



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยพะเยา	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแผนพัฒนาปรับปรุง	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	8
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	14
3.1.4 แผนการศึกษา	17
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	22
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	27
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	28
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	28
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	29
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	30

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	33
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	33
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	38

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเปียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	43
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	43
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	44

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	46
2. บัณฑิต	46

3. นิสิต	46
4. คณาจารย์	47
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	48
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	49
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	51

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	53
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	53
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	54
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	54

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	56
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	71
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	77
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	80
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	82
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	85
ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	91

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

Master of Arts Program in Applied Linguistics

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย

ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	0355
ภาษาไทย	:	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Arts Program in Applied Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Arts (Applied Linguistics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M.A. (Applied Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 เปิดสอนภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ วาระพิเศษ วันที่ 22 เดือน กันยายน

พ.ศ. 2559

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 7 / 2560 วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 122 (6/2560) วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5 / 2560

วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ คุณภาพหลักสูตรและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ

8.2 นักวิจัยอิสระ

8.3 นักนิเทศวิทยาาสตร์

8.4 นักอรรถบำบัด

8.5 พนักงานบริษัทที่มีงานด้านภาษาศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น กูเกิ้ล

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวผณินทรา ธีรานนท์	3520100423884	รองศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจารุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				การศึกษามหาบัณฑิต	มัธยมศึกษา	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญภา คล้ายสิงห์โต	3160100254512	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				การศึกษามหาบัณฑิต	ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปี 2556 ธนาคารโลกจัดอันดับประเทศต่างๆ ด้วยเกณฑ์รายได้ประชาชาติต่อหัว หรือ GNP คือ กลุ่มประเทศมี GNP ต่อหัวต่ำกว่า 1,036 ดอลลาร์สหรัฐฯ เรียกว่า “กลุ่มประเทศรายได้ต่ำ” กลุ่มประเทศมี GNP ต่อหัวตั้งแต่ 1,036 ถึง 4,085 ดอลลาร์สหรัฐฯ เรียกว่า กลุ่มประเทศรายได้ปานกลางกลุ่มต่ำ และ กลุ่มประเทศมี GNP ต่อหัวระหว่าง 4,086 ถึง 12,615 ดอลลาร์สหรัฐฯ เรียกว่า กลุ่มประเทศรายได้ปานกลางกลุ่มสูง ส่วน ประเทศรายได้สูงมี GNP ต่อหัวตั้งแต่ 12,616 ดอลลาร์สหรัฐฯ ขึ้นไป

ประเทศไทยมี GNP ต่อหัวเท่ากับ 5,340 ดอลลาร์ จัดเป็น ประเทศรายได้ปานกลางกลุ่มสูง เงื่อนไขการยกระดับไปสู่ “ประเทศรายได้สูง” คือ อุตสาหกรรมของประเทศต้องส่งออกไปแข่งขันในตลาดโลกโดยก่อให้เกิดรายได้และการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับสูงอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปีจนสามารถถึงให้เศรษฐกิจหลุดจากกลุ่ม “รายได้ปานกลาง” กลายเป็น “ประเทศรายได้สูง” ในที่สุด แต่เงื่อนไขดังกล่าวจะเป็นจริงได้ ต้องใช้เทคโนโลยีและความรู้เข้มข้น คุณภาพของแรงงานที่จะต้องมีความรู้ ยืดหยุ่นปรับตัวได้ หรือคือ สิ่งที่นักเศรษฐศาสตร์การพัฒนาเรียกว่า “ทุนมนุษย์” (Human Capital) การยกระดับคุณภาพของ “ทุนมนุษย์” นั้น จำเป็นต้องมีการลงทุนขนาดใหญ่เป็นเวลายาวนานในภาคการศึกษา ผูกอบรม **วิจัยและพัฒนา** ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลงในค่านิยมและวัฒนธรรมเปิดกว้าง

ประเทศไทยได้รับการวิเคราะห์จากธนาคารโลกว่า กำลังติดกับดักรายได้ปานกลาง หรือ middle-income trap หมายถึง สภาพที่ประเทศด้อยพัฒนาสามารถยกระดับเป็นประเทศรายได้ปานกลางได้ในระยะเวลาสั้น แต่หยุดชะงักไม่สามารถไปถึงระดับประเทศรายได้สูงได้ (โลกวันนี้วันสุข, 2558; Somchai Jitsuchon, 2012) และส่งผลต่อภาพลักษณ์การกินดีอยู่ดีของคนไทย

นอกจากนี้ ประเทศไทยยังเป็นประเทศที่มุ่งเน้นการเปิดเศรษฐกิจในเวทีอาเซียนและในเวทีโลกตามทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ความรู้ความสามารถที่จะเข้าสู่เวทีโลกได้ นั่นก็คือประชาชนต้องมีทักษะการสื่อสารหรือทักษะทางภาษา และมีความเข้าใจความหลากหลายของภาษา ที่ผสมผสานกันตลอดเวลาผ่านสื่อและเทคโนโลยี หรือ ที่เรียกว่าสังคมพหุภาษา รวมถึงประชาชนต้องได้รับการพัฒนาทักษะการบูรณา

การ เพื่อสร้างนวัตกรรมในการนำพาเศรษฐกิจไทยให้แข่งขันในระดับนานาชาติได้อันจะนำมาซึ่งการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในสังคมไทย

ดังนั้น การเรียนภาษาต้องควบคู่ไปกับการสร้างทักษะการวิจัยและพัฒนา ประเทศไทยต้องสร้างทุนมนุษย์ที่มีทักษะการวิจัยผ่านภาษา การเรียนรู้ภาษาอย่างเป็นวิทยาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์เป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ เข้าด้วยกันเชิงบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมนำเศรษฐกิจไทย และเพื่อยกระดับทุนมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการผลักดันประเทศไปสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ของประเทศไทย ในปีพ.ศ. 2558 นั้น ได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของประชาชนที่อยู่ในประเทศสมาชิกอาเซียน นอกจากนี้จะทำให้เกิดสังคมที่มีลักษณะเป็นพหุภาษาและวัฒนธรรม และยังทำให้เกิดการแข่งขันทางเศรษฐกิจในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกวินาทีอันเป็นผลมาจากเทคโนโลยีด้านข้อมูลข่าวสารที่มีลักษณะก้าวกระโดด

ปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสังคมไทยและสังคมที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมทางภาษาเป็นไปอย่างมีลำดับขั้นตอน คือ ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยต้องคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกันเพื่อสร้างนวัตกรรมให้นำพาเศรษฐกิจของประเทศ การวิจัยและพัฒนาด้านภาษาอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าถึงวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่แตกต่างกันไปของผู้คนในแต่ละประเทศจะเอื้อต่อการติดต่อทางเศรษฐกิจและการเมืองที่ราบรื่น และที่สำคัญที่สุด คือ การวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการทางภาษาเพื่อสร้างนวัตกรรมจะทำให้เศรษฐกิจและสังคมไทยพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้นและเป็นการสร้างทุนมนุษย์ที่พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีความซับซ้อนทางภาษา วัฒนธรรม และวิถีชีวิต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนี้เพื่อให้ผู้เรียนเชี่ยวชาญทางด้านภาษาศาสตร์เป็นนักวิชาการที่มีทักษะการวิจัย สามารถบูรณาการวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น เข้าใจและมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมในเชิงเดียวไปจนถึงพหุภาษา มีความสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเด็นปัญหา แก้ไขปัญหา และประยุกต์แนวคิดภาษาศาสตร์ในการประกอบอาชีพและพัฒนาสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยามีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for High Education) (TQF:HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วยการจัดการศึกษา ซึ่งในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้นดังนั้นก็จะต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงานซึ่งต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอนรวมทั้งเนื้อหาสาระให้ก้าวทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆด้วย

(2) ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้นเช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่าทุนแรงงาน หรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟู และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐานโดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาวโดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียง ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

(3) ด้านบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิต การบริการด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภท ควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมรวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุนและดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภทเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบนและองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทะนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยอันเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้เพื่อนำไปสู่การสงวนและรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร และสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยพะเยา

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ภาษาอังกฤษ

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/ รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ โดยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บูรณาการองค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ สู่การประยุกต์ใช้ประกอบวิชาชีพ และพัฒนาสังคม

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยมีนโยบายขับเคลื่อน “เศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม” เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ และก้าวขึ้นไปอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ระดับสูง ซึ่งหมายความว่า ประชาชนในประเทศไทยจะมีความยากจนลดน้อยลง มีความกินดีอยู่ดีมากขึ้น อย่างไรก็ตาม นวัตกรรม จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทยได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ รวมถึงทักษะความสามารถในสร้างสรรค์งานเชิงบูรณาการ

องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ระดับมหาบัณฑิตและกระบวนการในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาทางภาษาศาสตร์ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาองค์ความรู้ในการวิจัยทางภาษาศาสตร์ มีการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่างๆเชิงบูรณาการจนนำไปสู่การวิจัยที่สามารถสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวม และนำกระบวนการวิจัยทางภาษาศาสตร์เชิงบูรณาการไปพัฒนาสังคมได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถด้านภาษาศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อนำไปประกอบอาชีพเฉพาะทาง เช่น บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ นักนิติวิทยาศาสตร์ นักอรรถาบำบัด นักตัดเสียงหรือแปลผลในบริษัท เช่น กูเกิ้ล ฯลฯ

1.3.2 มีทักษะในการเชื่อมโยงและประยุกต์กระบวนการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ในการพัฒนาสังคมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 พัฒนาอาจารย์ ให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางภาษาศาสตร์ การวิจัยและเทคโนโลยีภายในปี พ.ศ. 2561	1. สนับสนุนอาจารย์ ให้เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย อย่างน้อย 1 ปีต่อ 1 เรื่อง	1. รายงานผลการอบรมหรือสัมมนาวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 2. รายงานการวิจัย
2.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานในปัจจุบันภายในปี พ.ศ. 2563	1. ประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีพื้นฐานมาจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หรือตลาดแรงงานและเทคโนโลยียุคปัจจุบัน	1. ผลการประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2.3 ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในปี พ.ศ. 2563	1. ทบทวนและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำปีภาคการศึกษา (มคอ. 5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำปี (มคอ. 7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้มีการจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

4. ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านการวิจัย

2.3.2 พื้นฐานด้านภาษาศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา /ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับนิสิตเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การเขียนรายงานการวิจัยแนวโน้มการทำวิจัยด้านภาษาศาสตร์

2.4.2 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านองค์ความรู้ภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 มีการจัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำเทคนิคการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา และมอบหมายอาจารย์ทำหน้าที่ดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	–	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	–	–	5	5	5

2.5.2 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	–	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	–	–	10	10	10

2.5.3 แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1.งานบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	2,558,172	2,572,172	2,752,224	2,944,880	3,151,022
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	200,400	214,428	229,437	245,497	262,682
2.งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
3.งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
4.งบเงินอุดหนุน	360,000	360,000	360,000	360,000	360,000
รวมรายจ่าย	3,808,572	3,836,600	4,031,661	4,240,377	4,463,704
ค่าใช้จ่าย:หัว:ปี	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.			หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.	งานรายวิชา	-	12	-	-	24	30
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	-	-	-	-	3	3
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	-	-	-	21	27
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	-	-	-	12	18
	1.2.2 วิชาเอกเลือก	-	-	-	-	9	9
2.	วิทยานิพนธ์	36	12	-	36	12	-
3.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	36	-	-	6
4.	รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	-	-	-	(3)	(3)	(3)
	รวมตลอดหลักสูตร	36	36	36	36	36	36

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

	1) วิทยานิพนธ์	จำนวน 36 หน่วยกิต
157762	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
	2) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	จำนวน 3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

	1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน 3 หน่วยกิต
157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3 (2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
	(ก) วิชาเอกบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
157711	สัทศาสตร์และสัทวิทยา Phonetics and Phonology	3 (2-2-5)
157712	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3 (2-2-5)
157713	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics	3 (2-2-5)
157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ Current Trends in Linguistics	3 (2-2-5)
	(ข) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
157721	ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี Linguistics and Technology	3 (2-2-5)
157731	ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น Dialectolinguistics	3 (2-2-5)
157732	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม Field Methods in Linguistics	3 (2-2-5)
157743	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา Psycholinguistics	3 (2-2-5)
157752	การวิเคราะห์บทสนทนา Conversational Analysis	3 (2-2-5)

157753	แนวคิดการวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม Research for Discourse and Society	3 (2-2-5)
	3) วิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต
157763	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
	4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)
3.1.3.3 แผน ข		
	1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน 3 หน่วยกิต
157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3 (2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
	(ก) วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
157711	สัทศาสตร์และสัทวิทยา Phonetics and Phonology	3 (2-2-5)
157712	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3 (2-2-5)
157713	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics	3 (2-2-5)
157714	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3 (2-2-5)
157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ Current Issues in Linguistics	3 (2-2-5)
157716	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ Selected Topics in Linguistics	3 (2-2-5)
	(ข) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
157721	ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี Linguistics and Technology	3 (2-2-5)
157731	ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น Dialectolinguistics	3 (2-2-5)
157732	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม Field Methods in Linguistics	3 (2-2-5)

157743	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา Psycholinguistics	3 (2-2-5)
157752	การวิเคราะห์บทสนทนา Conversational Analysis	3 (2-2-5)
157753	แนวคิดการวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม Research for discourse and society	3 (2-2-5)
	3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	จำนวน 6 หน่วยกิต
157761	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต
	4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1 (ทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157762	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		9 (3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157762	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157762	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157762	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3 (2-2-5)
157711	สัทศาสตร์และสัทวิทยา Phonetics and Phonology	3 (2-2-5)
157712	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3 (2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		9 (3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157713	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ Current Trends in Linguistics	3 (2-2-5)
157763	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157763	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผน ข (ศึกษารายวิชาและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3 (2-2-5)
157711	สัทศาสตร์และสัทวิทยา Phonetics and Phonology	3 (2-2-5)
157712	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3 (2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		9 (3) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

157713	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics	3 (2-2-5)
157714	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3 (2-2-5)
157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ Current Issues in Linguistics	3 (2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157716	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ Selected Topics in Linguistics	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (x-x-x)
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (x-x-x)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157761	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (x-x-x)

รวม

9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

146700 **ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา** **3 (3-0-6)**

Intensive English for Graduate Studies

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง

Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data base, citation system, and writing citation

157701 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์** **3 (2-2-5)**

Research Methodology in Social Sciences

แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยภาษาศาสตร์เบื้องต้น วิธีการเก็บข้อมูล การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม วิธีวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัยกับผู้ออกภาษา เทคนิคการบันทึกเสียงและภาพจากภาคสนาม การถ่ายถอดเสียง การวิเคราะห์ข้อมูลจากการออกภาคสนามทางภาษาศาสตร์ การใช้สถิติ และการวิจัยเชิงทดลอง การเขียนรายงานวิจัย

Basic philosophy and theory of linguistics research. Methods for collecting data: observation, interviewing, questionnaires, elicitation, informant work. Audio and visual recording techniques, transcription, and linguistics fieldwork analysis. Statistics. Experimental methods. Report writing.

157711 **สัทศาสตร์และสัทวิทยา** **3 (2-2-5)**

Phonetics and Phonology

การศึกษาตามแนววิทยาศาสตร์ถึงการเปล่งเสียง การส่งสัญญาณเสียง และการรับรู้เสียง การวิเคราะห์ระบบเสียงพยางค์ สระ และสัทสัมพันธ์ลักษณะ ในภาษาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาลาว ภาษาพม่า หรือ ภาษาอื่น ๆ การวิเคราะห์งานวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา การนำผลการวิจัยไปใช้

Scientific study of how speech sounds are produced, transmitted, and perceived. The analysis of speech sounds which are consonants, vowels and prosodic features of the world's languages, e.g. English, Laos, Burmese or else, an analysis of research in Phonetics and Phonology, applications of the research results

157712 วลีวิภาคและวากยสัมพันธ์**3 (2-2-5)****Morphology and Syntax**

การวิเคราะห์วากยสัมพันธ์ตามแนวโครงสร้างทางไวยากรณ์ ระบบคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างคำ โครงสร้างประโยค การวิเคราะห์งานวิจัยด้านวลีวิภาคและวากยสัมพันธ์ การนำผลการวิจัยไปใช้

Analysis of morphological and syntactical linguistics, concepts and analysis of word systems, word categories, word functions, word structures and sentence structures, an analysis of research in Morphology and Syntax, applications of the research results

157713 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์**3 (2-2-5)****Semantics and Pragmatics**

ทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์ความหมายในภาษาตั้งแต่ระดับคำ ประโยค รวมถึงการตีความหมายของถ้อยคำตามบริบท การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับความหมายในระดับคำ ประโยค การวิเคราะห์งานวิจัยระดับบทสนทนาเบื้องต้น การนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม

Approach and principle of meaning in languages, word meanings, sentence meanings and interpretation of utterance in context, an analysis of research related to meaning in word level, sentence level, an analysis of conversational level, and applications for society

157714 ภาษาศาสตร์สังคม**3 (2-2-5)****Sociolinguistics**

การศึกษาภาษาในแต่ละบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ภาษา การสัมผัสภาษา การแปรภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา การฟื้นฟูภาษา การวิเคราะห์งานวิจัยทางภาษาศาสตร์สังคม การเชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับประเด็นต่าง ๆ ทางสังคม

Study of language use in various societies and cultural context, factors affecting language use, language contact, language variation, language change and language revitalization, an analysis of research in sociolinguistics, relationship of linguistics and social issues

157715 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์**3 (2-2-5)****Current Issues in Linguistics**

การค้นคว้าประเด็นทางภาษาศาสตร์ การอ่าน และเขียนวิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ การมองภาพเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง การนำงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

Research reading and writing on current issues in linguistics, integration and connection between linguistics and other related fields, its research application

157716 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์**3 (2-2-5)****Selected Topics in Linguistics**

การค้นคว้าหัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับงานวิจัยทางภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ การประมวลผลความคิด การบูรณาการงานวิจัยที่หลากหลาย การวิเคราะห์ประเด็นที่มีความหลากหลายด้านแนวคิดและทฤษฎี

Research on selected topics, research studies dealing with linguistics and related fields, analytical and exploration on various research, discussion and formulating ideas, research integration, an analysis of various arguments upon concepts and theory

157721 ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี**3 (2-2-5)****Linguistics and Technology**

แนวคิดทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การสร้างคลังข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และอธิบายข้อมูลทางภาษาศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี

Linguistics concept and principles related to technology, corpus analysis, linguistics data management and analysis using technology

157731 ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น**3 (2-2-5)****Dialectolinguistics**

ทฤษฎีและปฏิบัติการทางวิทยาภาษาถิ่น ความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นต่างๆ วิธีเก็บรวบรวมคำภาษาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ และการวิเคราะห์วิจัยภาษาถิ่น

Theory and practice of variety of regional language, relationship of language, history, and geography, language data collection in regions, implementation and analysis of dialectological research

157732 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม**3 (2-2-5)****Field methods in Linguistics**

การเก็บข้อมูลทางภาษาศาสตร์ในภาคสนาม แนวคิดในการจัดการ และเก็บรวบรวมข้อมูล เทคนิค จริยธรรมและวิธีสร้างความสัมพันธ์กับผู้บอกภาษา การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงาน

Practical fieldwork, approaches to organization and recording the data, techniques and pitfalls, elicitation methods, ethical issues, developing a rightful relationship with the informants, data analysis and report

157743 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา**3 (2-2-5)****Psycholinguistics**

ทฤษฎีและกระบวนการด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาของเด็ก การเรียนรู้ภาษาแม่ ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ การเข้าใจภาษา และการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

Theories and psychological process in children, language acquisition in mother tongue language, second language, and foreign language, how human acquires learns and comprehend languages, language acquisition research and its relevant fields

157752 การวิเคราะห์บทสนทนา**3 (2-2-5)****Conversational Analysis**

แนวคิดและการวิเคราะห์บทสนทนา ถ้อยคำสื่อเจตนาต่างๆของผู้พูด โครงสร้างบทสนทนา การสังเกตการณ์ บันทึกและถอดเสียง และวิเคราะห์บทสนทนาอย่างละเอียด การประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ และการนำไปปฏิบัติจริง

Concepts and analysis naturally spoken interaction, conversation structure, observing, recording and transcribing, and thoroughly analysing conversation, applications in related fields in analysing and practical methodology

157753 แนวคิดการวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม**3 (2-2-5)****Research for discourse and society**

แนวคิดการวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม การตีความตัวบท การวิเคราะห์อุดมการณ์ กรอบการวิจัยทางวาทกรรมในแต่ละภาษา

Approaches on discourse and society interpretation on text ideology analysis and research frameworks on discourse in languages

157761 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นคว้า การแสวงหาความรู้และการรวบรวมข้อมูล การแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยเบื้องต้น การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การเขียนรายงานการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

Searching and gathering data, acquiring knowledge by basic research process, analysis and synthesis of research on the topic related to linguistics and other related fields, research report writing by systematic process

157762 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

การแสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ การเขียนรายงานการวิจัย

Acquiring for constructing knowledge by systematic research process, studying reason and related theory, analysis and synthesis of research on the topic related to linguistics, research report writing by systematic process

157763 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Thesis

การวินิจฉัยและการตัดสินใจบนพื้นฐานทางวิชาการและทฤษฎีเพื่อการวิจัย การแสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ การเขียนรายงานการวิจัย

Judging and making decision for doing research based on academic and theoretical perspectives, acquiring for constructing knowledge by systematic research process, studying reason and theory, analysis and synthesis of research on the topic related to linguistics, research report writing by systematic process

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
2.1 เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
2.2 เลข 8	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ
2	หมายถึง	กลุ่มภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	หมายถึง	กลุ่มวิทยาภาษาถิ่น
4	หมายถึง	กลุ่มภาษาศาสตร์เพื่ออรรถบำบัด
5	หมายถึง	กลุ่มวาทกรรมวิเคราะห์
6	หมายถึง	วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวผณินทรา ธีรานนท์	3520100423884	รองศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจารุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				การศึกษบัณฑิต	มัธยมศึกษา	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญภา คล้ายสิงห์โต	3160100254512	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				การศึกษบัณฑิต	ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.	นายสรบุศย์ รุ่งโรจน์สุวรรณ	3100100595018	รองศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ อักษรศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2542
2.	นางสาวชมนาด อินทจามรรักษ์	3200900645205	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต อักษรศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2546 2540

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก

งานวิจัยวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแผน ก เป็นงานวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical research) ด้านภาษาศาสตร์ ตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ มีการกล่าวถึงหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการวิจัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และ/หรือคำถามวิจัย มีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการวิเคราะห์และแปลผล รวมทั้งการอภิปรายผล มีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

แผน ข

งานวิจัยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับนิสิตแผน ข อาจทำในรูปแบบเดียวกันกับวิทยานิพนธ์ก็ได้ หรืออาจเป็นการค้นคว้าในประเด็นที่สนใจประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ต้องการค้นคว้า โดยอาจแบ่งหัวข้อย่อยตามความเหมาะสม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าด้วยตนเองโดยการสอบปากเปล่า ซึ่งนิสิตจะต้องได้รับผลการสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะถือว่าสอบผ่าน และนิสิตต้องนำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าด้วยตนเองที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัย

5.2.2 สำหรับนิสิตแผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มหาวิทยาลัยยอมรับ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งผ่านการพิจารณากลั่นกรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่ออาชีพแล้ว

5.2.3 สำหรับนิสิตแผน ข ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 รายวิชา 157762 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.3.2 รายวิชา 157763 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

5.3.3 รายวิชา 157761 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แผน ข

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 รายวิชา 157762 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.4.2 รายวิชา 157763 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.4.3 รายวิชา 157761 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะศิลปศาสตร์เตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังนี้

5.5.1 กำหนดตารางเวลาของคณาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.2 ให้คำแนะนำแก่นิสิตเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นที่น่าสนใจในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.5.3 แนะนำและจัดหาอาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ มาให้คำปรึกษาและแนะนำการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่องนั้น ๆ

5.5.4 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หลังจากนิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ มาให้คำแนะนำ

5.5.5 ให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีกระบวนการประเมินดังนี้

5.6.1 การประเมินผลร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.6.2 การประเมินผลโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

5.6.3 การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล และเป็นไปในเชิงบูรณาการ	มีการจัดการเรียนที่มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ามาอภิปรายในกลุ่ม กำหนดให้มีการวิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการในหัวข้อต่างๆอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกันได้ มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย และวิทยากรทางภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีจากบริษัทกูเกิ้ล (หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง) มาบรรยาย
1.2 มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	มีการมอบหมายให้นิสิตแต่ละคนได้แสดงบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอยู่เสมอ พร้อมกับสร้างวินัยและความรับผิดชอบโดยมีการประเมินผลประสิทธิภาพการทำงานที่ได้รับมอบว่าเสร็จตามวันเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่
1.3 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	กระตุ้นและสร้างให้นิสิตมีความภาคภูมิใจและรักษาจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้แก่ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์มีดังต่อไปนี้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา
- (2) นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด
- (3) มีความซื่อสัตย์โดยไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น มีการอ้างอิงผลงานของบุคคลอื่น และไม่กระทำการทุจริตในการสอบ

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลาของนิสิต และการส่งงานที่มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น วิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้า โดยยึดแบบธรรมเนียมจรรยาบรรณนักวิชาการ เช่น มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง และไม่นำผลงานของผู้อื่นมาอ้างว่าเป็นของตนเอง
- (3) ประเมินความซื่อสัตย์และสุจริต สังเกตจากการทำงานกลุ่มและการสอบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง
- (3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- (2) ส่งเสริมให้มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (3) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการบูรณาการให้แก่นิสิตอยู่เสมอ

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ประเมินจากทดสอบย่อย
- (2) ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากการจัดทำรายงานการค้นคว้า
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าหรือบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ
- (5) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- (3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน และให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ใช้กระบวนการสอนในลักษณะการอภิปราย โดยมีการกำหนดหัวข้ออภิปราย
- (2) เน้นให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) เน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลายเช่น การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอผลงาน เพื่อให้เห็นศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นรายกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น
- (2) ค้นคว้าหาข้อมูลจากการให้ความร่วมมือของผู้อื่นหรือผู้มีประสบการณ์
- (3) จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการระหว่างนิสิตด้วยกัน และระหว่างนิสิตกับอาจารย์ วิทยาการ และบุคคลทั่วไปโดยสม่ำเสมอ ทุกกิจกรรมจะดำเนินภายใต้บรรยากาศทางวิชาการที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา

(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) แนะนำและสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์

(2) อ่านงานวิจัยที่มีการออกแบบเชิงปริมาณเพื่อให้ผู้ศึกษาค้นคว้ากับสถิติวิเคราะห์เชิงปริมาณ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนอรายงาน บทความ รายงานการวิจัย

(2) ประเมินจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียะและความงามแห่งศิลปวัฒนธรรม

(1) อาจารย์นำเสนอจากสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์

(2) การเรียนรู้จากการออกภาคสนาม

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) นิสิตสามารถวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้ตอบในวิชาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ได้
- (2) นิสิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่หลากหลายในการออกภาคสนามได้

2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

สอดแทรกสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและสอดแทรกพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

สอบถามพูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นในด้านการดูแลสุขภาพและการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6. สุนทรีย์ภาพ	7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
146700 ภาษาอังกฤษ แบบเข้ม สำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา	●	○	○		●		●	○	○			●				●				
157701 ระเบียบ วิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์		●		○		○	●	○	●		●	●		○	●		●	○		○
157711 สัตวศาสตร์ และสัตววิทยา	●		○		●	○	●	●	●	○		●	○		●	○	●	●	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรีย์ ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
157712 วจีวิภาคและ วากยสัมพันธ์		●		○	○	●		○		●	○	○	●		●		●	○		
157713 อรรถศาสตร์ และวิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์		●	○	●	●	○			●	○	●	●		●	○	●		●	○	
157721 ภาษาศาสตร์ กับเทคโนโลยี	●			○	●	○		○	●			○	●		●	○		●		●
157731 ภาษาศาสตร์ ภาษาถิ่น		●		○	○	●		○	●	●	○	●	●		●		○	●		○
157732 ภาษาศาสตร์ ภาคสนาม		●		○	○	●		○	●	●	●	●	●			●	○	●	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6.สุนทรียภาพ	7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
157743 ภาษาศาสตร์ จิตวิทยา		●		○	○	●		○	●			●		●	○		●			○
157752 การ วิเคราะห์บท สนทนา		●			○	●		○	●				●				●			○
157753 แนวคิด การวิเคราะห์ วาทกรรมกับ สังคม		●			○	●		○	●				●				●			

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรีย์ ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
157715 ประเด็น ปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์		●		○	○	●		●		●		●	○		●	●	○			
157716 หัวข้อคัด สรรทาง ภาษาศาสตร์		●		○	○	●		○		●		○	●		○		●			
157761 การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง		●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○		
157762 วิทยานิพนธ์		●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	
157763 วิทยานิพนธ์		●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 โดยการสุ่มจากจำนวนรายวิชาทั้งหมดเป็นจำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และทำการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชาทราบตั้งแต่นั้นภาคการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการทำการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และรายงานผลการประเมินให้สาขาวิชาและคณะรับทราบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากสำเร็จการศึกษา โดยการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ซึ่งทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของศิษย์บัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆ หลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

3) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข ศึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)
- 1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.3 นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

2.2.5 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรโดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือ เสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บัณฑิต

คุณลักษณะของบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสังคมหรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย

2.1 คณะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้มหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี และเสนอผลการสำรวจให้คณะกรรมการประจำคณะและกรรมการสาขาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องศึกษาและติดตาม สภาพเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

2.3 สาขานำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตสังกัดอยู่ มาพิจารณาจัดทำโครงการและ กิจกรรมในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

3.1.1 สาขาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆแก่นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ

3.1.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีมนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์ คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

สาขาวิชาและคณะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก แต่งตั้ง และบรรจุอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1.1 คณะประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของสาขา คณะและมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้ หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน

4.1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้นดำเนินการสอบคัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะ

4.1.3 มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก รวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีสิทธิในการร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงานด้านต่างๆ เช่น แผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมสาขาวิชาได้

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนและนำเสนอผลแก่ที่ประชุมสาขาเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธี คือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้ ทั้งนี้การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอาจารย์ต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มาพิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็นเช่นมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อทำผลงานทางวิชาการ หรือให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่สาขาเห็นควรทั้งนี้ให้มีการขอความเห็นชอบจากคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก.	แบบ ก.1	ไม่น้อยกว่า	36 (3) หน่วยกิต
แผน ก.	แบบ ข. 2	ไม่น้อยกว่า	36 (3) หน่วยกิต
แผน ข.		ไม่น้อยกว่า	36 (3) หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก. แบบ ก.1	วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	3	หน่วยกิต
หลักสูตรแผน ก. แบบ ก. 2	หมวดวิชาพื้นฐาน	3	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
	ก. วิชาเอกบังคับ	12	หน่วยกิต
	ข. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	3	หน่วยกิต
	หมวดวิชาพื้นฐาน	3	หน่วยกิต
หลักสูตรแผน ข.	หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
	ก. วิชาเอกบังคับ	18	หน่วยกิต
	ข. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	3	หน่วยกิต

การเรียนการสอน

แผน ก. แบบ ก. 1 (ทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	9 (3)	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาปลาย	9	หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	9	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาปลาย	9	หน่วยกิต

แผน ก. แบบ ก. 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	9 (3)	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาปลาย	9	หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	9	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาปลาย	9	หน่วยกิต

แผน ข (ศึกษารายวิชาและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	9 (3)	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาปลาย	9	หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	9	หน่วยกิต
	ภาคการศึกษาปลาย	9	หน่วยกิต

การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผลในแต่ละรายวิชาที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้วยด้วยวิชาการที่หลากหลาย เช่น การสอบ การทำงาน การทำวิจัย การนำเสนอ การประเมินจากพฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มาตรฐานที่ใช้ในการประเมินผู้เรียนสอดคล้องกับภาคผนวก ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาาระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวดที่ 3 การวัดและประเมินผลการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 งบประมาณ

งบประมาณของสาขาวิชาคืองบประมาณรายได้ที่คณะจัดสรรมาให้โดยขึ้นกับจำนวนนิสิตของสาขาวิชาการแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในคณะใดใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อสารศึกษาอื่นๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ห้องหนังสือคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังต่อไปนี้

(1) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย	378	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	2,263	เล่ม
ภาษาญี่ปุ่น	344	เล่ม
ภาษาฝรั่งเศส	104	เล่ม
ภาษาจีน	575	เล่ม
สังคมศาสตร์	830	เล่ม
การศึกษา	320	เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

Lexis-Nexis

DAO

Science Direct

(2) ห้องหนังสือคณะศิลปศาสตร์ มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ภาษาไทย	ตำราเรียน	192	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	ตำราเรียน	41	เล่ม
ภาษาญี่ปุ่น	ตำราเรียน	2	เล่ม
ภาษาฝรั่งเศส	ตำราเรียน	458	เล่ม
ภาษาจีน	ตำราเรียน	6	เล่ม
สังคมศาสตร์	ตำราเรียน	171	เล่ม
การศึกษา	ตำราเรียน	2	เล่ม

6.2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อนิสิตในสาขา ไปยังสาขาวิชา เพื่อพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ และสื่อที่จำเป็น

(2) สาขาวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่างๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการจัดซื้อ

(3) คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่างๆ

6.2.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่างๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

6.3 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.3.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.3.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

(1) คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือประชุมทางวิชาการ

(2) คณะและสาขาวิชาจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านวิชาการ การจัดการ การสอนและวิจัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ เช่น ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีในบริษัทเอกชน หรือ ในสภากิจการแห่งชาติ (หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง) มาทำหน้าที่เป็นวิทยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวน การดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้น คณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.1.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอ ต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

1.1.3 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ใน แต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

1.1.4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมิน ทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผล การประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนมีปรับปรุง ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย นิสิตปัจจุบัน คิษย์เก่าอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้มหาบัณฑิตและ/ หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสาร หลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สมรรถนะของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และ นำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นจาก กรรมการประจำ คณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์ หลักสูตรภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรโดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับมหาวิทยาลัยและตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

4.4 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
“คณบดี”	หมายถึง	หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นและเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๔.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ วุฒิการศึกษา

๕.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๕.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๕.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

๗.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๗.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวดที่ ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๑๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๑๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๔.๑ นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละ ภาคการศึกษา

๑๒.๔.๒ นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๔.๓ นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๕ การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้นๆ ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๖ นิสิตอาจลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๒.๔ และจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน

๑๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๑๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน

๑๓.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๔.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑๔.๒.๑.๑ แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒.๑.๒ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๘๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

๑๕.๑ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๕.๓ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก

๑๕.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๕.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๕.๔ นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำรงต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๖ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการย้ายสาขาวิชานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๑๙ ชื่อและรหัสรายวิชา

๑๙.๑ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๙.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๙.๒.๑	เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง สาขาวิชา
๑๙.๒.๒	เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
๑๙.๒.๓	เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๙.๒.๔	เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวดที่ ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้
ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๐.๑ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต

๒๐.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๐.๓ สัมมนา

๒๐.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒๐.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๐.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๐.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ชี้แจงพบบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๕ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๐.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๕

๒๐.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๓.๒

๒๐.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ดาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๐.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๐.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๐.๘.๒ รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๐.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๐.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๐.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๐.๔ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๑๐ ในการหานี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๐.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

๒๑.๑ มหาวิทยาลัยพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต จากผลการสอบของสถาบันตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๒ นิสิตสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๓ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ จนผ่านการประเมินด้วยอักษร S เฉพาะนิสิตระดับปริญญาโท ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

๒๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้ประกาศผลภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๔

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๓ การทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๑.๑ แผน กแบบ ก๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๓.๑.๑.๒ แผน กแบบ ก๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๒.๑ แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒.๒ แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒๓.๒ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้คณะพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒๓.๒.๑ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑-๒ คน

๒๓.๒.๒ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒-๓ คน

๒๓.๓ การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่สาขาวิชาเสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง ดังนี้

๒๓.๓.๑ คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ

๒๓.๓.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๒๓.๔ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๔.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และนิสิตแผน ก แบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือกำลังเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๓.๔.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน

วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๕.๑ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๑.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๑.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๑.๓ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คนเป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๒.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๒.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒.๓ อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑-๒ คนเป็นกรรมการ

๒๓.๖ การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องรายงานผลการสอบต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่น ใบรายงานผลว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๔.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๑.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๑.๓ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๑.๔ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

๒๔.๒.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๒.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๒.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๒.๕ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

๒๔.๓.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๓.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๓.๕ มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๓.๖ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๓.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๔ ปริญญาโท แผน ข

๒๔.๔.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๔.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๔.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๔.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๔.๕ มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๔.๖ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

๒๔.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑

๒๔.๕.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๕.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๕.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๕.๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๔.๕.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๕.๖ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

๒๔.๖.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๖.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๖.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๖.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๖.๕ มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๖.๖ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๔.๖.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย
ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการ
ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๖.๘ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
ทั้งนี้ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

บททั่วไป

ข้อ ๒๕ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ ตาย

๒๕.๒ ลาออก

๒๕.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๕.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

๒๕.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน

นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๒๕.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๕.๑, ๑๕.๒ และ ๑๕.๓

๒๕.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๕.๘ เป็นนิสิตที่ได้คะแนนระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๕.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗.๒

๒๕.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๑๑ ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มี

หน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาแบบเอกภาค ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียนโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๕.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๖ การลา

๒๖.๑ การลาพักการศึกษา

๒๖.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระ
ค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจาก
วันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๖.๑.๒ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อน
ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๖.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับ
อนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๒๗ ข้อการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๘ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี

ข้อ ๒๙ การให้เกิดบัณฑิตการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกิดบัณฑิตการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้น สะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ข้อ ๓๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการ ดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาก็เกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็น ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกข้อบังคับ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๖.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๖.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๖.๓.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๖.๓.๒.๒ การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓/(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
“ศูนย์ภาษา”	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
“TOEFL”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

“TOEFL ITP”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
“TOEFL IBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
“TOEFL PBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
“IELTS”	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗/๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗/ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

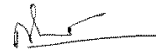
ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือนิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เห็นสมควรให้ออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 33 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 46(20/2555) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ 2 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 3 นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ตามแบบฟอร์ม UP.CT.GS.1, UP.CT.GS.2, UP.CT.GS.3, UP.CT.GS.4/1, UP.CT.GS.4/2, UP.CT.GS.5/1, UP.CT.GS.5/2, UP.CT.GS.6/1 แล้วแต่กรณี

ข้อ 4 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนให้อยู่ในหลักฐานการขอเทียบโอนต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ดังนี้

4.1 การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ “CA” (Credits from Academic Institution)

4.1.1 ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของสถาบันที่เคยศึกษา

4.1.2 คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอน

4.2 การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

4.2.1 ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบมาตรฐาน “CS”

(Credits From Standardized Test)

4.2.2 ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบ

มาตรฐาน “CE” (Credits From Examination)

4.2.3 ใบรับรองผลการประเมินการศึกษา/อบรมหลักสูตร และหลักฐานของหน่วยงานที่ประเมิน

การศึกษา/อบรม สำหรับการประเมิน “CT” (Credits From Training)

4.2.4 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) สำหรับรายวิชาที่ขอเทียบโอน (UP.TC.GS.6/1) ตามประกาศ

ของมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียน “CP” (Credits From Portfolio)

ข้อ 5 การขอเทียบโอนโดยการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) อยู่ภายใต้เงื่อนไขการพิจารณาเทียบโอน

ดังนี้

5.1 ประสพการณ์ที่นำมาใช้เทียบโอนต้องตรง เทียบเคียง หรือเกี่ยวข้อง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

5.2 หลักฐานที่นำเสนอ ต้องเชื่อถือได้ โดยเป็นหลักฐานของสถาบันอุดมศึกษาหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานประเภทอื่นที่ได้รับการยอมรับ

ข้อ 6 คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน อาจตั้งคณะทำงานขึ้นมาอีกชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณารายละเอียด การเทียบโอนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 7 รายวิชาที่ผลิตจะขอเทียบโอนได้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ 8 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2555



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๓๒๖๒/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓/๐๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓/๒๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบหมายให้รองอธิการบดี รักษาการแทนอธิการบดีและปฏิบัติการแทนกัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา	ธีรานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	เบญจาทิกุล	กรรมการ
๓. ดร.เพ็ญภา	คล้ายสิงห์โต	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สรบุศย์	รุ่งโรจน์สุวรรณ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนนาค	อินทจามรรักษ์	กรรมการ

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ดร.สำราญ ทองแพง)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม
การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2559
เวลา 9.00-12.00 น.
ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา	ผู้วิพากษ์ภายนอก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์	ผู้วิพากษ์ภายนอก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนินทรา ชีรานนท์	กรรมการ
5. ดร.เพ็ญภา คล้ายสิงห์โต	กรรมการ
6. อาจารย์ ศุภาวรรณ ปิงใจ	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**
 (-ไม่มี-)
- ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม**
 (-ไม่มี-)
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง**
 (-ไม่มี-)
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

2560

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ชีรานนท์ ขอที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้แก้ไขตามคำแนะนำของผู้วิพากษ์ภายนอกทั้ง 2 คน คือ รอง
ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา ผู้วิพากษ์ภายนอก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด อินทจามร
รักษ์ โดยมีรายละเอียดของการแก้ไขตามเอกสารแนบ และมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา
ชีรานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล และ ดร.เพ็ญภา คล้ายสิงโต ปรับปรุงแก้ไขให้
แล้วเสร็จและนำ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่
พ.ศ.2560 ที่แก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ และคณะกรรมการ
วิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ชีรานนท์)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ธีรานนท์

Associate Professor Phanintra Teeranon , Ph.D.

ชื่อ-สกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ธีรานนท์
รหัสประจำตัวประชาชน	3520100423884
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1684 081-796-3312
Email	tphanintra@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2544	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานวิชาการ

Phanintra Teeranon. 2015–2017. **Thai Tone Application on Mobile with license no.327679** (รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่จากสภากิจแห่งชาติ ประจำปี 2016 และ 2017). Thai Pronunciation & Writing Application license no.348488 (รางวัลเหรียญเงินระดับนานาชาติจาก World Intellectual Property).

ผลงานวิจัย

- Phanintra Teeranon (2015) Tonal evolution from the influence of initial consonant clusters in Mon language family: An acoustic study. *VACANA Journal of Language and Linguistics* 3(1). January–June, 2015, 35–54.
- Phanintra Teeranon (2015) An acoustic analysis of Thai tones produced by normal and hearing loss children. *Journal of Liberal Arts* 15(2). Thammasat University, July–December, 2015, 213–231.
- Phanintra Teeranon. (2016). Tonal evolution from initial consonant clusters in Thai and Mon Language: Its possibility and evidence from acoustic analysis. *Humanities and Social Sciences Journal* 13(2). Naresuan University, May–August, 2016, 65–86.
- Phanintra Teeranon (2016) An acoustic analysis and a perceptual study of Thai tones: Produced by Vietnamese and Khmer. *Language and Culture* 35 (1). November 2016, 1–20.
- Klaisingto, Pennapha, Phanintra Teeranon, Darinthorn Intaphim, and Poonpong Ngamkasem (2017) A development of Thai pronunciation and critical writing in Betty Dumen Patrol Border School using storytelling. *Kasesart Journal of Humanities* 24 (2). July–December. 116–136.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล

Assistant Professor Charuwan Benjathikul , Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	31601000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1691 086-117-5756
Email	charuwan.be@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	อ.ด.(ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2525	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2513	กศ.บ.(มัธยมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ผลงานวิจัย

- ผศ.ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล (2558) พฤติกรรมการใช้พจนานุกรมในการเขียนสะกดคำของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. **วารสารฟ้าเหนือ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2**, ประจำเดือน ธันวาคม 2558, 11-26.
- ชากุล สิงห์เสนาการ และจารุวรรณ เบญจาทิกุล (2558) คำบุรุษสรรพนามของชาวไทยพวนภาคอีสาน. **วารสารบัณฑิตศึกษา มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1**, หน้า 67-88. ประจำเดือน มกราคม-มิถุนายน 2558, 67-88.
- กัญณฐา พงศ์พิริยะวนิชและจารุวรรณ เบญจาทิกุล (2560) การใช้คำบุรุษสรรพนามของชาวไทยพวนภาคอีสาน. **วารสารร่มยสาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2**, ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2560, 107-113.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต

Assistant Professor Phennapha Klaisingto, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต
รหัสประจำตัวประชาชน	3160100254512
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1689
Email	offy49@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2547	การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิจัย

เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต (2558) ภาษากับอุดมการณ์: วาทกรรมนมแม่ในสังคมออนไลน์. วารสารภาษาและวัฒนธรรม. 35 (ฉบับพิเศษ). มหาวิทยาลัยมหิดล, 167-184.

Klaisingto, P and Rhekhalilit, K. (2013) Stylistic Variation in Thai Facebook Status Posting. Presented in international conference, **The 23rd annual meeting of the southern Asian linguistics society**, Bangkok, Thailand. Thursday, May 30, 2013, 53.

Klaisingto, Pennapha, Phanintra Teeranon, Darinthorn Intapthim, and Poonpong Ngamkasem (2017) A development of Thai pronunciation and critical writing in Betty Dumen Patrol Border School using storytelling. *Kasesart Journal of Humanities* 24 (2). July-December. 116-136.

ภาคผนวก ข การสะท้อนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวพนินทรา อีรานนท์	3520100423884	รองศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจรรุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				การศึกษบัณฑิต	มัธยมศึกษา	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญภา คล้ายสิงห์โต	3160100254512	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				การศึกษบัณฑิต	ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547