันและอนาคต

Synthesis analysis Social behavior change, attitude, values, sports culture, sports business trends, principles of sports business strategy analysis, sports direction to be in line with current and future world situations

248827 มิติทางสังคมและวัฒนธรรมทางการกีฬา

3(3-0-6)

Socio-Cultural Dimensions in Sport

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ แนวโน้มสภาพแวดล้อมทางสังคม ปรัชญาทางการกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการกีฬากับสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประเด็นความเสมอภาค ระบบกฎหมายทางการกีฬา และแนวโน้มประเด็นทางการจัดการกีฬา

Synthesis analysis Trends in social environment, sports appearances, relationships between sports and economic conditions, society, politics, culture, equality issues, sports legal systems And trends in sports management issues

248828 รูปแบบการพัฒนาการจัดการกีฬาเพื่อความยั่งยืน

3(2-2-5)

The Development of Sport Management Model for Sustainability

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ หลักการบริหารและการจัดการกีฬา รูปแบบความยั่งยืนทางการกีฬา กระบวนการคิดและการสร้างความยั่งยืนทางการกีฬา กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน และชุมชนในการบริหารจัดการกีฬาให้เกิดความยั่งยืน การสร้างรูปแบบการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กร

Synthesis analysis Principles of sports management and management, sports sustainability model, thinking process and sports sustainability, case studies of participation from government, private and community in managing sports for sustainability, creating a model Sustainable development in line with the organization's context

248831 สัมมนา I

1(0-2-1)

Seminar I

(ไม่นับหน่วยกิต)

ประเด็นปัจจุบันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล งานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักการคัดสรรประเด็นปัจจุบัน

Current issues in innovation and technology related to exercise and sports, reading skills, data searching Research and innovation in exercise and sport science, selection principles, current issues

248832 สัมมนา 2

1(0-2-1)

Seminar II

(ไม่นับหน่วยกิต)

วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา ตามกระบวนการวิจัย

Analyze and synthesize current issues in innovation and technology in relation to exercise and sports according to the research process

- 248833 สัมมนา 3 1(0-2-1)**
Seminar III (ไม่นับหน่วยกิต)
 การนำเสนอและอภิปรายประเด็นปัจจุบันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬา จรรยาบรรณของนักวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การตีพิมพ์บทความวิจัย
 Presentation and discussion on current issues in innovation and technology related to exercise and sports, researcher ethics, research ethics in humans, publication of research articles
- 248841 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**
Dissertation
 การพัฒนาและสร้างนวัตกรรมในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาโดยใช้กระบวนการทางสถิติ วิธีวิจัยขั้นสูงในการออกแบบและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
 Development and creation of innovations in exercise and sports science using statistical processes, advanced research methods in the design and development of knowledge, dissemination and publication at national and international levels
- 248842 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต**
Dissertation
 การพัฒนาและสร้างนวัตกรรมในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาโดยใช้กระบวนการทางสถิติ วิธีวิจัยขั้นสูงในการออกแบบและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
 Development and creation of innovations in exercise and sports science using statistical processes, advanced research methods in the design and development of knowledge, dissemination and publication at national and international levels

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในกลุ่มวิชา ประกอบด้วย
เลขที่ 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
เลขที่ 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ
เลขที่ 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
เลขที่ 3	หมายถึง	วิชาสัมมนา
เลขที่ 4	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของลำดับวิชา

3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวปราณี อยู่ศิริ*	35009006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
				กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
				ศศ.บ.	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
2	นายก.รวิวุฒิ ระงับเหตุ*	35401009XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2549
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2546
				ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
3	นายพิเชษฐ์ ชัยเลิศ*	38303003XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2544

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวปราณี อยู่ศิริ*	35009006XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
				กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
				วท.ป.	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
				ศศ.ป.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
2	นายมนินทร รักษำรุ่ง	32007008XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
				วท.ป.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2541
3	นายก.รวีวุฒิ ระจับเหตุ*	35401009XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2549
				วท.ป.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2546
				ป.วค.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
4	นายกฤษดา ตามประดิษฐ์	31604000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2559
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
				วท.ป.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
5	นายปิธิรัฐ คงทองคำ	38009011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.ป.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
6	นายพิเชษฐ์ชัยเลิศ*	38303003XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
				วท.ป.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2544
7	นางสาวพัทธวรรณ ละโป้	33301015XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				วท.ป.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
8	นายอหิติ วลัยชัยเพียร	37099002XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Physical Education	University of Pune, India	2551
				ศษ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
				ศศ.ป.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
9	นายณัฐภูมิ จันทราช	15099002XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ศศ.ป.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
10	นายปรัชญา วังตระกูล	35299001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				ศศ.ป.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
11	นางสาวพัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	35403005XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				วท.ป.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
12	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ	31005040XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.ป.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	นายวิชิต คะนิงสุขเกษม	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ค.ป.	Exercise Physiology Exercise Physiology พลศึกษา
2	นายประทุม ม่วงมี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. B.S.	Exercise Physiology Exercise Physiology Physical Education
3	นางสุจินดา ม่วงมี	รองศาสตราจารย์	Ed.D. M.A. กศ.ป.	Professional Development Education การศึกษา
4	นายเฉลิม ชัยวัชรภรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ค.ป.	Exercise Physiology Exercise Physiology พลศึกษา
5	นายชนินทร์ชัย อินทราพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. กศ.ม. ค.ป.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา
6	นายณพนธ์ วงษ์จตุรภัทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. กศ.ป.	Sport Psychology Sport Pedagogy พลศึกษา
7	นางสาวสุทธาภา โชติประดิษฐ์	อาจารย์	ค.ด. กศ.ม. ค.ป.	การศึกษา การศึกษา การศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาที่บัณฑิตสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีทักษะในการบูรณาการความรู้ และกระบวนการ ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัย

5.2.2 มีทักษะในการค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง ผลงานทางวิชาการ หรืองานวิจัย

5.2.3 มีทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หรือนำเสนองานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดปฏิทินการดำเนินการวิจัย

5.5.2 ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย

5.5.3 เลือกหัวข้องานวิจัยที่สนใจ และนำเสนอหัวข้องานวิจัย

5.5.4 ดำเนินการทำวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนด

5.5.5 สรุปผลงานวิจัย และนำเสนอสรุปเล่มงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์การประเมินผลของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัยที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลานำเสนอโดยงานวิจัยดังกล่าวต้องเป็นงานวิจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าเชิงวิชาการในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและมีคณะกรรมการในการประเมินผลงานไม่ต่ำกว่า 2 คนและหนึ่งในนั้นต้องเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านวิชาการ	1.1 สนับสนุนให้นิสิตมีความสามารถสืบค้นงานวิจัย ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เขียนตำราหรือเอกสาร ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 1.2 สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม วิชาการต่าง ๆ 1.3 สนับสนุนให้นิสิตสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ รูปแบบโปรแกรม การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและการกีฬา
ด้านการให้บริการวิชาการ	2.1 สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดการ ประชุม รับดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับ นานาชาติ 2.2 สนับสนุนให้นิสิตเป็นผู้ช่วยวิทยากรหรือ วิทยากรในการฝึกและอบรมทางด้านวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงหน้าที่ทางด้านวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิต มีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ และการเป็นผู้ตามที่ดี มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการเสียสละ

2.1.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด และการปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้
- (3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระในรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

2.2.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5) ประเมินจากการทำโครงการหรือการวิจัยหรือการฝึกงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบ และดำเนินการวิจัย

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการฝึกปฏิบัติงานจริงของนิสิต เช่น ประเมินจากการเรียน การทำรายงาน/โครงการ การทดสอบ การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพและการปฏิบัติงานจริง

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ชำนาญหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการศึกษา วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง และเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้หลักการและทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาหรือที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ

2.6 สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษาศิลปะ และ วัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทย

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

ประเมินจากการเรียนรู้ทั้งการสอบภาคปฏิบัติและทฤษฎี

2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาบุคลิกภาพ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักลิตนำทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติโดยการ กำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายให้ตนเองและผู้อื่น

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ

ประเมินจากการเรียนรู้ทั้งการสอบภาคปฏิบัติและทฤษฎี และการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพที่ดีขึ้น

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย์ ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิก ภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
หมวดวิชาเอกบังคับ																					
248801 วิธีวิจัยและนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	●			○		●	○		○	●	●			●	○		●				
248802 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬาขั้นสูง		●		○	●		○	●	○				●	○			●			●	
248803 การพัฒนาหลักการเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพและกีฬา			●	○	●		○		●	○			○	●		●				●	
248804 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ			○	●		○	●		●		○	●			○	●				●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิก ภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
หมวดวิชาเอกเลือก																					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ																					
248811 การพัฒนาโปรแกรมสมรรถนะ การฝึกกีฬา	○			●		○	●		●		○		○	●		●				●	
248812 การออกแบบและพัฒนา โภชนาการทางการออกกำลังกาย และกีฬา	○	●				○	●		●		○		○	●		●				●	
248813 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง	●		○			●	○			●	○		○	●			●				●
248814 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว ทางกีฬาขั้นสูง			○	●	●		○			●	○		○	●		●				●	●
248815 สหวิทยาการการฝึกกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ	○		●			●	○	●			●	●	○				●			○	
248816 การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริม สุขภาพ	○		●			●	○	●	●			○	●			●				●	
248817 ธุรกิจกีฬากับโลกปัจจุบัน	○			●		●	○			●	○		○	●		●					

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิก ภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
248818 รูปแบบการพัฒนากีฬาเพื่อ ความยั่งยืน	○	●			●		○	●	●				○	●		●			●		●
กลุ่มวิชาพลศึกษาสุขศึกษาและการจัดการกีฬา																					
248821 การพัฒนาหลักสูตรและ นวัตกรรมการสอนกีฬา		○		●		○	●			●	●	○			●		●			●	
248822 การสร้างรูปแบบโปรแกรม การออกกำลังกายในโรงเรียน		○	●			●	○			●	○		○	●		●				●	
248823 สหวิทยาการการสอนและ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน		●	○			●	○			●	○		○	●			●			●	
248824 การสร้างรูปแบบการส่งเสริม พฤติกรรมออกกำลังกาย และการกีฬา	●		○		●		○	●	●			●	○			●				●	
248825 นโยบายและการจัดการกีฬา ในโลกปัจจุบัน			●	○	●		○		●	●			○	●		●				○	
248826 แนวโน้มธุรกิจทางการกีฬา		●		○	●		○			○	●		○		●		●			○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิก ภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
ในอนาคต																					
248827 มิติทางสังคมและวัฒนธรรม ทางการกีฬา	●			○	●		○	●	●			●	○			●			●	○	
248828 รูปแบบการพัฒนาการจัดการ กีฬาเพื่อความยั่งยืน			○	●		○	●	●	●				●	○		●					
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์																					
248841 วิทยานิพนธ์		○	○			●	●		○	●	●	○	○				●				
248842 วิทยานิพนธ์		○	○			●	●		○	●	●	○	○				●				
หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																					
146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	○	○	○		●		●	○	○			●				●					
248831 สัมมนา 1	●			○	●		○	●	●			○		●		●	○				
248832 สัมมนา 2			●	○		●	○		●	●		○			●	●	○				
248833 สัมมนา 3			●	○	○		●			●	●	○			●	○	●				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2.1 ให้อาจารย์แต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา

2.2.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินประสิทธิภาพการสอนในระดับรายวิชาและมีการนำผลที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงโดยคณะกรรมการของสาขา

2.2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่แต่ละรายวิชากำหนดเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

ดำเนินการโดยจัดทำโครงการติดตามบัณฑิตทุกปี ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ความรับผิดชอบ ทักษะทางวิชาชีพ และนำผลการประเมินติดตามมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และแก้ไขเพิ่มเติม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

แบบ ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 สนับสนุนทุนวิจัย สำหรับนักวิจัยหน้าใหม่
- 1.3 สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศ
- 1.4 สนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดูงาน การประชุมทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล
 - 2.1.2 ประเมินผลการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ ของอาจารย์
 - 2.1.3 จัดอบรมการทำสื่อการสอนแบบต่าง ๆ
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ตั้งกลุ่มวิจัย
 - 2.3.1 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
 - 2.3.2 กระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

จัดให้มีการบริหารหลักสูตรด้วยกลไกต่อไปนี้

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อันประกอบด้วยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาโดยตรง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1.1.1 กำหนดนโยบายปฏิบัติ การเปิด – ปิดรายวิชา พิจารณาผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรายวิชา คณะกรรมการรายวิชา ในหลักสูตรทุก ๆ ปีการศึกษา

1.1.2 ดูแลและจัดดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพและทันสมัย

1.2 ใช้กลไกการบริหารหลักสูตรดังต่อไปนี้

1.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2.2 วางแผนการบริหารหลักสูตร

1.2.3 จัดอาจารย์ผู้จัดการรายวิชา / ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน ตามวุฒิและประสบการณ์ และตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

1.2.4 จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

1.2.5 จัดระบบการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต

1.2.6 จัดระบบและดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

1.2.7 อนุมัติผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

1.2.8 กำกับติดตาม และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

1.2.9 ประเมินหลักสูตรทั้งระบบ และนำผลการประเมินที่ได้ สอน ปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพและทันสมัยต่อไป

2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจตลาดแรงงานของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ยังเป็นที่ต้องการอยู่อย่างมาก อาทิ บุคลากรทางการสอนสถานศึกษาทุกระดับ ทั้งภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการ ตำแหน่งงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน

2.2 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาและทำงานกับผู้ใช้อบัณฑิตไปแล้ว 2 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 จัดระบบและดำเนินการประเมินผลจากผู้ใช้อบัณฑิต กำกับ ติดตาม และแก้ปัญหา และประเมินหลักสูตรทั้งระบบ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆแก่นิสิต

3.1.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกชั้นปีพร้อมกำหนดบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจน

3.1.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 สรรหาบุคคลและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องจบการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา / พลศึกษา – สุขศึกษา / เทคโนโลยีสารสนเทศหรือสารสนเทศทางสุขภาพหรือสาขาที่เกี่ยวข้องทางคอมพิวเตอร์ (ต้องมีความรู้ในด้านการออกกำลังกายหรืออดีตนักกีฬา)

4.1.2 ดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัย (ผ่านคณะ) เพื่อดำเนินการตามกระบวนการในการคัดเลือก

4.1.3 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.4 มีระบบการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้คุณลักษณะของนิสิตที่พึงประสงค์

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.2.1 อาจารย์พิเศษไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4.2.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะสอน

4.2.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีความคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.2.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ โดยวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้ง

4.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.3.1 กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ควรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตรและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.3.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรม ประชุมสัมมนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จัดให้มีการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนดังนี้

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.2 วางแผนการบริหารหลักสูตร

5.3 จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน ตามคุณวุฒิและประสบการณ์

5.4 จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและคณะกำหนด

5.5 จัดระบบการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต

5.6 จัดระบบและดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

5.7 กำกับ ติดตาม และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

5.8 ประเมินหลักสูตรทั้งระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะวางแผนงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา วารสาร สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะจัดเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนพร้อมโสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หนังสือ ตำราและการสืบค้นฐานข้อมูลโดยศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ส่วนระดับคณะมีการจัดเตรียมหนังสือและตำราเฉพาะทาง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียน การทำวิจัย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การบริการวิชาการ

6.3 ทรัพยากรการเรียนรู้การสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้การสอนของหลักสูตร

6.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอซื้อ สื่อ ตำรา วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การสอนในวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะ

6.3.3 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำรา และสื่อต่าง ๆ

6.3.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 คณะกรรมการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ

6.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ ผู้เรียน และให้เพียงพอของทรัพยากรต่อความต้องการของอาจารย์ และนิสิตทุกปี

6.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากแบบประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินจากแบบประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต

1.2.2 ประเมินจากวิธีการสอน และผลการวัด/ประเมินผลการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรโดยนิสิตที่กำลังศึกษาในปีสุดท้าย ทำโดยการสำรวจจุดแข็ง จุดอ่อนของหลักสูตร และนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียน การสอน และการวิจัย ต่อไป

2.2 การประเมินโดยนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ทำโดยการสำรวจภาวะการปฏิบัติงาน การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

2.3 การประเมินโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ทำโดยการสำรวจถึงความพึงพอใจในบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถในการทำงานภายในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

(Key Performance Indicators)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำผลการประเมินที่ได้ จากการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ข้อเสนอแนะของอาจารย์ในการใช้หลักสูตร รวมทั้งผลการประเมินหลักสูตร มาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงย่อย และรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อใช้ครบ ทุก ๆ 5 ปี

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๘ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
ลงวันที่ ๒๓/ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

๒

“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓

๗.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๗.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๗.๔ เป็นผู้มิสุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

๘.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗

๘.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๘.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๙ ประเภทของนิสิต

๙.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๙.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๗ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๗ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕

๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๔ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓/

แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๑.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ

๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๙

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนกรณีต่อไปนี ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๐

ดังนี้

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	ช่น	(POOR)
D	หมายถึง	ช่นมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๔.๒, ๑๔.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๔ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๒

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่าการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะ สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับ จากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- EXAMINATION)
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE
- เปล่าชั้นสุดท้าย
- ๓) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
 - ๔) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา
- ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย

๑๔

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้
ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๓/๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา

“ศูนย์ภาษา” หมายความว่า ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

“TOEFL” หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

“TOEFL ITP”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
“TOEFL IBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
“TOEFL PBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
“IELTS”	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ
และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจําตอบและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจําตอบและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอให้นำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์
และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอน
ผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ
การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------|
| ๖.๑ คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๓๕๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๕๐๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี กำกับกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์		ประธานที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์		รองประธานที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี		ประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ เหล็กกล้า		กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรอมลี มะกาเจ		กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อยู่ศิริ		กรรมการ
๗. ดร.ก.รวีวุฒิ	ระจับเหตุ	กรรมการ
๘. ดร.พิเชษฐ์	ชัยเลิศ	กรรมการ

หน้าที่...

- ๒ -

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๓๖๘๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๕๐๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี	อยู่ศิริ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ก.รวิวุฒิ	ระจับเหตุ	กรรมการ
๓. ดร.พิเชษฐ์	ชัยเลิศ	กรรมการ

หน้าที่

๑. กำกับกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๒. ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร
๓. บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้ง นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร

- ๒ -

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานุเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. ประสานงานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา รายบุคคลและระดับชั้นปี
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร
๙. ผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สรุปผลการวิพากษ์วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิต (มคอ.2)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหมวดที่มีการแก้ไขหรือมีข้อเสนอแนะหรือมีข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ☐ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ☐ หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
- ☐ หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
- ☐ หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล
- ☐ หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา
- ☐ หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
- ☐ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
- ☐ หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ).....กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

(...ดร.ประจักษ์ มั่นใจ...)

ตำแหน่ง

วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

หัวหน้าสาขาวิชาผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อยู่ศิริ โทร. 09-9440-6888

สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา นายเวทิน เกษรพรม (นักวิชาการการศึกษา)

โทร 1715

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ชื่องานวิจัย

ชื่อนักวิจัย

① Sport Science → วิชาที่เกี่ยวข้องกับ
การออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ
ทั้งทางกายและใจ

Adj. Sport Science → วิชา

② Thesis vs Dissertation → วิทยานิพนธ์

③ ชื่อเรื่องวิจัย

④ ชื่อ || ย่อ || ย่อ ย่อ ย่อ ย่อ ย่อ

⑤ ชื่อเรื่องวิจัย

⑥ กว. 1.2.1 หรือ 1.2.2 Exercise and Sport
Therapy.

หรืออาจใช้ชื่อย่อ

ชื่อย่อ

กว. 1.2.2 หรือ 1.2.3 กว. 1.2.4 กว. 1.2.5 กว. 1.2.6
การออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

⑦ ชื่อเรื่องวิจัย



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สรุปผลการวิพากษ์วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุขภักดิ์บัณฑิต (มคอ.2)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหมวดที่มีการแก้ไขหรือมีข้อเสนอแนะหรือมีข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ☐ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ☐ หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
- ☐ หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
- ☐ หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล
- ☐ หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา
- ☐ หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
- ☐ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
- ☐ หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ).....กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
(นพ.ดร.วิวัฒน์ เนติกร)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

หัวหน้าสาขาวิชาผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อยู่ศิริ โทร. 09-9440-6888

สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา นายเวทิน เกษรพรม (นักวิชาการการศึกษา)

โทร 1715



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สรุปผลการวิพากษ์วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (มคอ.2)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหมวดที่มีการแก้ไขหรือมีข้อเสนอแนะหรือมีข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ☐ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ☐ หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
- ☐ หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
- ☐ หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล
- ☐ หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา
- ☐ หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
- ☐ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
- ☐ หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ) กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

(๒๐๑๔/๒๐๑๕ ๒:๐๐)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

หัวหน้าสาขาวิชาผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อยู่ดีวิ ไทร. 09-9440-6888
สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา นายเวทิน เกษรพรม (นักวิชาการศึกษา)
โทร 1715

สรุปผลการพิจารณา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
โดยคณะกรรมการวิชาการหลักสูตร

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงโดย คณะกรรมการวิชาการหลักสูตร
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร		
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	/	
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	/	
1.3 วิชาเอก	/	
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	/	
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	/	
1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	/	
1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและ มาตรฐาน	/	

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงโดย คณะกรรมการวิชาการหลักสูตร
1.8 อาชีพสามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	นักวิจัย, นักวิทยาศาสตร์, นักพัฒนาระบบสารสนเทศ, นักบริหาร, นักจัดการ, นักการตลาด, นักสื่อสาร, นักวิจัย, นักพัฒนา, นักออกแบบ, นักสร้างสรรค์, นักวิจัย, นักพัฒนาระบบสารสนเทศ, นักบริหาร, นักจัดการ, นักการตลาด, นักสื่อสาร, นักวิจัย, นักพัฒนา, นักออกแบบ, นักสร้างสรรค์	
1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	/	
1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	/	
1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้อง นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	สังคมไทย โลกาภิวัตน์	
1.12 ผลกระทบจากข้อ 1.11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	สังคมไทย โลกาภิวัตน์	
1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	/	
หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	/	

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง	/	
หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
3.1 ระบบการจัดการศึกษา	/	
3.2 การดำเนินการหลักสูตร หัวข้อย่อย ปัญหาของนิสิตแรกเข้า หัวข้อย่อย แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ 5 ปี	/	
3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน หัวข้อย่อย แผนการศึกษา	/	

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หัวข้อย่อย คำอธิบายรายวิชา	/	
หัวข้อย่อย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
หัวข้อย่อย อาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
หัวข้อย่อย อาจารย์พิเศษ	/	
3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	คณะ (สสวท) ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒ คณะกรรมการ	
หัวข้อย่อย ช่วงเวลา		

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หัวข้อย่อย การจัดเวลาและตารางสอน	✓	
3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	✓	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล		
4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓	
4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	✓	
4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓	
หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา		
5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	✓	

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓	
5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓	
หมวด 6 การพัฒนาอาจารย์		

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงโดย คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	
6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓	
หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
7.1 การบริหารหลักสูตร	✓	
7.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	✓	
7.3 การบริหารคณาจารย์	✓	
7.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	✓	
7.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	✓	

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงโดย คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
7.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓	
7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓	

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผศ.ดร.ปราณี อยู่ศิริ

Assistant Professor Pranee Usiri, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวปราณี อยู่ศิริ
รหัสประจำตัวประชาชน	3-5009-006xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
โทรศัพท์	099-4406888
Email	pranee.us@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2548	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2541	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	วิทยาศาสตรบัณฑิต พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

จุฑารัตน์ โกสินทร์, ปราณี อยู่ศิริ, ปิตรีฐ คงทองคำ และ ก.รวิวุฒิ ระวังเหตุ. (2562). ผลของการออกกำลังกายด้วยการรำกระบองท่ามอกลีไต้ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของกลุ่มทอผ้าไทลื้อ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 288-295. พฤษภาคม

ลัทธิตวิทย์ อิมปัญญา, มณินทร รัชษ์บำรุง, ถาวรินทร รัชษ์บำรุง, ปราณี อยู่ศิริ, อติติ วลัยษ์เพียร และ พัทธวรรณ ละโป้. (2562). สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 495-502. พฤษภาคม

อติศร สุธรรม, มณินทร รัชษ์บำรุง, ถาวรินทร รัชษ์บำรุง, ปราณี อยู่ศิริ, ลัทธิตวิทย์ อิมปัญญา, ปิติรัฐ คงทองคำ. (2561). ระดับความหนักของการ ออกกำลังกายที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนในร่างกาย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10”. BI 171 - 178. พฤษภาคม

กาญจนา พันธวาทย์, กฤษณะ ม่วงคะลา, ก.รวิวุฒิ ระงับเหตุ และปราณี อยู่ศิริ. (2561) . แรงจูงใจของนักกีฬาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาในการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีครั้งที่ 42 . รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10”. BI 224 - 231. พฤษภาคม

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ดร.ก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ
Mr. K.Ravivuth Rangubhet, D.Sc.

ชื่อ-สกุล นายก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ
รหัสประจำตัวประชาชน 3-5401-009xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
 คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา
 อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
โทรศัพท์ 084-5282744
Email kravivuth.ra@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ผลงานวิชาการ

ก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ. (2562). นวัตกรรมการวิเคราะห์สมรรถนะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด: ตัวชี้วัดสมรรถนะในนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดประเภททีมชาย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 242-251. พฤษภาคม

เจนจิรา ขันทลีมา, ศาลาญา เขจร, พัชรวรรณ ละโป้ และ ก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ. (2562). ผลการฝึกพลัยโอเมตริกด้วยถุงทรายที่มีต่อความเร็วและพลังของนักกีฬาวอลเลย์บอล. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 252-258. พฤษภาคม

- กาญจนา คงเทศน์, รัตนชัย อินเริ่น, อติติ วลัยชัยเพียร และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตฺ. (2562). ผลการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อความเร็วลูกบอลในการเลี้ยวของนักกีฬาบอลเลย์บอลหญิง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 259–266. พฤษภาคม
- ฉรัตนชัย แก้วปัญญา, พชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา, ปรัชญา วงตระกูล และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตฺ. (2562). ประสิทธิภาพการตั้งในกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 43 กันเกราเกมส์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 267–273. พฤษภาคม
- เรีงศักดิ์ รัตนศิริวิวัฒนา, พิเชษฐ์ ชัยเลิศ, ณัฐภูมิ จันทราช และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตฺ. (2562). การวิเคราะห์สมรรถนะการเลี้ยวของกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กันเกราเกมส์ ครั้งที่ 43. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 274–280. พฤษภาคม
- จุฑารัตน์ โกสินทร์, ปราณี อยู่ศิริ, ปิตรีฐ คงทองคำ และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตฺ. (2562). ผลของการออกกำลังกายด้วยการรำกระบองท่ามอกสไตส์ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของกลุ่มทอผ้าไทลื้อ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 288–295. พฤษภาคม
- รุ่งฤดี ไชยวังราช, ณัฐวุฒิ เชื้อสาร, อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตฺ. (2562). ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่มีต่อมวลกล้ามเนื้อและเปอร์เซ็นต์ไขมันในร่างกายของนักกีฬาบอลเลย์บอลชาย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 296–303. พฤษภาคม
- ธนบูลย์ พลวัน และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตฺ. (2561). การวิเคราะห์สมรรถนะการรุกในกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10”. หน้า BI 54–BI 60. พฤษภาคม
- รัฐพงษ์ มั่นต่อ, พงศภัค ประสงค์อานูภาพ, อติติ วลัยชัยเพียร และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตฺ. (2561). การวิเคราะห์สมรรถนะการได้คะแนนและการเสียคะแนนในกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10”. หน้า BI 305–BI 310. พฤษภาคม
- ธราลักษณ์ สุวรรณละเอียด, สุทธิพงษ์ สิคำภา, และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตฺ. (2561). ผลของการฝึกพลัยโอเมตริก และการฝึกด้วยน้ำหนัก ที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อขาของนักกีฬาบอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10”. MA 96–102. พฤษภาคม

กาญจนา พันธวาทษ์, กฤษณะ ม่วงคะลา, ภ.รวิวุฒิ ระวังภัย และปราณี อยู่ศิริ. (2561). แรงจูงใจของ
นักกีฬาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาในการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีครั้งที่ 42. รายงาน
สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10”. BI 223 – 231.
พฤษภาคม

อาทิตย์ สีทอง, เอกพันธ์ ดวงมี และ ภ.รวิวุฒิ ระวังภัย. (2561). แรงจูงใจในการออกกำลังกายของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุม
วิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10” BI 297–304. พฤษภาคม

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ดร.พิเชษฐ์ ชัยเลิศ

Mr. Pichet Chailert, D.Sc.

ชื่อ-สกุล	นายพิเชษฐ์ ชัยเลิศ
รหัสประจำตัวประชาชน	3-8303-030xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
โทรศัพท์	086-8252946
Email	pichet.ch@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต พลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

ผลงานวิชาการ

ชนกร จันตะคาด, กฤษดา ตามประดิษฐ์, ปรัชญา วังตระกูล และ พิเชษฐ์ ชัยเลิศ. (2562). ผลของการฝึกตารางเก้าช่องและบันไดลิงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 219-225. พฤษภาคม

เริงศักดิ์ รัตนศิริวัฒนา, พิเชษฐ์ ชัยเลิศ, ณัฐภูมิ จันทราช และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตุ. (2562). การวิเคราะห์สมรรถนะการ เลิร์ฟของกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กันเกราเกมส์ ครั้งที่ 43. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 274-280. พฤษภาคม

พัชรพร เพชรอำไพ, กฤษดา ตามประดิษฐ์, พิเชษฐ์ ชัยเลิศ, อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ และ ปิตรีฐ คงทองคำ. (2562). ผลของการฝึกความคล่องแคล่วว่องไวที่มีต่อทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ของนักกีฬามหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 541–547. พฤษภาคม

สุชาติ แซ่ลี, ปิตรีฐ คงทองคำ, กฤษดา ตามประดิษฐ์, พิเชษฐ์ ชัยเลิศ และ อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ.(2562). ความสัมพันธ์ของแบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวฮิลลินอยส์และแบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวซีโมในนักกีฬาฟุตบอล. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. หน้า 548 – 555. พฤษภาคม

ภาคผนวก ช

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร ชม./ ปีการศึกษา				
					2563	2564	2565	2566	2567
1	นางสาวปราณี อยู่ศิริ*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา การสื่อสารมวลชน พลศึกษา	360	360	360	360	360
2	นายก.รวิวุฒิ ระงับเหตุ*	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ. ป.วค.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	360	360	360	360	360
3	นายพิเชษฐ์ ชัยเลิศ*	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา	360	360	360	360	360

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร